

目 录

1. 龙岩技师学院成果应用证明	1
2. 华北机电学校成果应用证明	2
3. 新疆农业职业技术学院成果应用证明	3
4. 新疆交通职业技术学院成果应用证明	4
5. 福建船政交通职业学院成果应用证明	5
6. 天津卫生职业教育集团成果应用证明	6
7. 闽西职业技术学院成果应用证明	7
8. 常德职业技术学院成果应用证明	8
9. 克拉玛依职业技术学院成果应用证明	9
10. 陕西国防工业职业技术学院成果应用证明	10
11. 西安航空职业技术学院成果应用证明	11
12. 乌鲁木齐职业大学成果应用证明	12
13. 新疆职业大学成果应用证明	13
14. 福建信息职业技术学院成果应用证明	14
15. 新疆铁道职业技术学院成果应用证明	15
16. 新疆应用职业技术学院成果应用证明	16
17. 山西工程职业学院成果应用证明	17
18. 新疆石河子职业技术学院成果应用证明	18

1. 龙岩技师学院成果应用证明

龙岩技师学院文件

证 明

昌吉职业技术学院始终坚持服务地方经济发展，针对学校教学内容与企业岗位技能需求不匹配；教学方法与学生职业认知规律不匹配；课程资源与新知识、新技术、新科技不匹配等教学问题，将学校教学内容与企业岗位技能融合，课堂教学与岗位实践融合，课程资源与岗位新知识、新技术、新科技融合，探索形成《新疆高职院校三融合“岗课交替”教学范式创新与实践》教学成果。该成果构建了三融合“岗课交替”教学范式，重构岗位导向课程体系，改革课堂学与岗位练交替进行的教学范式，校企共建数字化课程资源。

自2022年开始，我校在专业建设和人才培养的改革和创新过程中，学习和借鉴了昌吉职业技术学院的一系列创新性举措和成功经验，结合自身实际情况，与区域产业园区联结、与本地产业

名企合作、与行业联盟，全方位提升教育产业供给侧对接，取得了显著成效。



2. 华北机电学校成果应用证明

华北机电学校

证 明

昌吉职业技术学院始终坚持服务地方经济发展，针对学校教学内容与企业岗位技能需求不匹配；教学方法与学生职业认知规律不匹配；课程资源与新知识、新技术、新科技不匹配等教学问题，将学校教学内容与企业岗位技能融合，课堂教学与岗位实践融合，课程资源与岗位新知识、新技术、新科技融合，探索形成《新疆高职院校三融合“岗课交替”教学范式创新与实践》教学成果。该成果构建了三融合“岗课交替”教学范式，重构岗位导向课程体系，改革课堂学与岗位练交替进行的教学范式，校企共建数字化课程资源。

自2020年开始，我校在专业建设和人才培养的改革和创新过程中，学习和借鉴了昌吉职业技术学院的一系列创新性举措和成功经验，结合自身实际情况，与区域产业园区联结、与本地产业名企合作、与行业联盟，全方位提升教育产业供给侧对接，取得了显著成效。



3. 新疆农业职业技术学院成果应用证明

教学成果推广及应用效果证明

昌吉职业技术学院主持的《高职院校“三融合‘岗课交替’的教学范式”创新与实践》，构建了“三融合、三创新、三推进”的人才质量提升新路径，创新了教学范式、评价标准、团队培养途径，提升人才培养质量。一是师带徒出师率提升93%，企业技能等级评定过级率达到99%，毕业生初次就业率稳定在90%以上，用人单位满意度达95%。二是技能大赛近五年荣获各级各类赛事奖项37次，国赛获奖2项，自治区一等奖5项，二等奖8项，三等奖2项。三是参与特变电工电控柜生产350台，慧尔农业智能施肥罐1000台，鹏腾新电电控柜187台，完成企业产品生产总值3700万。四是学生自主创业项目7项，入驻国家级创新创业孵化中心5项。

我院借鉴了昌吉职业技术学院的研究成果，有效的开展校企合作提升了人才培养质量，促进企业深度参与人才培养，教师科研和社会服务能力明显提升，我院师生反馈教学效果良好，对我校与企业合作进行人才培养具有良好的应用效果，有力的促进我院人才培养质量提升。

新疆农业职业技术学院
2021年6月25日



4. 新疆交通职业技术学院成果应用证明

成果应用证明

昌吉职业技术学院携手特变电工股份有限公司联合开展的“五化一体四维对接”人才培养质量提升新路径。以教育学目标模式理论和系统论工程方法进行创新实践，让专业生长在产业链上，与企业共育人、共创新、共成长。该成果实现人才培养与区域行业产业人才需求对接，更好地满足企业转型发展对高素质技术技能人才的需求，具有良好的推广和借鉴意义。

我校借鉴了昌吉职业技术学院的研究成果，有效的开展校企合作，促进企业深度参与人才培养，提升了人才培养质量，教师科研和社会服务能力明显提升。通过长期的交流与试点，我院师生反馈教学效果良好，对我校与企业合作进行人才培养具有非常重要的推广和应用价值。

新疆交通职业技术学院教务处

2024年3月10日

教务处

5. 福建船政交通职业学院成果应用证明

成果应用证明

昌吉职业技术学院携手特变电工股份有限公司联合开展的“五化一体四维对接”人才培养质量提升新路径。以教育学目标模式理论和系统论工程方法进行创新实践，让专业生长在产业链上，与企业共育人、共创新、共成长。该成果实现人才培养与区域行业产业人才需求对接，更好地满足企业转型发展对高素质技术技能人才的需求，具有良好的推广和借鉴意义。

我校借鉴了昌吉职业技术学院的研究成果，有效的开展校企合作，促进企业深度参与人才培养，提升了人才培养质量，教师科研和社会服务能力明显提升。通过长期的交流与试点，我院师生反馈教学效果良好，对我校与企业合作进行人才培养具有非常重要的推广和应用价值。

福建船政交通职业学院
教务部
2024年5月10日



6. 天津卫生职业教育集团成果应用证明

教学成果推广及应用效果证明

昌吉职业技术学院主持的《新疆高职院校“三融合‘岗课交替’的教学范式”创新与实践》。推进教学内容与岗位需求融合，重构岗位导向课程体系；推进课堂教学与岗位实践融合，改革教学范式质量；推进课程资源与岗位技术融合，共建数字化课程资源。该教学范式促进企业深度参与教学过程，人才培养质量显著提高。学生初次就业率、用人单位满意度、企业技能等级评定过级率均达到90%以上，技能大赛取得国家级、自治区级别奖项7个，完成企业生产总值3700余万元；建成国家级高水平骨干专业2个，自治区职业教育教师教学创新团队1个，自治区精品在线开放课程1门，教师团队社会服务能力和教科研能力显著提升；该成果被疆内同类院校借鉴应用，效果良好。

在天津卫生职教集团产教融合发展研究中心交流会上，昌吉职业技术学院所做的该成果报告引起与会院校、领导、教师的广泛关注，大家认为该成果有效地提升了人才培养质量，促进企业深度参与人才培养，教师科研和社会服务能力明显提升，对各院校特别是西部民族地区院校具有借鉴价值和推广意义。

天津卫生职业教育集团
天津医学高等专科学校（代章）

2021年6月25日

7. 闽西职业技术学院成果应用证明

成果应用证明

闽西职业技术学院智能制造学院始终坚持服务地方经济发展，针对地方高职院校专业建设与行业相关岗位内容不适应；人才培养与行业产业发展供需不匹配；闽西革命老区装备制造业人才留不住等教学问题，探索形成《融合共生 协同转型：机械装备及专用汽车产业人才培养创新与实践》教学成果。

该成果构建了“岗群对接·课岗相融·岗评合一”的全链条式专业群建设模式，形成一种以市场需求为导向，教育服务产业，产业反哺教育的双赢模式；走出了一条“区校协同，全方位服务”闽西产教融合的新路径；构建了“思政融教，红色元素全过程”育人机制，实现了专业教育与思政教育的双重提升。

自2022年开始，我校在专业建设和人才培养的改革和创新过程中，学习和借鉴了学院的一系列创新性举措和成功经验，结合自身实际情况，与区域产业园区联结、与当地产业名企合作、与行业联盟，全方位提升教育产业供给侧对接，取得了显著成效。

昌吉职业技术学院电气工程分院

2024年6月26日

电气工程分院

8. 常德职业技术学院成果应用证明

常德职业技术学院

成果应用证明

昌吉职业技术学院携手特变电工股份有限公司联合开展的“五化一体四维对接”人才培养质量提升新路径。以教育学目标模式理论和系统论工程方法进行创新实践，让专业生长在产业链上，与企业共育人、共创新、共成长。该成果实现人才培养与区域行业产业人才需求对接，更好地满足企业转型发展对高素质技术技能人才的需求，具有良好的推广和借鉴意义。

我院借鉴了昌吉职业技术学院的研究成果，有效的开展校企合作，促进企业深度参与人才培养，提升了人才培养质量，教师科研和社会服务能力明显提升。通过长期的交流与试点，我院师生反馈教学效果良好，对我院与企业合作进行人才培养具有非常重要的推广和应用价值。



9. 克拉玛依职业技术学院成果应用证明

成果应用证明

昌吉职业技术学院携手特变电工股份有限公司联合开展的“职业能力与岗位能力对接、课程内容与生产项目对接、教学团队与技术团队对接、校园文化与企业文化对接”学校企协调育人模式探索出“五化一体四维对接”的人才培养质量提升的新路径，并通过“岗课交替”的方式深入实践，实现人才培养与区域行业产业人才需求对接，更好地满足企业转型发展对高素质技术技能人才的需求。

我院借鉴了昌吉职业技术学院的研究成果，有效的开展校企合作，促进企业深度参与人才培养，提升了人才培养质量，教师科研和社会服务能力明显提升。通过长期的交流与试点，我院师生反馈教学效果良好，对我校与企业合作进行人才培养具有非常重要的推广和应用价值。



10. 陕西国防工业职业技术学院成果应用证明

成果应用证明

昌吉职业技术学院携手特变电工股份有限公司联合开展的“五化一体四维对接”人才培养质量提升新路径。以教育学目标模式理论和系统论工程方法进行创新实践，让专业生长在产业链上，与企业共育人、共创新、共成长。该成果实现人才培养与区域行业产业人才需求对接，更好地满足企业转型发展对高素质技术技能人才的需求，具有良好的推广和借鉴意义。

我校借鉴了昌吉职业技术学院的研究成果，有效的开展校企合作，促进企业深度参与人才培养，提升了人才培养质量，教师科研和社会服务能力明显提升。通过长期的交流与试点，我院师生反馈教学效果良好，对我校与企业合作进行人才培养具有非常重要的推广和应用价值。


陕西国防工业职业技术学院
教务处
2024年3月25日

11. 西安航空职业技术学院成果应用证明

西安航空职业技术学院

成果应用证明

昌吉职业技术学院携手特变电工股份有限公司联合开展的“五化一体四维对接”人才培养质量提升新路径。以教育学目标模式理论和系统论工程方法进行创新实践，让专业生长在产业链上，与企业共育人、共创新、共成长。该成果实现人才培养与区域行业产业人才需求对接，更好地满足企业转型发展对高素质技术技能人才的需求，具有良好的推广和借鉴意义。

我校借鉴了昌吉职业技术学院的研究成果，有效的开展校企合作，促进企业深度参与人才培养，提升了人才培养质量，教师科研和社会服务能力明显提升。通过长期的交流与试点，我院师生反馈教学效果良好，对我校与企业合作进行人才培养具有非常重要的推广和应用价值。



12. 乌鲁木齐职业大学成果应用证明

成果应用证明

昌吉职业技术学院携手特变电工股份有限公司联合开展的“五化一体四维对接”人才培养质量提升新路径。以教育学目标模式理论和系统论工程方法进行创新实践，让专业生长在产业链上，与企业共育人、共创新、共成长。该成果实现人才培养与区域行业产业人才需求对接，更好地满足企业转型发展对高素质技术技能人才的需求，具有良好的推广和借鉴意义。

我校借鉴了昌吉职业技术学院的研究成果，有效的开展校企合作，促进企业深度参与人才培养，提升了人才培养质量，教师科研和社会服务能力明显提升。通过长期的交流与试点，我院师生反馈教学效果良好，对我校与企业合作进行人才培养具有非常重要的推广和应用价值。

乌鲁木齐职业大学

教务处

2024年3月10日

13. 新疆职业大学成果应用证明

成果应用证明

昌吉职业技术学院携手特变电工股份有限公司联合开展的“职业能力与岗位能力对接、课程内容与生产项目对接、教学团队与技术团队对接、校园文化与企业文化对接”学校企协调育人模式探索出“五化一体四维对接”的人才培养质量提升的新路径，并通过“岗课交替”的方式深入实践，实现人才培养与区域行业产业人才需求对接，更好地满足企业转型发展对高素质技术技能人才的需求。

我校借鉴了昌吉职业技术学院的研究成果，有效的开展校企合作，促进企业深度参与人才培养，提升了人才培养质量，教师科研和社会服务能力明显提升。通过长期的交流与试点，学校师生反馈教学效果良好，对我校与企业合作进行人才培养具有非常重要的推广和应用价值。



14. 福建信息职业技术学院成果应用证明

成果应用证明

昌吉职业技术学院携手特变电工股份有限公司联合开展的“五化一体四维对接”人才培养质量提升新路径。以教育学目标模式理论和系统论工程方法进行创新实践，让专业生长在产业链上，与企业共育人、共创新、共成长。该成果实现人才培养与区域行业产业人才需求对接，更好地满足企业转型发展对高素质技术技能人才的需求，具有良好的推广和借鉴意义。

我校借鉴了昌吉职业技术学院的研究成果，有效的开展校企合作，促进企业深度参与人才培养，提升了人才培养质量，教师科研和社会服务能力明显提升。通过长期的交流与试点，我院师生反馈教学效果良好，对我校与企业合作进行人才培养具有非常重要的推广和应用价值。

福建信息职业技术学院

教务处
2024年5月10日

15. 新疆铁道职业技术学院成果应用证明

成果应用证明

昌吉职业技术学院携手特变电工股份有限公司联合开展的“五化一体四维对接”人才培养质量提升新路径。以教育学目标模式理论和系统论工程方法进行创新实践，让专业生长在产业链上，与企业共育人、共创新、共成长。该成果实现人才培养与区域行业产业人才需求对接，更好地满足企业转型发展对高素质技术技能人才的需求，具有良好的推广和借鉴意义。

我校借鉴了昌吉职业技术学院的研究成果，有效的开展校企合作，促进企业深度参与人才培养，提升了人才培养质量，教师科研和社会服务能力明显提升。通过长期的交流与试点，我院师生反馈教学效果良好，对我校与企业合作进行人才培养具有非常重要的推广和应用价值。

新疆铁道职业技术学院

2024年3月10日

教务处

16. 新疆应用职业技术学院成果应用证明

成果应用证明

昌吉职业技术学院携手特变电工股份有限公司联合开展的“职业能力与岗位能力对接、课程内容与生产项目对接、教学团队与技术团队对接、校园文化与企业文化对接”校企协调育人模式探索出“五化一体四维对接”的人才培养质量提升的新路径，并通过“岗课交替”的方式深入实践，实现人才培养与区域行业产业人才需求对接，更好地满足企业转型发展对高素质技术技能人才的需求。

我院借鉴了昌吉职业技术学院的研究成果，有效的开展校企合作，促进企业深度参与人才培养，提升了人才培养质量，教师科研和社会服务能力明显提升。通过长期的交流与试点，我院师生反馈教学效果良好，对我校与企业合作进行人才培养具有非常重要的推广和应用价值。

新疆应用职业技术学院
教务处处
2025年2月10日



17. 山西工程职业学院成果应用证明

成果应用证明

昌吉职业技术学院携手特变电工股份有限公司联合开展协同育人模式创新与实践，通过职业能力与岗位能力对接，课程内容与生产项目对接，教学团队与技术团队对接，校园文化与企业文化对接。构建人才培养路径，实现专业精准适配产业需求、培养目标适应岗位要求、教学内容体现产业主流技术、人才培养紧扣时代脉搏。

我院借鉴了昌吉职业技术学院的研究成果，有效的开展校企合作。教学团队与技术团队对接形成了教授带队、多元组合、技能延伸的竞赛选拔机制，打造了一流科技创新团队，推动技术创新、产业创新、产品创新，为重点产业升级赋能。

经过长期的交流与试点，对我校与企业合作进行人才培养具有非常重要的推广和应用价值。



18. 新疆石河子职业技术学院成果应用证明

成果应用证明

昌吉职业技术学院携手特变电工股份有限公司联合开展的“职业能力与岗位能力对接、课程内容与生产项目对接、教学团队与技术团队对接、校园文化与企业文化对接”校企协调育人模式探索出“五化一体四维对接”的人才培养质量提升的新路径，并通过“岗课交替”的方式深入实践，实现人才培养与区域行业产业人才需求对接，更好地满足企业转型发展对高素质技术技能人才的需求。

我院借鉴了昌吉职业技术学院的研究成果，有效的开展校企合作，促进企业深度参与人才培养，提升了人才培养质量，教师科研和社会服务能力明显提升。通过长期的交流与试点，我院师生反馈教学效果良好，对我校与企业合作进行人才培养具有非常重要的推广和应用价值。

新疆石河子职业技术学院
教务处
2024年3月20日

