

三、成果应用面广，辐射范围广	405
（一）“学校融入产业园” 办学机制应用	405
在新疆工程学院、新疆农业职业技术学院、天津医学高等专科学校、昌吉学院、新疆轻工职业技术学院等 30 所院校及企业应用，形成跨区域协同发展生态。 ..	405
（二）育人模式推广	430
办学模式输出至哈萨克斯坦国立大学，多次开展来访交流，其采纳学院办学模式及人才培养经验，为国际化职业教育合作提供范例。与哈萨克斯坦国立大学开展合作交流。	430

三、成果应用面广，辐射范围广

（一）“学校融入产业园” 办学机制应用

在新疆工程学院、新疆农业职业技术学院、天津医学高等专科学校、昌吉学院、新疆轻工职业技术学院等 30 所院校及企业应用，形成跨区域协同发展生态。

教学成果推广及应用证明

昌吉职业技术学院为进一步深化职业教育改革，探索校企深度合作的办学模式，与准东教育投资有限公司开展混合所有制办学，成立准东学院。将课程建在岗位上的模式开发，方法思路清楚、完善、设计理念与企业需求一致，从整体到单元，已经形成一整套成熟的课程开发模式和框架，具有较强的示范作用和指导意义。我院借鉴了昌吉职业技术学院的研究成果，为我院的办学模式，专业设置，课程体系开发等起到了引领示范作用。通过长期的交流，师生反映良好，具有非常广泛的教育教学改革推广和应用价值。



教学成果推广及应用证明

昌吉职业技术学院为进一步深化职业教育改革，探索校企深度合作的办学模式，与准东教育投资有限公司开展混合所有制办学，成立准东学院。加强了学校与企业深度合作。通过专业调整，打造了对接准东产业链的电力工程专业群，开发了符合准东企业岗位的课程体系。使得学校贴近企业办学，专业设置更加符合产业需求，课程体系更加符合企业岗位。

我院借鉴了昌吉职业技术学院的研究成果，为我院的办学模式，专业设置，课程体系开发等起到了引领示范作用。通过长期的交流与试点，师生反映良好，具有非常广泛的教育教学改革推广和应用价值。



教学成果推广及应用效果证明

昌吉职业技术学院为进一步深化职业教育改革，探索校企深度合作的办学模式，与准东教育投资有限公司开展混合所有制办学，成立准东学院。将课程建在岗位上的模式开发，方法思路清楚、完善，设计理念与企业需求一致，从整体到单元，已经形成一整套成熟的课程开发模式和框架，具有较强的示范作用和指导意义。

我院借鉴了昌吉职业技术学院的研究成果，为我院的办学模式，专业设置，课程体系开发等起到了引领示范作用。通过长期的交流与试点，师生反映良好，具有较高的推广价值和借鉴意义。


福建船政交通职业学院
2022年6月6日

教学成果推广及应用效果证明

昌吉职业技术学院为进一步深化职业教育改革，探索校企深度合作的办学模式，与准东教育投资有限公司开展混合所有制办学，成立准东学院。将课程建在岗位上的模式开发，方法思路清楚、完善、设计理念与企业需求一致，从整体到单元，已经形成一整套较为成熟的课程开发模式和框架，较好地解决了教育教学中存在的诸多问题，具有较强的示范作用和推广应用价值。

该成果在天津卫生职教集团产教融合发展研究中心交流会上，作为西部院校代表进行交流，获得与会院校、领导、教师的肯定，对相关院校，特别是西部民族地区院校办学模式、专业设置、课程体系开发等具有示范作用、推广价值和借鉴意义。

天津卫生职业教育集团
天津医学高等专科学校（代章）
2023年6月6日



成果应用证明

新疆昌吉职业技术学院为进一步深化职业教育改革,探索校企深度合作的办学模式,与准东教育投资有限公司(现已更名为新疆准东教育科技有限公司)开展混合所有制办学,成立准东学院。加强了学校与企业深度合作。针对准东开发区企业人才需求,明确人才培养目标和定位,开展专业建设、课程改革。逐步解决准东开发区企业专业技能型人才短缺难题,创新产教精准融合新模式。

我公司借鉴了新疆昌吉职业技术学院的研究成果,为我公司开展与新疆工程学院等其他高校开展联合办学,起到了引领示范作用。通过长期的合作与试点,准东地区企业反映良好,教育教学改革具有很好的应用效果。

新疆准东教育科技有限公司

2021年6月5日



成果应用证明

新疆昌吉职业技术学院在教育教学改革中，贴近产业园办学，专业与产业对接，特别是将课程与工作岗位对接的课程模式，改善了“学”与“用”的矛盾，正真突出了职业教育的类型特色，是促进课程改革取得成功的良好模式。

将课程建在岗位上的模式开发，方法思路清楚、完善、设计理念与企业需求一致，从整体到单元，已经形成一整套成熟的课程开发范式和框架，具有较强的示范作用和指导意义，具有较高的推广价值和借鉴意义。



广州西麦科技股份有限公司

成果应用证明

我司借鉴准东学院“校融园、专融链、课融岗”产教融合模式，与江门职业技术学院开展了全方位、多层次的战略合作。

一是平台共建，投资680万元在校内共建“西麦智能装备产业学院”，配备价值1200万元的工业机器人实训生产线，打造“教学工厂”式实训基地。该基地作为企业员工培训中心和新产品试制中心。

二是人才培养：（1）共同制定“智能制造装备技术”专业人才培养方案，将企业15个典型工作岗位标准转化为教学标准；（2）联合开发《工业机器人系统集成》等5门模块化课程；（3）共建包含12个真实项目案例的实训资源包；（4）企业选派8名高级工程师担任产业导师，承担30%专业课程教学。

三是技术创新：（1）组建校企混编技术团队，共同承担“智能分拣系统研发”等3个横向课题；（2）联合申报2项发明专利（已授权1项）；（3）共建“智能装备技术服务中心”。

通过“人才共育、技术共研、成果共享”的深度合作机制，西麦科技不仅解决了高素质技术技能人才供给问题，更实现了企业技术创新能力的持续提升，形成了校企协同发展的良性循环。该模式已作为典型案例在西麦科技全国6个生产基地推广实施。

广州西麦科技股份有限公司

2024年12月30日

教学成果借鉴证明

我校处于珠三角经济欠发达的江门市，经济管理学院深度借鉴“政校园企四螺旋协同机制”，立足粤港澳大湾区产业发展需求，与江门市人民政府、江门高新技术产业开发区管委会签订三方战略合作协议，联合李锦记（新会）食品有限公司、大长江集团、广东海信电子有限公司等 12 家本土龙头企业，投资 1.2 亿元共建“侨乡智能制造产教融合示范园”。该示范园创新构建“三平台五中心”功能体系（包括智能制造实训平台、技术研发平台、创新创业孵化平台，以及技能认证中心、成果转化中心、人才服务中心、文化传承中心、质量检测中心），形成“政校协同、园企联动”的运行机制。通过建立由政府部门、行业专家、企业技术骨干和学校专业带头人组成的“产教融合指导委员会”，实施“专业群对接产业群”的动态调整机制，近三年来累计为区域企业输送高素质技术技能人才 3200 余名，开展企业新型学徒制培训 8260 人次，联合申报省级以上科研项目 7 项（其中国家级 2 项），获授权专利 23 项（发明专利 5 项），技术成果转化收益达 580 万元，带动合作企业新增产值超 2 亿元。毕业生本地就业率从 2020 年的 52.1% 提升至 2023 年的 68.3%，相关经验入选 2023 年广东省产教融合十大典型案例，并被《南方日报》以“产教融合的江门实践”为题进行专题报道，形成了可复制推广的“园院一体、四链融合”的协同育人新模式。



2024 年 12 月 25 日

教学成果推广及应用证明

昌吉职业技术学院为进一步深化职业教育改革，探索校企深度合作的办学模式，与新疆准东教育科技有限公司开展混合所有制办学，成立准东学院。加强了学校与企业深度合作。通过专业调整，打造了对接准东产业链的电力工程专业群，开发了符合准东企业岗位的课程体系。使得学校贴近企业办学，专业设置更加符合产业需求，课程体系更加符合企业岗位。将课程建在岗位上的模式开发，方法思路清楚、完善、设计理念与企业需求一致，从整体到单元，已经形成一整套成熟的课程开发模式和框架，具有较强的示范作用和指导意义。

我院借鉴了昌吉职业技术学院的研究成果，为我院的办学模式，专业设置，课程体系开发等起到了引领示范作用。通过长期的交流，师生反映良好，具有非常广泛的教育教学改革推广和应用价值。



教学成果推广及应用证明

昌吉职业技术学院为进一步深化职业教育改革，探索校企深度合作的办学模式，与准东教育投资有限公司开展混合所有制办学，成立准东学院。加强了学校与企业深度合作。通过专业调整，打造了对接准东产业链的电力工程专业群，开发了符合准东企业岗位的课程体系。使得学校贴近企业办学，专业设置更加符合产业需求，课程体系更加符合企业岗位。

我院借鉴了昌吉职业技术学院的研究成果，为我院的办学模式，专业设置，课程体系开发等起到了引领示范作用。通过长期的交流与试点，师生反映良好，具有非常广泛的教育教学改革推广和应用价值。

新疆石河子职业技术学院

2024年10月8日



教学成果推广及应用效果证明

昌吉职业技术学院为进一步深化职业教育改革，探索政企园深度合作的办学模式，与准东开发区、准东教育投资有限公司、准东规上企业牵手合作，开展混合所有制办学，共同打造具有准东特色的新型产教深度融合型人才教育体系和实习实训基地，成立准东学院，在教学、产教融合及人才培养方面交出了一份亮眼的答卷。从课程共建到实训基地共享，从“双师型”师资培育到“订单式”人才输出，已形成一整套成熟的课程开发模式和框架，具有较强的示范作用和指导意义。

我院借鉴了昌吉职业技术学院的研究成果，为我院的办学模式、专业设置、课程体系开发、产教融合等起到了引领示范作用通过长期的交流与试点，师生反映良好，具有较高的推广价值和借鉴意义。



教学成果推广及应用证明

昌吉职业技术学院在服务地方经济建设的办学进程中，聚焦准东地区产业特色，精准发力。通过对产业需求的深度调研，优化专业布局，打造了紧密贴合准东新能源、新材料等产业的专业集群。同时，以工作过程为导向，开发了一系列工学结合课程。课程内容紧密对接企业实际生产流程，实现了教学内容与岗位需求的无缝衔接。

我院参考其专业建设与课程开发经验，对自身专业进行了优化调整，新开发的课程更具实用性。学生对课程满意度大幅提升，在实习与就业中表现出色。这一成果为职业院校专业建设与课程改革提供了宝贵经验，具有广泛的推广应用前景。



教学成果推广及应用证明

昌吉职业技术学院在助力当地经济建设时，精准把握准东地区产业发展脉搏。通过混合所有制办学，在专业设置与课程体系构建上与产业需求紧密对接。针对当地能源化工产业的升级需求，开发了一系列特色专业课程，课程内容涵盖最新工艺技术与行业标准，并邀请企业技术骨干参与课程教学与指导。在人才培养模式上，实施现代学徒制，学生在学习期间就深度参与企业生产实践，实现从学生到企业员工的无缝过渡。

我院参考昌吉职业技术学院的成功经验，对自身专业课程进行优化调整，引入企业导师参与教学过程。学生学习积极性大幅提高，实践操作能力明显改善。毕业后，学生能够快速融入企业工作环境，为企业创造价值。这一成果为职业院校专业建设、课程改革及人才培养提供了宝贵借鉴，在职业教育领域具有广泛的推广应用价值，有力推动了职业教育与地方产业的深度融合。

兵团兴新职业技术学院教务处

2025年3月20日

阜康技师学院

阜康市职业中等专业学校

教学成果推广及应用证明

昌吉职业技术学院在服务当地经济建设中，以“校融园、专融链、课融岗”的“三融合”育人模式为依托，积极搭建校际交流合作平台。联合准东地区及周边院校，开展专业共建、课程共享、师资互派等活动。通过组建专业建设联盟，共同研讨制定符合区域产业需求的人才培养方案，实现优质教育资源的最大化利用。在此过程中，学院还主导开发了一系列区域特色的职业教育标准，涵盖教学质量评估、实习实训规范等多个方面，为提升区域整体职业教育水平奠定了坚实基础。

我校积极参与到这一校际合作体系中，与联盟内院校共享优质课程资源，选派教师参与交流培训。专业建设思路得到拓宽，教学质量评估体系更加完善。学生通过选修课程，拓宽了知识面，综合素质显著提升。该成果在推动区域职业教育协同发展方面成效斐然，对促进校际资源共享、提升区域职业教育竞争力具有极高的推广应用价值。



阜康市职业中等专业学校

2024年12月15日

教学成果推广及应用证明

昌吉职业技术学院在混合所有制办学的探索中，围绕区域经济发展需求，大力推进产业学院建设。与准东地区多家龙头企业共建产业学院，依据企业生产流程与技术标准，对教学设施进行升级改造，构建了全真的生产性实训环境。同时，创新实施“订单式”人才培养，企业深度参与人才培养方案制定，按照岗位需求定制课程内容，学生在校期间便接受企业化管理与培训。

我校借鉴这一模式，积极与兵团本地企业新疆兵电建安工程建设有限公司签订校企合作协议，调整人才培养方案，优化课程体系。学生在实训中能够直接接触到行业前沿设备与技术，实践能力得到大幅提升。企业参与人才培养，使得学生毕业后能迅速适应岗位需求，实现了学校人才培养与企业用人需求的精准对接。这一成果为职业院校深化产教融合、提升人才培养质量提供了创新路径，在职业教育领域具有极高的推广应用价值，有力推动了职业教育与产业发展的紧密结合。

新疆生产建设兵团第十一师职业技术学校

2025年3月10日



教学成果推广应用证明

昌吉职业技术学院 “服务新疆能源大崛起的‘校融园、专融链、课融岗’人才培养模式创新与实践” 教学成果在课程融入岗位群方面的实践，为我司带来了显著的效益。学院通过“产业需求画像 + 岗位能力反哺” 实现课岗融合，校企共建岗位能力标准库，引入企业技术骨干驻校授课，并动态更新 20% 课程内容，确保了课程内容的时效性与实用性。

自采用该教学成果培养人才以来，我司接收的学院毕业生岗位适应周期大幅缩短 60%，企业技术参与教学率达 85%，实现了教育供给与准东煤电产业链的精准对接。这一成果有效降低了我司的人才培养成本，提高了新员工的工作效率，为企业的稳定发展提供了坚实的人才保障。

我们对昌吉职业技术学院在课程融入岗位群方面所取得的教学成果给予高度评价，并全力支持该成果的进一步推广应用。

新特硅基新材料有限公司

2024年10月

教学成果推广应用证明

作为与昌吉职业技术学院紧密合作的企业，我们见证并切实受益于学院“服务新疆能源大崛起的‘校融园、专融链、课融岗’人才培养模式创新与实践”这一教学成果。在专业融入三链方面，学院通过“动态调整 + 跨界融合”的方式，将专业建设深度嵌入产业链、创新链与人才链。学院紧密对接区域产业集群需求，重构课程体系，使得专业课程内容与企业实际生产流程高度契合。此外，学院贯通人才链，实施定制化培养，通过订单班等形式，严格按照岗位能力标准为我司培养专业人才。

政校园企协同构建的“需求预警 - 资源整合 - 能力认证”闭环，实现了教育供给与产业升级同频共振，驱动了技术革新与人才增值的良性循环。这一成果不仅提高了我司的人才储备质量，还加速了企业的技术创新步伐，提升了企业的核心竞争力。

我们充分认可昌吉职业技术学院在专业融入三链方面所取得的教学成果，并期待在未来能够继续深化合作，共同推动产业发展。



教学成果推广应用证明

昌吉职业技术学院“服务新疆能源大崛起的‘校融园、专融链、课融岗’人才培养模式创新与实践”教学成果，对我司在人才培养与合作办学方面产生了极为积极且深远的影响。在学校融入产业园方面，学院建立的“政府政策牵引、校企协同共育、园区生态赋能”的政校园企“四位一体”合作办学机制，成效显著。通过该机制，教育链、产业链与创新链得以贯通，实现了人才培养与区域经济发展的动态适配。我司积极参与其中，与学院开展深度合作，在合作过程中，我们深刻感受到学院对企业需求的高度重视与精准把握。

学院依据我司所在行业的发展趋势以及企业实际用人需求，不断优化专业设置与人才培养方案。这种紧密贴合企业需求的办学模式，使得培养出的学生能够迅速适应企业岗位，极大地提高了人才培养的针对性与有效性。

综上所述，昌吉职业技术学院的这一教学成果在合作办学方面为我司带来了切实的利益与帮助，我们对该成果的推广应用表示大力支持与认可。

华新控股（河南）有限公司

2024年3月
人力资源部
410128456708

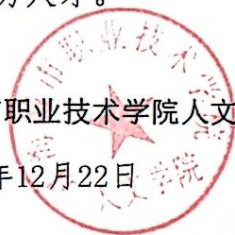
珠海城市职业技术学院人文学院

成果采纳证明

我院在教学实践中积极应用“校融园、专融链、课融岗”育人模式，取得了良好效果。在“校融园”方面，学院与珠海当地文化创意产业园区深度合作，共建文化创意产业实践基地。基地为学生提供了丰富的实践机会，学生能够参与园区内的文创项目策划、设计与实施。学院还邀请园区内知名文创企业的设计师入驻校园，开展工作坊和讲座，为学生带来前沿的设计理念和实践经验。在“课融岗”方面，学院根据文创行业岗位需求，优化课程设置，将企业真实项目引入课堂教学。如在广告设计课程中，学生以园区企业的实际产品为对象进行广告创意设计，课程内容与岗位工作内容紧密结合。通过这些举措，学生的专业技能得到有效锻炼，在各类文创设计比赛中屡获佳绩，毕业生在本地文创企业的就业率达到88%，为珠海文化创意产业发展输送了大量优秀人才。

珠海城市职业技术学院人文学院

2024年12月22日



广州宸菴科技有限公司

教学成果推广及应用证明

广州宸菴科技有限公司在与院校合作过程中，充分应用“校融园、专融链、课融岗”育人模式。公司与多所院校建立紧密合作关系，参与院校专业建设，依据“专融链”理念，共同制定符合行业需求的人才培养方案。例如在计算机科学与技术专业，公司根据自身在软件开发领域的需求，协助院校调整课程设置，增加人工智能算法、大数据处理等前沿技术课程。在“课融岗”方面，公司为院校提供实习实训平台，安排学生参与公司实际项目开发，让学生在实践中积累工作经验，掌握岗位所需技能。同时，公司技术骨干定期到院校开展技术讲座和培训，将行业最新技术和发展趋势传递给学生。通过这些合作，公司从合作院校招聘的毕业生能够快速适应工作岗位，缩短了岗位适应周期，为公司节省了大量培训成本，也为公司发展提供了坚实的人才保障。

广州宸菴科技有限公司（盖章）

2025年3月25日



教学成果推广及应用证明

湖湘人才集团有限公司积极引入昌吉职业技术学院“校融园、专融链、课融岗”育人模式，助力旗下企业发展。在人才培养方面，集团参照“校融园”模式，与多所职业院校共建产业学院，整合学校教育资源与企业实践资源。通过“订单式”培养，为旗下 3000 多家企业精准输送专业人才，每年输送人才数量达 1500 人以上，人才供需匹配度达到 85%。在专业建设上，依据“专融链”理念，集团参与院校专业设置和课程改革，结合企业实际需求，调整专业方向，更新课程内容。例如，针对制造业企业需求，推动院校在机械制造专业中增加智能制造技术课程。同时，集团为院校学生提供实习和就业机会，让学生在实践中熟悉企业岗位流程，提升职业素养。通过这些举措，不仅满足了企业的用人需求，也提升了院校人才培养质量，实现了校企双赢。

湖湘人才集团有限公司（盖章）

2025年3月21日

教学成果推广及应用证明

本学院对昌吉职业技术学院“校融园、专融链、课融岗”育人模式进行了深入应用与实践。学院借助“校融园”模式，与宜昌当地产业园区紧密合作，共同打造了集教学、实训、研发为一体的综合性产业学院。学院依托园区企业资源，邀请企业技术骨干担任兼职教师，参与课程设计与教学过程，将企业的先进技术和实践经验融入教学内容。例如在机械制造专业，企业专家参与制定课程标准，引入最新的智能制造技术和工艺，使课程内容更贴合岗位实际需求。同时，学院按照“专融链”思路，根据产业发展趋势调整专业布局，新增工业机器人应用专业，完善专业群建设，增强了专业与产业的适配性。通过这些举措，学生的专业技能和职业素养得到显著提高，毕业生在本地企业的就业对口率提升至 85%，为区域产业发展提供了有力的人才支撑。

广东创新科技职业学院

2024年11月12日

经济管理学院

深圳市元学科技有限公司文件

教学成果借鉴应用证明

在教育产品研发上，本公司借鉴昌吉职业技术学院“课融岗”思路，深入分析行业岗位技能要求，与广东轻工职业技术大学、广东白云学院等十所高校合作开发了一系列针对性强的课程产品。以电商运营课程为例，开发课程内容涵盖电商平台操作、店铺运营技巧、客户关系管理等实际岗位技能，并结合企业真实案例进行教学。在培训服务方面，公司按照此成果的“专融链”理念，根据不同学校或客户的需求，定制个性化培训方案。为一家传统制造业企业提供数字化转型培训时，公司结合企业实际业务流程，设计了涵盖工业互联网应用、智能制造技术等内容的培训课程。通过这些举措，公司的教育产品和培训服务质量得到显著提升，客户满意度达到 90% 以上。



广州市硕文教育科技有限公司

教学成果推广及应用证明

广州市硕文教育科技有限公司在教育产品研发和培训服务中应用“校融园、专融链、课融岗”育人模式，取得显著成效。在教育产品研发上，公司借鉴“课融岗”思路，深入分析行业岗位技能要求，与企业合作开发了一系列针对性强的课程产品。以电商运营课程为例，课程内容涵盖电商平台操作、店铺运营技巧、客户关系管理等实际岗位技能，并结合企业真实案例进行教学。在培训服务方面，公司按照“专融链”理念，根据不同企业的需求，定制个性化培训方案。为一家传统制造业企业提供数字化转型培训时，公司结合企业实际业务流程，设计了涵盖工业互联网应用、智能制造技术等内容的培训课程。通过这些举措，公司的教育产品和培训服务质量得到显著提升，客户满意度达到 90% 以上，有效助力企业员工提升职业技能，增强了公司在教育科技领域的竞争力。

广州市硕文教育科技有限公司（盖章）

2025 年 3 月 5 日

教学成果推广及应用证明

广东轻工职业技术大学借鉴昌吉职业技术学院“校融园、专融链、课融岗”育人模式，推动学校高质量发展。在产教融合方面，学校依据“校融园”模式，与多个产业园区建立紧密合作关系，共建产学研一体化平台。学校在园区内设立研发中心和实训基地，教师和学生能够参与企业实际项目研发和生产实践。在课程建设上，按照“课融岗”要求，学校与企业共同开发课程，将岗位技能标准融入课程内容。以食品加工专业为例，与知名食品企业合作开发了食品质量检测、食品工艺创新等课程，课程内容紧密围绕企业实际生产流程和质量标准。通过这些举措，学校的科研水平和人才培养质量显著提升，学生在各类专业技能竞赛中获奖数量逐年增加，毕业生在相关行业的就业竞争力明显增强，为区域产业升级提供了有力的人才和技术支持。

广东轻工职业技术大学（盖章）

2025年3月22日

（二）育人模式推广

办学模式输出至哈萨克斯坦国立大学，多次开展来访交流，其采纳学院办学模式及人才培养经验，为国际化职业教育合作提供范例。与哈萨克斯坦国立大学开展合作交流。

0205	2017	0061
	030	7

昌吉职业技术学院 昌吉技师培训学院 文件

昌职院发〔2017〕81号

签发人：■凡

关于昌吉职业技术学院应邀赴哈萨克斯坦合作学校 参加校庆的请示

州党委组织部：

昌吉职业技术学院与哈萨克斯坦克孜勒奥尔达州阿塔国立大学在多年沟通的基础上，于2016年签订友好合作协议，并于2016年互派师生开展了交流学习。2017年双方学生互派交流工作也已顺利开展。国际交流合作是国家优质校建设工作中必须开展的一项工作。

2

现学院接到阿塔国立大学邀请函，邀请学院院长张■凡同志于2017年11月16日-18日前往对方学校，参加80周年校庆活动，并在校庆大会上发表讲话。

经学院院长办公会研究，院长认为鉴于目前形势与任务，院长本人不便前往，决定派学院副院长张琳同志代表学院前往参会并进一步拓展双方合作交流，由外事办工作人员徐建强同志作为翻译陪同前往。具体信息如下：

序号	姓名	职务	政治面貌	备注
1	张琳	副院长	昌吉九三学社主委	
2	徐建强	外事办职员	群众	俄语翻译

妥否，请批示！



附：哈萨克斯坦克孜勒奥尔达州阿塔国立大学邀请函（中、英文）

昌吉职业技术学院

2017年10月21日印发



国际交换生合作协议

中国新疆昌吉职业技术学院 & 哈萨克斯坦克孜勒奥尔达霍尔克特阿塔国立大学

中国新疆昌吉职业技术学院（以下简称甲方）

哈萨克斯坦克孜勒奥尔达霍尔克特阿塔国立大学（以下简称乙方）

为了加强中哈两国友谊，甲乙双方本着互信合作的原则就国际交换生达成如下协议：

第一章

本协议旨在推进双方交换生合作和学术交流，提升国际友谊，提升双方学生跨文化交际能力并丰富双方学生的学习经历。

第二章

双方依据相关法律法规，本着互惠、互利的原则合作。

第三章

双方互派 10 名学生（零语言基础）到对方学校学习，学习时间 3 个月。双方互免学费和住宿费，其它费用由交换生自理。双方同意协助交换生办理签证及政府所需相关文件。

第四章

双方同意选拔具有一定语言学习能力的交换生并对各自选拔的交换生负责。

昌吉职业技术学院的教学语言是汉语，哈萨克斯坦克孜勒奥尔达霍尔克特阿塔国立大学教学语言是俄语和哈萨克语。

双方协商形成有关课程教学内容的详细信息，并以协议附件形式记载，此附件作为协议的组成部分。

双方学生在对方学完计划的全部课程并经考核合格后，发放合格证书，此证书双方学校互认。

双方合作期间，对于违反本国国家法律、交换学校规章制度的交换生，可以要求对方学校提前召回。

双方保持经常联系，保持与其派出交换生的联系和交流。

第五章

本协议自双方签字、盖章之日起生效，有效期三年。合作期满，双方如对此协议无异议，将自动延续三年。

本协议未尽事宜，由双方协商解决并另行签订补充协议。

第六章

本协议一式六份（汉语两份，哈语两份，英语两份）。甲乙双方各执三份，均具有法律效力。

新疆昌吉职业技术学院

院长: _____

地址: 新疆昌吉高新技术产业开发区
兴业大道 8 号

电话: 2344456

传真: 2344771

邮件: 258265083@qq.com

网址: Website: www.cjpt.cn

日期: _____

克孜勒奥尔达霍尔克特阿塔
国立大学

院长: Kylyshbay Bissenov

地址: 29-A, Aiteke Bi Street
Kyzylorda, 120014, Kazakhstan

电话: +7 7242 26 17 95

传真: +7 7242 26 17 16

邮件: korkyt_ksu@mail.ru

网址: www.korkyt.kz

日期: 18.02.2016

(Signature)

新疆昌吉职业技术学院

Korkyt Ata Kyzylorda State University
Prof. Dr. Kylyshbay Bissenov
Rector

July 8, 2017

Letter of Invitation

Dear Rector Kylyshbay Bissenov,

In accordance with the International Student Exchange Agreement between the Changji Vocational and Technical College, People's Republic of China and the Korkyt Ata Kyzylorda State University, Republic of Kazakhstan (February 18, 2016) and with the purpose of further expanding cooperation, mutual understanding and cultural exchange. We would like to cordially invite your 16 students for the period of September 25, 2017 through December 25, 2017.

1. Persons to invite

#	Name	Gender	Date of birth	Nationality	Passport Number
1	Zhomart Eldana	Female	08.04.1988	Kazakhstan	N08871454
2	Mirman Aruzhan	Female	05.07.1997	Kazakhstan	N11067174
3	Alish Gulnur	Female	22.07.1998	Kazakhstan	N11148551
4	Oraz Berdaulet	male	11.01.1998	Kazakhstan	N11149901
5	Mussilimov Nurbol	male	16.03.1995	Kazakhstan	N11074499
6	Kuatbay Zhuldyz	Female	24.11.1997	Kazakhstan	N11148552
7	Seitaskhar Taura	Female	30.06.1988	Kazakhstan	N09453012
8	Tauykelova Symbat	Female	12.10.1997	Kazakhstan	N11150831
9	Abzhekenova Bibinur	Female	25.06.1999	Kazakhstan	N11150592
10	Akhmet Markhabat	Female	31.03.1998	Kazakhstan	N11075003
11	Rakymsha Aishabibi	Female	09.06.1998	Kazakhstan	N11069550
12	Bolekbay Ainash	Female	20.12.1997	Kazakhstan	N11147965
13	Abzhan Aigerim	Female	08.04.1998	Kazakhstan	N09884518
14	Kairatkyzy Aigerim	Female	02.08.1997	Kazakhstan	N09007737
15	Kuanysbayeva Aizhan	Female	19.03.1996	Kazakhstan	N11147909
16	Zhuginis Gulziya	Female	04.01.1998	Kazakhstan	N11151090

2. During stay at the Changji Vocational and Technical College, we will provide a free tuition and accommodation. All the other expenses are paid by the students themselves.

Hope for further fruitful cooperation.
Sincerely yours,

 (signature)

Changji Vocational and Technical College

People Republic of China
Tel.: 00 86 0994-2331413
Cell: 00 86 13309942082

КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ
ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК
УНИВЕРСИТЕТІ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚЫЗЫЛОРДИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ҚОРҚЫТ АТА

120014, Қызылорда қаласы, Әйтеке би көшесі, 29 «А»
Тел.: (8-7242) 26-17-95, 26-17-16
Факс: (8-7242) 26-27-14, 26-17-16
E-mail: ksu@korkyt.kz (ISO 9001:2008)

120014, г. Кызылорда, ул. Айतेке би, 29 «А»
Тел.: (8-7242) 26-17-95, 26-17-16
Факс: (8-7242) 26-27-14, 26-17-16
E-mail: ksu@korkyt.kz (ISO 9001:2008)

05.02.2016 № 25-32-02/1593

中国新疆昌吉职业技术学院
冯国凡院长

2016年7月5日

邀请函

尊敬的冯国凡院长：

根据 2016 年 2 月 18 日昌吉职业技术学院和萨克斯坦克孜勒奥尔达霍尔克特阿塔国立大学交换合作协议，为了加强双方合作，提升双方学生的跨文化交际能力，萨克斯坦克孜勒奥尔达霍尔克特阿塔国立大学校长 Kylyshbay Bissenov 邀请昌吉职业技术学院 7 名学生和一名管理教师于 2016 年 9 月 15 日-2016 年 12 月 13 日来克孜勒奥尔达霍尔克特阿塔国立大学进行为期 90 天的学习。

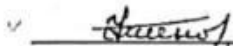
1. 被邀请人信息

序号	姓名	职位	性别	出生日期	护照号码
1	古丽赞·巴德尔汗	带队教师	女	1973 年 10 月 30 日	E68014447
2	阿依江·奥汗	学生	女	1996 年 9 月 27 日	E71233578
3	热依扎·尼克买提	学生	女	1994 年 5 月 6 日	G60448358
4	别格尔斯孜·江阿尔生	学生	男	1994 年 11 月 11 日	E68786787
5	迪丽阿热·德里夏提	学生	女	1996 年 5 月 24 日	E73275696
6	麦热吴提·努尔别克	学生	女	1996 年 7 月 26 日	E44094453
7	吐尔汉·巴衣道刊	学生	男	1992 年 3 月 7 日	E70840000
8	屠鲁杜孜·卡得勒拜克	学生	女	1993 年 7 月 5 日	E68028177

2. 来哈萨克斯坦生活期间，住宿费由我校提供，其余费用包括机票、本地交通费用及其它相关费用由学生自理（带队教师由昌吉职业技术学院承担）。克孜勒奥尔达霍尔克特阿塔国立大学将协助带队老师及学生办理签证。

邀请人信息：

姓名：Kylyshbay Bissenov

 (签名)

工作单位：哈萨克斯坦克孜勒奥尔达霍尔克特阿塔国立大学

职务：哈萨克斯坦克孜勒奥尔达霍尔克特阿塔国立大学校长



(盖章)

002906 Prepared by: Temirbolat Kenshinbay
Tel.: +7 7242 26 1725

ДП-00000000

哈萨克斯坦共和国教育部
霍尔克特阿塔克孜勒奥尔达国立大学



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
KORKYT ATA KYZYLORDA STATE UNIVERSITY

结业证书

编号：532

特此证明

阿依江·奥汗同学在
2016年9月18日至2016年12月8日参加我
校“俄语实习”课程交换生项目240课时学习

CERTIFICATE

K 532

*This is to certify that
Ayijiang Aohan
has taken courses with total of 240
hours for the period of September 18 through
December 8, 2016 on the study program
"Practical Course of the Russian Language"*

成绩合格，特此证明
教学院长：



A.T. 诸尼索夫

Vice-rector for Academic Affairs
first vice-rector



A.T. Zhunissov

克孜勒奥尔达市
2016年12月8号
登记编号：

Kyzylorda, Kazakhstan
December 8, 2016
Registry number