

目 录

一、课题研究	1
课题研究	1
1.[教学改革]关于成立新疆昌吉职业技术学院准东学院的通知	3
2.[教学改革]准东学院混合所有制改革试点方案	6
3.[专业建设]专业群综合改革方案	18
4.[专业建设]高等职业教育与本科教育衔接（3+2）模式	22
5.[专业建设]高等职业教育与本科教育衔接（4+0）模式	33
6.[专业建设]新增专业风力发电工程技术专业	36
7.[专业建设]1+X 装表接电考核站点申报	39
8.[横向课题]化学工艺虚拟仿真课程素材整理及脚本开发	43
9.[横向课题]风光互补一体化发电虚拟仿真课程素材整理及脚本开发	47
10.[横向课题]无机化学虚拟仿真课程素材整理及脚本开发	52
11.[横向课题]基于新疆昌吉准东煤质特性的超临界直流煤粉锅炉配风系统优化及智能控制关键技术研发	57
12.[产教融合]绿色低碳导向新疆昌吉地区高性能铝型材挤压关键设备及智能优化控制系统开发	63
13.[产教融合]高温干热环境下电动汽车公共充电桩技术规范的研究与制定	69
14.[科研项目]职业院校产教融合校企合作工作评价体系研究	78
15.[科研项目]基于昌吉州产业需求的化工类人才培养模式的探究	78
16.[科研项目]基于 QJ23 型直流单臂电桥测量方法的创新研究	79
17.[科研项目]基于宇龙机电仿真系统对矿山防爆电器实训室虚拟仿真平台的建设与探索	83
18.[科研项目]基于 flash 软件的 QJ24 型单臂电桥仿真测量软件的研究	89
19.[国际合作]中德现金职业教育合作项 SGAVE	95
20.[国际合作]与哈萨克斯坦国立大学开展合作交流	97
21.[课程建设]《新型电力系统实训》自治区级精品在线开放课程建设	102
22.[课程建设]《火电厂单元机组仿真实训》院级一流核心课	109
23.[课程建设]《电力系统自动化专业实训在线课程》院级一流核心课	111

一、课题研究

课题研究				
序号	课题名称	课题类型	级别	证明材料类型
1	关于成立新疆昌吉职业技术学院准东学院的通知	教学改革	院级	学院文件
2	准东学院混合所有制改革试点方案	教学改革	省级	申报方案
3	专业群综合改革方案	专业建设	院级	改革方案
4	高等职业教育与本科教育衔接（3+2）模式	专业建设	省级	教育厅文件
5	高等职业教育与本科教育衔接（4+0）模式	专业建设	省级	教育厅文件
6	新增专业风力发电工程技术专业	专业建设	省级	教育厅文件
7	1+X 装表接电考核站点申报	专业建设	国家级	公示文件
8	风光互补一体化发电虚拟仿真课程素材整理及脚本开发	横向课题	院级	项目合同
9	无机化学虚拟仿真课程素材整理及脚本开发	横向课题	院级	项目合同
10	化学工艺虚拟仿真课程素材整理及脚本开发	横向课题	院级	项目合同
11	基于新疆昌吉准东煤质特性的超临界直流煤粉锅炉配风	横向课题	省级	项目任务书、福建科技厅网上公示
12	绿色低碳导向新疆昌吉地区高性能铝型材挤压关键设备	横向课题	省级	项目任务书、福建科技厅网上公示
13	高温干热环境下电动汽车公共充电桩技术规范的研究与	产教融合	省级	项目书、教育厅公示
14	基于昌吉州产业需求的化工类人才培养模式的探究	科研项目	地州级	结项证书

15	职业院校产教融合校企合作工作评价体系研究	科研项目	地州级	结题证书
16	基于 QJ23 型直流单臂电桥测量方法的创新研究	科研项目	院级	申报书
17	基于宇龙机电仿真系统对矿山防爆电器实训室虚拟仿真	科研项目	院级	申报书
18	基于 flash 软件的 QJ24 型单臂电桥仿真测量软件的研究	科研项目	院级	申报书
19	中德现金职业教育合作项 SGAVE	国际合作	国家级	教育部文件
20	与哈萨克斯坦国立大学开展合作交流	国际合作		国际合作协议、交换生名单
21	《新型电力系统实训》自治区级精品在线开放课程建设	课程建设	院级	工作安排、合同书
22	《火电厂单元机组仿真实训》院级一流核心课	课程建设	院级	公示文件
23	《电力系统自动化专业实训在线课程》院级一流核心课	课程建设	院级	课程建设任务书

1.[教学改革]关于成立新疆昌吉职业技术学院准东学院的通知

新疆昌吉职业技术学院

关于成立新疆昌吉职业技术学院准东分院的通知

各部门、各分院：

为积极响应区域经济发展战略，深度对接准东产业发展需求，进一步提升我院服务地方经济社会发展的能力，经学院研究决定，成立新疆昌吉职业技术学院准东分院。现将有关事项通知如下：

一、分院隶属关系

准东分院属于学院能源动力工程分院，在能源动力工程分院的统筹管理和指导下开展各项工作。

二、成立背景与目的

准东地区作为国家重要的能源产业基地，近年来产业发展迅速，对各类专业技术人才的需求日益增长。为更好地服务于准东产业开发，实现教育与产业的深度融合，培养出更多符合产业需求的高素质技术技能人才，我院特成立准东分院，并同步启动电力工程专业群建设。通过精准对接产业需求，优化专业设置，创新人才培养模式，为准东地区产业发展提供强有力的人才支撑和智力保障。

三、分院建设举措

1. 场地设立：准东分院将在准东经济技术开发区设立专门的办公和教学地点，选址充分考虑交通便利性及与周边企业的联动

性，便于学生实习实践及企业专家进校授课。

2. 教学设施建设

修建一个计算机机房，配备先进的计算机设备及相关教学软件，满足学生计算机基础课程、专业软件学习及信息化教学需求。

建设四间标准化教室，按照现代化教学标准配备多媒体教学设备，为理论课程教学提供优质环境。

打造一个钳工实训室，配备齐全的钳工工作台、工具及相关实训器材，满足学生钳工技能实训要求。

设立一个电工实训室，配备各类电气设备、实验台及安全防护设施，用于开展电工技术实验、实训教学。

建成一个焊工实训室，配备先进的焊接设备、通风系统及防护用具，保障焊接实训教学安全、高效开展。

3. 人员配备

选派经验丰富、专业能力强的管理人员组建分院管理团队，负责分院日常运营管理工作。

从学院本部选拔优秀骨干教师作为分院教学团队核心，同时面向社会招聘具有企业工作经验的行业专家、能工巧匠充实师资队伍，构建专兼结合的高水平教学团队。

配备专业的实验实训指导人员，负责各实训室的日常管理及实训教学指导工作，确保实训教学顺利进行。

四、分院主要职责

1. 专业建设：负责电力工程技术专业群的建设与管理工作，包括专业规划、课程体系构建、教材建设、师资队伍建设等，确保专业建设水平与准东产业发展需求相匹配。

2. 人才培养: 制定并实施符合准东产业需求的人才培养方案, 组织开展教学活动, 加强实践教学环节, 注重学生职业素养和实践技能的培养, 为企业输送高质量的技术技能人才。

3. 社会服务: 积极开展面向准东地区企业的技术培训、技术服务和产学研合作项目, 推动科技成果转化, 助力企业技术创新和产业升级。

4. 招生就业: 负责准东分院相关专业的招生宣传与录取工作, 积极拓展就业渠道, 加强与企业的沟通与合作, 提高学生的就业率和就业质量。

五、工作要求

学院各部门、各分院要高度重视准东分院的成立工作, 积极支持和配合准东分院的建设与发展, 形成工作合力。在教学资源共享、师资调配等方面给予全力协助。

准东分院要尽快制定详细的工作计划和实施方案, 明确工作目标和任务, 扎实推进各项工作的开展。要加强与准东地区企业的联系与合作, 建立紧密的校企合作关系, 不断提升分院的办学水平和社会影响力。

学院相关职能部门要加强对准东分院的指导和管理, 在师资队伍建设和教学资源分配、经费投入等方面给予大力支持, 确保准东分院各项工作顺利开展。严格监督分院建设进度及资金使用情况, 保障建设质量。

新疆昌吉职业技术学院

2016年3月1日



2.[教学改革]准东学院混合所有制改革试点方案

自治区职业学校混合所有制改革试点项目 申报方案

试点项目：准东学院混合所有制改革试点

学校（盖章）：昌吉职业技术学院



社会资本方（盖章）：新疆准东教育投资有限公司



主管部门盖章（盖章）：新疆昌吉州教育局



学校地址：新疆昌吉高新技术开发区兴业大道8号

项目负责人：张涛 战鹰 职务：分院院长、书记

联系电话：13999548877 18999369230

项目联系人：胡斌 职务：教务处处长

联系电话：18999369561

2020 年 5 月 28 日

自治区职业学校混合所有制改革试点项目 建设方案 (准东学院)

为把职业教育发展摆在更加突出的战略位置的要求，大力推进深化产教融合职业教育改革，本着“优势互补、资源共享、合作发展，双方共赢”的原则，坚持紧跟产业发展需要，紧跟学科建设需要、教育技术发展、教育对象变化的趋势，为准东经济发展大力培养高素质、应用型、技术技能型专业人才，提供可持续的人力、智力资源支撑。昌吉职业技术学院与新疆准东教育投资有限公司在准东经济技术开发区五彩湾新城产教融合实习实训基地开展混合所有制（试点）合作办学，为履行职业教育服务区域经济社会发展的责任，结合学院实际，特制定此建设方案。

一、指导思想

贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、自治区《关于进一步加强职业教育工作的意见》，依据自治区《关于深入开展职业学校混合所有制改革试点工作的通知精神》（新教函2020-234号）文件精神，昌吉职业技术学院以能源动力工程分院为切入点，依托准东经济开发区产业优势，与新疆准东教育投资有限公司共建准东学院，启动混合所有制改革试点，推进职业院校办学体制改革，构建职业教育与经济社会发展联动机制。

二、建设目标

以服务新疆煤炭煤电高效能源转型，提升昌吉州电气化水平，助力“一带一路”、“电化强州”战略为重点，采取股份制办学，企业化管理，实行董事会领导下的院长负责制，在专业人才培养、技术技能积累、社会服务等方面实现全方位的教育合作。

以人才共育、过程共管、资源互用、利益共享、责任共担的多元主体办学体制机制为目标，引入多元资本共同投资参与办学，

并在混合所有制试点体制机制方面实现突破，培养满足准东地区企业对高素质高技能人才的迫切需求，提升职业院校为社会培养人才和服务社会的能力，对全区同类院校及相关专业群产生示范与带动作用。

三、建设原则

(一) 坚持政府推动与引导社会力量参与相结合原则

强化地方政府统筹发展职业教育的责任，落实高等职业院校办学自主权，探索职业教育多元办学形式；充分发挥市场机制作用，引导社会力量参与办学，发挥企业重要办学主体作用，探索发展股份制、混合所有制高等职业院校。

(二) 坚持人才培养与服务需求相结合原则

试点以培养满足区域经济发展所需的高素质技术技能人才为核心，积极探索职业院校育人新模式，优化职业教育结构，提高职业教育人才培养质量，推进现代职业教育体系与现代产业体系有机融合、协同发展。

(三) 坚持改革试点与院校治理相结合原则

试点以深化职业院校办学机制改革为重点，破解深层次的体制机制障碍，完善学校内部治理结构，将职业院校单一主体办学向多元主体办学转变，推进学院治理体系和治理能力现代化建设。

(四) 坚持共建、共享、共同收益的原则

发挥企业参与职业院校办学重要作用，本着试点双方资本、资源、人才、收益共享共用的原则，双方按一定比例持股，按约定享受相应收益，实行相对独立的人员聘任与经费核算，推进人才培养质量持续提升。

四、建设任务

(一) 资产管理与股权结构

1、办学资产现状

昌吉职业技术学院是国家教育部备案的一所全日制公办高等职业技术学院。学院总占地面积981亩，建筑面积31.5万平方米，固定资产近10亿元。现有全日制学历教育在校生15607人，专任教师540人，教授、副教授135人，研究生学历197人，在读研究生2人，双师素质教师226人。区（州）级优秀教学团队8个，教学名师12名、教学能手8名；州级优秀教学团队4个；州级职业院校名校长2人；州级专业带头人11人，中青年骨干教师17人；“高层次人才工作室”和“技能大师工作室”2个。2019年全国职业院校技能大赛中，获得国家级奖项7个。

2、资产变动及产权明晰

准东学院是以混合所有制“二级学院”建设作为试点，充分发挥昌吉职业技术学院多年来办学治校的成功经验，主要以办学资质、重点专业、技术创新、科研专利、师资队伍、教学管理、培训资质等要素参与办学并享有相应权利。能源动力工程分院和新疆准东教育投资有限公司均为准东学院的产权所有者，在产权归属问题上，首先确保国有资产属性不变，确保国有资产在试点过程中保值增值。在准东学院运行过程中，学院与企业共同投资、共享资源。产权的属性不变，谁投资归谁所有，共同使用，共同管理，共享收益。在运行过程中，试点二级学院的资产如发生变动，则根据双方商讨契约（合作协议）及相关管法律法进行变动、确认及公示。

3、股权结构及变更机制

（1）股权构成。准东学院在试点运行中，借助开放式融合性共享型的职院产教融合平台；汇聚“两类资本”，政府资本和企业社会资本股份制合作办学，构建“能源动力工程分院+新疆准东教育投资有限公司”二元结构。

（2）明晰股权。能源动力工程分院以技术创新、科研专利、师资队伍、学历提升、招生、技能提升培训及其他等无形资产方式入股，新疆准东教育投资公司以提供教师企业实践锻炼岗位、学生教学及定岗实习岗位、教学、培训场地、设备等有形资产方式入股。双方按照资金、设备投入等方式建成以股权为纽带的合作关系，在试点运行中，开展联合招生、共同培养、共同管理、技术研发、员工培训。

（3）股权变更机制。股权是股东在初创公司中的投资份额，即

股权比例，股权比例的大小，以参与准东学院经营管理的权利以及经济利益分成比例为依据。股权具有可转让性，采取动态性的股权变更机制，股权进入、退出或变更需经各方协商一致，并经教育主管部门同意后，根据转让变更情况再签订变更联合办学协议。

4、收益核算与分配

(1) 收益核算

成立长期投资管理的组织机构，负责投资项目的管理和日常联系工作；设置“投资收益”科目，按投资收益种类设置明细科目，进行明细分类核算。准东学院取得投资收入时，借记“银行存款”、“现金”、“长期投资”等科目，贷记“投资收益”科目；准东学院在转让或变更股权时，取得的现金高于对外投资的部分，记入“投资收益”科目的贷方，反之，则记入“投资收益”科目的借方，表示投资损失。收回其他投资时，也应将收回的投资额与投出额进行比较，其差额借记或贷记“投资收益”科目。客观准确反映准东学院的损益。

(2) 收益分配

试点股东双方均有权要求取得合理回报，并遵守法律对合理回报取得的有关规定，收益分配政策应保持连续性和稳定性，同时兼顾准东学院、新疆准东教育投资有限公司的长远利益、全体股东的整体利益及学院的可持续发展。收益分配以每次财务年度进行的预决算为依据。股东按照股份比例分取红利。每年按不低于当年可供分配利润的30%向股东分配股利。同时优先采用现金分红的利润分配方式。并向投资者及时公告和报送利润分配决议、公告红利支付情况等资料。

(二) 法人治理与办学体制

为保障混合所有制试点项目良好运行，准东学院采取多元办学的“党委领导、董事会决策、院长负责、专家治学”法人治理，实行“董事会领导下的准东学院院长负责制”办学体制。新疆准东教育投资有限公司负责人担任准东学院董事长，能源动力工程分院院长担任准东学院副董事长，董事长为准东学院的法人，并依法进行登记。副董事长为准东学院的院长。

1、准东学院董事会建设

(1) 成立董事会。双方按照出资的比例成立董事会。实行董事会

领导下的院长负责制。董事会是准东学院的最高决策机构，董事会成员由能源动力工程分院院长、新疆准东教育投资有限公司负责人、能源动力工程分院教职工代表、公司企业代表及政府领导等 5 人组成，其中董事长 1 人、副董事长 1 人，董事 3 人。董事会成员应具备爱岗敬业、廉洁奉公、诚信守则、忠诚于党的教育事业。董事会每届任期三年，可以连任。

董事会职责。全面坚持党的领导，明确立德树人的目标；审议董事会章程，讨论通过董事会各项规章制度；制订准东学院的发展规划，明确合作办学的目标、发展定位和办学功能；积极推进混合所有制人事制度改革、薪酬制度分配改革；发挥资源和机制优势，深化教育教学改革，提升教育质量；审核批准准东学院的年度财务预算方案、决算方案；筹措准东学院运行经费，决定准东学院其他重大问题等。

（2）董事会组织和管理。准东学院董事会每学期至少召开一次董事会会议，由董事长负责召开，董事会成员行使表决权；董事会是学校的决策机构，机构的议事程序和规则是通过董事会会议提出、讨论并通过，秉承公平、公正从推进准东学院发展的根本利益出发的议事规则。

（3）董事会制度体系。董事会组织制订《准东学院董事会章程》、《准东学院董事会议事规则》等管理制度，完善制度体系建设。

2、准东学院行政班子建设。

准东学院行政班子设委员 4 人，其中书记 1 人，院长 1 人、副院长 2 人，主要负责准东学院的重大决策活动，教育教学及准东学院其他行政事务；积极组织准东学院教师参与合作企业生产及重大科研攻关，开展学历教育、函授成人教育、技能培训、鉴定、劳务派遣及其它所需要的工作。组织行政班子制订《准东学院议事规则》、《准东学院工作规程》、《准东学院教学质量保证体系》、《准东学院培训制度》等制度体系。

3、准东学院监事会建设。为保障准东学院的健康运行和良性发展，成立了专门的监督机构——准东学院监事会，负责监督董事会工作，学校监事会负责监督准东学院董事会工作，监事会与董事会彼此制衡又相互协调，架构起富有特色的法人治理结构。监事会组织和管理，

由 5 人组成，其中参与办学的政府机构负责人、资深教育专家、律师、企业代表和学校工会委员各 1 人，并设主席 1 名，主持监事会日常工作。学校章程明确规定，投资人、董事、校长及财务负责人不得兼任学校监事会。监事任期与董事任期相同，任期届满可连选连任。

监事会职责。监事会实行会议议事制，会议实行 1 人 1 票制，监事会决议须经全体监事多数票决通过，方为有效，确保准东学院董事会的工作完全符合办学章程。学校监事会制订《学校监事会章程》《监事会议事规则》等制度体系。

4、章程建设与执行。准东学院在董事会下设立校企合作委员会，完善董事会组织构架，体现董事会职业办学特色。明确政府与学校的责、权、利，进一步保证和扩大准东学院的办学自主权。建立相关的决策咨询、年度报告、信息公开、绩效评估和民主监督制度。进一步完善“党支部领导、董事会决策、基地负责、专家治学、民主管理”的内部管理体制。

（三）运行机制

1、人事管理制度

混合所有制试点项目旨在建设一支学术和教学水平高、具有丰富的实践经验、了解行业技术发展、行业需求、竞争能力强、知识结构合理的工程应用型师资队伍，并由校企双方对师资队伍进行培训，不断提升团队能力水平。建立混合所有制人事管理制度，形成干部队伍和师资队伍的选拔、任用、考核、退出的动态调整机制，规范管理运行。干部队伍和师资队伍由董事会聘用。

2、薪酬福利制度

根据准东学院股权构成比例，制定《准东学院薪酬管理发放办法》、《准东学院薪酬管理考核办法》等薪酬管理制度，建立薪酬分配与考核机制，解决教师在薪酬、福利、职务晋升等方面的利益，激发教师参与混合所有制试点的活力，吸引更多人才投入混合所有制试点工作。

3、干部管理制度

根据准东学院股权构成比例，制定《准东学院干部管理办法》、《准东学院干部管理考核办法》等干部管理制度，形成干部队伍选拔、任用、考核、退出的动态调整机制，规范管理运行。组建混合所有制试点项目管理干部队伍，准东学院董事会审议，严格干部的选拔任用。

4、行政业务管理制度

根据准东学院董事会章程，建立混合所有制试点运行的教育教学管理、学生管理、财务管理、资产管理、监督检查等管理制度，促进混合所有制试点规范有序运行。

（四）政校关系

1、政府扶持政策落实

认真落实《国家职业教育改革实施方案》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》及国家、区州关于混合所有制试点的扶持政策，出台相应的配套措施及实施细则。地方财政给予试点院校建设资金和过渡期的运营补贴，按照股权比例享受生均拨款政策；在税收方面落实社会力量举办职业教育的优惠政策；金融方面开发适合股份制混合所有制试点院校和企业多渠道的融资品种。建立社会资本融入职业教育的政策环境。激发校企合作方的办学活力，确保试点项目有效实施。

2、政府行政管理

政府管理部门对混合所有制在制度体系进行顶层设计，对试点单位进行指导、协调和监督管理。重点关注混合所有制扶持政策的出台、落实情况，关注混合所有制股权构成、社会资本参与、人才培养质量等，推动混合所有制规范运行。

3、自主办学

成立董事会，按照准东学院董事会章程，根据社会需求和教育规律进行自主办学体制机制研究，制定相关制度。重点关注办学目标、办学主体、运行过程管理等，形成科学规范的目标管理体系，探索形成自主办学机制体制。

（五）特色创新

1、建立健全混合所有制二级学院的股权投入形式、收益分配方面的制度。

成立董事会，明确股权投入形式，优化股东之间的利益分配。通过混合所有制改造，让更多的市场主体参与职业教育办学，建立对接市场对接产业的管理体制和运行机制，实现招生、教学、就业全方位的合作融合。

2、面向社会、企业开展专业技术和专项技能培训，深化产教融

合，激发办学活力。

（六）理论研究

1、建立混合所有制办学体制机制，明晰股本关系及利益分配，激发办学活力。

探索多元主体办学，实践以资本、知识、技术、管理等要素参与办学并享有权利、收益分配的运营机制、育人模式。

2、享有权利、收益分配的运营机制、育人模式，进行收益分配。

以混合所有制办学模式研究初步形成现代职业院校法人治理结构和制度体系并尝试进行推广，可进行收益分配，体现办学效益。

五、工作安排

第一阶段：前期筹备（2021年）

政府职能部门对混合所有制进行顶层设计，对试点单位进行指导、监督管理。

1、探索企业的设施设备、品牌、资源等资本与学校的办学资质、知识、技术、师资等无形资产如何以合理合规的方式投入。能源动力工程分院与新疆准东教育投资有限公司共建混合所有制准东学院，完成组织机构建设；

2、共建准东产教融合科技创新园合作办学委员会、准东学院混合所有制试点项目团队。制定《准东学院章程》并遵照执行；成立董事会，制定董事会章程、董事议事规并运行；成立混合所有制学校行政班子，建立管理机制，主要在于负责准东学院的重大决策活动，教育教学及准东学院其他行政事务；成立学校监事会，确定监事会成员，制订监事会章程；

3、实行董事会领导下的院长负责制，推动试点项目运行，实行企业化管理，实施全过程监管控制；行政班子成立文件，管理制度，议事记录。探索混合所有制人事管理制度，制订合规合理的混合所有制薪酬福利管理制度，并运行；组建混合所有制试点项目管理干部队伍，建立干部管理制度；建立混合所有制试点工作行政业务管理制度；

4、进行混合所有制学院内部管理机制改革，制订收益核算收益核算与分配管理制度，试点项目正常运行。建立健全准东学院的股权投资形式、收益分配方面的制度。加强内涵建设，打造高品质专业；

第二阶段：初步实施（2021年—2022年）

建立混合所有制办学体制机制，筹建企业培训中心，开发培训合作、技术服务等项目，面向社会、企业开展专业技术和专项技能培训和学历提升培训。

5、明晰股本关系及利益分配，激发办学活力。探索多元主体办学，实践以资本、知识、技术、管理等要素参与办学并享有权利、收益分配的运营机制、育人模式；

6、完成准东学院内部管理体制改革与专业内涵建设；试点项目团队引进企业项目，开展课题研究，提升混编团队应用科研能力与技术服务能力；

7、在准东产教融合科技创新园开设学院电力系统自动化技术、电厂热能动力装置、汽车维修与检测三个专业，计划每年招生120人；

8、共建产教融合生产性实习基地，并将校内大师工作室建设与准东学院工作有机衔接，为准东企业开展更多技术服务及培训；

9、利用昌吉职业技术学院现有各种培训资源结合准东产教融合科技创新园新建的各类实训考核基地，大力开展职业技能培训、鉴定及安全生产培训工作，助力开发区域内企业实施国家职业技能和安全技能提升行动计划；

10、在现有基础上增加毕业生在准东开发区实习、就业数量，准东产教融合科技创新园建成后，选派更多优秀在校生进入开展专业实习及教育教学工作，推进职业院校新型学徒制、现代学徒制工作的开展；

11、依托准东职业教育平台，合作建立符合准东开发区产业发展的人力资源库，同时将准东学院打造成为昌吉职业技术学院双师教师的培养基地。

第三阶段：持续推进（2022年--2023年）

建立混合所有制试点例会制度，定期召开会议，共同研究混合所有制试点中出现的重大问题，提出解决方案，并聘请高职学校、企业混合所有制改革知名专家给予咨询指导，推进项目建设。

第四阶段：总结推广

根据准东学院混合所有制改革试点工作不断推进，在混合所有制股权构成、收益分配、现代职业院校内部治理等总结成果及实施效果，尝试向其他院校、企业推广应用。

六、保障措施

（一）组织保障

1、成立准东学院混合所有制改革试点工作领导小组，统一领导、统筹规划、综合协调，形成试点推动的工作合力，推进试点有效实施。

2、成立董事会，建立运行机制，准东学院积极对接各种社会组织、企业投资参与混合所有制试点体制机制建设工作，规范试点运行管理。

3、建立沟通机制，准东学院教师要与企业人员转换身份，相互挂职，逐步建立全方位、多元化的合作沟通交流机制。

（二）资金保障

混合所有制试点工作启动所需专项资金800万元，其中，申请新疆自治区财政500投入万元，昌吉州财政投入资金200万元，学校自筹资金100万元。目前，自治区职业院校混合所有制试点立项补助资金30万已经到位，此项目经费的使用情况分配如下：

- 1、配备必要的办公、宿舍设备设施（5万）；
- 2、开发教学资源、建设各类培训课件资源包（10万）；
- 3、师资能力提升的培训、调研、参观交流（15万）。

（三）制度保障

1、建立混合所有制试点运行管理制度，包括股份制试点董事会章程、人事管理制度、薪酬福利制度、干部管理制度、行政业务管理、收益与分配核算制度等。进一步明确政府、行试点双方在股份制试点中的职责和权益，确保运行有序有效。

2、实行混合所有制试点学院院长负责制，由试点准东学院院长负责试点项目的申报、落实实施、项目建设过程自我监督管理、项目建设的验收、评价工作等，保证项目按规范、高质量完成建设，达到预期建设目标。

3、严格执行专款专用制度。严格按照上级财政部门及试点双方共同约定的经费管理制度进行，规范资金的预算、支出、决算、审计等各项工作，做到专款专用，单独核算，有效提高资金的使用效率，确保混合所有制培训基地改革试点工作按期完成。

（四）监督保障

- 1、建立混合所有制试点监督管理机制，根据国家政策法规和

学校相关规定，监督资金的管理和使用情况，确保方案实施进度和质量，避免国家财产、资金损失。对准东学院实行全过程的动态管理，督查监控试点项目建设进展情况，并进行项目建设目标的检查和验收，推进试点工作按时、保质完成改革试点工作计划。

2、建立混合所有制试点考核评价机制。加强对准东学院的督导、完善反馈和改进机制。将股份制试点工作完成情况作为考核相关部门和责任人的主要指标。

3、建立定期例会制度。定期召开专项会议，共同研究混合所有制试点中出现的重大问题，提出解决方案，并聘请高职学校、企业混合所有制改革知名专家给予咨询指导，推进准东学院建设。



3.[专业建设]专业群综合改革方案

电力系统自动化技术专业群综合改革方案

(准东地区·混合所有制·校企合作·产教融合)

一、改革背景与目标

(一) 区域产业背景

准东经济技术开发区是国家“西电东送”“西气东输”重要能源基地，聚焦煤炭清洁高效利用、新能源开发、智能电网等产业，已形成“煤—电—网—化—冶”一体化发展格局。随着“双碳”目标推进和新型电力系统建设，区域对电力系统自动化、智能控制、新能源技术等领域的的高素质技术技能人才需求激增。当前，专业群建设存在产教融合深度不足、校企协同机制不健全、人才培养与产业需求匹配度待提升等问题，亟需通过混合所有制改革、校企深度合作实现专业群内涵式发展。

(二) 改革目标

1. 体制机制创新：构建“政府引导、校企共建、多元共治”的混合所有制产业学院，形成校企双主体办学模式。

2. 产教融合深化：对接准东能源产业链，建立“专业群—产业群”动态耦合机制，实现人才培养、技术研发、社会服务一体化。

3. 人才培养提质：打造“岗课赛证”融合的课程体系，培养具备电力系统自动化、智能运维、新能源集成等能力的复合型人才，毕业生本地就业率提升至80%以上。

4. 社会服务升级：建设区域能源产业公共技术服务平台，年均开展企业技术培训 5000 人次，解决企业技术难题 10 项以上。

二、核心改革任务与实施路径

(一) 构建混合所有制产业学院，创新办学体制机制

1. 构建混合所有制产业学院

与准东地区知名能源企业携手，共同出资创立混合所有制产业学院，专注于电力系统自动化技术专业群的人才培养、技术研发及社会服务。引入现代企业管理理念，创新组织结构与运行机制，确保产业学院的高效运作。

2. 深化校企合作

与准东地区能源企业共建多元化、多层次的生产性实训平台，提供贴近实际

的实习实训环境。根据企业需求，联合开设订单式专班，实现学生与企业双向选择，构建特色鲜明的实习就业联动机制。校企双方共同制定岗位导向的人才培养方案，确保人才培养与市场需求的无缝对接。

3. 推进产教融合

将准东地区能源产业的新技术、新理论融入课程体系，强化学生的实践与创新能力的培养。优化理论与实践课程结构，精简理论教学，为实践教学预留充足时间。以能力为核心，以职业实践为主线，构建模块化专业课程体系，满足学生个性化学习需求。加大实验实训设备投入，强化与企业的合作，共同开发实验实训项目，提升实验实训教学的针对性与实效性。

4. 拓宽国际合作路径

依托混合所有制产业学院，联合“走出去”企业，在“一带一路”沿线国家设立海外实训基地，为学生提供国际实训与就业机会。与国际知名企业合作，共同制定国际通用专业标准，提升人才培养的国际认可度。

（二）对接产业需求，优化专业群结构

1. 动态调整专业布局

以“电力系统自动化技术”为核心，联动“热能动力工程技术”“供用电技术”等专业，形成“核心引领、特色支撑、交叉融合”的专业群。

建立产业需求调研机制（每两年一次），对接准东“风光储输”一体化项目，增设“风力发电工程技术”“虚拟电厂运行与管理”方向。

2. 开发“产业导向”课程体系

校企二元开发课程：联合企业编写《电力系统自动化综合实训》《新型电力实训》等教材（校企双主编），嵌入企业案例、行业标准（如国网十八项反措、新疆电网技术规范）。

模块化课程设计：构建“公共基础模块+产业平台模块+岗位定向模块”，岗位模块由企业导师主导，开展“订单班”（如“国网准东运维班”“新疆能源集团技术班”）定制化培养。

“岗课赛证”融合：将“1+X”证书（如“装表接电”“集控运维”）、全国职业院校技能大赛（电气控制系统安装与调试赛项）标准融入课程，通过率提升至90%以上。

（三）深化校企合作，创新人才培养模式

1. 推行“现代学徒制+项目化”培养

双主体育人：学生入学即签订“校企生”三方协议，第一、二学年完成校内基础课与企业认知实习，第三学年进入企业“师傅带徒”岗位（如变电站运维、新能源电站调试），实施“双导师”（校内教师+企业工程师）联合考核。

真实项目驱动：依托企业技术项目（如准东煤电基地智能化改造、风光储联合调频技术研究），学生参与数据采集、系统调试、故障分析等任务，形成“项目工单”作为考核依据。

2. 共建“技术研发+社会服务”平台

准东能源智能化技术研发中心：校企联合申报自治区级工程研究中心，聚焦煤电灵活性改造、新能源并网控制、电力设备状态监测等领域，每年开展 3-5 项技术攻关，成果转化收益按校企 5:5 分成。

区域技能培训基地：面向企业职工开展“新型电力系统运维”“储能系统集成”等培训，开发“线上+线下”混合式课程，建立“培训—考证—就业”一站式服务体系。

（四）强化双师队伍，提升社会服务能力

1. 打造“双师型+创新型”教学团队

企业导师库：遴选准东地区龙头企业技术骨干（不少于 50 人）组建兼职教师库，实行“课酬+项目奖励”激励机制，承担实践课程、企业导师课（占比不低于 40%）。

教师能力提升：设立“教师技术服务专项”，鼓励教师参与企业技术改造（如准东某电厂 DCS 系统升级项目），成果纳入职称评审指标；每年选派 10 名教师赴国内外能源企业（如西门子能源、宁德时代）进修。

2. 社会服务精准化

企业技术服务：成立“准东能源产业服务专班”，对接企业设备故障诊断、控制系统优化等需求，提供“上门检测—方案设计—现场调试”全流程服务，累计服务企业不少于 20 家。

乡村振兴赋能：面向准东周边村镇开展“分布式光伏运维”“家庭用电安全”培训，每年培养农村电工 200 人以上，助力新能源入户工程。

三、保障措施

（一）政策保障

争取新疆维吾尔自治区“职业教育产教融合试点”政策支持，落实校企合作税收减免、设备投入抵免等优惠。

（二）资金保障

多方筹措资金：政府财政拨款（每年不低于 500 万元）、企业投资（设备及现金投入）、社会捐赠、技术服务收益反哺（不低于 30%）。

设立专项经费：用于师资培训、课程开发、设备更新，实行专款专用。

（三）考核评价

建立“校企双评”机制：企业参与人才培养质量考核（权重 40%），重点评价职业素养、岗位胜任力；学校考核教学成果、社会服务成效。

定期发布《准东能源职业教育发展报告》，接受行业、社会监督，持续优化改革路径。

五、预期成效

通过改革，形成“政府引导有力、企业主体突出、学校主动服务”的产教融合新生态，打造西部能源职业教育标杆：

体制机制：混合所有制产业学院成为校企利益共享、风险共担的实体化办学载体。

人才培养：专业群在校生规模达 1500 人，毕业生起薪高于区域同类岗位 20%，企业招聘满意度提升至 95%。

社会影响：技术研发成果转化 3-5 项，形成 2-3 项可复制的“产教融合准东经验”，辐射服务“一带一路”国家能源职业教育。

本方案紧密围绕准东能源产业特征，以混合所有制改革破解产教“两张皮”问题，通过校企深度融合实现专业群与产业群的精准对接，为区域能源高质量发展提供人才与技术支撑。



4.[专业建设]高等职业教育与本科教育衔接（3+2）模式

新疆维吾尔自治区教育厅 文 件

新教职成〔2017〕8号

关于公布自治区第二批高等职业教育与本科 教育联合开展应用型人才培养试点 学校和专业的通知

伊犁哈萨克自治州教育局，各地、州、市教育局，各高等学校：

根据《关于第二批高等职业教育与本科教育联合应用型人才培养试点工作的通知》（新教职成办〔2017〕11号）要求，经组织评审、公开公示，现对2017年自治区高等职业教育与本科教育联合开展应用型人才培养立项专业予以公布。

一、“4+0”模式试点学校和专业

（一）计算机网络技术专业，对应本科专业计算机科学与技术（昌吉学院 新疆农业职业技术学院）

（二）城市轨道交通机电技术专业，对应本科专业轨道交通信号与控制（新疆工程学院 新疆交通职业技术学院）

（三）学前教育专业，对应本科专业学前教育（伊犁师范学院 阿克苏职业技术学院）

（四）学前教育专业，对应本科专业学前教育（昌吉学院 新疆职业大学）

（五）现代纺织技术专业，对应本科专业纺织工程（新疆工程学院 新疆轻工职业技术学院）

二、“3+2”模式试点学校和专业

（一）园艺技术专业，对应本科专业园艺（新疆农业大学 新疆农业职业技术学院）

（二）护理专业，对应本科专业护理学（新疆医科大学 阿克苏职业技术学院）

（三）应用化工技术专业，对应本科专业化学工程与工艺（新疆工程学院 新疆轻工职业技术学院）

（四）物流管理专业，对应本科专业物流工程（新疆工程学院 新疆交通职业技术学院）

（五）烹调工艺与营养专业，对应本科专业食品质量与安全（新疆农业大学 新疆职业大学）

（六）会展策划与管理专业，对应本科专业会展经济与管理

（新疆财经大学 乌鲁木齐职业大学）

（七）电力系统自动化技术专业，对应本科专业电气工程及其自动化（新疆工程学院 昌吉职业技术学院）

第二批试点工作从 2017 年开始实施，各试点院校按照试点工作的总体要求，根据应用型人才培养目标联合研究制定专业人才培养方案，于 7 月 10 日前报我厅职业教育与成人教育处备案（纸质材料一式 10 份）。各试点院校按照教育厅通过的专业人才培养方案认真组织教学，确保立项专业应用型人才培养质量。我厅将对试点院校人才培养情况开展评估检查。



（此件主动公开）

新疆维吾尔自治区教育厅办公室

2017 年 6 月 2 日印发

印数：汉文四〇份

校对：杨 靖

新疆维吾尔自治区教育厅 文 件

新教职成〔2017〕9号

关于做好 2017 年度高等职业教育与本科教育 联合开展应用型人才培养招生工作的通知

伊犁哈萨克自治州教育局，各地、州、市教育局，各高等学校：

根据《关于第二批高等职业教育与本科教育联合应用型人才培养试点工作的通知》（新教职成办〔2017〕11号）精神，经专家评审、公开公示，我厅已研究确定自治区第二批高等职业教育与本科教育联合开展应用型人才培养承担试点任务院校和试点专业。为做好 2017 年高等职业教育与本科教育联合开展应用型人才培养招生工作，现就有关事宜通知如下：

一、开展试点院校及招生计划

（一）2016 年立项的试点院校及招生计划

1. 四年制应用本科（“4+0”模式）由新疆农业大学、昌吉学院、新疆财经大学、喀什大学 4 所本科院校和新疆轻工职业技术学院、新疆农业职业技术学院、乌鲁木齐职业大学、新疆职业大学、新疆交通职业技术学院 5 所高职院校联合培养，在本科院校指导下，原则上 4 年时间在对应合作高职院校完成，由本科院校颁发高等教育本科学历文凭。共安排 2017 年本科招生计划 150 名，其中汉语言 60 名，双语班 90 名（具体计划见附件 1）。

2. 五年制应用本科（“3+2”模式）由新疆工程学院、新疆农业大学、伊犁师范学院、昌吉学院 4 所本科院校和新疆农业职业技术学院、新疆职业大学、乌鲁木齐职业大学、新疆交通职业技术学院、新疆轻工职业技术学院、昌吉职业技术学院 6 所高职院校联合培养，高职阶段学习 3 年，符合转段规定的，直接升入对应合作本科院校继续学习 2 年，学习成绩合格者，由本科院校颁发高等教育本科学历文凭。共安排 2017 年专科招生计划 210 名，其中汉语言 105 名，双语班 105 名（具体计划见附件 2）。

（二）2017 年新立项的试点院校及招生计划

1. 四年制应用本科（“4+0”模式）由昌吉学院、新疆工程学院、伊犁师范学院 3 所本科院校和新疆农业职业技术学院、新疆交通职业技术学院、阿克苏职业技术学院、新疆职业大学、新疆轻工职业技术学院 5 所高职院校联合培养，在本科院校指导下，

原则上 4 年时间在对应合作高职院校完成，由本科院校颁发高等教育本科学历文凭。共安排 2017 年本科招生计划 150 名，其中汉语言 90 名，双语班 60 名（具体计划见附件 3）。

2. 五年制应用本科（“3+2”模式）由新疆农业大学、新疆医科大学、新疆工程学院、新疆财经大学 4 所本科院校和新疆农业职业技术学院、阿克苏职业技术学院、新疆轻工职业技术学院、新疆交通职业技术学院、新疆职业大学、乌鲁木齐职业大学、昌吉职业技术学院 7 所高职院校联合培养，高职阶段学习 3 年，符合转段规定的，直接升入对应合作本科院校继续学习 2 年，学习成绩合格者，由本科院校颁发高等教育本科学历文凭。共安排 2017 年专科招生计划 245 名，其中汉语言 105 名，双语班 140 名（具体计划见附件 4）。

二、招生简章

各试点院校根据高等职业教育与本科教育联合开展应用型人才培养招生计划任务表，制定相关专业招生简章。招生简章应明确培养模式、培养院系、招生专业及语种、各专业招生计划数、选拔考试办法、转段要求、学费标准、学籍管理、毕业证书发放，学位授予等内容。招生简章由联合培养的高职院校和本科院校共同制定、签章后，于 6 月 9 日前报送我厅审核后，将统一发布，各校同时在本校网站发布本校招生简章。

三、招生宣传

各合作培养院校要高度重视“高等职业教育与本科教育联合

开展应用型人才培养”招生宣传工作，将此项工作纳入学校年度招生宣传整体工作中，并作为重点进行部署，充分利用各种有效手段，广泛深入地做好招生政策宣传工作，使考生广泛知晓、及早准备，保质保量地完成好招生任务。同时配合各地招办做好宣传和解释工作。

四、人才培养方案制定

各合作培养院校根据应用型人才培养目标及生源特点，研究制定试点专业人才培养方案，并按要求上报我厅备案。

五、考试录取工作

（一）参加普通高等学校招生全国统一考试。

（二）4年制（“4+0”联合培养模式）招生专业安排在本科招生院校本科专业同批次投档录取。自治区招生办公室按照考生志愿、考试成绩，从高分到低分顺序投档。

（三）5年制（“3+2”联合培养模式）招生专业安排在高职招生院校高职专业同批次投档录取。自治区招生办公室按照考生志愿、考试成绩，从高分到低分顺序投档。

六、其它要求

（一）录取通知书由招生院校发放。4年制（“4+0”联合培养模式）录取通知书由本科院校负责发放，5年制（“3+2”联合培养模式）录取通知书由高职院校负责发放。

（二）学籍管理、学费标准等其他未尽事宜请参照《关于高等职业教育与本科教育联合开展应用型人才培养试点工作的通

知》（新教职成〔2016〕13号）精神执行。

“2017 年高等职业教育与本科教育联合开展应用型人才培养”相关工作由我厅职业教育与成人教育处具体负责。

联系人：陈钧 杨靖

联系电话：0991—7606218 7606268

- 附件：1. 2016 年立项学校及专业 2017 年招生计划汇总表（职
本衔接普通招考 4 年制）
2. 2016 年立项学校及专业 2017 年招生计划汇总表（职
本衔接普通招考 3+2 年制）
3. 2017 年立项学校及专业 2017 年招生计划汇总表（职
本衔接普通招考 4 年制）
4. 2017 年立项学校及专业 2017 年招生计划汇总表（职
本衔接普通招考 3+2 年制）
5. 2017 年高等职业教育与本科教育联合开展应用型
人才培养高职与本科学习专业对照一览表



（此件主动公开）

附件 2

2016 年立项学校及专业 2017 年招生计划汇总表（职本衔接普通招考 3+2 年制）

学校代码 及序号	学校及专业代码	专科培养专业名称	生源 科类	学科 门类	学制 (年)	招生计划 (人)			备注 (联合培养本科院校)
						合计	其 中 汉语言	双语班	
	合计					210	105	105	
10995	新疆农业职业技术学院					35		35	
1	560301	机电一体化技术	理	自动化	3	35		35	新疆工程学院
14138	新疆职业大学					35		35	
2	560301	机电一体化技术	理	自动化	3	35		35	新疆农业大学
11565	乌鲁木齐职业大学					35		35	
3	640101	旅游管理	兼	旅游	3	35		35	伊犁师范学院
13926	新疆交通职业技术学院					35	35		
4	600209	汽车运用与维修技术	理	道路 运输	3	35	35		新疆农业大学
12514	新疆轻工职业技术学院					35	35		
5	560303	工业过程自动化技术	理	自动化	3	35	35		新疆工程学院
12838	昌吉职业技术学院					35	35		
				技能与管					

附件 4

2017 年立项学校及专业 2017 年招生计划汇总表（职本衔接普通招考 3+2 年制）

学校代码 及序号	学校及专业代码	专科培养专业名称	生源 科类	学科门类	学制 (年)	招生计划 (人)			备注 (联合培养本科 院校)
						合计	其 中 汉语言	双语班	
	合计					245	105	140	
10995	新疆农业职业技术学院					35	35		
1	510107	园艺技术	理	农林牧渔	3	35	35		新疆农业大学
13093	阿克苏职业技术学院					35	35		
2	620201	护理	理	医药卫生	3	35	35		新疆医科大学
12514	新疆轻工职业技术学院					35	35		
3	570201	应用化工技术	理	生物化工	3	35	35		新疆工程学院
13926	新疆交通职业技术学院					35		35	
4	630903	物流管理	兼	财经商贸	3	35		35	新疆工程学院
14138	新疆职业大学					35		35	
5	640202	烹调工艺与营养	理	旅游	3	35		35	新疆农业大学
11565	乌鲁木齐职业大学					35		35	
6	640301	会展策划与管理	兼	旅游	3	35		35	新疆财经大学
12838	昌吉职业技术学院					35		35	
7	530103	电力系统自动化技术	理	能源动力	3	35		35	新疆工程学院

新疆维吾尔自治区教育厅办公室

2017 年 6 月 2 日印发

印数：汉文四〇份

校对：杨 靖

5.[专业建设]高等职业教育与本科教育衔接（4+0）模式

新疆维吾尔自治区教育厅 新疆生产建设兵团教育局

新教函〔2022〕106号

关于公布 2022 年高等职业教育与本科教育 联合培养应用型人才试点项目立项 学校和专业的通知

伊犁哈萨克自治州教育局，各地、州、市教育局，兵团各师市教育局，各有关高等学校：

为加强应用型技术技能型人才培养，推动本科院校转型发展，提升高等职业院校办学层次，构建现代职业教育体系。根据《关于开展 2022 年高等职业教育与本科教育联合培养应用型人才试点工作的通知》（新教函〔2022〕14 号），经评审、公示等环节，现对 2022 年高等职业教育与本科教育联合培养应用型人才试点项目立项学校和专业予以公布（名单见附件）。

本次试点工作是自治区立项的第六批“职本衔接”应用型人才试点项目，从 2022 年开始实施。请各试点院校按照试点工作总体要求，根据应用型人才培养目标和评审专家提出的有关意见，联合修订完善专业人才培养方案，于 5 月 10 日前报自治区教育厅备案，电子版同时报送。各试点院校要按照专业人才培养

方案认真组织教学，确保立项专业应用型人才培养质量。自治区教育厅、兵团教育局将适时对试点院校人才培养情况开展评估检查。

自治区教育厅联系人：戴晓文，0991—7606216

兵团教育局联系人：李媛媛，0991—2896280

附件：自治区 2022 年高等职业教育与本科教育联合培养应用型人才试点项目立项学校和专业情况一览表



附件

自治区2022年高等职业教育与本科教育联合培养应用
型人才试点项目立项学校和专业情况一览表

序号	申报高职院校	合作本科院校	申报专业名称	培养模式
1	新疆农业职业技术学院	新疆工程学院	高职：数字媒体技术（510204） 本科：数字媒体艺术（130508）	“4+0”模式
2	克拉玛依职业技术学院	昌吉学院	高职：分析检验技术（470208） 本科：应用化学（070302）	“4+0”模式
3	昌吉职业技术学院	新疆理工学院	高职：电力系统自动化技术（430105） 本科：电气工程及其自动化（080601）	“4+0”模式
4	博尔塔拉职业技术学院	新疆工程学院	高职：电气自动化技术（460306） 本科：自动化（080801）	“4+0”模式
5	新疆轻工职业技术学院	新疆工程学院	高职：机电一体化技术（460301） 本科：机械电子工程（080204）	“4+0”模式
6	阿克苏职业技术学院	塔里木大学	高职：园艺技术（410105） 本科：园艺（090102）	“4+0”模式
7	新疆石河子职业技术学院	喀什大学	高职：食品智能加工技术（490101） 本科：食品科学与工程（082701）	“4+0”模式
8	新疆师范高等专科学校	昌吉学院	高职：旅游管理（540101） 本科：旅游管理（120901K）	“4+0”模式
9	昌吉职业技术学院	新疆工程学院	高职：机电一体化技术（460301） 本科：机械电子工程（080204）	“3+2”模式
10	新疆石河子职业技术学院	新疆理工学院	高职：应用化工技术（470201） 本科：能源化学工程（081304T）	“3+2”模式
11	阿克苏职业技术学院	塔里木大学	高职：大数据与会计（530302） 本科：财务管理（120204）	“3+2”模式

6.[专业建设]新增专业风力发电工程技术专业

关于 2024 年自治区高等职业教育（专科） 新增非国控专业的公示

根据教育部《关于做好 2024 年职业教育拟招生专业设置管理工作的通知》（教职成司函〔2023〕27 号）和《关于印发〈新疆维吾尔自治区普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理实施细则（暂行）〉的通知》（新教职成〔2018〕12 号）要求，在结合我区经济社会发展实际、区域产业布局、产业对接和社会人才需求的基础上，教育厅组织专家对 32 所高校申报新增的 140 个高等职业教育（专科）新增非国控专业开展了备案审查，经评审，拟同意新增新疆职业大学“智能制造装备技术”等 76 个三年制专业、和田职业技术学院“园艺技术（“2+3”）”等 37 个五年制专业。现予以公示，公示期为 2024 年 1 月 9 日至 15 日。

公示期内如有异议，请以单位名义及书面形式向教育厅反映，材料须加盖本单位公章，并提供联系人及电话，不接受个人或匿名反映。

联系单位：自治区教育厅职业教育与成人教育处

联系人：张晓东 0991-7606216

附件：1.2024 年自治区高等职业教育（专科）新增非国控
三年制专业公示名单
2.2024 年自治区高等职业教育（专科）新增非国控
五年制专业公示名单

自治区教育厅
2024 年 1 月 9 日

附件1					
2024年自治区高等职业教育（专科）新增非国控三年制专业公示名单					
序号	学校名称	专业大类	专业代码	专业名称（全称）	学制
1	新疆职业大学	46装备制造大类	460201	智能制造装备技术	3
2	新疆职业大学	46装备制造大类	460204	新能源装备技术	3
3	新疆交通职业技术学院	50交通运输大类	500405	空中乘务	3
4	新疆建设职业技术学院	44土木建筑大类	440304	智能建造技术	3
5	新疆师范高等专科学校（新疆教育学院）	51电子与信息大类	510102	物联网应用技术	3
6	新疆师范高等专科学校（新疆教育学院）	51电子与信息大类	510209	人工智能技术应用	3
7	新疆师范高等专科学校（新疆教育学院）	53财经商贸大类	530702	跨境电子商务	3
8	新疆师范高等专科学校（新疆教育学院）	54旅游大类	540104	定制旅行管理与服务	3
9	新疆工业职业技术学院	43能源动力与材料大类	430302	风力发电工程技术	3
10	新疆体育职业技术学院	57教育与体育大类	570311	体育运营与管理	3
11	新疆能源职业技术学院	43能源动力与材料大类	430307	新能源材料应用技术	3
12	新疆能源职业技术学院	51电子与信息大类	510209	人工智能技术应用	3
13	新疆能源职业技术学院	53财经商贸大类	530704	网络营销与直播电商	3
14	新疆现代职业技术学院	49食品药品与粮食大类	490210	智能医疗装备技术	3
15	新疆现代职业技术学院	52医药卫生大类	520805	医学营养	3
16	新疆科信职业技术学院	51电子与信息大类	510204	数字媒体技术	3
17	新疆科信职业技术学院	51电子与信息大类	510307	智能互联网络技术	3
18	新疆科技职业技术学院	50交通运输大类	500405	空中乘务	3
19	新疆警察学院	58公安与司法大类	580702	安全保卫管理	3
20	伊犁职业技术学院	41农林牧渔大类	410103	现代农业技术	3
21	伊犁职业技术学院	44土木建筑大类	440301	建筑工程技术	3
22	伊犁职业技术学院	52医药卫生大类	520202	助产	3
23	伊犁职业技术学院	52医药卫生大类	520410	中药学	3
24	伊犁职业技术学院	52医药卫生大类	520601	康复治疗技术	3
25	新疆应用职业技术学院	41农林牧渔大类	410103	现代农业技术	3
26	新疆应用职业技术学院	46装备制造大类	460204	新能源装备技术	3
27	乌鲁木齐职业大学	43能源动力与材料大类	430301	光伏工程技术	3
28	乌鲁木齐职业大学	51电子与信息大类	510208	虚拟现实技术应用	3
29	昌吉职业技术学院	43能源动力与材料大类	430302	风力发电工程技术	3
30	昌吉职业技术学院	43能源动力与材料大类	430607	硅材料制备技术	3
31	昌吉职业技术学院	46装备制造大类	460204	新能源装备技术	3
32	塔城职业技术学院	41农林牧渔大类	410113	现代农业装备应用技术	3
33	塔城职业技术学院	43能源动力与材料大类	430106	电力系统继电保护技术	3
34	塔城职业技术学院	53财经商贸大类	530802	现代物流管理	3
35	塔城职业技术学院	54旅游大类	540101	旅游管理	3
36	塔城职业技术学院	55文化艺术大类	550201	音乐表演	3
37	克拉玛依职业技术学院	43能源动力与材料大类	430301	光伏工程技术	3
38	克拉玛依职业技术学院	43能源动力与材料大类	430304	氢能技术应用	3
39	哈密职业技术学院	43能源动力与材料大类	430201	热能动力工程技术	3
40	吐鲁番职业技术学院	47生物与化工大类	470205	煤化工技术	3
41	吐鲁番职业技术学院	52医药卫生大类	520803	老年保健与管理	3
42	吐鲁番职业技术学院	54旅游大类	540201	餐饮智能管理	3
43	博尔塔拉职业技术学院	52医药卫生大类	520803	老年保健与管理	3
44	博尔塔拉职业技术学院	53财经商贸大类	530704	网络营销与直播电商	3
45	博尔塔拉职业技术学院	54旅游大类	540105	研学旅行管理与服务	3
46	阿勒泰职业技术学院	46装备制造大类	460301	机电一体化技术(矿山机电方向)	3

7.[专业建设]1+X 装表接电考核站点申报

能源动力工程分院 1+X 装表接电考核站点申报工作安排

为积极贯彻《国家职业教育改革实施方案》，按照《关于在院校实施“学历证书加若干职业技能等级证书”制度试点方案》要求，根据 2021 年国家电网有限公司 X 证书实施工作方案，现安排分院电力教研室负责组织申报装表接电考核站点事项。站点申报负责人：张书生，具体工作安排如下：

- 1、职业技能等级证书考试质量承诺书的制定
- 2、完成装表接电考核站点设备设施审核表的填写
- 3、完成职业技能等级证书实操考核安全保障承诺书的撰写
- 4、完成装表接电考试方案的撰写

能源动力工程分院
2022 年 8 月 20 日



普通事项

国家电网有限公司技能等级评价指导中心

技能评价〔2022〕9号

国家电网有限公司技能等级评价指导中心 关于公布2022年X证书考核站点评估结果的通知

各有关单位：

根据《国家电网有限公司技能等级评价指导中心关于开展国家电网有限公司2022年X证书考核站点评估工作的通知》（技能评价〔2022〕7号）要求，按照职业技能等级证书和实训设备设施配置标准，国家电网有限公司技能等级评价指导中心对新申报2022年试点的院校进行了评估，重庆电力高等专科学校等23所院校满足考核站点条件，现予以公布（详见附件1）。经考察，2021年现场评估批准的考核站点仍然有效（详见附件2）。请

— 1 —

各考核站点持续完善考核条件，严格执行考核要求，确保 X 证书
考评工作公平、公正、高质量开展。

附件：1.2022 年评估合格的 X 证书考核站点一览表
2.2021 年批准有效的 X 证书考核站点一览表

国家电网有限公司技能等级评价指导中心
2022 年 9 月 27 日



附件 1

2022 年评估合格的 X 证书考核站点一览表

序号	站点名称	考核证书
1	重庆电力高等专科学校	继电保护检修（中级）、变配电运维（中级）、装表接电（中级）
2	云南能源职业技术学院	装表接电（中级）
3	朔州职业技术学院	装表接电（初级）
4	忻州市第一职业中学校	装表接电（初级）
5	昆明工业职业技术学院	变配电运维（初级、中级）
6	青海柴达木职业技术学院	变配电运维（初级）
7	克拉玛依职业技术学院	变配电运维（初级）
8	新疆水利水电学校	变配电运维（初级）
9	天津机电职业技术学院	变配电运维（初级）
10	黑龙江工程学院	变配电运维（高级）
11	北方工业学校	变配电运维（初级）
12	中南工业学校	变配电运维（初级）
13	贵州省瓮安中等职业技术学校	装表接电（初级）
14	宽甸满族自治县职业教育中心	装表接电（初级）
15	昌吉职业技术学院	装表接电（中级）
16	伊犁职业技术学院	装表接电（初级）
17	阿克苏地区中等职业技术学校	装表接电（初级）
18	凌云县中等职业学校	装表接电（初级）
19	青海省重工业职业技术学校	装表接电（初级）
20	沧州市职业技术教育中心	装表接电（初级）
21	甘肃省武威市凉州区职业中等专业学校	装表接电（初级）
22	西安铁路职业技术学院	变电一次安装（中级）
23	吉林铁道职业技术学院	配电线路运维（中级）

8.[横向课题]化学工艺虚拟仿真课程素材整理及脚本开发

合同登记编号: _____

横向科研项目合同书

委托方(甲方): 深圳市同立方科技有限公司 住所地 深圳, 联系电话 0755-28245090。

法定代表人: 丁丁。

受托方(乙方): 昌吉职业技术学院 住所地 昌吉市高新技术产业开发区兴业大道8号, 联系电话 0994-2326013。

法定代表人: 庄业强。

甲乙双方为了合作开展科学研究和技术开发等,在平等自愿、诚实守信的基础上,经双方一致协商,签订本合同书。

一、合作项目名称和地点:

化学工艺虚拟仿真课程素材整理及脚本开发

二、研究的内容与形式:

本合同甲方委托乙方提供技术中心课程开发并支付技术服务经费和报酬,乙方接受委托并根据甲方要求提供课程开发技术服务。

三、项目实施计划(包括履行合同的计划、进度、期限与方式):

1、合作具体内容如下:

- (1) 规划整理化学工艺课程知识点清单;
- (2) 规划整理化学工艺虚拟仿真教学软件任务目录;
- (3) 编写部分场景脚本;
- (4) 审核全部场景脚本;

2、实施计划和进度要求:

1



扫描全能王 创建

3、完成期限：自合同签订之日起____(10)____日内完成。

4、服务对应人员：

序号	服务内容	参与人员
1	知识点清单及虚拟仿真教学软件任务目录整理	
2	编写部分场景脚本	
3	审核全部场景脚本	

四、主要协作事项：

甲方应向乙方提供如下技术资料及协作事项：

1、甲方应在合作开始前提出需求清单、确定服务内容，并委派熟悉项目流程和操作要点的员工协助，把关项目交付。

2、甲方根据计划进度进行项目审核并汇总提出修改意见。

3、其他协作事项：其他未尽事宜，由甲、乙双方本着友好互利的原则协商解决。

五、甲方的权利与义务

1、甲方应及时向乙方提供科研和技术开发所需要的资料或者信息。

2、甲方负责申请相关资金作为项目启动资金，并按期支付相应的项目建设资金。

六、乙方的权利和义务

1、根据科研和技术开发的要求，独立进行相关的工作。

2、乙方根据双方沟通协商的需求进行相关服务内容的确定，定期与甲方进行相关沟通。

3、未经甲方同意，乙方不得将本合同项目部分或全部服务项目转让第三人承担。

七、项目验收的标准、方式与期限：

1、乙方向甲方交付科研和技术开发成果后的____7____日内进行验收；逾期不验收的，视为验收合格。

2、甲方按本条规定的流程 and 标准对乙方完成的服务（或项目）成果进行审核和验收，乙方须提供必要的配合。

八、知识产权及使用的约定

甲方单独享有乙方提供的服务项目的全部知识产权。乙方保证提供的服务和交付物不存在侵犯他人合法权益的情形。因乙方责任引起的甲方遭受的侵权索赔由乙方承担。

九、技术情报和资料的提供及其保密

（一）甲方的保密义务：

1、保密内容：软件任务清单及软件场景脚本；其他在项目进行过程中获知的对方技术信息和经营信息。

- 2、涉密人员范围：全部项目实施人员。
- 3、保密期限：合同有效期之后五年。
- 4、泄密责任：按相关法律追究法律责任。

（二）乙方的保密义务：

1、保密内容（包括技术信息和经营信息）：系统所涉及甲方的经营方式、管理制度、业务流程、操作方法、业务表格；可供乙方使用的采样数据以及其他用户需求资料；其他在项目进行过程中获知的对方技术信息和经营信息。

- 2、涉密人员范围：项目实施人员。
- 3、保密期限：合同有效期之后五年。
- 4、泄密责任：按相关法律追究法律责任。

十、合作风险和责任承担

在本合同履行过程中，因出现现有技术水平和条件下难以克服的技术困难，导致技术服务目标不能达成或部分不能达成的，经双方沟通后，可终止协议。甲方根据乙方前期工作量进行评估，经双方确认后，甲方根据乙方已完成的工作量对比总工作量的比例支付课程开发服务经费。

十一、合作经费及其支付方式、时间

（一）甲方应按以下方式支付项目经费：

- 1、项目开发服务经费总额为：人民币 50000 元（大写：伍万 元整）。
- 2、合同签订后支付项目总金额的 100%即 50000 元（大写：伍万 元整）作为项目资金。
- 2、项目开发完成后 5 个工作日内甲方组织整体验收。如因出现合同“第十条 风险责任的承担”的问题，则甲方根据条款，在合同终止之日起 5 个工作日内，由甲方按比例支付乙方项目经费。

（二）乙方开户银行名称、地址和账号为：

开户银行：乌鲁木齐银行昌吉分行
账 号：0000020010110018456729
户 名：昌吉职业技术学院

本合同的研究开发经费由乙方以专款专用的方式使用。甲方有权以视察人员投入和项目实施进度的方式检查乙方进行研究开发的情况，但不得妨碍乙方的正常工作。

委 托 方	单位名称	深圳市同立方科技有限公司	法人或 委托代表	丁丁
	详细地址	深圳市龙岗区坂田街道岗头社区清湖工业区宝能科技园（南区）一期B区B2栋701-C、701-D、701-E	项 目 负责人	叶晓东
	开户银行	深圳农村商业银行清湖支行		
	帐 号	000266647503		
	电 话	0755-28245090		
受 托 方	单位名称	昌吉职业技术学院	法人或 委托代表	庄业强
	详细地址	昌吉市高新技术产业开发区兴业大道8号	项 目 负责人	薛维斌
	开户名称	昌吉职业技术学院		
	开户银行	乌鲁木齐银行昌吉分行		
	帐 号	0000020010110018456729		
	电 话	0994-2326013		

张明

9.[横向课题]风光互补一体化发电虚拟仿真课程素材整理及脚本开发

合同登记编号: _____



横向科研项目合同书

委托方(甲方): 深圳市同立方科技有限公司 住所地 深圳, 联系电话 0755-28245090。

法定代表人: 丁丁。

受托方(乙方): 昌吉职业技术学院 住所地 昌吉市高新技术产业开发区兴业大道8号, 联系电话 0994-2326013。

法定代表人: 庄业强。

甲乙双方为了合作开展科学研究和技术开发等,在平等自愿、诚实守信的基础上,经双方一致协商,签订本合同书。

一、合作项目名称和地点:

风光互补一体化发电虚拟仿真课程素材整理及脚本开发

二、研究的内容与形式:

本合同甲方委托乙方提供技术中心课程开发并支付技术服务经费和报酬。乙方接受委托并根据甲方要求提供课程开发技术服务。

三、项目实施计划(包括履行合同的计划、进度、期限与方式):

1、合作具体内容如下:

- (1) 规划整理风光互补一体化发电课程知识点清单;
- (2) 规划整理风光互补一体化发电虚拟仿真教学软件任务目录;
- (3) 编写部分场景脚本;
- (4) 审核全部场景脚本;

2、实施计划和进度要求:

3、完成期限：自合同签订之日起 180 日内完成。

4、服务对应人员：

序号	服务内容	参与人员
1	知识点清单及虚拟仿真教学软件任务目录整理	
2	编写部分场景脚本	
3	审核全部场景脚本	

四、主要协作事项：

甲方应向乙方提供如下技术资料及协作事项：

1、甲方应在合作开始前提出需求清单、确定服务内容，并委派熟悉项目流程和操作要点的员工协助，把关项目交付。

2、甲方根据计划进度进行项目审核并汇总提出修改意见。

3、其他协作事项：其他未尽事宜，由甲、乙双方本着友好互利的原则协商解决。

五、甲方的权利与义务

1、甲方应及时向乙方提供科研和技术开发所需要的资料或者信息。

2、甲方负责申请相关资金作为项目启动资金，并按期支付相应的项目建设资金。

六、乙方的权利和义务

1、根据科研和技术开发的要求，独立进行相关的工作。

2、乙方根据双方沟通协定的需求进行相关服务内容的确定，定期与甲方进行相关沟通。

3、未经甲方同意，乙方不得将本合同项目部分或全部服务项目转让第三人承担。

七、项目验收的标准、方式与期限：

1、乙方向甲方交付科研和技术开发成果后的 7 日内进行验收；逾期不验收的，视为验收合格。

2、甲方按本条规定的流程 and 标准对乙方完成的服务（或项目）成果进行审核和验收，乙方须提供必要的配合。

八、知识产权及使用的约定

甲方单独享有乙方提供的服务项目全部知识产权。乙方保证提供的服务和交付物不存在侵犯他人合法权益的情形，因乙方责任引起的甲方遭受的侵权索赔由乙方承担。

九、技术情报和资料的提供及其保密

（一）甲方的保密义务：

1、保密内容：软件任务清单及软件场景脚本；其他在项目进行过程中获知的对方技术信息和经营信息。

- 2、涉密人员范围：全部项目实施人员。
- 3、保密期限：合同有效期之后五年。
- 4、泄密责任：按相关法律追究法律责任。

（二）乙方的保密义务：

1、保密内容（包括技术信息和经营信息）：系统所涉及甲方的经营方式、管理规章制度、业务流程、操作方法、业务表格；可供乙方使用的采样数据以及其他用户需求资料；其他在项目进行过程中获知的对方技术信息和经营信息。

- 2、涉密人员范围：项目实施人员。
- 3、保密期限：合同有效期之后五年。
- 4、泄密责任：按相关法律追究法律责任。

十、合作风险和责任承担

在本合同履行过程中，因出现现有技术水平和条件下难以克服的技术困难，导致技术服务目标不能达成或部分不能达成的，经双方沟通后，可终止协议，甲方根据乙方前期工作量进行评估，经双方确认后，甲方根据乙方已完成的工作量对比总工作量的比例支付课程开发服务经费。

十一、合作经费及其支付方式、时间

（一）甲方应按以下方式支付项目经费：

- 1、项目开发服务经费总额为：人民币 50000 元（大写：伍万 元整）。
- 2、合同签订后支付项目总金额的 100%即 50000 元（大写：伍万 元整）作为项目资金。
- 2、项目开发完成后 5 个工作日内甲方组织整体验收。如因出现合同“第十条 风险责任的承担”的问题，则甲方根据条款，在合同终止之日起 5 个工作日内，由甲方按比例支付乙方项目经费。

（二）乙方开户银行名称、地址和账号为：

开户银行：乌鲁木齐银行昌吉分行
账 号：0000020010110018456729
户 名：昌吉职业技术学院

本合同的研究开发经费由乙方以专款专用的方式使用。甲方有权以视察人员投入和项目实施进度的方式检查乙方进行研究开发的情况，但不得妨碍乙方的正常工作。

十二、违约责任

1、甲乙双方应按照本合同约定内容履行各自义务，任何一方违约的，应向守约方承担违约责任，因违约行为造成守约方损失的，还应当承担赔偿责任。

2、任何一方违约的，除了承担违约责任外，还应当承担守约方主张权利所支出的交通费、诉讼费、财产保全的商业保函费、律师代理费等费用。

十三、协议的变更、解除和终止

1、本协议未尽事宜，甲乙双方另行协商签订补充协议书，需要对合作内容进行变更的，须经双方协商一致，并签订书面的补偿协议书。

2、如因甲方的资质变化或者其他原因，导致无法履行本协议书的，乙方可以解除本合同，乙方不承担违约责任。如因乙方的原因，导致无法履行本协议书的，甲方可以解除本合同，甲方不承担违约责任。

3、在合作期限内，如遇不可抗力或意外事件，导致影响合同正常履行或者无法履行的，双方可协商变更或终止本协议书。

十四、争议的解决方式

因履行本协议书有争议的，双方首先协商解决；协商解决不了的，任何一方均应向乙方所在地的人民法院起诉。

十五条、其它约定。

1、本协议约定的地址，为甲乙双方各自的文书送达地址；如任何一方变更地址的，应通知对方。文书以邮寄方式送达的，自文书寄出后的十日内视为送达。

2、为履行本协议书，甲乙双方及其工作人员的电子邮件、手机信息、微信等电子数据往来函件和信息内容等，均作为双方沟通、协商的有效信息。

3、本协议书一式四份，经甲乙双方签字且盖章之日起生效；双方各执二份，具有同等法律效力。

4、本协议书的附件，是本协议的一部分，双方均应当履行；附件约定内容与本协议不一致的，以协议书正本为准。

（以下无正文）

委 托 方	单位名称	深圳市同立方科技有限公司	法人或 委托代表	丁丁
	详细地址	深圳市龙岗区坂田街道岗头社区清湖工业区宝能科技园（南区）一期 B 区 B2 栋 701-C、701-D、701-E	项 目 负责人	叶晓东
	开户银行	深圳农村商业银行清湖支行		
	帐 号	000266647503		
	电 话	0755-28245090		
受 托 方	单位名称	昌吉职业技术学院	法人或 委托代表	庄业强
	详细地址	昌吉市高新技术产业开发 区兴业大道 8 号	项 目 负责人	薛维斌
	开户名称	昌吉职业技术学院		
	开户银行	乌鲁木齐银行昌吉分行		
	帐 号	0000020010110018456729		
	电 话	0994-2326013		



薛维斌
张明

10.[横向课题]无机化学虚拟仿真课程素材整理及脚本开发

合同登记编号: _____

横向科研项目合同书

委托方(甲方): 深圳市同立方科技有限公司 住所地 深圳, 联系电话
0755-28245090。

法定代表人: 丁丁。

受托方(乙方): 昌吉职业技术学院 住所地 昌吉市高新技术产业开发区兴业大道8号, 联系电话 0994-2326013。

法定代表人: 庄业强。

甲乙双方为了合作开展科学研究和技术开发等,在平等自愿、诚实守信的基础上,经双方一致协商,签订本合同书。

一、合作项目名称和地点:

无机化学虚拟仿真课程素材整理及脚本开发

二、研究的内容与形式:

本合同甲方委托乙方提供技术中心课程开发并支付技术服务经费和报酬。乙方接受委托并根据甲方要求提供课程开发技术服务。

三、项目实施计划(包括履行合同的计划、进度、期限与方式):

1、合作具体内容如下:

- (1) 规划整理无机化学课程知识点清单;
- (2) 规划整理无机化学虚拟仿真教学软件任务目录;
- (3) 编写部分场景脚本;
- (4) 审核全部场景脚本;

2、实施计划和进度要求:

3、完成期限：自合同签订之日起 180 日内完成。

4、服务对应人员：

序号	服务内容	参与人员
1	知识点清单及虚拟仿真教学软件任务目录整理	
2	编写部分场景脚本	
3	审核全部场景脚本	

四、主要协作事项：

甲方应向乙方提供如下技术资料及协作事项：

1、甲方应在合作开始前提出需求清单、确定服务内容，并委派熟悉项目流程和操作要点的员工协助，把关项目交付。

2、甲方根据计划进度进行项目审核并汇总提出修改意见。

3、其他协作事项：其他未尽事宜，由甲、乙双方本着友好互利的原则协商解决。

五、甲方的权利与义务

1、甲方应及时向乙方提供科研和技术开发所需要的资料或者信息。

2、甲方负责申请相关资金作为项目启动资金，并按期支付相应的项目建设资金。

六、乙方的权利和义务

1、根据科研和技术开发的要求，独立进行相关的工作。

2、乙方根据双方沟通协定的需求进行相关服务内容的确定，定期与甲方进行相关沟通。

3、未经甲方同意，乙方不得将本合同项目部分或全部服务项目转让第三人承担。

七、项目验收的标准、方式与期限：

1、乙方向甲方交付科研和技术开发成果后的 7 日内进行验收；逾期不验收的，视为验收合格。

2、甲方按本条规定的流程和标准对乙方完成的服务（或项目）成果进行审核和验收，乙方须提供必要的配合。

八、知识产权及使用的约定

甲方单独享有乙方提供的服务项目全部知识产权。乙方保证提供的服务和交付物不存在侵犯他人合法权利的情形，因乙方责任引起的甲方遭受的侵权索赔由乙方承担。

九、技术情报和资料的提供及其保密

（一）甲方的保密义务：

1、保密内容：软件任务清单及软件场景脚本；其他在项目进行过程中获知的对方技术信息和经营信息。

- 2、涉密人员范围：全部项目实施人员。
- 3、保密期限：合同有效期之后五年。
- 4、泄密责任：按相关法律追究法律责任。

（二）乙方的保密义务：

1、保密内容（包括技术信息和经营信息）：系统所涉及甲方的经营方式、管理规章制度、业务流程、操作方法、业务表格；可供乙方使用的采样数据以及其他用户需求资料；其他在项目进行过程中获知的对方技术信息和经营信息。

- 2、涉密人员范围：项目实施人员。
- 3、保密期限：合同有效期之后五年。
- 4、泄密责任：按相关法律追究法律责任。

十、合作风险和责任承担

在本合同履行过程中，因出现现有技术水平和条件下难以克服的技术困难，导致技术服务目标不能达成或部分不能达成的，经双方沟通后，可终止协议，甲方根据乙方前期工作量进行评估，经双方确认后，甲方根据乙方已完成的工作量对比总工作量的比例支付课程开发服务经费。

十一、合作经费及其支付方式、时间

（一）甲方应按以下方式支付项目经费：

- 1、项目开发服务经费总额为：人民币 50000 元（大写：伍万 元整）。
- 2、合同签订后支付项目总金额的 100%即 50000 元（大写：伍万 元整）作为项目资金。
- 2、项目开发完成后 5 个工作日内甲方组织整体验收。如因出现合同“第十条 风险责任的承担”的问题，则甲方根据条款，在合同终止之日起 5 个工作日内，由甲方按比例支付乙方项目经费。

（二）乙方开户银行名称、地址和账号为：

开户银行：乌鲁木齐银行昌吉分行

账 号：0000020010110018456729

户 名：昌吉职业技术学院

本合同的研究开发经费由乙方以专款专用的方式使用。甲方有权以视察人员投入和项目实施进度的方式检查乙方进行研究开发的情况，但不得妨碍乙方的正常工作。

十二、违约责任

1、甲乙双方应按照本合同约定内容履行各自义务，任何一方违约的，应向守约方承担违约责任，因违约行为造成守约方损失的，还应当承担赔偿责任。

2、任何一方违约的，除了承担违约责任外，还应当承担守约方主张权利所支出的交通差旅费、诉讼费、财产保全的商业保函费、律师代理费等费用。

十三、协议的变更、解除和终止

1、本协议未尽事宜，甲乙双方另行协商签订补充协议书，需要对合作内容进行变更的，须经双方协商一致，并签订书面的补偿协议书。

2、如因甲方的资质变化或者其他原因，导致无法履行本协议书的，乙方可以解除本合同，乙方不承担违约责任。如因乙方的原因，导致无法履行本协议书的，甲方可以解除本合同，甲方不承担违约责任。

3、在合作期限内，如遇不可抗力或意外事件，导致影响合同正常履行或者无法履行的，双方可协商变更或终止本协议书。

十四、争议的解决方式

因履行本协议书有争议的，双方首先协商解决；协商解决不了的，任何一方均应向乙方所在地的人民法院起诉。

十五条、其它约定。

1、本协议约定的地址，为甲乙双方各自的文书送达地址；如任何一方变更地址的，应通知对方。文书以邮寄方式送达的，自文书寄出后的十日内视为送达。

2、为履行本协议书，甲乙双方及其工作人员的电子邮件、手机信息、微信等电子数据往来函件和信息内容等，均作为双方沟通、协商的有效信息。

3、本协议书一式四份，经甲乙双方签字且盖章之日起生效；双方各执二份，具有同等法律效力。

4、本协议书的附件，是本协议的一部分，双方均应当履行；附件约定内容与本协议不一致的，以协议书正本为准。

（以下无正文）

委 托 方	单位名称	深圳市同立方科技有限公司	法人或 委托代表	丁丁
	详细地址	深圳市龙岗区坂田街道岗头社区清湖工业区宝能科技园（南区）一期B区B2栋701-C、701-D、701-E	项 目 负责人	叶晓东
	开户银行	深圳农村商业银行清湖支行		
	帐 号	000266647503		
	电 话	0755-28245090		
受 托 方	单位名称	昌吉职业技术学院	法人或 委托代表	庄业强
	详细地址	昌吉市高新技术产业开发 区兴业大道8号	项 目 负责人	薛维斌
	开户名称	昌吉职业技术学院		
	开户银行	乌鲁木齐银行昌吉分行		
	帐 号	0000020010110018456729		
	电 话	0994-2326013		

薛维斌
 张明

11.[横向课题]基于新疆昌吉准东煤质特性的超临界直流煤粉锅炉配风系统优化及智能控制关键技术研发

计划文号：	闽财指〔2023〕600号
	闽财指〔2023〕600号
计划经费类别：	对外合作
项目类型：	对外合作项目
项目编号：	2023I0028

福建省科技计划项目
任 务 书

项目名称：	基于新疆昌吉准东煤质特性的超临界直流煤粉锅炉配风系统优化及智能控制关键技术研发
项目承担单位：	福建省特种设备检验研究院
项目实施管理机构：	福建省市场监督管理局
项目负责人：	杨天雪
手机号码：	15259107077
项目起止时间：	2023-01-01至2026-01-01

福建省科学技术厅

二、研发内容与主要创新点

3.1 具体研究内容

本项目研究内容由以下四大部分构成：

(1) 超临界直流煤粉锅炉燃烧过程控制技术

1) 燃烧器燃烧性能与送风状态的测试。利用新疆天池能源有限公司现有的2×350MW超临界直流煤粉锅炉为研究载体，针对现有的燃烧系统，通过实验获取一二次风配比、助燃风机送风状态、燃烧时间、炉膛氧量与出口温度、烟气含氧量等参数的测试数据，作为验证超临界直流煤粉锅炉燃烧系统模拟的可靠数据。

2) 燃烧器燃烧过程与送风状态预测模型的建立。采用CFD（计算流体力学）软件对上述燃烧器燃烧过程和送风状态的数值模拟，探索燃烧室及炉膛内部结构的网格划分策略、入口边界条件、气相湍流燃烧模型、煤的双挥发反应热解模型和湍流模型设置的影响，判断模拟结果与实验参数的偏差，修正数值计算模型，以获得准确可靠的燃烧过程与送风状态预测模型。

3) 基于数值模拟分析的燃烧器燃烧过程控制。基于上述预测模型，采用CFD数值获得一二次风配比、助燃风机送风状态、燃烧时间、炉膛氧量等对燃烧器出口温度、烟气含氧量影响规律，获取生产不同阶段相关运行参数调节变化预测模型，为后续连续燃烧过程控制提供依据，从而使生产过程煤粉能够得到充分燃烧。

(2) 超临界直流煤粉锅炉最优配风模型研究

1) 现有配风模型对燃烧过程影响的测试。测试现有的锅炉配风模式，通过实验获取一二次风门、周界风门、SOFA风门、配风模式、炉膛温度等参数对飞灰含碳量、炉渣含碳量、排烟温度、供电耗煤量、氨耗影响的测试数据，作为后续配风模型寻优的依据。

2) 配风模型对燃烧性能影响预测模型的建立。采用CFD软件建立超临界燃煤锅炉三维模型，对燃烧过程进行全流程模拟，分析风门、气流流道和炉膛内部网格划分策略、边界条件、DBM模型、气相湍流燃烧模型、辐射模型以及流场湍流模型的设置对炉膛内气流场、温度场、压力场和气体成分分布的影响，以提高模型的综合预测能力。

3) 超临界直流煤粉锅炉配风模型的寻优。利用上述大量的模拟数据，采用人工智能技术（最小二乘支持向量机）的非线性动力学特征及自学习功能，建立燃烧调整的配风优化模型，并采用响应曲面和遗传算法寻优，以飞灰含碳量、炉渣含碳量、供电耗煤量等参数作为寻优目标值，获得不同工况下的最佳一次风压、燃烧含氧量、风箱风压、燃尽风门开度等调整参数和数学模型，从而得到直流煤粉锅炉燃用准东煤的优选配风模型。

(3) 四角切圆送风装置快速均匀加热技术

1) 四角切圆送风装置配风过程测试。测试现有的四角切圆送风装置，通过实验获取一二次风量、送风温度、喷嘴尺寸、一次风压、喷射角度、喷口布置方式等参数对炉膛内煤粉送风状态的测试数据，作为验证后续数值模拟的依据。

2) 四角切圆送风装置配风性能预测模型的建立。利用数值模拟方法对上述实验四角切圆送风装置对燃烧过程和配风过程阻力性能的数值模拟，对四角切圆送风装置进行全流场模拟，分析风门、喷嘴内部结构和送风装置内部网格划分策略、边界条件、初始条件、滑移模型、燃烧模型、辐射模型、固体颗粒运行模型和湍流模型的设置对流道内气流场、温度场、压力场和煤粉燃烧过程的影响，以提高模型的综合预测能力。

3) 四角切圆送风装置结构优化。设计一次风风压、喷射角度、喷嘴间距、排列方式与流速的五因素正交实验，利用基于验证模型的计算流体力学模拟方法，预测一定一二次风配比、送风风量前提下炉膛内部温度场、压力场、速度场与气体成分分布，重点考察上述因素对煤粉燃烧过程、煤粉

六、经费预算

1. 单位预算明细

为保障科技项目的顺利实施，我单位做出以下承诺：

1. 承诺保证科技项目经费预算编制所提供信息的真实性，并对信息虚假导致的后果承担责任；
2. 承诺对科技项目批复的资金额及支持方式无异议，如科技项目获批资助方式为后补助，我单位将按照要求先行垫支科技项目经费；
3. 承诺严格遵守《福建省级科技计划项目经费管理办法》的各项规定，按照科技项目经费的预算，合理开支各项费用。

单位法人代表（高校为校长或二级学院负责人）： 曾钦达

科技项目负责人： 杨天雪

除自然科学基金和创新战略研究项目外，是否软件开发、集成电路设计等智力密集型项目：否

序号	单位名称	是否需要分配经费	是否申请单位
1	福建省特种设备检验研究院	是	是
2	福建工程学院生态环境与城市建设学院	是	否
3	新疆昌吉职业技术学院	是	否

1、福建省特种设备检验研究院预算明细表

科目	科技厅 资助经 费	资助经费计算依据	经费支出定义
(一) 直接费用	7		直接费用是指在项目实施过程中发生的与之直接相关的费用，主要包括设备费、业务费和劳务费。
1、设备费	0		设备费是指在项目实施过程中购置或试制专用仪器设备，对现有仪器设备进行升级改造，以及租赁外单位仪器设备而发生的费用。购置、试制升级改造和租赁单台套仪器设备价值在50万元以下时，只需提供仪器设备的名称、数量及单价等基本测算说明；达到或超过50万元或成套价格在100万元以上的科研仪器设备时，应在测算说明中单独列示仪器设备名称、型号、单价、数量和用途，提供详细的预算说明，并按照“谁审批、谁负责”的原则，由省科技厅委托第三方中介机构进行查重和评议，评议结果作为新购置科研仪器设备预算编制审核的依据。以财政性资金新建、新购置的单台套价值在30万元及以

七、研发单位和成员

1、研发单位

序号	单位名称	是否需要分配经费
1	福建工程学院生态环境与城市建设学院	是
2	新疆昌吉职业技术学院	是
3	新疆天池能源有限责任公司	否

2、成员

姓名	身份证号码	学位	职称	职称等级	职务	从事专业	在项目中分工	所在单位与工作部门	手机号码	签字
杨天雪	372501197806240339	博士	教授级高级工程师	正高	部长	机械传感器技术与测试仪器	项目负责人	福建省特种设备检验研究院	15259107077	
郑闽锋	350104198508284911	博士	讲师	中级		多相流热物理学	流场模拟	福建工程学院生态环境与城市建设学院	13489194158	
李海滨	62052319900406203X	硕士	无职称		供用电教研室主任	智能设计与数字化设计	配风装置结构优化	新疆昌吉职业技术学院	18193877317	
刘福明	14060219870307101X	博士	教授级高级工程师	正高	院长	露天开采与边坡工程	设备试验及推广应用	新疆天池能源有限责任公司	18599336381	
彭晋民	510702197405310916	博士	教授	正高	院长	数字化制造与智能制造	项目指导	福建工程学院	13950284133	
范亚明	422423197407250043	博士	教授	正高	专业负责人	对流传热传质	流场模拟	福建工程学院	13599068884	

曾钦达	350403196608291036	硕士	教授级高级工程师	正高	院长	机械制造过程监测与控制	系统运行方案设计	福建省特种设备检验研究院	13705913066	
丘性通	350111196907120599	学士	高级工程师	副高	节能中心副主任	煤与其他固体燃料的燃烧	燃烧过程热值测试	福建省锅炉压力容器检验研究院	15980669073	
张自丽	132404198503285461	博士	高级工程师	副高	部门技术负责人	燃烧污染物生成和防治	污染物控制模拟	福建省特种设备检验研究院	18558796257	
任培龙	652325198602062018	硕士	讲师	中级	学生处副处长	机械测试理论、方法与技术	设备运行调试	新疆昌吉职业技术学院	18999342993	
李洪兵	652324199406162212	硕士	助教	初级	无	电机及其系统	控制系统测试	新疆昌吉职业技术学院	15739536842	

提示：此列表数据为对外公开数据，当前列表数据可能存在延迟，系统每隔10分钟自动更新一次数据。

查询字段: 立项编号 查询内容: 2023I0028 立项状态: 请选择... 项目执行状态: 请选择... 查询

	年度	受理编号	项目名称	申报单位	项目负责人	立项编号	立项状态	项目执行状态	申报日期
1	2023	2023I01020018	基于新疆昌吉准东煤质特性的超临界直流煤粉锅炉配风系统优化及智能控制关键技术研发	福建省特种设备检验研究院	杨天雪	2023I0028	已立项	在研	2022-09-08

12.[产教融合]绿色低碳导向新疆昌吉地区高性能铝型材挤压关键设备及智能优化控制系统开发

计划文号：	闽财指（2022）547号
	闽财指（2022）547号
计划经费类别：	对外合作
项目类型：	对外合作项目
项目编号：	2022I0023

福建省科技计划项目
任 务 书

项目名称：	绿色低碳导向新疆昌吉地区高性能铝型材挤压关键设备及智能优化控制系统开发
项目承担单位：	福建工程学院生态环境与城市建设学院
项目实施管理机构：	福建工程学院
项目负责人：	郑闽锋
手机号码：	13489194158
项目起止时间：	2022-03-01至2025-03-01

福建省科学技术厅

二、研发内容与主要创新点

3.1 具体研究内容

本项目研究内容由以下四大部分构成：

(1) 连续燃烧恒温控制技术

1) 燃烧器燃烧性能的测试。利用新疆新铝铝业有限公司现有的1台1400T多棒热剪炉，采用比例式燃烧器，针对现有的燃烧系统，通过实验获取空燃比、助燃风机送风状态、耗气量与燃烧器出口温度等参数的测试数据，作为验证热剪炉燃烧系统模拟的可靠数据。

2) 燃烧器燃烧过程预测模型的建立。采用CFD（计算流体力学）软件对燃烧器燃烧过程进行数值模拟，探索燃烧室及燃烧喷嘴网格划分策略、入口边界条件、燃烧模型类型和湍流模型设置的影响，判断模拟结果与实验参数的偏差，修正数值计算模型，以获得准确可靠的燃烧性能预测模型。

3) 基于数值模拟分析的燃烧器恒温控制。基于上述预测模型，获得空燃比、助燃风机送风量、送风温度、燃烧喷嘴结构等对燃烧器出口温度影响规律，获取生产不同阶段相关运行参数调节变化预测模型，为后续生产过程燃烧器出口温度保持恒定控制提供依据。

(2) 热风循环系统铝棒快速均匀加热技术

1) 热风循环系统加热铝棒过程测试。测试现有的热风循环系统，通过实验获取燃烧室出口温度、循环风温、风量、炉压、导流喷嘴安装位置、结构、铝棒摆放位置等参数对铝棒升温过程的测试数据，作为验证后续数值模拟的依据。

2) 热风循环系统加热性能预测模型的建立。采用CFD软件对上述热风循环系统进行铝棒加热和热风循环阻力性能的数值模拟，对循环风道进行全机模拟，分析导流组件、铝棒和炉膛内部网格划分策略、边界条件、滑移网格和湍流模型的设置对流动内气流场、温度场、压力场和铝棒内部温度分布的影响，以提高模型的综合预测能力。

3) 热风循环导流组件结构的优化。设计热风循环系统导流组件长度、送风喷嘴宽度、喷嘴间距、排列方式与流速的五因素正交实验，利用基于验证模型的CFD数值模拟方法，预测在一定铝棒移动速度和循环风量前提下炉膛内部温度场、压力场与速度场，重点考察上述因素对铝棒升温过程、导流组件压损、铝棒加热均匀程度、炉膛内部热风外泄程度以及燃烧耗气量的影响，通过回归拟合分析绘制3D响应曲面，获取热风循环导流组件结构优化参数组合。

(3) 高温循环风机“隔断+直接”耦合冷却轴承技术

1) 高温循环风机轴承冷却过程测试。首先通过实验获取循环热风温度、循环风量对连接轴和轴承升温过程的测试数据；其次加装连接轴隔断冷却和轴承直接冷却装置，通过实验获取隔断冷却鼓风量和直接冷却循环水量对连接轴和轴承降温过程的测试数据，作为后续数值模拟的验证数据。

2) “隔断+直接”耦合冷却轴承装置性能预测模型的建立。首先采用CFD软件对上述热量由连接轴传递至轴承的导热过程进行数值模拟，分析风叶、连接轴和轴承网格划分策略、边界条件、滑移网格和湍流模型的设置对连接轴和轴承内部温度分布的影响。然后继续采用CFD软件对高温循环风机“隔断+直接”耦合冷却轴承性能进行数值模拟，分析隔断冷却和直接冷却装置网格划分策略、边界条件、滑移网格和湍流模型设置对连接轴和轴承内部降温效果的影响，通过这些模拟来提高模型的综合预测能力。

3) “隔断+直接”耦合冷却轴承装置结构的优化。设计隔断冷却风道宽度、风道高度、直接冷却盘管直径、冷风流速与冷水流速的五因素正交实验，利用基于验证模型的CFD数值模拟方法，预测在一定循环热风风量和风温前提下隔断冷却风道和直接冷却盘管内部温度场和速度场，重点考察上述因素对冷却风道和冷却盘管阻力损失、连接轴和轴承升温情况以及隔断和直接冷却装置总能耗的影响，通过回归拟合分析3D响应曲面，获取隔断和直接冷却装置结构优化参数以及运行参数组合。

六、经费预算

1. 单位预算明细

为保障科技项目的顺利实施，我单位做出以下承诺：

1. 承诺保证科技项目经费预算编制所提供信息的真实性，并对信息虚假导致的后果承担责任；
2. 承诺对科技项目批复的资金额及支持方式无异议，如科技项目获批资助方式为后补助，我单位将按照要求先行垫支科技项目经费；
3. 承诺严格遵守《福建省级科技计划项目经费管理办法》的各项规定，按照科技项目经费的预算，合理开支各项费用。

单位法人代表（高校为校长或二级学院负责人）： 蒋柱武

科技项目负责人： 郑闽锋

除自然科学基金和创新战略研究项目外，是否软件开发、集成电路设计等智力密集型项目：否

序号	单位名称	是否需要分配经费	是否申请单位
1	福建工程学院生态环境与城市建设学院	是	是
2	新疆新铝铝业有限公司	是	否
3	新疆昌吉职业技术学院	是	否

1、福建工程学院生态环境与城市建设学院预算明细表

科目	科技厅 资助经 费	资助经费计算依据	经费支出定义
（一）直接费用	22.7		在项目研究开发过程中发生的与之直接相关的费用。
1、设备费	6		指研究、开发项目过程中所发生的仪器、设备、样机购置和自行试制，以及对现有仪器设备进行升级改造和租赁外单位仪器设备而发生的费用。利用“福建省科研设施仪器网络管理服务平台”科技资源能够满足项目实施需要的，省科技厅不再批准利用项目经费重复购置。
其中：购置	6	风量罩测试仪器，每个1万，1个，共1万；数值计算模拟工作站1台，每台5万，1个，共5万；福建工程学院设备购置费共计6万元。	须注明购置设备名称、单价、数量，拟安置单位（一般针对高校）、购置设备的开放共享方案。购置单台价值达到或超过10万元人民币的仪器设备应单独列示，还需说明购置的必要性，现有同样设备的利用情况、设备用途、设备与现有设备的配套情况、设备使用率。规模化生产专用设备购置费不得列入。

七、研发单位和成员

1、研发单位

序号	单位名称	是否需要分配经费
1	新疆新铝铝业有限公司	是
2	新疆昌吉职业技术学院	是

2、成员

姓名	身份证号码	学位	职称	职称等级	职务	从事专业	在项目中分工	所在单位与工作部门	手机号码	签字
郑闽锋	350104198508284911	博士	讲师	中级		多相流热物理学	项目负责人	福建工程学院生态环境与城市建设学院	13489194158	
熊勇	352202197011204517	其他	工程师	中级	常务副总	塑性加工工艺、模具与装备	设备试验及推广应用	新疆新铝铝业有限公司	18095905678	
李海滨	62052319900406203X	硕士	无职称		供用电教研室主任	智能设计与数字化设计	设备实验	新疆昌吉职业技术学院	18193877317	
韩鹏	230524198406092417	学士	高级工程师	副高	副厂长	金属材料表面的组织、结构与性能	设备现场测试	新疆新铝铝业有限公司	18241730284	
彭晋民	510702197405310916	博士	教授	正高	院长	数字化制造与智能制造	项目指导	福建工程学院	13950284133	
范亚明	422423197407250043	博士	教授	正高	专业负责人	对流传热传质	流场模拟	福建工程学院	13599068884	

李祎彧	350881198309070567	硕士	讲师	中级	无	节能与储能中的工程热物理问题	设备实验数据采集	福建工程学院	15859089065	
任培龙	652325198602062018	硕士	讲师	中级	学生处副处长	机械测试理论、方法与技术	设备试验及推广应用	新疆昌吉职业技术学院	18999342993	
雷娜	652301199006270826	学士	无职称		项目专员	热力过程与热力循环	设备推广应用	新疆新铝铝业有限公司	18690882925	
李洪兵	652324199406162212	硕士	助教	初级	无	电机及其系统	设备运行调试	新疆昌吉职业技术学院	15739536842	
龚凌诸	310104196912140411	博士	教授级高级工程师	正高	化工专业负责人	能源利用系统与评价	设备运行调试指导	福建工程学院生态环境与城市建设学院	13665056186	
陈世辉	350102197008250451	学士	高级工程师	副高	实验中心主任	切削、磨削加工工艺与装备	实验设备调试	福建工程学院机械与汽车工程学院	13609590005	
李林	652301197312250314	硕士	高级讲师	副高	副院长	机械结构与系统动力学	设备加工调试	新疆昌吉职业技术学院	18999369573	
丁筱萱	652301199612060888	学士	无职称		无	香料与染料化学	实验数据采集	新疆昌吉职业技术学院	15501253987	
王芳	652301199303300323	硕士	讲师	中级	无	最优控制	系统优化设计及运行调试	新疆昌吉职业技术学院	13079966780	
陈奇龙	652101199101093812	学士	助理讲师	初级	无	电力系统控制	控制系统测试	新疆昌吉职业技术学院	18699412917	
战鹰	650104197003300804	学士	高级讲师	副高	党支部书记	电力系统分析	炉膛气流流场测试	新疆昌吉职业技术学院	18999369230	
朱振	65232719770402001X	学士	高级讲师	副高	副书记	能源利用系统与评价	燃烧过程数值采集	新疆昌吉职业技术学院	18999369628	
吴小龙	411521198910200056	学士	助教	初级	无	系统工程理论与方法	系统运行方案设计	新疆昌吉职业技术学院	18699490582	
沈亚伟	652325198901270036	学士	助教	初级	无	能源利用系统与评价	燃烧过程热值测试	新疆昌吉职业技术学院	18699431204	

福建省科技计划项目管理信息系 X

xmgl.kjt.fujian.gov.cn/statisticsSelect.do

提示：此列表数据为对外公开数据，当前列表数据可能存在延迟，系统每隔10分钟自动更新一次数据。

查询字段: 立项编号

查询内容: 2022I0023

立项状态: 请选择....

项目执行状态: 请选择....

查询

	年度	受理编号	项目名称	申报单位	项目负责人	立项编号	立项状态	项目执行状态	申报日期
1	2022	2022I01020094	绿色低碳导向新疆昌吉地区高性能铝型材挤压关键设备及智能优化控制系统开发	福建理工大学生态环境与城市建设学院	郑润锋	2022I0023	已立项	在研	2021-11-27

13.[产教融合]高温干热环境下电动汽车公共充电桩技术规范的研究与制定

附件 2

职业教育校企合作典型生产实践项目推荐书

项 目 名 称 : 高温干热环境下电动汽车公共充电桩技术规范的研究与制定

推 荐 学 校 : 昌吉职业技术学院

合 作 企 业 : 中交火焰山汽车检测有限公司

项 目 负 责 人 : 李林

填 报 日 期 : 2023.8.22

教育部制

2023 年 7 月

填写要求

- 一、推荐学校须按要求填写相关内容，文字表达要清晰严谨，并对内容真实性负责。
- 二、封面加盖学校和企业公章。
- 三、推荐表中各项指标截止时间为 2023 年 6 月 30 日。
- 四、表中空行不够时，请按提示添加。

一、校企基本信息

学校名称	昌吉职业技术学院		学校代码	12838
法定代表人	姓名	庄业强	职务/职称	学院院长/无
项目负责人	姓名	李林	部门及职务	能源动力工程分院副院长
	手机	18999369573	电子邮箱	2379335837@qq.com
通信地址	新疆昌吉高新技术开发区兴业大道 8 号		邮政编码	831100
	院校性质	☒ 公办 ☐ 民办	学校层次	☐ 中职 ☒ 高职 ☐ 职教本科
	举办单位类型	☐ 省级人民政府 ☒ 地市级人民政府 ☐ 行业 ☐ 企业 ☐ 其他	举办单位全称	昌吉回族自治州人民政府
	是否国家双高计划建设单位	☐ 是 ☒ 否	是否省级双高计划建设单位	☒ 是 ☐ 否
企业名称	中交火焰山汽车检测有限公司		法定代表人	高帅雄
项目负责人	姓名	何刚	部门及职务	总经理
	手机	15309953666	电子邮箱	316301830@qq.com
企业基本信息	注册地 ¹	新疆吐鲁番市高昌区七芒公路西侧（312 国道北侧）新能源汽车检测中心试验场 1#1 层 101 号	社会信用代码	91650400MA7896JA59
	注册资本(万)	18869.63	总资产(万)	30898.2
	所有制性质 ²	有限责任公司	企业规模	中型规模
	所属行业领域	汽车、摩托车产品及试验设备的检测试验、技术服务、技术转让、技术咨询；场地及车间设施出租；汽车试验场的建设、维护、经营、管理、运营；旅游服务、酒店管理；房地产开发经营；会议及展览服务。		

二、申报项目基础信息

项目名称	高温干热环境下电动汽车公共充电桩技术规范的研究与制定
------	----------------------------

¹具体到省、市两级，如 xx 省（市、自治区）xx 市（区）。

²所有制性质是指国有企业、集体企业、有限责任公司、股份有限公司、私营企业、中外合资企业、外商投资企业等。

项目定位	主要面向产业	装备制造	面向的职业岗位	新能源汽车充电桩的运维	
项目来源	☒ 科研课题 ☐ 技改项目 ☐ 生产项目 ☐ 其他				
专业基础	依托专业或专业群 ³	新能源汽车技术专业			
	依托专业	专业代码	专业名称	开设时间	在校生数
	专业 1	460702	新能源汽车技术	2017.9	201
	专业 2	500211	汽车检测与维修技术	2006.9	91
	专业 3	460701	汽车制造与试验技术	2006.9	174
	课程团队专任教师数	副高及以上人数	双师型教师	双师型教师占比	实训指导教师
	17 人	7 人	10 人	58.8%	5 人
	教学资源	具有代表性的新能源汽车维修企业现场真实案例，涵盖电动汽车、混合动力汽车、智能网联汽车等新能源汽车的各个方面，开发 PPT、视频、实物样品、活页讲义等教学资源，让学生更好地理解和掌握所学内容。			
	实训室名称	主要设备	台套数	工位数	
	新能源汽车技术实训室	新能源汽车智能故障诊断考核实训平台、比亚迪电动机实训平台、比亚迪 E5 纯电动汽车等	新能源汽车智能故障诊断考核实训平台 4 套、比亚迪电动机实训平台 5 台、比亚迪 E5 纯电动汽车 4 台	50	
汽车底盘实训室	贝耐特抽油机、全自动冷媒加主机、四轮定位仪、四柱四轮定位液压举升机等	贝耐特抽油机 2 台、全自动冷媒加主机 1 台、四轮定位仪 1 台、四柱四轮定位液压举升机 1 台	50		

³：群指项目涉及的 1 个核心专业和相关专业，一般包含 3~5 个专业。

	汽车电器实训室	全车电器实训台、全车电器实训台、电动门窗、中控门锁和电动后视镜示教板、汽车维修电工电器职业资格证考核实训工作台等	全车电器实训台（单机版带软件）2 台、全车电器实训台（单机版带软件）1 台、电动门窗、中控门锁和电动后视镜示教板 1 台、汽车维修电工电器职业资格证考核实训工作台 12 台等	50				
企业基础	为本合作项目提供条件（可包括场地、生产设备等条件）	公司位于吐鲁番热经济产业园区内，处于闻名于世的火焰山南侧、七芒公路西侧，总投资 14.6 亿元左右。吐鲁番热经济产业园区规划占地总面积 38 万平方米，拟建成集干热试验静态、动态测试、产品定型试验、强制性产品认证检验、干热试验研发等一体的综合性“热经济”产业园。项目分为三期建设，一期、二期项目已落地 3.61 亿元投资，其中 70495 m² 车企办公楼、维修车间、充电站、停车场、及一条 3.5KM 直线性能路，四条 2.3KM 的直线性能路、城市模拟路、砂石路、扬尘路已投入使用。						
	为本合作项目提供产业导师	专业技术人才		2 人				
		高技能人才		2 人				
		经营管理人才		1 人				
		上述人才中获得企业级、省级、国家级荣誉称号人数						
		企业级（技术能手、岗位能手、标兵等）		4 人				
		省级（技术能手、岗位能手、技能大师、劳动模范等）		人				
	国家级（技术能手、岗位能手、技能大师、劳动模范）等）		人					
教学团队成员基本信息 ⁴								
序号	姓名	年龄	学历	职称/职务	工作年限	所在单位	承担的专业课程（任务）	其他
1	李林	49	本科	高讲/分院副院长	28	昌吉职业技术学院	新能源汽车电机与电控技术	
2	吴卫东	56	本科	教授、/教研室主任	36	昌吉职业技术学院	新能源汽车电控技术、汽车发动机电控技术	
3	刘李梅	53	本科	正高级工程师/援疆教师	31	山西工程职业学院	机械设计与制造	
4	李宁	51	本科	副教授/专业教师	25	昌吉职业技术学院	汽车电器设备构造与维修、汽车电工电子	

5	谢利彬	47	本科	副教授/专业教师	20	昌吉职业技术学院	汽车维护	
6	郝麟	33	硕士研究生	讲师/专任教师	8	昌吉职业技术学院	汽车电器设备构造与维修、车身电控技术	
7	李海斌	33	硕士研究生	讲师/教研室主任	4	昌吉职业技术学院	PLC 与组态技术	
8	任培龙	37	硕士研究生	讲师/学生处副处长	13	昌吉职业技术学院	新能源汽车技术 汽车基础技能实训	
9	徐世明	34	硕士研究生	助讲/专任教师	2	昌吉职业技术学院	汽车发动机构造与维修	
10	郝晨羽	36	硕士研究生	讲师/专任教师	5	昌吉职业技术学院	汽车电器设备构造与维修	
11	马燕	28	硕士研究生	助讲/专任教师	2	昌吉职业技术学院	汽车发动机构造与维修	
12	李阳	36	硕士研究生	助讲/专任教师	5	昌吉职业技术学院	汽车电器设备构造与维修	
13	何刚	45	本科	工程师/总经理	13	中交火焰山汽车检测有限公司	动力电池与电池管理系统	
14	于胜利	50	本科	高级工程师/副总经理	23	中交火焰山汽车检测有限公司	动力电池与电池管理系统	
15	魏志伟	34	本科	工程师/工程部部长	8	中交火焰山汽车检测有限公司	动力电池与电池管理系统	
16	张兴川	50	本科	高级工程师/副总工	24	安徽省计量科学研究院	动力电池与电池管理系统	
17	张嘉轩	30	本科	高级充电性能开发工程师	10	比亚迪汽车工业有限公司	新能源汽车概论	

承担专业（技能）课程任务的教师。

五、承诺

1. 学校承诺

(学校在项目目标、内容、实施、成效、保障等方面的承诺。)

学院对职业教育校企合作典型生产实践项目推荐
书及相关资料的真实性、准确性负责。

学校名称(章)



2023年9月11日

2. 企业承诺

(企业在项目目标内容,实施成效以及在资金投入、场地设施投入等方面的承诺。)

本公司对该项目推荐书及相关资料内容的真实性、
准确性负责。

企业名称(章)



2023年9月11日

关于部分现代职业教育体系建设改革重点任务 项目评审情况的公示

根据教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》和自治区教育厅《关于推荐 2023 年职业教育一流核心课程（线下）、校企合作典型生产实践项目和具有国际影响力的职业教育标准、资源、装备的通知》精神，自治区教育厅组织了一流核心课程（线下）、校企合作典型生产实践项目和具有国际影响力的职业教育标准、资源、装备评审，拟立项建设 30 门（高职 20 门、中职 10 门）自治区一流核心课程（线下）（详见附件 1、2）、14 个自治区职业教育校企合作典型生产实践项目（详见附件 3）、7 个自治区具有国际影响力的职业教育标准、资源、装备（标准 2 个、资源 3 个、装备 2 个）（详见附件 4），并按教育部明确的推荐名额，将排名前 3 的高职一流核心课程、前 2 的中职一流核心课程、前 8 的职业教育校企合作典型生产实践项目，以及 7 个自治区级具有国际影响力的职业教育标准、资源、装备报送至教育部职成司。公示期为 2023 年 10 月 19 日至 22 日。

公示期内如有异议，请以单位名义及书面形式向自治区教育厅反映，材料须加盖本单位公章，并提供联系人和电话。

联系人：张老师 0991-7606215

附件：1.自治高职一流核心课程（线下）拟立项名单
2.自治区中职一流核心课程（线下）拟立项名单
3.自治区校企合作典型生产实践项目拟立项名单
4.自治区具有国际影响力的职业教育标准、装备、资源拟立项名单

自治区教育厅
2023 年 10 月 18 日

附件 3

自治区校企合作典型生产实践项目拟立项名单

序号	学校类型	学校名称	项目类别	项目名称	报送至教育部职成司
1	高职	新疆农业职业技术学院	校企合作典型生产实践项目	旱区水肥药一体化智能控制	是
2	高职	新疆农业职业技术学院	校企合作典型生产实践项目	林果种苗智慧生产	是
3	高职	阿克苏职业技术学院	校企合作典型生产实践项目	新能源汽车充电桩制造	是
4	高职	新疆交通职业技术学院	校企合作典型生产实践项目	信创信息系统运维	是
5	高职	喀什职业技术学院	校企合作典型生产实践项目	工业产品数字化设计与制造	是
6	高职	乌鲁木齐职业大学	校企合作典型生产实践项目	校企协同“校中厂实践育人模式”的数智再造	是
7	高职	新疆农业职业技术学院	校企合作典型生产实践项目	智慧灌溉系统安装与运维	是
8	高职	阿克苏职业技术学院	校企合作典型生产实践项目	校企合作“双主体”协同育人共建产业学院	是
9	高职	新疆交通职业技术学院	校企合作典型生产实践项目	光伏新能源产业机电设备维护	
10	高职	新疆交通职业技术学院	校企合作典型生产实践项目	生产性智能供应链实践	
11	高职	克拉玛依职业技术学院	校企合作典型生产实践项目	基于“RCenter 基础平台”推动软件专业群职教改革	
12	高职	昌吉职业技术学院	校企合作典型生产实践项目	高温干热环境下电动汽车公共充电桩技术规范的研究与制定	
13	中职	伊犁州职业中专（师范）学校	校企合作典型生产实践项目	汽车汽油发动机故障检测与维修	
14	中职	伊宁卫生学校	校企合作典型生产实践项目	融创共生下基础医学课程研究及名师团队建设	

14.[科研项目]职业院校产教融合校企合作工作评价体系研究



15.[科研项目]基于昌吉州产业需求的化工类人才培养模式的探究



16.[科研项目]基于 QJ23 型直流单臂电桥测量方法的创新研究

流水号: CJPT-JL-KY-2009-01

原

编号	CJ27201741
----	------------

新疆昌吉职业技术学院科研课题

申 请 书

申 报 学 科

● 自然科学

○ 社会科学

课 题 名 称 基于 QJ23 型直流单臂电桥测量方法的创

新研究

课 题 负 责 人

张书生

所 在 部 门

能源动力工程分院

申 请 日 期

2017.5

工程分院

新疆昌吉职业技术学院科研处制

二〇一五版

课题负责人承诺：

我保证如实填写本表各项内容。如果课题获得立项，我承诺以本表为有约束力的协议，遵守昌吉职业技术学院科研管理有关规定，认真开展研究工作，取得预期研究成果。昌吉职业技术学院有权使用本表所有数据和资料。

负责人（签章）：

2017年5月11日

填写说明

- 1、课题负责人实事求是认真填写申请书各项内容，文字表达明确、严谨，外来语要同时用原文和中文表述，第一次出现的缩写词，需注出全称。
- 2、不得更改申请书格式，申请书内容用计算机输入，封面填写内容使用宋体小三号字，正文使用宋体小四号字，行间距为 20 磅-22 磅，页边距上下左右为 2.5 厘米，保证申请书的排版完整美观，以 A4 纸双面打印，左侧装订，不用特殊纸张做封面。各栏空格不够时，请自行加页。封面编号由科研处填写。
- 3、所属学科只可选择一个学科，如系交叉学科，请选择一个主要学科。学科代码和国名经济代码请在学院科研处外网“科研资料下载”模块下载“中华人民共和国学科分类与标准”，“国名经济行业分类与代码”，认真查阅对应的代码填写。
- 4、研究起止年月从提出申请的次年一月起，以完成年度十二月止。
- 5、“课题组主要成员”栏内不包含课题组负责人。
- 6、预期研究成果是最终成果形式，如：专著，论文，研究报告，工具书，电脑软件等具体形式。“最终成果”中不包含“主要阶段性成果”。
- 7、签字处必须手签，申请书须经课题负责人所在部门审核、签署意见并加盖部门公章。

、简表

研究课题	名 称	基于 QJ23 型直流单臂电桥测量方法的创新研究					
	所属学科名称	自然科学		学科代码（一级）		416	
	国民经济行业分类与代码	类别		自然科学研究 与试验发	代码（中类）	751	
	申请金额 （元）	3000		研究起止年月	2017.5----2018.5		
课题负责人	姓 名	张书生	性别	女		出生年月	1974.10
	学 历	大学	学位	学士		专 业	电化教育
	专业技术 职务	讲师	主要研究方向		电力系统自动化		
	联系 电话	13565316212		电子邮箱	1075516254@qq.com		
课题 组主 要成 员	姓名	出生 年月	专业技 术职务	学历 学位	所在单位部 门	在项目中的分工	本人 签字
	许冬陵	1982. 12	讲师	大学 学士	能 源 动 力 工程分院	资料收集，参与实验	许冬陵
	古丽赞	1973. 10	讲师	大学 学士	能 源 动 力 工程分院	资料收集，参与实验	古丽赞
	马丽	1988. 10	讲师	大学 学士	能 源 动 力 工程分院	参与方法的推广，完成调 研报告	马丽

十、学术委员会审核意见

同意立项

学术委员会主任签章:

2017年6月20日



十一、学院审批意见

同意学术委员会意见，予以立项

主管院长签章:

张琳

昌吉职业技术学院（公章）

2017年7月1日



17.[科研项目]基于宇龙机电仿真系统对矿山防爆电器实训室虚拟仿真平台的建设与探索

流水号: CJPT-JL-KY-2009-01

编号	CJ202407
----	----------

新疆昌吉职业技术学院科研课题

申 请 书

申报学科

☒ 自然科学

☐ 社会科学

课 题 名 称 基于宇龙机电仿真系统对矿山防爆电器
实训室虚拟仿真平台的建设与探索

课 题 负 责 人 马丽

所 在 部 门 能源动力工程分院

申 请 日 期 2024 年 2 月

新疆昌吉职业技术学院科研处制

二〇一九版

课题负责人承诺：

我保证如实填写本表各项内容。如果课题获得立项，我承诺以本表为有约束力的协议，遵守昌吉职业技术学院科研管理有关规定，认真开展研究工作，取得预期研究成果。昌吉职业技术学院有权使用本表所有数据和资料。

负责人（签章）：吕丽

2024年 4月25日

填写说明

- 1、课题负责人实事求是认真填写申请书各项内容，文字表达明确、严谨，外来语要同时用原文和中文表述，第一次出现的缩写词，需注出全称。
- 2、不得更改申请书格式，申请书内容用计算机输入，封面填写内容使用宋体小三号字，正文使用宋体小四号字，行间距为 20 磅-22 磅，页边距上下左右为 2.5 厘米，保证申请书的排版完整美观，以 A4 纸双面打印（从第六项“经费预算”业开始单面打印），左侧装订，不用特殊纸张做封面。各栏空格不够时，请自行加页。封面编号由科研处填写。
- 3、所属学科只可选择一个学科，如系交叉学科，请选择一个主要学科。学科代码和国名经济代码请在学院科研处外网“科研资料下载”模块下载“中华人民共和国学科分类与标准”，“国名经济行业分类与代码”，认真查阅对应的代码填写。
- 4、研究起止年月从提出申请的次（当）年 5 月起，以完成年度 5 月止。
- 5、“课题组主要成员”栏内不包含课题组负责人。
- 6、预期研究成果是最终成果形式，如：专著，论文，研究报告，工具书，电脑软件等具体形式。“最终成果”中不包含“主要阶段性成果”。
- 7、签字处必须手签，申请书须经课题负责人所在部门审核、签署意见并加盖部门公章。

研究课题	名称	基于宇龙机电仿真系统对矿山防爆电器实训室虚拟仿真平台的建设与探索									
	所属学科名称		电力系统及其自动化			学科代码（一级）		470			
	国民经济行业分类与代码			类别	软件开发		代码（中类）		651		
	申请金额（元）		5000		研究起止年月		2024年5月-2025年5月				
课题负责人	姓名	马丽		性别	女		出生年月		1988.10		
	学历	大学本科		学位	学士		专业		安全工程		
	专业技术职务	讲师		主要研究方向			电力系统自动化技术、安全用电				
	联系电话	18935722006			电子邮箱		1471574173@qq.com				
课题组主要成员	姓名	出生年月	专业技术职务	学历学位	所在单位部门	在项目中的分工			本人签字		
	马威	1982/12	助教	研究生/硕士	机电工程分院	录制典型实训项目微视频； 发表学术论文			马威		
	施桂芳	1984/12	讲师	本科/学士	能源动力工程分院	收集企业调研和学生调研问卷；开发并完成虚拟仿真实训项目案例；			施桂芳		
	牛丹凤	1982/06	副教授	研究生/硕士	能源动力工程分院	收集汇总资料并撰写建设方案；			牛丹凤		
	张书生	1974/10	副教授	研究生/硕士	能源动力工程分院	编写项目研究报告			张书生		

六、经费预算

支 出 科 目	预算金额 (元)	主要支出项目
设备费		
测试化验加工费		
材料费		
调研差旅费		
出版/文献/信息传播/ 知识产权事务费	4000 元	论文版面费、软件著作权申报费用
资料费	300 元	完成本项目调研、所有问卷及资料 收集、打印复印等支出
专家咨询费	500 元	咨询专家的费用
劳务费		
其它	200 元	微视频制作费用
合计	5000	元

本人将依法、据实编制科研项目预算和决算，对经费使用的合规性、合理性、真实性和相关性承担法律责任，并愿意接受上级和学院相关部门的监督检查。在课题结题时提供课题经费使用决算明细单。本人已知晓学院财务经费报销办法，承诺项目列支的各项经费使用和报销严格按照学院相关经费报销规定执行。

课题负责人: 8丽
2024 年 4 月 25 日

财务管理部门（财务处）审核意见:



部门盖章: 2024 年 4 月 29 日

七、课题负责人所在部门审核意见

申请书所填写的内容是否属实；课题负责人和课题组成员的业务素质是否适合承担本课题的研究工作，本部门能否提供完成课题所需时间和条件。

论文所述情况属实，分院支持课题负责人及团队成员按计划完成。

部门公章：



负责人（签章）：

李科

2024年4月28日

八、科研处审核意见

同意申报

负责人（签章）：

（公章）

刘明

2024年4月28日

十、学术委员会审核意见

同意立项

学术委员会主任签章：

2024年4月19日



十一、学院审批意见

经委员会审议，批准立项

主管院长签章：

昌吉职业技术学院（公章）

2024年5月10日



18.[科研项目]基于 flash 软件的 QJ24 型单臂电桥仿真测量软件的研究

流水号: CJPT-JL-KY-2009-01

编号	CJ2Y2021010
----	-------------

新疆昌吉职业技术学院科研课题

申 请 书

申报学科

☒ 自然科学

☐ 社会科学

课 题 名 称 基于 flash 软件的 QJ24 型
单臂电桥仿真测量软件的研究

课 题 负 责 人 周江城

所 在 部 门 能源动力工程分院

申 请 日 期 2021 年 1 月 7 日

新疆昌吉职业技术学院科研处制

二〇一九版

课题负责人承诺：

我保证如实填写本表各项内容。如果课题获得立项，我承诺以本表为有约束力的协议，遵守昌吉职业技术学院科研管理有关规定，认真开展研究工作，取得预期研究成果。昌吉职业技术学院有权使用本表所有数据和资料。

负责人（签章）：

2021 年 1 月 7 日

填 写 说 明

- 1、课题负责人实事求是认真填写申请书各项内容，文字表达明确、严谨，外来语要同时用原文和中文表述，第一次出现的缩写词，需注出全称。
- 2、不得更改申请书格式，申请书内容用计算机输入，封面填写内容使用宋体小三号字，正文使用宋体小四号字，行间距为 20 磅-22 磅，页边距上下左右为 2.5 厘米，保证申请书的排版完整美观，以 A4 纸双面打印（从第六项“经费预算”业开始单面打印），左侧装订，不用特殊纸张做封面。各栏空格不够时，请自行加页。封面编号由科研处填写。
- 3、所属学科只可选择一个学科，如系交叉学科，请选择一个主要学科。学科代码和国名经济代码请在学院科研处外网“科研资料下载”模块下载“中华人民共和国学科分类与标准”，“国名经济行业分类与代码”，认真查阅对应的代码填写。
- 4、研究起止年月从提出申请的次（当）年 5 月起，以完成年度 5 月止。
- 5、“课题组主要成员”栏内不包含课题组负责人。
- 6、预期研究成果是最终成果形式，如：专著，论文，研究报告，工具书，电脑软件等具体形式。“最终成果”中不包含“主要阶段性成果”。
- 7、签字处必须手签，申请书须经课题负责人所在部门审核、签署意见并加盖部门公章。

一、简表

研究课题	名 称	基于 flash 软件的 QJ24 型单臂电桥仿真测量软件的研究					
	所属学科名称	计算机应用其他学科		学科代码（一级）		5206099	
	国民经济行业分类与代码		类别	高等教育	代码（中类）	834	
	申请金额（元）	3600	研究起止年月		2021.5-2022.5		
课题负责人	姓 名	周江城	性别	男	出生年月	1971.03	
	学 历	大学本科	学位	学士	专 业	物理	
	专业技术职务	讲师	主要研究方向		电气自动化控制技术		
	联系电话	15739616589		电子邮箱	1542411527@qq.com		
课题组主要成员	姓名	出生年月	专业技术职务	学历学位	所在单位部门	在项目中的分工	本人签字
	张书生	1974.10	高校讲师	研究生	昌吉职业技术学院能源动力	收集相关研究资料，进行项目可行性分析	张书生
	杨永斌	1966.10	讲师	本科	昌吉职业技术学院	仿真软件测试，协助设计	杨永斌
	李块林	2001.8	学生	专科	昌吉职业技术学院	仿真软件测试，协助设计	李块林
	张星明	1999.3	学生	专科	昌吉职业技术学院	仿真软件测试，协助设计	张星明

主 要 研 究 内 容 摘 要	QJ24 型单臂电桥是电阻测量的精密仪器，使用时，由于操作不当极易损坏，本课题主要研究用计算机软件（flash CS6 软件）能否制作出 QJ24 型单臂电桥仿真测量软件，主要研究以下几个方面。 1、仿真的单臂电桥待测未知电阻的如何设定，且阻值是随机的，阻值范围的怎么确定的。 2、仿真单臂电桥中比较臂数值、比例臂数值如何实现实际单臂电桥比较臂旋钮、比例臂旋钮数值的选定并进行累积计算。 3、测量值与电阻未知值比较结果（大于、等于、小于）如何通过仿真单臂电桥的指针的指示中显示出来。即实际单臂电桥测量电阻出现的平衡状态和不平衡状态如何通过仿真软件来实现。 4、仿真单臂电桥调零旋钮、灵敏度旋钮如何实现实际单臂电桥的调零、灵敏度旋钮的功能。 5、仿真单臂电桥内外接电源、检流计开关如何实现实际单臂电桥内外接电源、检流计开关功能的。
预 期 研 究 成 果	制作出 QJ24 型单臂电桥仿真测量应用软件。发表一篇这方面的论文
研 究 进 度 计 划	为了有序，有效，圆满完成本科研任务，现计划如下： 1、2021 年 5 月至 2021 年 7 月，收集这方面的研究资料，整理并确定该项目的研究方向、方法和步骤，明确任务，成员组分配任务。 2、2021 年 8 月至 2021 年 10 月，软件界面设计、绘制。 3、2021 年 11 月至 2022 年 2 月，软件程序的编制，测试。 4、2022 年 3 月至 2020 年 5 月，仿真软件的调试，定型。

七、课题负责人所在部门审核意见

申请书所填写的内容是否属实；课题负责人和课题组成员的业务素质是否适合承担本课题的研究工作，本部门能否提供完成课题所需时间和条件。

经党政联席会（分院）研究决定
同意申报。



负责人（签章）：

李华

2021年 3 月 20 日

八、科研处审核意见

同意申报。



负责人（签章）：

李华

（公章）

2021年 5 月 15 日

十、学术委员会审核意见

同意立項

学术委员会主任签章:

2021年6月20日



十一、学院审批意见

同意学术委员会意见予以立项

主管院长签章: 张琳

昌吉职业技术学院 (公章)

2021 年 9 月 25 日

19.[国际合作]中德现金职业教育合作项 SGAVE

中德先进职业教育合作项目 首批试点院校名单公示

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局及各申报院校：

按照《教育部办公厅关于开展中德先进职业教育合作项目遴选工作的通知》（教外厅函〔2021〕16号）工作要求，中德先进职业教育合作项目（SGAVE）秘书处按照评审标准和流程，组织专家开展对申报院校的遴选工作。经过对申报材料的书面评审和院校实地考察，从464所申报院校中遴选出首批试点院校289所，涉及试点专业310个（见附件）。原SGAVE项目合作院校26所保留（不计入总数）。

现将中德先进职业教育合作项目首批试点院校名单予以公示，公示期为2022年2月18日—2022年2月25日。如有异议，请在公示期内以实名方式向教育部或SGAVE秘书处反映，逾期及匿名反映不予受理。

联系人及联系方式：

教育部国际合作与交流司

联系人：于冬冰

联系电话：010-66097643

中德先进职业教育合作项目秘书处

联系人：刘冉冉

联系电话：021-65981768、18117570423

附件：中德先进职业教育合作项目（SGAVE）首批试点院校
公示名单

中德先进职业教育合作项目秘书处

2022年2月18日

	东莞理工学校	新能源汽车运用与维修
广西省	广西交通职业技术学院	新能源汽车技术
	柳州铁道职业技术学院	新能源汽车技术
	柳州市第二职业技术学校	新能源汽车运用与维修
	海南省机电工程学校	新能源汽车运用与维修
海南省	海南省机电工程学校	新能源汽车运用与维修
重庆市	重庆市立信职业教育中心	新能源汽车运用与维修
四川省	成都工贸职业技术学院	新能源汽车技术
	四川工商职业技术学院	新能源汽车技术
贵州省	贵州轻工职业技术学院	新能源汽车技术
云南省	云南交通职业技术学院	新能源汽车技术
	德宏职业学院	新能源汽车技术
陕西省	陕西交通职业技术学院	新能源汽车技术
甘肃省	甘肃交通职业技术学院	新能源汽车检测与维修技术
青海省	青海交通职业技术学院	新能源汽车运用与维修
	青海省工业职业技术学校	新能源汽车装调与检修
宁夏回族自治区	宁夏交通学校	新能源汽车运用与维修
	银川职业技术学院	新能源汽车运用与维修
新疆维吾尔自治区	新疆职业大学	新能源汽车检测与维修技术
	新疆交通职业技术学院	新能源汽车检测与维修技术
	昌吉职业技术学院	新能源汽车技术

20.[国际合作]与哈萨克斯坦国立大学开展合作交流



国际交换生合作协议

中国新疆昌吉职业技术学院 & 哈萨克斯坦克孜勒奥尔达霍尔克特阿塔国立大学

中国新疆昌吉职业技术学院（以下简称甲方）

哈萨克斯坦克孜勒奥尔达霍尔克特阿塔国立大学（以下简称乙方）

为了加强中哈两国友谊，甲乙双方本着互信合作的原则就国际交换生达成如下协议：

第一章

本协议旨在推进双方交换生合作和学术交流，提升国际友谊，提升双方学生跨文化交际能力并丰富双方学生的学习经历。

第二章

双方依据相关法律法规，本着互惠、互利的原则合作。

第三章

双方互派 10 名学生（零语言基础）到对方学校学习，学习时间 3 个月。双方互免学费和住宿费，其它费用由交换生自理。双方同意协助交换生办理签证及政府所需相关文件。

第四章

双方同意选拔具有一定语言学习能力的交换生并对各自选拔的交换生负责。

昌吉职业技术学院的教学语言是汉语，哈萨克斯坦克孜勒奥尔达霍尔克特阿塔国立大学教学语言是俄语和哈萨克语。

双方协商形成有关课程教学内容的详细信息，并以协议附件形式记载，此附件作为协议的组成部分。

双方学生在对方学完计划的全部课程并经考核合格后，发放合格证书，此证书双方学校互认。

双方合作期间，对于违反本国国家法律、交换学校规章制度的交换生，可以要求对方学校提前召回。

双方保持经常联系，保持与其派出交换生的联系和交流。

第五章

本协议自双方签字、盖章之日起生效，有效期三年。合作期满，双方如对此协议无异议，将自动延续三年。

本协议未尽事宜，由双方协商解决并另行签订补充协议。

第六章

本协议一式六份（汉语两份，哈语两份，英语两份）。甲乙双方各执三份，均具有法律效力。

新疆昌吉职业技术学院

院长：冯国凡

地址：新疆昌吉高新技术产业开发区
兴业大道 8 号

电话：2344456

传真：2344771

邮件：258265083@qq.com

网址：Website:www.cjpt.cn

日期：_____

克孜勒奥尔达霍尔克特阿塔
国立大学

院长：Kylyshbay Bissenov

地址：29-A, Aiteke Bi Street
Kyzylorda, 120014, Kazakhstan

电话：+7 7242 26 17 95

传真：+7 7242 26 17 16

邮件：korkyt_ksu@mail.ru

网址：www.korkyt.kz

日期：18.02.2016.

新疆昌吉职业技术学院

Korkyt Ata Kyzylorda State University
Prof. Dr. Kylyshbay Bissenov
Rector

July 8, 2017

Letter of Invitation

Dear Rector Kylyshbay Bissenov,

In accordance with the International Student Exchange Agreement between the Changji Vocational and Technical College, People's Republic of China and the Korkyt Ata Kyzylorda State University, Republic of Kazakhstan (February 18, 2016) and with the purpose of further expanding cooperation, mutual understanding and cultural exchange. We would like to cordially invite your 16 students for the period of September 25, 2017 through December 25, 2017.

1. Persons to invite

#	Name	Gender	Date of birth	Nationality	Passport Number
1	Zhomart Eldana	Female	08.04.1988	Kazakhstan	N08871454
2	Mirman Aruzhan	Female	05.07.1997	Kazakhstan	N11067174
3	Alish Gulnur	Female	22.07.1998	Kazakhstan	N11148551
4	Oraz Berdaulet	male	11.01.1998	Kazakhstan	N11149901
5	Mussilimov Nurbol	male	16.03.1995	Kazakhstan	N11074499
6	Kuatbay Zhuldyz	Female	24.11.1997	Kazakhstan	N11148552
7	Seitaskhar Taura	Female	30.06.1988	Kazakhstan	N09453012
8	Tauykelova Symbat	Female	12.10.1997	Kazakhstan	N11150831
9	Abzhekenova Bibinur	Female	25.06.1999	Kazakhstan	N11150592
10	Akhmet Markhabat	Female	31.03.1998	Kazakhstan	N11075003
11	Rakymsha Aishabibi	Female	09.06.1998	Kazakhstan	N11069550
12	Bolekbay Ainash	Female	20.12.1997	Kazakhstan	N11147965
13	Abzhan Aigerim	Female	08.04.1998	Kazakhstan	N09884518
14	Kairatkyzy Aigerim	Female	02.08.1997	Kazakhstan	N09007737
15	Kuanysbayeva Aizhan	Female	19.03.1996	Kazakhstan	N11147909
16	Zhuginis Gulziya	Female	04.01.1998	Kazakhstan	N11151090

2. During stay at the Changji Vocational and Technical College, we will provide a free tuition and accommodation. All the other expenses are paid by the students themselves.

Hope for further fruitful cooperation.
Sincerely yours,


(signature)
Changji Vocational and Technical College

People Republic of China
Tel.: 00 86 0994-2331113
Cell: 00 86 13309942082

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ
ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК
УНИВЕРСИТЕТІ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚЫЗЫЛОРДИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОРҚЫТ АТА

120014, Қызылорда қаласы, Әйтеке би көшесі, 29 «А»
Тел.: (8-7242) 26-17-95, 26-17-16
Факс: (8-7242) 26-27-14, 26-17-16
E-mail: ksu@korkyt.kz (ISO 9001:2008)

120014, г. Кызылорда, ул. Айтеке би, 29 «А»
Тел.: (8-7242) 26-17-95, 26-17-16
Факс: (8-7242) 26-27-14, 26-17-16
E-mail: ksu@korkyt.kz (ISO 9001:2008)

05.07.2016 № 15-32-02/1593

中国新疆昌吉职业技术学院
冯国凡院长

2016年7月5日

邀请函

尊敬的冯国凡院长：

根据 2016 年 2 月 18 日昌吉职业技术学院和萨克斯坦克孜勒奥尔达霍尔克特阿塔国立大学交换合作协议，为了加强双方合作，提升双方学生的跨文化交际能力，萨克斯坦克孜勒奥尔达霍尔克特阿塔国立大学校长 Kylyshbay Bissenov 邀请昌吉职业技术学院 7 名学生和一名管理教师于 2016 年 9 月 15 日-2016 年 12 月 13 日来克孜勒奥尔达霍尔克特阿塔国立大学进行为期 90 天的学习。

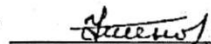
1. 被邀请人信息

序号	姓名	职位	性别	出生日期	护照号码
1	古丽赞·巴德尔汗	带队教师	女	1973 年 10 月 30 日	E68014447
2	阿依江·奥汗	学生	女	1996 年 9 月 27 日	E71233578
3	热依扎·尼克买提	学生	女	1994 年 5 月 6 日	G60448358
4	别格尔斯孜·江阿尔生	学生	男	1994 年 11 月 11 日	E68786787
5	迪丽阿热·德里夏提	学生	女	1996 年 5 月 24 日	E73275696
6	麦热吴提·努尔别克	学生	女	1996 年 7 月 26 日	E44094453
7	吐尔汉·巴衣道刊	学生	男	1992 年 3 月 7 日	E70840000
8	屠鲁杜孜·卡得勒拜克	学生	女	1993 年 7 月 5 日	E68028177

2. 来哈萨克斯坦生活期间，住宿费由我校提供，其余费用包括机票、本地交通费用及其它相关费用由学生自理（带队教师由昌吉职业技术学院承担）。克孜勒奥尔达霍尔克特阿塔国立大学将协助带队老师及学生办理签证。

邀请人信息：

姓名：Kylyshbay Bissenov

 (签名)

工作单位：哈萨克斯坦克孜勒奥尔达霍尔克特阿塔国立大学

职务：哈萨克斯坦克孜勒奥尔达霍尔克特阿塔国立大学校长



(盖章)

002906

Prepared by: Temirbolat Kenshinbay
Tel.: +7 7242 26 1725

ДП. - Электрон

哈萨克斯坦共和国教育部
霍尔克斯塔克孜勒奥尔达国立大学



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
KORKYT ATA KYZYLORDA STATE UNIVERSITY

结业证书

编号：532

特此证明

阿依江·奥汗同学在

2016年9月18日至2016年12月8日参加我
校“俄语实习”课程交换生项目240课时学习

CERTIFICATE

K 532

*This is to certify that
Ayijiang Aohan*

*has taken courses with total of 240
hours for the period of September 18 through
December 8, 2016 on the study program
"Practical Course of the Russian Language"*

成绩合格，特此证明
教学院长：



A.T. 诸尼索夫

Vice-rector for Academic Affairs
first vice-rector



A.T. Zhunissof

克孜勒奥尔达市
2016年12月8号
登记编号：

Kyzylorda, Kazakhstan
December 8, 2016
Registry number

21.[课程建设]《新型电力系统实训》自治区级精品在线开放课程建设

昌吉职业技术学院自治区级精品在线开放课程

（新型电力系统实训）建设项目工作安排

随着互联网的发展和信息技术的普及,在线教育逐渐成为教育领域的新趋势。为了满足学生个性化学习的需求,提高教学质量和效率,能源动力工程分院组织专业教师教学团队开展自治区级在线精品课程建设工作。具体工作安排如下

1、项目负责人:张书生

2、项目组成员:马丽、王芳、施桂芳、任翔、龙敏、杨永斌

3、在线精品课程基本信息:

课程名称	新型电力系统实训		
课程时长	500 分钟		
课程负责人	张书生	课程负责人联系方式	13565316212
课程类型	()公共必修课 ()通识课程 (☒)专业课程 ()其他 (请在所选框内打“√”)		
建课目的	(☒)校内翻转教学 (☒)委托智慧树跨校共享 ()其他用途 (请在所选框内打“√”)		

能源动力工程分院

2023年12月20日

工程分院

李

项目名称：昌吉职业技术学院职业教育精品在线开放课
（新型电力系统实训）建设项目

编号：11N722393758202329401

甲方（买方）：昌吉职业技术学院

乙方（卖方）：上海智慧知到网络科技有限公司

二〇二三年十二月

甲乙双方于 2023 年 12 月 5 日于政采云签订《合同》（合同编号：11N722393758202329401，以下简称“原合同”），采购价格共计人民币（大写）壹拾贰万元整，（小写）¥120000 元，为进一步明确双方合作内容，签署此补充协议。

甲方着眼于学生未来和教育发展的基础之上，甲方愿意认真参考乙方建议和意见，共同探讨[新型电力系统实训]课程的教学目标与教学内容、教学策略，以课程教学改革推动教育质量的提升，并为教育公平作出贡献。

上海智慧知到网络科技有限公司（以下简称“乙方”）是领先的学分课程教育服务企业。乙方通过运营其旗下的智慧树网及智慧树网相关平台（智慧树网相关平台是指与智慧树网合作的主体，包括但不限于相关服务的其他教育平台、联盟、高校、协会等）实现“以学生为中心”的在线自主视频学习及网上讨论、跨校大课堂直播互动、学分认证及学位支持等，帮助政府、联盟、学校达成优质课程资源共享，推动教育改革及教育质量的提升。

甲乙双方均认可对方的教育理念和运营模式，力图通过合作更好地发挥各自的优势、充分利用双方资源协力共同开发混合式课程，并依赖乙方向学习者提供教学服务。

有鉴于此，根据《中华人民共和国民法典》及其他相关法律、法规规定，双方协商一致达成以下条款，以兹共同遵守：

一、课程基本信息

课程名称	新型电力系统实训		
课程时长	500 分钟		
课程负责人	张书生	课程负责人联系方式	13565316212
课程类型	☐ 公共必修课 ☐ 通识课程 ☒ 专业课程 ☐ 其他 （请在所选框内打“√”）		
建课目的	☒ 校内翻转教学 ☒ 委托智慧树跨校共享 ☐ 其他用途 （请在所选框内打“√”）		

二、课程建设服务内容与价格

1) 智慧树网混合式课程建设服务的内容包含以下服务内容：

- MOOC 课碎片化视频制作 500 分钟。音视频技术标准参照精品在线课程建设技术标准和课程拍摄技术指标要求和视、音频交付文件执行。

• 课程设计咨询：辅助教学团队完成课程概要设计，主要包括课程背景、课程目标、课程设计原则、学时分配、内容框架、考核方式、教学团队、开发计划等的开发与设计。

• 教程制作服务：碎片化视频制作、在线教程制作、课程考核设计咨询和课程 VI 套件设计服务。

• 在线课程平台使用。

• 教学能力大赛视频 4 个。

2) 本课程建设服务的交付为：乙方按照本合同第二条第一款约定的服务内容向甲方提供服务，甲方可以直接将课程投入教学运行。双方商定，本合同约定的混合式课程建设服务的制作周期从 合同签订日 开始至 2024 年 11 月 15 日 结束。

• 课程完成验收交付后，甲方授权智慧树网将本合同课程在智慧树平台运行，并同意课程可整体或部分进行在线播放学习使用或基于教学目的被引用。

• 交付方式：按采购方要求。

• 交付地点：采购单位指定地点。

3) 甲乙双方商定 MOOC 课程建设服务内容，各方在此确定，本课程建设服务的费用共计人民币大写 壹拾贰万元整。甲方需按照本合同约定时间将各笔款项支付至乙方指定账户。

4) 甲方向乙方支付服务费用的方式如下：

• 甲乙双方合同签订后，乙方提供符合甲方财务要求的全额发票。项目验收合格后支付合同总金额 100% 的货款，即人民币 壹拾贰万元整。

5) 结算方式：汇款 / 转账支付。

户 名：上海智慧知到网络科技有限公司

乙方开户行：招商银行上海大连路支行

账 号：121950228610801

三. 税费

本合同执行中相关的一切税费均由乙方负担。

四. 产权担保

乙方保证所交付的服务所有权无任何抵押、查封等产权瑕疵。

五. 转包或分包

• 本合同范围的服务，应由乙方直接供应，不得转让他人供应。

• 除非得到甲方的书面同意，乙方不得部分分包给他人供应。

• 如有转让和未经甲方同意的分包行为，甲方有权给予终止合同。

六. 双方权责

1) 甲方权责

• 甲方承担课程建设服务费。

• 甲方组织教学团队在乙方的咨询辅导下，完成课程建设任务。

- 甲方须保证课程内容严格遵守国家有关法律、法规以及行政规章制度，且不侵犯第三方合法权益，如有违反则应当承担相关责任。
- 乙方按照约定向甲方提供各项服务，本合同费用的支付按照约定进行核算，如若发生合同终止或提前解除的，则甲方根据乙方已经完成的服务按照约定的费用明细向乙方结算合同费用并于10日内付清所有结算款项，甲方无需为乙方未发生的服务支付费用。
- 甲方同意并确认教学团队负责人有权对乙方交付的课程视频成品进行验收确认。
- 甲方应在乙方交付项目后7日内组织验收（如有），如甲方超出7日未组织验收，经乙方催告后15日内仍未组织验收的，视为甲方验收合格。

2) 乙方权责

- 乙方指派专业的课程顾问等，负责协助课程开发建设。
- 甲乙双方按照双方商定的时间计划（2024年11月15日），共同完成课程开发建设。
- 如因不可抗力造成的合同延期，双方共同协商，签订补充协议。
- 在质保期内，乙方无正当理由拒绝为甲方提供售后服务的，甲方将保留应有的权利。

七. 知识产权

- 双方特此确认，本合作课程的视频成品著作权归甲方所有，但制作课程视频时使用到的图片、字体等素材的著作权依然归属乙方或乙方的合作方，甲方未经乙方或乙方合作方的许可不得另行使用该等素材，否则由此造成的损失由甲方自行承担。乙方未经许可擅自使用甲方视频成果，造成甲方损失的，应当依法赔偿。
- 甲方如与第三方就本合同合作课程存在已完成、正在进行或协商中的合作，甲方应如实告知乙方所提供的课程资料的著作权归属、授权情况等其他与第三方的合作信息。
- 乙方仅对视频在甲方校园官网、APP以及乙方平台使用时的知识产权合法性负责。若甲方需将本视频成品在其他平台播放使用的，应另行取得素材权利方合法授权，否则因此造成的侵权行为及责任均由甲方自行承担。
- 课程运行于“智慧树网”及其相关平台产生的全部数据的所有权和使用权归乙方所有，所述数据包括但不限于用户的个人信息数据、用户在线学习的行为数据等。对于用户学习过程中产生的学习结果数据等相关数据，乙方无偿许可甲方合理使用。未经乙方智慧树网许可，甲方不得向他方公布上述数据，如有违反，则应当向乙方承担违约责任。
- 甲方无偿许可乙方选取小部分交付成品作为乙方后期宣传案例中展示使用。

八. 声明与保证

- 甲方保证其所提交课程资料严格遵守国家有关法律法规及道德准则，不存在任何违法、违纪或有违公序良俗的内容。
- 甲方保证其有权处分、授权乙方使用相关课程资料，其处分权利无任何权利瑕疵，不存在任何侵犯第三方利益的情形。乙方基于商业道德充分信任甲

方的保证及承诺，在获得甲方书面保证及承诺材料后，如发现存在与事实不符且造成第三方权益损失的，不得视为乙方过失，乙方不承担任何的任何法律责任。乙方不承担任何由于甲方单方过失或故意造成的法律责任。

• 甲乙双方承诺第三针对任何一方涉及本合同的投诉、警告、诉讼等纠纷，甲乙双方均应尽力配合提供相关证据、证明材料以应对。

九. 验收

• 甲方依据招标文件上的设计要求和相关技术参数对拍摄视频进行验收。内容符合招标文件技术要求的，给予签收，验收不合格的不予签收。双方应在验收单据中说明验收情况并注明换货时间且应由乙方签章。乙方须严格按合同技术规范要求，更换不达标的视频，待全部整改完成后，双方另行约定再次验收时间。

十. 保密条款

• 双方保证对在讨论、签订、执行本合同过程中所获悉的属于对方的且无法自公开渠道获得的、具有商业价值的文件及资料（包括但不限于商业秘密、公司计划、运营活动、财务信息、技术信息、经营信息及其他商业秘密）予以保密。

• 除非是因法律法规、政府部门或有关主管机关的要求外，任何一方如确需向第三方披露本合同中任何内容，应至少提前 10 个工作日告知另一方披露原因、第三方相关信息及将被披露的内容范围。

十一. 违约责任

• 任何一方违反本合同的约定给对方造成损失，均应承担违约责任，并赔偿对方因此遭受的损失（包括但不限于为实现本合同的商业投入、公证费、律师费、诉讼费和向第三方支付赔偿等）；如双方均违约，根据实际情况各自承担相应的责任。

• 甲方应督促课程负责人在合同签订后 20 个工作日内配合乙方启动课程录制，甲方无正当理由超出启动时限的，应承担不低于合同总额 5% 的违约金。

• 甲方应按时支付合同各笔款项，甲方逾期付款的，按银行一年期 lpr 计算利息向乙方支付违约金。

• 乙方无故逾期交付服务的，乙方应按逾期交付总额每日万分之五向甲方支付违约金，由甲方从待付货款中扣除。逾期超过约定日期 15 个工作日不能交货的，甲方可解除本合同。乙方因逾期交货或因其他违约行为导致甲方解除合同的，乙方应向甲方支付合同总值 5% 的违约金，如造成甲方损失超过违约金的，超出部分由乙方继续承担赔偿责任。

• 乙方所交的服务不符合合同规定及询价文件规定标准的，甲方有权拒收，乙方愿意更换且逾期交付的，按乙方逾期交付处理。乙方拒绝更换的，甲方可单方面解除合同。

十二. 不可抗力事件处理

• 在合同有效期内，任何一方因不可抗力事件导致不能履行合同，则合同履行期可延长，其延长期与不可抗力影响期相同。

• 不可抗力事件发生后，应立即通知对方，并寄送有关权威机构出具的证

明。

• 不可抗力事件延续 120 天以上，双方应通过友好协商，确定是否继续履行合同。

十三. 争议解决

• 凡因本合同引起的或与本合同有关的任何争议，应通过协商解决。如协商不成，可向合同签订地昌吉市人民法院起诉，合同签订地在此约定为采购方要求的指定地点。法院裁定结果，对双方当事人均有约束力。

• 诉讼期间，本合同中不涉及争议的条款仍须履行，双方均不得以解决争议为由拒不履行其在本合同项下的其他义务。

十四. 其他

• 合同经双方法定代表人或授权委托代理人签字并加盖单位公章后生效。

• 合同生效后，甲乙双方共同组成项目组，乙方人员需服从甲方代表因工作需要进行的统筹调度与指导。

• 本合同未尽事宜，遵照《民法典》有关条文执行。

• 本合同中的任何条款或部分条款因违反中国法律或经双方商议而无效的，不影响本合同中其他条款效力。

• 根据教学发展，双方可以本合同为基础，协商达成补充合同。补充合同与本合同具有不可分性且具有同等效力，补充合同与本合同约定不一致的，以补充合同约定为准。

• 本合同一式柒份，甲方六份，乙方一份。

甲方（盖章）：昌吉职业技术学院	乙方（盖章）：上海智慧知到网络科技有限公司
法定代表人：庄业强	法定代表人：王健
法定代表人联系电话：0994-2344771	法定代表人联系电话：021-60248680
委托代理人：王书生	委托代理人：李云鹏
委托代理人电话：	委托代理人电话：18699169523
项目负责人：张书生	项目负责人：李云鹏
项目负责人电话：13565316212	项目负责人电话：18699169523
纳税人识别号：12652300722393758N	纳税人识别号：91310114MA1GX6CA80
地址、电话：昌吉市高新技术产业开发区兴业大道 8 号 0994-2344810	地址、电话：上海市嘉定区菊园新区环城路 2222 号 1 幢 JT5541 室 021-60248600
开户行及账号：乌鲁木齐银行昌吉分行营业部 0000020010110018456729	开户行及账号：上海浦东发展银行闵行支行 98280078801300002708
签订日期： 年 月 日	签订日期： 年 月 日

22.[课程建设]《火电厂单元机组仿真实训》院级一流核心课

昌吉职业技术学院教务处函件

昌职教函〔2024〕 7 号

关于 2024 年度学院一流核心课程评审结果的公示

根据教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》精神，围绕服务现代化产业体系重点领域需要，结合量大面广专业建设基础，优先在先进制造业、现代服务业等领域，重点建设一批课程设计和教学内容贴近企业生产实际，融入新方法、新技术、新工艺、新标准的一流专业核心课程（线下），现学院组织开展院级一流核心课程立项建设工作，在结合我院教学实际、教师队伍建设情况和“三全育人”体系构建情况的基础上，教务处组织专家对参加一流核心课程建设的 42 个教师队伍开展了评审工作，评审结果如下，现予以公示，公示期为 2024 年 3 月 7 日至 3 月 11 日。

公示期内如有异议，请以教师团队名义及书面形式向教务处或纪检监察室反映，材料须加盖分院公章，并提供联系人及电话，不接受个人或匿名反映。

联系科室及电话：

昌吉职业技术学院教务处 0994--2343712

昌吉职业技术学院纪检监察室 0994--2343950

附件：2024 年昌吉职业技术学院一流核心课程名单



附件:

2024 年昌吉职业技术学院一流核心课程名单

序号	课程名称	负责人	团队成员	分院
1	药理学	张雪雁	张雪梅、杨杉、美丽班·哈盼	医学分院
2	模拟导游讲解训练	张位锋	陈宁、王小婷、李振山	经济管理分院
3	西点工艺	安朋朋	何嘉敏, 郭伊曼琪, 马晓玲	经济管理分院
4	口腔解剖生理学	李宛馨	杨莹、努尔沙拉·吐尔逊哈孜、张学俊、钟石丰	医学分院
5	可摘局部义齿修复工艺技术	杨莹	李宛馨、努尔沙拉·吐尔逊哈孜、玛尔爱帕·阿不力米提、钟石丰	医学分院
6	市场营销	叶晴	王静 张应龙 沈海波	经济管理分院
7	火电厂单元机组仿真实训	朱振	周中州, 周娜, 罗亚杰	能源动力工程分院
8	《学前儿童游戏》	李洁	马春梅、刘鸿莉、马静静	学前教育分院
9	建筑施工组织与管理	项新涛	费楠、张志刚、张艺琼	建筑工程分院
10	外科护理学	史蓓蓓	赖丽君、米合日阿衣·阿尔肯	医学分院
11	建筑工程测量	王本锋	马龙, 罗海燕, 刘璐	建筑工程分院
12	老年照护	樊娟娟	刘新华, 苏文彦, 甘宛灵	医学分院
13	工业机器人操作与运维实训	周春	谭春林, 周琪玮	机电工程分院
14	液压与气压技术	刘俊洋	苏亮, 刘燕	机电工程分院
15	旅行社实务	李振山	张位锋、王亚娟、张萍	经济管理分院
16	电工实训(中级考证)	李磊	曾勇, 盛新红	机电工程分院
17	钳工工艺与技能训练	潘登	尹明、刘俊洋、孙书斗	机电工程分院
18	诊断学	单政	李旺耀, 古丽贾娜提, 郝梦婷	医学分院
19	内科护理学	李旺耀	海力且木·阿不都玛那甫, 李元龙, 王新兰	医学分院
20	机电设备安装与调试	孙书斗	杨虎、曹立新	机电工程分院
21	财务会计(一)	刘庆洋	许彤 丘锐琪 王金芝	经济管理分院

23.[课程建设]《电力系统自动化专业实训在线课程》院级一流核心课

校企共同开发课程建设任务书

二级学院： 能源动力工程学院

参与企业： 新疆送变电有限公司应急保障中心

课程名称： 电力系统自动化专业实训

填表日期： 2024 年 4 月 1 日

昌吉职业技术学院

二 0 二四年四月

填表须知

一、任务书的各项内容，要实事求是、简明扼要、逐项认真填写，表述要清晰、严谨、言简意赅。

二、任务书一式 3 份，一律要求用 A4 纸张双面打印，于左侧装订成册。

三、每门课程限报主持人 1 人，课程申报人必须是该项目的实际主持人，并在该课程开发研究中承担实质性任务。

四、主要合作者是指课程开发负责人之外的课程研究方案的设计人员、研究人员及相关企业参与人员等（原则上每门课程团队成员不超过 6 人）。

五、任务书须通过分院（部门）、参与企业组织初审、学院相关部门等复审，逐级签署意见并加盖公章。

一、建设背景及意义

（一）建设背景

党的二十大报告中指出统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。依据《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，优先选择能源电子、节能与电力装备等重点行业和领域，支持产教联合体企业和职业学校牵头，组建学校与上下游企业等共同参与的产教融合共同体的前提下，支撑高素质技术技能人才培养，服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级，面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育，为行业提供稳定的人力资源；助力昌吉职业技术学院“双高校”建设，进一步落实立德树人、德技并修，推动学校教育优质数字资源开发建设、交互应用与开放共享，创新线上线下混合式教学，有机融入思想政治教育元素，融入新技术、新工艺、新规范，优化课程设计和教学实施，提升教师教学能力，带动“课堂革命”，汇聚产教资源，制定教学评价标准，开发专业核心课程与实践能力项目。

（二）建设意义

党的二十大以后，全国各族人民迈上了以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的新征程。完整准确全面贯彻新时代党的治疆方略，牢牢把握新疆在国家全局中的战略定位，聚焦社会稳定和长治久安总目标，铸牢中华民族共同体意识，大力弘扬工匠精神是专业技能课程的光辉使命。本课程针对园区和联合体内企业电力生产运行

运行操作、维护和检修发电厂变电所电气设备;顺利进行微机继电保护装置的安装与调试;掌握电力系统远程监控的计算机操作方法;掌握高低压电能计量表的安装及错接线分析。

素质目标:具备良好的文化素质,具有专业安全意识、环保意识;掌握必备的基础知识、专业基础知识和专业知识;培养严谨细致、踏实认真的工作作风,沟通能力及团队协作精神,实事求是的科学态度;具备良好的职业素养和诚信意识;爱岗敬业,具有良好的职业道德意识和服务意识。

三、基本思路

本课程针对园区和联合体内企业电力生产运行中的检修与运行岗位,融入铸牢中华民族共同体意识、大力弘扬工匠精神课程思政,充分发挥前沿信息技术的放大、叠加、倍增作用,将企业安全教育、典型工作任务、高压电工上岗证考核、全国职业技能大赛赛项内容相关的知识及技能采用信息技术融入教学活动中,数字化、碎片化全新重组,呈现方式丰富多样,实践考核环节细化,采用项目教学、任务驱动方式组织教学内容,充分体现了课程改革的新理念,提高人才培养的针对性,实施全过程育人,促进学生的全面发展,服务于电力系统自动化技术专业。

四、建设内容

本课程建设内容共有 7 大项目 22 大任务 79 个任务点构成,详细内容见下表。

项目名	序号	任务名	任务点序号	任务点名	课时
项目一 企业安全培训 (6学时)	1	1.1 课程说课 (2学时)	1	1.1.1 专业人才培养方案解读	1
			2	1.1.2 课程说课	1
	2	1.2 安全培训教育 (4学时)	3	1.2.1 安全生产的重要性以及意义	1
			4	1.2.2 企业安全考核制度以及在安全生产中不能触碰的红线	1
			5	1.2.3 实训室管理相关制度及场地安全用电	2
项目二 电力系统基础知识与设备简介 (6学时)	3	2.1 电力系统基础知识(4学时)	6	2.1.1 电力系统概述	2
			7	2.1.2 电力系统中性点接地方式(上)	1
			8	2.1.3 电力系统中性点接地方式(下)	
			9	2.1.4 电力系统常见短路类型及维修	1
	4	2.2 实训室设备简介(2学时)	10	2.2 校内电力系统实训室中系统各个设备的功能	2
项目三 电气设备 (18学时)	5	3.1 变压器 (2学时)	11	3.1.1 变压器结构、工作原理及参数计算(上)	1
			12	3.1.2 变压器结构、工作原理及参数计算(下)	
			13	3.1.3 变压器常见故障分析(上)	
			14	3.1.4 变压器常见故障分析(下)	
			15	3.1.5 变压器铭牌识别和维护与检修流程	1
	6	3.2 断路器、隔离开关、负荷开关、接地刀闸(4学时)	16	3.2.1 高压断路器(上)	1
			17	3.2.2 高压断路器(下)	1
			18	3.2.3 隔离开关及负荷开关	2
	7	3.3 互感器、绝缘子(2学时)	19	3.3.1 互感器(上)	1
			20	3.3.2 互感器(中)	
			21	3.3.3 互感器(下)	
			22	3.3.4 绝缘子	1
	8	3.4 微机继电保护装置(2学时)	23	3.4.1 微机继电保护装置(上)	1
			24	3.4.2 微机继电保护装置(下)	1
	9	3.5 无功功率补偿 (4学时)	25	3.5.1 无功功率补偿基础知识(上)	1
			26	3.5.2 无功功率补偿基础知识(下)	
			27	3.5.3 低压无功自动补偿装置电气接线图	1
			28	3.5.4 低压无功自动补偿装置现场设备认识(上)	1
			29	3.5.5 低压无功自动补偿装置现场设备认识(下)	1
	10	3.6 防雷与接地 (2学时)	30	3.6.1 防雷与接地(上)	2
			31	3.6.2 防雷与接地(中)	
			32	3.6.3 防雷与接地(下)	
	11	3.7 监控设备 (2学时)	33	3.7.1 电力系统监控设备(上)	2
			34	3.7.2 电力系统监控设备(下)	
项目四 电气接线 (14学时)	12	4.1 有母线接线 (8学时)	35	4.1.1 单母线接线	4
			36	4.1.2 双母线接线	3
			37	4.1.3 电力电缆	1

六、建设项目团队

校企合作教师团队		
团队成员（企业成员）		
序号	团队成员	任务分工
1	企业负责人： 焦傲	1、统筹领导校企合作建设课程任务中企业要完成的内容。 2、提供相关政策与技术支持。
2	企业成员 1： 谭明明	1、协助企业负责人完成校企合作建设课程任务的沟通及协调工作。 2、审核课程建设任务书、课程标准、章节计划表，针对存在的问题提出修改意见或建议。 3、与学校负责人对接后期课程建设任务，完成企业现场拍摄工作的后勤服务工作。 4、负责团队中学校成员下企业实践锻炼工作，提供相关企业学习资料，审核学校成员下企业实践锻炼相关资料，填写实践锻炼评价意见。
3	企业成员 2： 李强	1、完成课程建设任务中企业现场拍摄的具体工作任务，提供变电实训基地简介的原始资料，为后期课程视频的剪辑提供相关初稿文档资料，辅助学校负责人完成任务点 2.2 实训室设备简介中企业篇的内容。 2、完成课程建设任务中企业现场拍摄的具体工作任务，提供电力电缆技术比武学习资料，为后期课程更新提供相关初稿文档资料，辅助学校负责人完成任务点 4.1.3 电力电缆中企业现场拍摄的具体内容。 3、向学校成员介绍变电检修工培训师的岗位职责，为学校成员与企业变电检修工培训师之间后期沟通完成拍摄工作提供技术支持。
4	企业成员 3： 刘跃辉	1、结合企业变电检修工培训任务与课程建设的详细任务点，完成具体内容的现场拍摄任务，
5	企业成员 4： 杨嘉伟	1、结合企业变电检修工培训任务与课程建设的详细任务点，完成具体内容的现场拍摄任务，
团队成员（学校成员）		
序号	团队成员	任务分工
1	学校负责人： 牛丹凤	1、梳理课程建设整体框架，协调成员分工协作，对接相应企业，讨论修订课程标准，撰写任务书，完成章节计划表整体框架，梳理汇总完成 7 个项目 22 个任务 79 个任务点的分工，课程思政元素，后期教学资料的撰写。 2、具体负责其中 10 个任务对应 26 个任务点点内容、讲义、PPT，约

		157 分钟视频，27 学时课程内容线下线上配套资料的搜集与整理工作。 3、与团队其他老师共同完成任务 21 的 2 个子任务点的讲义，PPT，约 20 分钟视频，12 学时内容；任务 17 的 7 个子任务点的实操讲义，约 70 分钟视频，9 学时课程部分内容；任务 4 的 1 个子任务点的现场实操拍摄工作，约 17 分钟视频，对应 2 个学时。 4、课程整体上传平台的资料搜集整理汇总工作及后期运行对接情况。
2	学校成员 1: 陈奇龙	1、辅助项目负责人开展课程建设整体框架，对接智能平台技术人员，辅助修订课程标准，对课程建设过程中的任务提出自己的意见或建议，辅助完成任务单、评分表整体设计。 2、独立负责 6 个任务对应 12 任务点的教学内容、讲义、PPT，约 114 分钟视频，19 学时内容线下线上配套资料的搜集与整理工作。
3	学校成员 2: 李洪兵	1、辅助项目负责人对课程建设过程中生成的重要框架结构的具体内容进行补充，提出自己的意见或建议，配合其余成员完成其他辅助性工作。 2、具体负责 3 个任务 11 个任务点的教学内容、讲义、PPT，大约 80 分钟视频录制，相对应 8 学时课程内容线下线上配套资料的搜集与整理工作。
4	学校成员 3: 张海强	1、辅助项目负责人对课程建设过程中生成的重要框架结构的具体内容进行补充，提出自己的意见或建议。 2、具体负责 5 个任务 14 个任务点的教学内容、讲义、PPT，大约 130 分钟视频录制，相对应 15 学时课程内容线下线上配套资料的搜集与整理工作。
5	学校成员 4: 施桂芳	1、辅助项目负责人对课程建设中的教学资料进行归纳整理，形成课程标准初稿及其他教学资料，重点辅助完成教案的编写工作。 2、具体负责 4 个任务 4 个任务点的教学内容、讲义、PPT，大约 45 分钟视频录制，相对应 4 学时课程内容线下线上配套资料的搜集与整理工作。

七、课程项目建设预算

序号	主要内容	单位	数量	单价（元）	金额（元）	备注
1	线上资源库建设	门	1	100000	100000	
				合计	100000	

八、审核意见

二级学院 审核意见	同意、  签字（盖章） 2024年4月1日
参与企业 审核意见	 签字（盖章） 2024年4月2日
学院主管 部门审核 意见	签字（盖章） 年 月 日
学院审核 意见	签字（盖章） 年 月 日