

# 目 录

二、科研论文 .....	1
（一）科研论文一览表 .....	1
（二）科研论文佐证材料示例 .....	3

## 二、科研论文

### (一) 科研论文一览表

序号	论文名称	作者	作者排名	刊物名称	发表时间	刊物类别	作者单位
1.	“校一园一家-社”协同育人模式下幼儿美术素养培养的实践教学研究	周红艳 马春梅	合著	奥秘	2024. 04	普通期刊	昌吉职业技术学院
2.	文化自信视角下少数民族大学生中华优秀传统文化教育的现状与对策研究	马春梅	独著	大学	2021. 9	普通期刊	昌吉职业技术学院
3.	新时代高职思想政治教育面临的困境及破解的路径研究	马春梅	独著	现代职业教育研究	2022. 5	普通期刊	昌吉职业技术学院
4.	基于课证融通的五大领域活动设计与指导教法改革的探索	喻明强	独著	山西青年	2024. 3	普通期刊	昌吉职业技术学院
5.	高职学前教育专业《幼儿游戏与指导》课程建构与教学探析	李洁	独著	西北成人教育学院学报	2021. 4	普通期刊	昌吉职业技术学院
6.	高职学前教育专业手工制作课教学改革实践研究	周红艳	独著	中国科技期刊数据库科研	2023. 3	普通期刊	昌吉职业技术学院
7.	文化认同视域下强化少数民族大学生国家通用语言教育路径研究	马春梅	独著	优格	2023 年第 1 期	普通期刊	昌吉职业技术学院
8.	新疆红色文化资源融入高校思想政治教育价值研究	马春梅	独著	大学	2021 年第 37 期	普通期刊	昌吉职业技术学院
9.	幼儿教师教学活动目标设计研究—以语言领域为例	李洁	独著	好家长	2023 年第 23 期刊	普通期刊	昌吉职业技术学院
10.	浅谈幼儿园剪纸活动实施	周红艳	独著	教育实践与研究(C)	2022 年第 21 期	普通期刊	昌吉职业技术学院
11.	学前教育音乐专业视唱内容选材改革初探	马艳芬	独著	课外语文	2023 年第 20 期	普通期刊	昌吉职业技术学院
12.	发挥音乐欣赏课在职业院校素质教育中的重要功能	马艳芬	独著	北方音乐	2016 年第 13 期	普通期刊	昌吉职业技术学院
13.	学前教育专业乐理与视唱课教学反思	马艳芬	独著	北方音乐	2017 年第 22 期	普通期刊	昌吉职业技术学院
14.	高职学前教育专业舞蹈教学的针对性研究	邵雅莉	独著	参花	2020 年第 6 期	普通期刊	昌吉职业技术学院
15	模拟课堂在高职学前教育专业理论教学中的运用	张燕萍	独著	现代职业教育	2020 年第 8 期	普通期刊	昌吉职业技术学院

序号	论文名称	作者	作者排名	刊物名称	发表时间	刊物类别	作者单位
16	三位一体教学模式在学前教育专业教法课程中的应用	张燕萍	独著	新时代教育	2020年第10期	普通期刊	昌吉职业技术学院
17	浅谈高校学前教育课程教学中弹唱能力的培养——以《键盘与幼儿歌曲伴奏》为例	冯凡	独著	大陆桥视野	2021年第5期	普通期刊	昌吉职业技术学院
18	多功能艺术厅实训基地建设的可行性研究-以昌吉职业技术学院为例	李莉	独著	百科论坛理论研究版	2021年第12期	普通期刊	昌吉职业技术学院
19	基于校企合作的学前教育专业课程体系优化研究	孙永玲	独著	科技潮	2022年第9期	普通期刊	昌吉职业技术学院
20	“互联网+”条件下高职学前教育专业理论课程教学改革路径研究	张艳萍	独著	新教育时代	2023年第9期	普通期刊	昌吉职业技术学院
21	美育渗透视角下的高校学前教育专业声乐教学	安妮	独著	琴童	2023年第1期	普通期刊	昌吉职业技术学院
22	任务驱动式教学在高职学前儿童卫生与保育中的实践探索	曾银	独著	科研	2023年第9期	普通期刊	昌吉职业技术学院
23	实行工学交替“四步递进”稳步培养案例-以昌吉职业技术学院为例	吕禹竹	独著	新课程教学	2023年第33期	普通期刊	昌吉职业技术学院
24	高职学前教育专业儿童歌曲即兴伴奏的教学策略研究	何蓉	独著	教育	2024年第9期	普通期刊	昌吉职业技术学院
25	高职音乐教学中教师专业发展与教学能力提升机制研究	马艳红	独著	艺术时尚	2024年第4期	普通期刊	昌吉职业技术学院
26	高职美术教学中的实践能力培养与课程设计优化策略研究	周红艳	独著	艺术时尚	2024年第4期	普通期刊	昌吉职业技术学院
27	之美始于教师——提升幼儿教师美育素养	吴丽芳	独著	福建教育	2024年第16期	普通期刊	福建幼儿师范高等专科学校
28	新时代劳动教育融入幼儿园美术教育的创新实践	吴丽芳	独著	福建教育	2022年第38期	普通期刊	福建幼儿师范高等专科学校
29	学前儿童美育的和谐共生与诗意行走	吴丽芳	独著	福建教育	2022年第29期	普通期刊	福建幼儿师范高等专科学校
30	基于评估指南的幼儿园集团化管理质量提升策略	戴华	独著	启迪	2024年第03期	普通期刊	玛纳斯幼儿园
31	做一名行走的园长——浅谈我的管理感悟	戴华	独著	山东教育	2018年第03期	普通期刊	玛纳斯幼儿园

1. 《“校—园—家—社”协同育人模式下幼儿美术素养培养的实践研究》，奥秘 2024 年第 22 期



218	医疗器械网络安全探究	周璐 宋妮妮 王文娟
221	精细化护理模式在白内障患者术后康复及并发症预防中的应用效果观察	马玉娥
225	STR 基因座多步突变的亲子鉴定	彭涛 胡艳群
228	老年患者认知功能训练对生活质量的影响	张芳娟
231	非乙醇性脂肪肝患者血脂、血糖与肝功能七项指标情况	窦俊红 李津
234	急性脑出血颅内血肿清除术患者术后康复护理效果及安全研究	张艺

237	浅谈如何更好推进党的基层建设全面做好党支部工作	田超
240	中国心理咨询师胜任力现状及其影响因素研究	张小雨
243	中国革命传统作品研习任务群教学价值探究	周均童
245	城市片区开发背景下的投融资策略探讨	张西敏
248	十四五规划下“三型人才”培养思路及对策研究	林怡
251	大数据背景下个人隐私安全的伦理思考	王向晗
254	中医养生群众文化研究	刘敏
257	推动国有企业党建工作与业务发展深度融合	鄭卓如
260	国企改革三年行动视野下干部队伍队伍建设探究	杨苗
263	智能化管理系统在农田水利中的应用探索	冯钊 孙宁
266	“校-园-家-社”协同模式下幼儿美术素养培育的实践研究	周红艳 马春梅



## 2. 《文化自信视角下少数民族大学生中华优秀传统文化教育的现状与对策研究》，大学，2021年第36期

<p>中国知网(CNKI)收录 国家哲学社会科学学术期刊数据库收录 中国社会科学网(www.cssn.cn)收录 中国社会科学网(www.cssn.cn)收录 《中国社会科学》《人文社会科学》《中国社会科学》《中国社会科学》</p> <p>ISSN 1673-7164 CN 50-1178/G4</p> <h1>大学</h1> <p>思政教育</p>  <p>高职大学生对习近平青年观的认知现状调查 高校“微思政”融入“微舆情”治理的探索 中国共产党百年伟大建党精神语境探析 新时代高校劳动教育的德育功能探析 关于高职院校思政课程和课程思政协同育人的几点思考</p> <p>2021年 第36期</p>	<h3>▶▶ 思想政治教育原理研究</h3> <p>高职大学生对习近平青年观的认知现状调查 ..... 温泉 1 新时代我国社会主要矛盾历史变化的基本依据与创新社会治理实践关联探析 ——基于具体问题具体分析方法论 ..... 韩金津 7 周易人文思想融入民办高校思政课的几点思考 ..... 夏静,邵云贺,杨洁 12 后现代主义对新时代思政教育的影响及对策 ..... 邵建华,杨庆华 16 高校“微思政”融入“微舆情”治理的探索 ..... 陈柳 20 “双高”建设中加强思政教育的逻辑起点与进路 ..... 刘永恩 23 困境与突破:新时代高职院校思政教育亲和力提升路径研究 ..... 王怡琦,吴迎城,王红 26 习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义基本立场 ..... 郭志豪,廖静 29</p> <p><b>文化自信视角下少数民族大学生中华优秀传统文化教育的现状与对策研究 ..... 马春梅 32</b></p> <p>马克思主义中国化的基本经验探讨 ..... 冉亚 35 伟大建党精神融入基础教育的实践路径探索 ..... 李洪波,李楠 38</p> <h3>▶▶ 党史学习教育</h3> <p>红色经典音乐在高校党史学习教育中的作用及其应用路径初探 ..... 邓颖 41 中国共产党百年伟大建党精神语境探析 ..... 诸葛明双,李斌,吴翠珍 44 新时代强化高职院校党史学习教育路径研究 ..... 张芝鸣 47 高校组织开展党史学习教育路径研究 ..... 张建明,苏雷 50</p> <h3>▶▶ 德育思政</h3> <p>新时代高校劳动教育的德育功能探析 ..... 刘红玲,楚立萍 53 新时代保持和增强高校团员先进性路径的系统性研究 ..... 周瑞 57 以“四个聚焦”做好大学生延安精神传承工作 ..... 赵建强,于智刚 61 东北抗联精神融入高校思政育人创新路径研究 ..... 王一品,赵丰年 64 大数据时代大学生意识形态安全教育研究 ..... 钟静 67 红色资源在大学生理想信念教育中的渗透路径 ..... 王丹 70 “思政”下高校心理健康教育课程构建 ..... 李静华 73 加强少数民族大学生马克思主义信仰教育的思考 ..... 刘义飞,韦明耀,谢有长 76 增强高职院校基层党支部组织生活有效性研究 ..... 关磊 79</p>
<h2>文化自信视角下少数民族大学生 中华优秀传统文化教育的现状与对策研究</h2> <p>马春梅 (昌吉职业技术学院,新疆 昌吉 831100)</p> <p>摘要:中华优秀传统文化是中华民族的根本。大学生是传承中华优秀传统文化的主力军,在新疆少数民族大学生中开展中华优秀传统文化教育,有益于增进各民族之间的内容与互信,促进民族团结。针对新疆少数民族大学生中华优秀传统文化教育的现状及存在的问题,通过夯实少数民族大学生国家通用语言文字基础,创新校园文化活动形式,充分发挥课堂主渠道作用,整合传统文化教育资源等路径,以期增强少数民族大学生对中华民族和中华文化的认同感,使其能积极主动地融入社会共有的中华文化精神家园,从而不断提升教育教学效果。</p> <p>关键词:文化自信;少数民族大学生;中华优秀传统文化 中图分类号:G641 文献标识码:A 文章编号:1673-7164(2021)36-0032-03</p> <p>党的十八大以来,习近平总书记在一系列重要讲话中曾多次提到文化自信<sup>[1]</sup>,指出“文化自信,是更基础、更广泛、更深厚的自信”。中华优秀传统文化是中华民族智慧的结晶,是中华民族繁衍生息、发展壮大的丰厚滋养,也是我国文化自信植根的文化沃土<sup>[2]</sup>。当代大学生作为社会主义事业的建设者和接班人,要自觉肩负起传承发扬中华优秀传统文化的历史责任。新疆地处祖国西北边陲,因其特殊的地理位置,高校大学生始终是境外“三股势力”渗透破坏的对象,做好新疆高校大学生意识形态领域反分裂斗争教育工作,构筑起坚强的思想防线,是新疆高校德育教育的重要任务。近年来,新疆高校中少数民族大学生所占比例不断增大,引导少数民族大学生深入了解中华民族“多元一体”的发展历史,树立正确的国家观、历史观、文化观、民族观,自觉传承和发扬中华优秀传统文化,关乎高校立德树人工作的成效,也关乎新疆的稳定和长治久安。</p> <h3>一、少数民族大学生中华优秀传统文化教育的必要性</h3> <p>(一)中华优秀传统文化教育是传承中华“文脉”的需要</p> <p>在中华五千年的历史长河中,无数中华儿女筚路蓝缕、薪火相传,创造了源远流长、博大精深的中华优秀传统文化。中华优秀传统文化中的思想观念、人文精神、道德规范、价值标准等,不仅承载着先辈们实践与探索的智慧,更蕴含着丰富的精神养料,滋养着一代又一代人的精神品格。中华优秀传统文化是中华民族的根本和灵魂,是中华民族屹立于世界民族之林的坚实根基,传承和大力发扬中华优秀传统文化是赓续中华文脉、推进中华文化繁荣发展的应然选择。少数民族大学生是民族地区发展的重要生力军,肩负着发展区域经济、促进社会繁荣稳定的光荣使命,他们的思想道德素质和科学文化水平对新疆未来的发展起着至关重要的作用,对少数民族大学生进行中华优秀传统文化教育,用中华优秀传统文化蕴含的忠贞不屈、前仆后继的伟大民族精神,革故鼎新、自强不息的伟大奋斗精神,同舟共济、守望相助的伟大团结精神,教育引导大学生厚植爱国主义情怀,锤炼拼搏进取品格,砥砺民族团结原赋,培育更多适应新疆发展需求的合格人才<sup>[3]</sup>。</p> <p>(二)中华优秀传统文化教育是增强“五个认同”的需要</p> <p>中华优秀传统文化博大精深、涵盖丰富内容,蕴含着先辈们的思想精华,也包含着代代又一代人探索改造世界的智慧,在任何时期都有其鲜明的民族特色,有着永不</p>	

3.《新时代高职思想政治教育面临的困境及破解的路径研究》，现代职业教育研究，2022年第42期

2022年12月3日出版

现代职业教育

Modern Vocational Education

中国知网 万方数据库 龙源期刊网 超星期刊出版平台 收 | 录 | 刊 | 期 |

ISSN 2096-0603

2022  
《 12 》  
第42期 | 总第320期

现代职业教育  
Modern Vocational Education

2022/12

2022年第42期 总第320期

主管单位:山西省教育厅

主办单位:山西教育出版传媒集团

编辑出版:《现代职业教育》杂志社

社 长:马晓红

总 编:孙彦君

常务副社长:武建峰

副 总 编:尹 军

副 社 长:李德云

执行主 编:王丽萍

编辑部主任:王亚青

责任编辑:董国花

编辑:(以姓氏笔画为序)

马燕萍 王洁子 王振德 卜俊胜

司 楠 刘志博 刘莉芳 李 华

李桂军 张 慧 郑晓燕 姚晓媛

贾志花 董国花 高 琼 郭小琴

温子超 鲁翠红 薛立艳

著作权声明

凡向本刊投稿者均视为同意其论文经本刊发表后,其著作权中的财产权(金各种形式、媒体及各种语言、形式)即让与本刊,本刊拥有对该论文的汇编、翻译、信息网络传播等权利。本刊已许可中国知网、万方数据库、龙源期刊网、博看网、超星期刊出版平台以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。作者如不同意,请在来稿时说明。

目录 Contents

课 题

教育研究

新时代高职思想政治教育面临的困境及破解的路径研究  
马春梅(1)

以立德树人方略全方位构建“三全育人”体系的探讨

花 璐(5)

网络文化视域下加强高职院校思想政治教育针对性和

有效性的研究 董 琳(8)

高职院校推进课程思政体系建设实践路径研究 林艺馨(11)

高职院校推进教育与网络思政的融合路径探索

——以中职学校为例

朱克平 贺亚楠 王 斌 张可欣 吴兆军(14)

新时代高职院校学生劳模精神培育路径探索 郭 颖(18)

“三全育人”视域下高职院校劳动教育实施路径创新与实践

付佳佳 张国民 齐民亮 关嘉楠 李 莉(21)

高职院校隐性德育的实现途径研究 刘介华(24)

课程思政

论高职院校思政课程“双协同”实践体系构建 田庆宇(27)

高职专业课程思政建设的路径与实践

——以汽修与谈判课程为例 蔡巧燕(30)

核心课程视域下课程思政在英语课堂的渗透与融合

——以商务英语视听说课程为例 潘 峰(33)

医药卫生类行业英语新形态教材建设探究 李新利(36)

基于 OODA 循环教学法在实习生实践教学中的应用研究

李 超 何海艳(40)

高职院校老年护理有效课堂的构建 覃小丽(43)

教育研究

课题

新时代高职思想政治教育面临的困境及破解的路径研究<sup>①</sup>

马春梅

(昌吉职业技术学院,新疆 昌吉 831100)

[摘 要] 新时代,高职院校思想政治教育工作要适应新阶段的目标任务,在管理、教学、课程、服务等不同层面还面临一些亟待解决的问题,系统梳理和研究这些问题,分析内在原因,有针对性地制订对策,对改进高职院校思想政治教育工作措施,增强思政工作的针对性和实效性,构建“三全育人”的长效机制,具有重要的现实意义。

[关键词] 高职;思政教育;困境;路径

[中图分类号] G711 [文献标志码] A [文章编号] 2096-0603(2022)42-0001-04

近年来,党和国家对高校思想政治教育工作给予了高度重视,习近平总书记多次出席思想政治工作会议并做出重要批示,为高校思想政治指明了前进的方向。2019年12月,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。”<sup>[1]</sup>当前,我们正面临新形势、新任务,实现第二个百年奋斗目标,新的时代背景对高校育人工作提出了新的更高的要求,高校思政工作也步入了崭新的发展阶段,面临新的目标和任务,根据新形势,我们需要认真分析当前高职院校思政工作中存在的问题,研究如何系统整合育人资源,改进高校思政教育工作的措施与方法,增强思政工作的针对性和实效性,构建“三全育人”的长效机制。

一、高职院校思政教育面临的困境

(一)管理层面:“三全育人”体系构建尚不健全

2017年2月,中共中央国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》文件首次提出“三全育人”,即坚持全员全过程全方位育人。要把思想价值引领贯穿教育全过程和各环节,形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。<sup>[2]</sup>文件颁布以来,各地高校都进行了积极的探索,也逐步建立了“三全育人”的工作机制,但育人工作是一项系统工程,也是关系到学校、社会、家庭、涉及各个环节、所有领域的复杂工作,学生的任务十分艰巨。总体来看,目前仍然存在“三全育人”体

系构建尚不健全,全员育人理念没有深入人心,部分教职工观念转变不彻底,没有深刻领会“大思政”的内涵要旨,一些部门仍然将关注点和侧重点放在业务工作上,或简单地按常规管理工作、服务工作与转教育人工作画等号,存在认识上的片面性。同时,还存在各层级职责不明确,各责任主体之间各自为政,缺乏沟通与联动,也缺乏围绕立德树人核心工作形成开放、合作、互补的良好工作机制。以辅导员工作为例,辅导员队伍发展的局面仍未全面形成,教育资源未得到充分有效的挖掘和整合,育人协同效应发挥不明显。

(二)教学层面:思政课程的主渠道作用发挥不够

习近平总书记强调:“思政课程是落实立德树人根本任务的关键课程,要推动思想政治理论课改革创新,要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。”<sup>[3]</sup>思政课堂是高校思想政治教育的主渠道,是对学生开展社会主义思想理论教育、马克思主义理论教育、培养学生世界观、人生观、价值观,培育社会主义核心价值观的主阵地,在立德树人中发挥着不可替代的重要作用。当前,高校仍然存在不同程度地存在课堂是思政教师的“一言堂”,或者教师唱“独角戏”的被动学习局面,思政课程改革不能以饶有趣味的“面孔”,以学生喜欢的方式,“接地气”地走入学生中间,部分教师由于思政理论素养不高,难以将系统的理论深入浅出地阐述清楚,课堂显得晦涩难懂,以启发式、参与式、体验式、探究式为主要特征的教学方式还没有完全建构,因此,学生的主体作用还没有得到充分发挥,课堂教学的实效性不

<sup>①</sup>本文为昌吉职业技术学院立项项目“新时代高职院校思政教育(思政课程思政工作提质增效工程实施纲要)路径研究”(项目编号:JCZY202020)的阶段性研究成果。

作者简介:马春梅(1976—),女,汉族,甘肃武威人,本科,副教授,研究方向:思想政治教育学、大学生职业生涯规划。

- 1 -