

二、主要做法与经验成果

2016年，昌吉职业技术学院依托自治区“电力工程技术专业群”立项建设，政、校、园、企多方协同，成立混合所有制的“准东学院”（图1），针对校企产教研融合不深入、专业布局与准东重点产业链不协调、课程设置与岗位不匹配等问题，经过广泛调研、5次论证，制订了“新疆准东人才培养综合改革方案”。2018年该专业群通过“自治区优质专业群”建设验收。



图1：混合所有制学院

为使人才培养更紧密贴合准东人才链、产业链与创新链需求，进行专业动态调整，重构“电力系统自动化专业群”，专业群建设进入产业园，与准东人才链、产业链与创新链融通，协同构建了实现教育供给与产业群升级同频共振、驱动技术创新与人才增值的良性循环。最终形成了服务准东产业大崛起的“校融园、专融链、课融岗”创新育人成果（图2）。

（一）建立“政策引领+园区依托+企业支撑+院校主体”的“四位一体”产教协同融合机制。

1. 建立政府牵引、校企协同、园区赋能的混合办学机制。政府出台《引校引智入园暂行办法》等政策，主导投资6.43亿元，园区提供办学场地，企业提供资源，成立政园校企共建的准东学院，形成“教学-研发-服务”一体化载体。

2. 建立政校园企四方产教融合机制。通过混合所有制改革吸引新特能源科技等龙头企业注资办学，开设准东学院混合制班级（首期招生288人），企业以技术骨干担任产业导师、共享30%办学收益并共担风险，形成“人才共育-课题共研-成果共享-风险共担”的产教融合生态。

3. 建立需求导向的专业动态调整机制。基于“企业需求画像+岗位能力画像”双轮驱动模型，联合行业智库每季度更新战略新兴产业人才需求图谱。坚持新疆电力产业需求导向，动态调整专业方向，优化职业教育供给结构。

4. 建立“双招双创”协同育人机制。以“就业牵引”与“创新驱动”双核为导向，构建“招工招生联动、创新创业互动”的协同育人生态，推动教育链与产业链深度耦合，与头部企业共建订单班 23 个。

5. 建立毕业生动态反馈与评价机制。构建“企业-毕业生-第三方”多维评价体系，结合毕业生自评、用人单位评价及第三方社会评价，系统评估教学质量和培养效果，调整优化课程设置、教学方法。第三方评估显示，毕业生专业对口率从 71% 提升至 99%，企业满意度达 93%，关键岗位晋升周期缩短 40%。

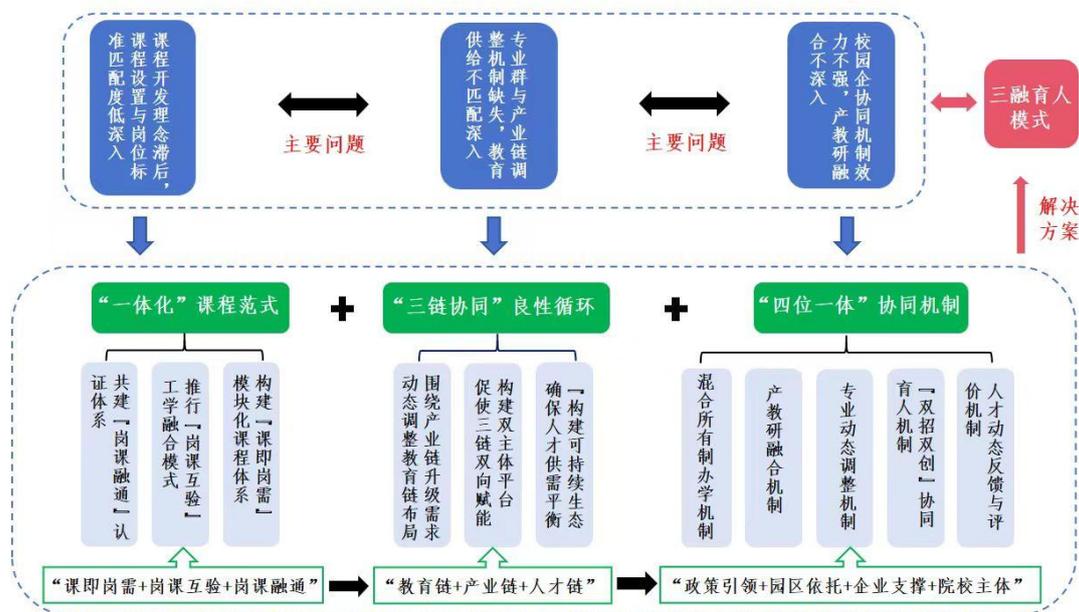


图 2：“三融合”育人模式解决方案图

（二）专业群动态调整，形成了教育链、产业链、人才链“三链协同”的良性循环模式。

1. 围绕准东产业链升级需求，动态调整教育链布局。为适应准东“煤炭开采-火力发电-电力输送-企业用电”产业链的智能化、绿色化技术变革趋势，准东学院同步优化专业群结构，新增或迭代电力系统自动化、新能源技术等专业，组成电力系统自动化专业集群，覆盖煤电煤化工产业的 16 个高职专业。通过建设

6 个校企“双师型”互培互学基地，实施“专业融入产业链、产业引领专业走”策略，推动教育链与产业链深度融合。

2. 产教深度融合，推动教育链与产业链双向赋能。搭建硅基新材料产业学院、现代煤电产业示范性虚拟仿真实训基地、特变电工中德（西北）国际工业人才培养中心等“校企双主体”协同平台，校企从“松散合作”升级为“命运共同体”，产业需求驱动教育升级，教育资源支撑产业创新，人才链通过平台参与技术攻关，推动产业升级，三链资源在平台内循环增值。

3. 人才供需平衡：构建“培养—输送—反哺”的可持续生态。通过大数据监测准东人才需求缺口，动态调整招生规模与培养方向，构建“招生—培养—就业”全周期反馈机制。毕业生进入产业链后形成人才资源网络，其岗位胜任力数据反哺教育链优化培养方案，形成“人才成长伴随产业升级、产业升级催生教育创新”的闭环生态，真正实现三链螺旋上升的良性循环。

（三）课程融入岗位群，形成“课即岗需+岗课互验+岗课融通”的一体化课程范式。

1. 构建“课即岗需”模块化课程体系。联合企业绘制电力工程技术岗位群能力图谱，拆解设备运维、智能电网调试等 6 类核心岗位为 120 项量化技能单元，重组传统课程为 15 个模块，每模块对接企业认证的“技能微证书”。建立动态更新机制，根据准东产业园技术升级需求，通过思政元素和职业精神的嵌入，及时迭代模块内容，确保课程实时匹配岗位标准。学生按岗位选课、按技能考证，课程与岗位匹配度提升至 90%，实现“学什么即用什么”。

2. 推行“周轮换、岗课互验”工学融合模式。学生实现“周轮换”工学交替机制，强化课堂与岗位双向反馈。校企双向嵌入课程资源，将企业岗位资源转化为实训课包，学校理论知识点融入人文精神和工匠精神，封装为岗位微课，实现“课中有岗、岗中有课”。学生技能达标周期缩短 40%，形成“学岗共生”闭环。

3. 校企共建“岗课融通”认证体系，捆绑课程与岗位准入标准。联合特变电工等企业开发高压电工证等 5 类证书，专业核心课直接对接认证要求。双师授课闭环中，企业师傅教授实操项，教师解析原理并设计仿真考核，学生需通过双

方评测方可获学分。利用企业生产系统采集实操数据，动态优化课程模块权重。毕业生双证持有率达 100%，企业试用期淘汰率从 35%降至 8%，实现“结课即达标、持证即上岗”的无缝衔接。将采掘机械运维等核心岗位技能拆解为 12 个课程模块；开发“矿井仿真系统+真实工单”双场景课程，实训课时占比 68%；引入企业技术骨干驻校授课，动态更新教学内容。该模式使毕业生岗位适应周期缩短 55%，企业技术参与教学率达 85%，实现教育供给与准东产业链精准对接。