

四、应用推广效果

（一）校内育人体系实现跨越发展。

1. 专业建设大有成效，建成自治区级优质专业群 1 个和校级一流专业 2 个、专业群建设指导委员会 1 个、专业建设指导委员会 6 个，建成 3+2、4+0 模式高本贯通专业 5 个。

2. 师资能力大幅度提升，成立州级及以上技能大师工作室 8 个，培养骨干教师 28 人、能工巧匠 8 人、专业带头人 8 人、教学名师 4 人、教学能手 7 人、双师素质教师 51 人。

3. 育人成效明显，获国家级技能竞赛奖项 12 项。成果应用后，学生入学分数逐年提高 3 分，省级及以上技能竞赛获奖率由 20%提升至 75%，学生获企业认证比例从 35%增至 100%，学生本区就业率由 60%提升至 85%，整体就业率达由 79%提升到 99%。



（二）产教融合生态体系全面升级。

1. 专业适配性提升，通过动态调整机制，准东学院新增“新能源储能技术”等专业，淘汰 2 个滞后专业，专业群与区域重点产业匹配度从 65%提升至 100%。

2. 人才培养质量跃升，订单班学生就业对口率从 71%提升至 99%，学生获企业认证比例从 35%增至 88%。

3. 技术转化与教学融合质量提升，校企联合申报专利数量年均增长 30%。

4. 社会经济效益凸显，合作企业技改成本降低 25~40%，产教融合园区年产值增长 15%以上。

（三）成果应用面广，辐射范围广。

1. 哈萨克斯坦国立大学多次来访交流，采纳了学院办学模式及人才培养经验，为国际化职业教育合作提供了范例。

2. 成果在新疆职业技术教育学会产教融合校企合作专委会、中国职业技术教育学会民族地区职业教育工作委员会、乡村振兴委员会、自治区技工教育联盟、2022 年福建船政交通职业学院专业带头人高级研修班、2021 年中德职业教育汽车机电合作院校（SGAVE）项目经验分享等场合，多次应邀参加行业会议、论坛报告、教学讲座及项目指导行业协会进行广泛交流，获得高度赞誉。

3. “学校融入产业园”的办学机制在新疆工程学院、新疆农业职业技术学院、天津医学高等专科学校、昌吉学院、新疆轻工职业技术学院、江门职业技术学院等 30 所院校推广应用。

（四）成果贡献突出，影响力大。

1. 该创新成果于 2021 年 7 月 13 日获得《昌吉日报》专题报道，以《产教融合赋能准东经济技术开发区高质量发展》为题，详细介绍了“四螺旋”协同机制在推动区域产教融合、服务地方产业升级中的实践成效，相关经验随后被搜狐网等主流媒体转载推广，进一步扩大了这一创新模式的示范影响力。

2. 准东学院作为“四螺旋”协同机制的重要实践载体，年均开展企业员工技能培训约 10000 人次，并连续四年协助准东产业园成功承办职工技能大赛，有效提升了园区产业工人的技术水平和职业素养。这一成果充分体现了政校园企协同模式下教育链与产业链的深度融合，通过常态化培训体系和技能竞赛平台，为园区企业持续输送高素质技术技能人才。

3. 准东学院充分发挥“四螺旋”协同创新优势，深度对接产业需求，与福建省特种设备检验研究院、新疆铝业有限公司、新疆天池能源有限责任公司等多家单位联合开展 5 项重点科研攻关项目，聚焦企业技术改造与产业升级痛点，在特种设备安全检测、铝业生产工艺优化、能源高效利用等领域取得突破性成果，为合作企业创造显著经济效益。这一产学研深度融合实践，进一步验证了政校园企协同机制在推动技术创新和服务区域产业发展方面的突出价值，相关成果已通过技能培训、技能大赛等多元化路径实现技术转化与人才赋能。

4. 毕业生在准东产业园特变电工北一电厂、神新煤矿、天池能源、宜化化工、东方希望、神火铝电等多家企业稳定就业 2 5 8 1 人。