

2025 年自治区职业教育教学成果奖 申报书

成果名称 服务新疆准东产业大崛起的“校融园、
专融链、课融岗”育人模式创新与实践

成果完成人姓名 薛维斌、许冬陵、战鹰、吴小龙、周娜、
李林、朱振、李海滨、张书生、王芳、
牛玉成、王源源、田清民

成果完成单位名称 昌吉职业技术学院、昌吉州职业教育
发区管委会、新疆准东能源股份有限公司、
新特能源股份有限公司

教育类别 ☒ 学历教育 ☐ 培训

成果来源 ☐ 中职学校 ☒ 高职专科学校 ☐ 高职本科学校
☐ 研究机构 ☐ 其他

专业类别 43 能源动力与材料大类

成果类别 ☐ 立德树人 ☐ 专业建设 ☐ 三教改革
☒ 育人模式 ☐ 管理创新 ☐ 校企合作
☐ 育训并举 ☐ 质量评价 ☐ 综合改革
☐ 教师培养培训

成果网址 https://www.cipl.edu.cn/jxcgj/

推荐单位（盖章） 昌吉州教育局

推荐时间 2025 年 4 月 25 日



承诺书

本人申报 2025 年自治区职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果认定后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：崔维强

2025 年 4 月 25 日

一、成果简介（可另加附页）

	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
成果曾获奖励情况	2025 年 4 月	教学成果: 服务新疆准东产业大崛起的“校融园、专融链、课融岗”育人模式创新与实践	特等奖	昌吉职业技术学院
	2022 年 10 月	教学成果: 服务新疆准东产业大崛起的“三融合”育人模式创新与实践	优秀教学案例	自治区教育厅
	2023 年 8 月	全国职业院校技能大赛“新型电力系统运行与维护”赛项	一等奖	全国职业院校技能大赛组委会
	2024 年 10 月	世界职业院校技能大赛总决赛能源动力与材料赛道(新型电力系统运行与维护赛项)金奖	金奖	世界职业院校技能大赛组委会
	2018 年 3 月	《电力工程技术专业群》荣获自治区优质校建设专业群	自治区级	新疆维吾尔自治区教育厅
	2024 年 11 月	第二十六届中国国际高新技术成果交易会产教融合展产教融合优秀案例	优秀案例	中国国际高新技术成果交易会组委会办公室
成果起止时间	起始: 2016 年 3 月 实践检验起始时间:2018 年 11 月 完成: 2018 年 11 月			

1.成果简介

新疆准东经济技术开发区是全国最大的整装煤田以及国家“一带一路”能源核心区，却存在“候鸟南飞”与“北雁难归”的用人困境。作为州属唯一高职院校，学校承担产业人才培养重任。2016年3月，针对校企产教融合不深入、专业布局与准东重点产业链不协调、课程设置与岗位不匹配等问题，成果团队精准对接自治区十大产业集群，锚定准东产业高质量发展，依托自治区“电力工程技术专业群”建设项目，历经2年半设计、论证和研究，形成了“新疆准东人才培养综合改革方案”，创新提出服务新疆准东产业大崛起的“校融园、专融链、课融岗”人才培养模式。

“校融园”强调学校与产业园的深度融合，依托政府、园区、企业三方资源，形成“政策引领+园区依托+企业支撑+院校主体”的混合制准东学院，推动教育链与准东产业链、创新链、人才链有机衔接，实现教育供给与产业升级同频共振，形成准东“教育-产业-创新”良性循环。“专融链”指专业群建设深度嵌入准东产业链、创新链与人才链，通过“动态调整+跨界融合”机制，重组专业群、搭建产学研双主体平台、实施定制化培养，实现专业群与产业链动态耦合，创新链与人才链共同构建资源共享平台和战略联盟，实现教育与产业的深度融合与发展。“课融岗”以立德树人为引领、以岗位能力为核心，对照产业需求和岗位能力要求，形成“立德树人+课岗融合”的课程体系，课程内容与岗位需求匹配度达90%，确保教学内容与职业能力要求无缝衔接。“校融园、专融链、课融岗”人才培养模式已成为驱动准东产业升级与教育高质量发展的核心引擎。

成果自应用以来，在人才培养质量、产业服务能力、社会影响力等方面实现多维突破。一是人才培养提质增效，学生入学分数年均提升3分以上，毕业生本区就业率提升20%，全国技能比赛获奖率提升32%，毕业生岗位适应周期缩短55%，企业满意度提升13%。二是产教融合能力凸显，校企联合申报软著、专利5项，实现零的突破，技术成果反哺教学案例库新增200余项，企业技术改造成本降低25%~40%，主要合作企业员工稳定率提升40%，总产值年递增4%以上。三是模式辐射广、社会影响力强。育人模式被哈萨克斯坦国立大学等30多所院校和企业借鉴；成果完成人

应邀参加国家级产教融合论坛、教学改革研讨会等活动 10 余次，主题报告获高度认可；育人模式被《昌吉日报》、教育电视台等媒体报道 30 余次，入选省级产教融合优秀案例。成果为准东经济转型升级提供了强有力支撑，为我国职业教育改革提供了可复制、可推广的实践范式。

2.主要解决的教学问题及解决方案

（1）主要教学问题

- ①校园企协同机制效力不强，产教研融合不深入；
- ②专业群与产业链调整机制缺失，产业升级与教育供给不匹配；
- ③课程开发理念滞后，课程设置与岗位标准匹配度低。

（2）解决问题方案

一是建立“政策引领+园区依托+企业支撑+院校主体”的“四位一体”协同机制：①混合所有制办学机制。政府出台政策、主导投资，园、企、校各尽所能，共建混合制准东学院。②产教研融合机制。企、园以资金、技术、设备等注资办学，共享 30%办学收益，优先人才聘用，形成“人才共育、课题共研、成果共享、风险共担”的产教研融合新生态。③专业动态调整机制。坚持准东产业需求导向，建立“企业需求画像+岗位能力画像”双轮驱动模型，动态调整专业。④“双招双创”协同育人机制。以“就业牵引”与“创新驱动”为导向，构建“招工招生联动、创新创业互动”育人环境，推动教育链与创新链深度耦合。⑤毕业生动态反馈与评价机制。结合毕业生自评、用人单位评价及第三方社会评价，系统评估教学质量和培养效果，调整优化课程设置、教学方法。

二是形成“教育链+产业链+人才链”动态调整的“三链协同”良性循环。①围绕产业链升级需求，动态调整教育链布局。为适应准东产业链智能化、绿色化变革趋势，新增或迭代专业，专业 100%覆盖产业。共建“双师型”互培互学基地，实施“专业融入产业链、产业引领专业群”深度融合。②构建双主体平台，促使三链双向赋能。搭建硅基新材料产业学院等“校企双主体”协同平台，校企从“松散合作”升级为“命运共同体”，产业需求驱动教育升级，教育资源支撑产业创新，人才链通过平台

参与技术攻关，推动产业技术升级，三链资源在平台内循环增值。③构建“培养—输送—反哺”可持续生态，确保人才供需平衡。监测人才需求，动态调整招生规模与培养方向，实现“招生、培养、就业”全周期反馈。

三是实施“课即岗需+岗课互验+岗课融通”一体化课程范式。①构建“课即岗需”课程体系。结合岗位群能力图谱，重构教学模块，对接企业“技能微证书”，通过思政元素和职业精神的嵌入，确保课程实时匹配岗位标准，实现“学什么即用什么”。②推行“岗课互验”工学融合模式。实行“周轮换”工学交替机制，将岗位资源转化为实训课包，学校知识点融入人文精神和工匠精神，封装为岗位微课，实现“课中有岗、岗中有课”。③共建“岗课融通”认证体系。联合企业开发技能证书，专业核心课对接认证要求，实现“结课即达标、持证即上岗”衔接。

3.创新点

(1) 理念创新：首次提出“校融园、专融链、课融岗”三层次全方位理念，丰富了职业教育产教融合理论。育人模式以产教融合为核心，整合托系统论、三螺旋理论（Triple Helix）和能力本位教育（CBE）而成，旨在实现教育链、产业链、人才链的深度协同与动态循环。“校融园”通过校园与产业园的物理空间和功能载体的融合，打破教育与产业的物理边界，共享场所、设备、技术、人才资源。“专融链”强调专业集群与产业链、创新链和人才链的深度融合与双向赋能，形成“人才培养→技术升级→产业增效→反哺教育”的闭环。“课融岗”以岗位核心能力为目标，融入思政元素和职业精神，课程设计以企业岗位能力画像为依据，通过数字孪生系统与企业轮岗结合多种方式，构建“学用一体”的教学场景。此模式实现了物理空间融合与资源共享，确保人才培养方向与产业链升级需求精准匹配，通过“课融岗”的实践场景和师生技术攻关，推动产业链技术迭代，最终实现三链协同的螺旋式升级。

(2) 机制创新：首次建立了职业教育政府、学校、区园、企业“四螺旋”协同机制。在传统“大学-产业-政府”三螺旋模型基础上，引入园区作为第四螺旋，构建“政府政策牵引、学校知识供给、企业需求驱动、

园区载体赋能”的**四维协同机制**。政府主导制度设计与资源投入，学校动态调整专业群，企业提供技术标准与实践场景，园区整合物理空间与功能载体，四方通过混合所有制改革与利益共享机制，形成“**角色渗透-资源交互-风险共担-成果共享**”的**网状协同生态**，并以“需求画像+数据闭环”驱动动态适配，实现教育链与产业链、人才链的精准咬合。

（3）范式创新：创立了“产教共生共长、产教双向赋能”的可持续发展新范式。准东学院以产教深度融合为核心，精准对接自治区十大产业集群，通过教育链与产业链的双向价值流动，推动准东经济高质量发展。通过动态调整专业群、输出技术人才和联合技术攻关，直接服务产业升级、稳定企业员工、提升企业效能；企业提供教育资金、实习就业岗位、技术标准及岗位能力反馈，反向驱动课程优化与人才培养模式创新。通过“双招双创”“多元评价”“动态反馈”系列机制，构建“**人才供给→技术升级→专业迭代**”的可持续循环，为准东经济发展从“**资源依赖**”向“**创新驱动**”转型提供范式支撑。该模式以教育链与产业链的“**齿轮咬合**”为核心逻辑，成为准东经济高质量发展的新引擎，为国内外多所院校、产业园、企业提供了成功范例。

4.推广应用效果

（1）校内育人体系实现跨越发展。专业建设取得突破性进展，成功构建自治区级优质专业群1个和校级一流专业2个，成立专业集群建设指导委员会1个、专业建设指导委员会6个，建成3+2、4+0模式高本贯通专业4个；师资能力大幅度提升，成立州级及以上技能大师工作室8个，培养骨干教师28人、能工巧匠8人、专业带头人8人、教学名师4人、教学能手7人、双师素质教师51人；育人成效明显提升，获国家级技能竞赛奖项及荣誉11项。成果应用后，学生入学分数逐年提高3分，省级以上技能竞赛获奖率由20%提升至75%，学生本区就业率由60%提升至85%。

（2）产教融合生态体系全面升级。专业布局实现精准重构，依托动态调整机制，新增“风力发电工程技术”等专业，淘汰2个滞后专业，专

业集群与区域重点产业匹配度达到 100%；人才供给质量跨越提升，订单班学生就业对口率从 71%提升至 99%，学生获企业认证比例从 35%增至 88%；技术创新转化体系日趋成熟，校企协同研发软著、专利申报 5 项；融合育人效益持续释放，合作企业技术改造成本最高压缩 40%，企业员工稳定率提升 40%，形成显著经济带动效应。

（3）成果应用面广，辐射范围大。办学模式输出取得突破，哈萨克斯坦国立大学多次来访交流，采纳了学院办学模式及人才培养经验，为国际化职业教育合作提供了范例；成果在新疆职业技术教育学会、中国职业技术教育学会、乡村振兴委员会、自治区技工教育联盟、福建船政交通职业学院专业带头人高级研修班、中德职业教育汽车机电合作院校（SGAVE）项目经验分享等场合，多次应邀参加行业会议、论坛报告、教学讲座及项目指导行业协会进行广泛交流，获得高度赞誉；“学校融入产业园”的办学机制在新疆工程学院、新疆农业职业技术学院、天津医学高等专科学校、昌吉学院等 30 所院校及校企应用，形成跨区域协同发展生态。

（4）成果贡献突出，影响力大。成果被昌吉日报以《产教融合赋能准东经济技术开发区高质量发展》为题进行报道，并被搜狐网等多家主流媒体转载；每年开展企业员工培训约 1 万人次，提升了职工素养与技能；协助准东产业园承办 4 届职工技能大赛，提升了企业凝聚力；与福建省特种设备检验研究院、新疆铝业有限公司、新疆天池能源有限责任公司等开展科研项目 5 项，为企业转型升级和技术改造做出贡献；毕业生在准东产业园特变电工北一电厂、神新煤矿、天池能源、宜化化工、东方希望等企业稳定就业 2581 人，关键岗位毕业生留存率达 92%；育人模式获得园区 20 余家头部企业高度认可，并被全国多区域借鉴。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	薛维斌	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1972. 02. 21	工龄/教龄	30/25
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	校企合作中心主任、专业带头人
最后学历	本科	职称	副高
现从事工作及专业领域	校企合作事务管理/电气工程及其自动化领域	联系电话	18999561078
何时何地受何种自治区及以上奖励	2022 年指导学生获全国职业院校技能大赛中职组分布式光伏系统的装调与运维赛项三等奖；2023 年指导学生获全国职业院校技能大赛中职组新型电力系统运行与维护赛项一等奖、荣获“优秀指导教师”称号，高职组新型电力系统技术与应用赛项三等奖；2024 年指导学生获世界职业院校技能大赛能源动力与材料赛道一新型电力系统运行与维护赛项金奖、能源动力与材料赛道一新型电力系统技术与应用赛项铜奖。		
主要贡献	全面负责成果的顶层设计，构建“校融园、专融链、课融岗”的“三融一体”育人模式理论框架，并组织专家严谨论证，随后积极推进成果的研究与实施，协调各方资源，将顶层设计转化为实践行动。 主持准东开发区煤矿安全培训考核基地、公共产业安全培训考核基地建设规划，为校融园模式在安全培训领域落地先行探索；主导混合所有制办学项目申报及准东学院建设前期策划，分析优势、洽谈合作方、制定框架，为校融园深度融合创造条件；主持准东煤电煤化工产业公共实训基地方案设计，做好前期筹备。 积极与准东开发区沟通，推动学校与园区企业紧密合作，实现人才培养与产业需求对接。负责“现代煤电产业示范性虚拟仿真实训基地”建设，开发虚拟仿真教学项目，丰富课融岗教学资源；推进混合所有制班建设，主持完成“供用电技术专业实训”“电工综合实训”课程标准制定，融入企业岗位标准，实现课程与岗位精准对接。及时收集反馈信息，优化育人模式。 主持准东经济技术开发区第四届职工职业技能大赛承办工作，以赛促教、促学，深化校融园、专融链合作；成功申报并承办两届全国职业院校技能大赛新型电力系统运行与维护赛项赛点，引入先进理念与技术标准，扩大成果辐射范围，形成可推广、复制的经验，推动职业教育与产业融合深入发展。 本人签名：薛维斌 2025年4月25日		

完成人情况

第二完成人姓名	许冬陵	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1982.12	工龄/教龄	20/20
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	电力教研室主任
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学教改专业建设/电气工程领域	联系电话	15886907518
何时何地受何种自治区及以上奖励	无		
主要贡献	在专业建设与实践融合层面，参编的《电气工程及其自动化》教材，紧密围绕电力系统自动化技术专业群教学需求，融入产业前沿知识与实践案例，为专业课程教学提供权威且实用的知识载体，助力学生夯实专业基础，更好地对接电力产业链岗位需求，深度践行“课融岗”理念。发表的5篇论文，从教育信息化视角为职业教育改革创新提供理论指引，促使教学手段与方法适应新时代人才培养需求；在电气技术应用领域的研究成果，如对复杂地理环境下变电站接地方式、智能技术在电气自动化方面的应用研究等，为专业课程内容更新提供了前沿技术支撑，使教学紧密贴合行业发展，推动专业群紧跟产业技术革新步伐，强化“专融链”成效。取得的“电气程序 PLC 后台集成控制应用软件”软著，不仅彰显其专业技术实力，更可转化为实训教学资源，应用于实训基地建设，提升学生实践操作与创新能力，助力“校融园”中实践教学环节的优化。 在拓展专业与人才培养升级方面，主持申报新增“风力发电工程技术”专业，契合新能源产业发展趋势，进一步完善专业群体体系，使专业群更好地对接新型电力系统产业，丰富“专融链”内涵。组织开展装表接电 1+X 职业技能等级培训考核，将行业职业技能标准融入教学，实现课程与职业技能认证紧密结合，切实推进“岗课赛证创”一体化育人。同时，积极参与联合培养本科专业申报及自治区级教学成果案例申报，深度参与项目调研、案例研究。在这一过程中，认真收集成果资料与数据，完成成果支撑材料汇编排版，以详实的数据和案例为育人模式创新成果的申报与推广提供有力依据，全方位推动本教学成果的落地与传播，提升成果的影响力与应用价值。 本人签名：许冬陵 2015年4月25日		

完成人情况

第三完成人姓名	战鹰	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1970.03.30	工龄/教龄	34/34
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	准东学院党支部书记
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	主持准东学院整体工作/自动化领域	联系电话	18999369230
何时何地受何种自治区及以上奖励	2012 荣获新疆职业教育学会“优秀教育管理工作”称号；2012 年荣获全国技工教育和职业培训教学研究成果教案类三等奖；2012 年荣获全国技工教育和职业培训教学研究成果课件类三等奖；2023 年指导学生获全国职业院校技能大赛高职组新型电力系统技术与应用赛项三等奖；2024 年指导学生获世界职业院校技能大赛，能源动力与材料赛道一新型电力系统技术与应用赛项铜奖。		
主要贡献	全面负责准东学院整体运行，积极与准东经济开发区管委会沟通，深入企业实地考察，探索校企深度融合办学模式，推动政、校、企、园合作办学协议签署落地，打造职业教育与产业融合示范项目。主持申报自治区第二批混合所有制“准东学院”试点项目，拟定合作协议与章程，推进混合所有制订单班培养协议实施，建立企业人才输送通道。 与合作企业共建校外生产性实训基地，重构专业课程体系，融入前沿技术与行业标准，提升学生就业竞争力。协调资源，摸排数据，参与准东煤电煤化工产业公共实训基地方案设计，为实训平台建设提供依据。主持申报电力系统技术自动化专业群双师型教师培训基地工作，推进成果研究与实施，助力校融园深度融合。 积极参与自治区首批高等职业教育与本科联合培养应用型本科人才试点，与本科院校专家共定人才培养方案，搭建课程体系，打通中高本贯通人才培养通道。负责“自治区涉煤紧缺专业建设”项目，建设矿山机电、矿山机械、无人机等实训室，实现课程与岗位精准对接，培养煤电煤化工高素质人才。作为成果团队核心成员，围绕区域能源产业需求，参与成果建设，分享经验，推动职业教育与产业深度融合。 本人签名： 2025 年 4 月 25 日		

完成人情况

第四完成人姓名	吴小龙	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989 年 10 月	工龄/教龄	13/13
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	学生处副处长
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	学院学生管理/应用化工技术	联系电话	18699490582
何时何地受何种自治区及以上奖励	2021 年获得新疆维吾尔自治区职业院校技能大赛中职组“电气安装与维修”赛项(教师组)一等奖。2021 年、2022 年两次指导学生参加全国职业院校技能大赛中职组“分布式光伏系统的装调与运维”赛项三等奖；2023 年指导学生获全国职业院校技能大赛中职组新型电力系统运行与维护赛项一等奖、荣获“优秀指导教师”称号。		
主要贡献	在“课融岗”工作中，紧抓指导学生参与技能大赛契机，融入行业技术规范与实践要求。深入企业调研，与电力产业一线岗位专家交流，精准洞悉岗位人才需求。对能源动力工程分院课程内容优化，增加实际工程项目案例与操作流程讲解，提升课程实用性与针对性。如电气安装课程，引入准东开发区实际电气布线方案分析，助力学生掌握岗位技能，实现课程与岗位深度融合。 于“专融链”领域，全力推动专业建设对接电力产业链。积极参与专业群规划，结合区域产业趋势，提议纳入新能源发电专业并获采纳实施，拓宽专业群覆盖产业链环节，提升学院服务产业能力。在学生管理上，以专业群建设为依托，开展专业兴趣小组活动，引导学生参与产业相关课题研究，培养学生自主学习与团队协作能力。 从“校融园”视角，主动与准东经济技术开发区企业建立联系，推动学院与多家企业签约合作。带领教师团队共建实训基地，引入先进设备与管理模式，打造一体化平台。在学生管理层面，安排学生参与园区企业实习，配备校内校外双导师，对学生实习过程进行全方位指导与管理，促进学生从校园到职场的顺利过渡，全方位助力育人模式创新落地，为培育适应新疆准东产业发展的高素质技术技能人才持续发力。 本人签名:  2025 年 4 月 25 日		

完成人情况

第五完成人姓名	周娜	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990.10	工龄/教龄	12/12
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	热能动力工程技术专业负责人
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	专业建设/热能动力工程技术	联系电话	15099519632
何时何地受何种自治区及以上奖励	无		
主要贡献	在师资队伍建设和专业建设方面，精心制定教师专业发展规划，积极组织教师参与企业实践与学术交流活动。通过深入企业，让教师亲身体验行业实际运作，掌握最新技术与工艺；借助学术交流，拓宽教师视野，吸收前沿教育理念，有效提升教师实践教学能力与专业素养。大力推动企业技术人员与校内教师双向流动，引入企业专家授课，选派校内教师到企业挂职锻炼，打造出一支专兼结合的高素质师资队伍，为育人模式创新筑牢人才根基。 专业建设工作中，深入调研电力工程技术专业群，特别是热能动力工程技术专业需求。紧密结合国家教学标准、行业企业标准及 1+X 证书评价标准，制定并修订专业人才培养方案，构建科学课程体系，精准对接产业需求，夯实“专融链”与“课融岗”基础。主导热能动力工程技术专业“3+2”联办应用型本科申报，制定（修订）人才培养方案并负责教学管理，拓展人才培养路径，提升学院服务产业能力。 在教学实践领域，投身混合所有制办学模式创建，完善配套政策措施，整合教育资源，促进校园与产业园区融合。主持 660MW 火电厂单元机组仿真实训基地建设，打造高仿真实践平台，助力学生提升实操能力。负责发电集控运维“1+X”证书考试与培训并融入教学，契合产业对人才技能多元化需求。作为课程负责人，主持《热力发电厂》精品课程资源库建设，参与《火电厂单元机组仿真实训》院级一流课程建设，推动教学成果落地，为育人模式创新成果的深化与推广持续发力。 本人签名:  2025年4月25日		

完成人情况

第六完成人姓名	李林	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1973. 12	工龄/教龄	27/27
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	能源动力工程分院副院长
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	二级学院教学管理/新能源汽车技术	联系电话	18999369573
何时何地受何种自治区及以上奖励	2017、2018 年指导学生获得新疆职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆区预选赛汽车检测与维修赛项（高职）团体 3 等奖		
主要贡献	在拓展合作关系上，凭借丰富的项目经验，积极与准东开发区企业建立紧密联系。主持的教育部中德先进职业教育合作项目，引入先进职业教育理念和资源，为与准东企业合作提供新思路；主持的自治区职业教育校企合作典型生产实践项目，加深学校与企业在电动汽车公共充电桩技术规范研究方面的合作，推动学校与准东企业构建长期稳定的合作机制。 在推动企业参与人才培养方面，组织开展企业调研和合作洽谈活动，精准把握企业人才需求。基于此，推动企业与学校共建实习实训基地、开展订单班培养。借助中德合作项目和校企合作实践项目的影响力，吸引准东企业参与人才培养，让学生在实践中掌握岗位技能，实现人才培养与企业需求的无缝对接。 在促进深度合作上，主持“新疆工匠”培养计划，为企业培养高技能人才；发表的多篇论文，涉及机械结构设计、实训室功能拓展和设备设计方法等，为校企合作中的技术研发和教学实践提供理论支持。通过以上举措，促进学校与准东企业在人才培养、技术研发等方面深度合作，为“校融园、专融链、课融岗”育人模式创新成果的落地和深化提供有力支撑。 本人签名：李林 2025 年 4 月 25 日		

完成人情况

第七完成人 姓 名	朱 振	性 别	男
政治面貌	中共党员	民 族	汉族
出生年月	1977 年 4 月	工 龄/教 龄	27/24
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	党支部副书记
最后学历	大学本科	职 称	高级讲师
现从事工作及专业领域	党建及学生管理/热能 与动力工程	联系电话	18999369628
何时何地受何种自治区及以上奖励	2007 年自治区大学生思想政治教育先进个人 2018 年度自治区“访惠聚”驻村工作先进个人		
主 要 贡 献	在教学资源开发上，积极整合校内外资源，致力于打造优质课程资源。2016 年成功主持动力工程分院热能动力装置专业“3+2”应用型本科申报，拓宽了人才培养渠道，为课程资源开发注入新活力。基于此，2019 年发表《能动专业高本贯通“3+2”分段培养模式下的课程衔接体系研究》，为不同层次教育课程的有效衔接提供理论支撑，助力构建系统的课程资源体系。主编并出版《产教一体化育人策略研究》，将产教融合理念融入教学资源开发，丰富了教学资源内涵。 在教学资源管理方面，通过主持学院热能源动力工程技术专业（课程）学院内部质量保证体系诊断与改进项目，优化教学资源配置，提升教学资源质量。主持（软著）PLC 十字路口灯仿真控制系统，开发数字化教学资源，丰富在线课程内容，为学生提供多样化学习资源。 同时，通过建设与管理教学资源平台，实现了教学资源的共享与高效利用。将开发的数字化教材、在线课程等优质资源整合到平台，方便教师教学与学生学习，为“课融岗”提供丰富的资源支持，确保教学内容紧密贴合岗位实际需求，全方位助力育人模式创新成果落地，提升人才培养质量。 本人签名：朱 振 2025 年 4 月 25 日		

完成人情况

第八完成人姓名	李海滨	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1990.04	工龄/教龄	6/6
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	供用电教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教研室管理/工业过程自动化技术	联系电话	18193877317
何时何地受何种自治区及以上奖励	2021 年指导学生获得全国职业院校技能大赛中职组分布式光伏系统装调与运维三等奖；2024 年指导学生获得新疆维吾尔自治区职业院校技能大赛嵌入式系统应用开发三等奖；2024 年获得新疆维吾尔自治区职业院校技能大赛电子技术赛项优秀指导教师；指导学生获得一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛新型电力系统的设计实施与管理二等奖		
主要贡献	在调研与数据分析方面，定期深入开展针对新疆准东产业发展需求、学生学习效果和企业反馈的调研工作。运用科学调研方法，广泛收集大量相关数据，并进行深度剖析，为项目决策提供坚实的数据依据。基于这些数据分析结果，及时调整育人模式的实施策略，确保育人模式紧密贴合产业需求与学生实际情况，极大地增强了项目的针对性和实效性。 在学术成果转化上，作为福建省科技厅援疆项目的核心成员，参与《绿色低碳导向新疆昌吉地区高性能铝型材挤压关键设备及智能优化控制系统开发 2022I0023》和《基于新疆昌吉准东煤质特性的超临界直流煤粉锅炉配风系统优化及智能控制关键技术研发 2023I0102》项目。准东煤质特性特殊，后一项目的技术研发与准东能源产业发展紧密相连。将项目中的技术难题、创新思路和解决方案融入教学，让学生接触准东能源产业前沿技术知识，丰富学生对本地能源产业的认知，为学生参与准东能源企业实际项目奠定理论和技术基础。此外，发表的 3 篇自动化技术领域论文，完善了专业知识体系，为提升学生工程创新能力提供技术保障，助力学生成长为适应准东能源产业发展的高素质人才，全方位推动育人模式创新成果在准东能源产业崛起进程中的落地生根与深化发展。 本人签名：李海滨 2025 年 4 月 25 日		

完成人情况

第九完成人 姓 名	张书生	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	蒙古族
出生年月	1974. 10	工龄/教龄	27/27
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	无
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	日常教学及课程建设/ 电力系统自动化技术 专业	联系电话	13565316212
何时何地受何种自治区及以上奖励	2021 年自治区职业院校技能大赛“优秀工作人员”		
主 要 贡 献	在项目调研与数据分析工作上，定期深入开展对新疆准东产业发展需求、学生学习效果及企业反馈等多方面的调研。精准收集相关数据并进行深度分析，为项目决策提供坚实的数据支撑。依据调研结果，及时调整育人模式实施策略，确保项目紧密贴合产业实际与学生需求，极大提升项目的针对性与实效性。 学术成果方面，参编《配电线路施工与运行》《电力系统分析》两部教材，为电力专业教学提供权威知识载体，助力专业知识体系完善。发表 10 余篇论文，涵盖电力技术发展、施工技术、教学质量提升等多个领域，为教学与科研注入前沿理念与实践经验，推动专业教学紧跟行业步伐，深化“专融链”内涵。取得的实用新型专利《一种电力试验用电缆收放装置》，彰显其专业技术创新能力，可转化为实践教学资源，提升学生实践与创新能力，助力“课融岗”。 在项目建设与科研上，主持完成多项实训基地、在线精品课等项目建设，参与多个科研项目，为学院教学硬件与软件建设添砖加瓦。主持申报多个获批项目，如《1+X 装表接电》考核基地、联办本科等，拓展学院办学资源与人才培养途径。在获奖方面，多次在技能大赛、微课大赛及教学能力大赛中获奖，其教学能力与专业素养得到认可，通过经验分享与示范，带动准东学院整体教学水平提升，促进校园与产业园区在教学层面的交流融合，全方位助力育人模式创新成果落地与推广，为培育适应新疆准东产业发展的高素质技术技能人才持续发力。 本人签名:  2025 年 4 月 25 日		

完成人情况

第十完成人 姓 名	王芳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1993. 03	工龄/教龄	7/6
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	日常教学及课程建设/ 电力系统自动化技术	联系电话	13079966780
何时何地受何种自治区及以上奖励	无		
主要贡献	日常管理层面，充分发挥组织协调能力。高效组织各类项目会议，精准整理文件资料，实时跟踪项目进度，确保信息在各完成人之间流畅传递。积极协调各方工作，及时解决沟通障碍，保障项目各项工作有条不紊地推进，为项目的顺利开展提供坚实的后勤支持与服务保障，是项目平稳运行的重要助力。 课程建设方面，深度参与《新型电力系统实训在线精品课程》项目五“光伏电站的运维”内容制作。精心编制相关PPT，生动呈现专业知识；高质量完成课程录制，为学生提供清晰的学习资源；严谨编制练习题，助力学生巩固知识，切实提升课程实用性与教学效果，推动“课融岗”在具体课程中的落实。同时，参与《电力电子技术》院级精品课程建设，为学院优质课程资源打造贡献力量，提升整体教学质量。 科研项目上，积极投身《低压电气开关柜元器件智能组装设备研发》，以及与新疆铝业合作的《绿色低碳导向新疆昌吉地区高性能铝型材挤压关键设备及智能优化控制系统开发》项目。在科研过程中，将研究成果与教学实践紧密结合，为专业教学注入前沿知识与技术，推动专业与产业发展需求深度融合，助力“专融链”发展。此外，发表的3篇论文，涵盖多故障诊断、热储能技术应用等领域，为项目实施提供理论支撑，全方位助力育人模式创新成果落地与深化。 本人签名：王芳 2025年 9月 25日		

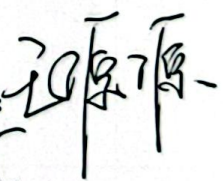
完成人情况

第十一完成人姓名	牛丹凤	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982.6	工龄/教龄	17/17
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	无
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	电力系统自动化技术专业	联系电话	13364905030
何时何地受何种自治区及以上奖励	2021 年指导学生获得全国职业院校技能大赛自治区选拔赛中 职组分布式光伏系统的装调与运维二等奖		
主要贡献	在学术研究与创新方面，发表《基于 FLUENT 的 MILD 燃烧在火电厂减排方面的作用》等论文，为电力工程领域的教学与研究提供了理论支持，助力“专融链”发展，让专业教学紧跟行业前沿技术。取得的发明专利《太阳能热偶发电工艺及发电设备》，展示了其创新能力，为实践教学增添了新的技术案例，促进“课融岗”，使学生接触到先进的能源技术。 在项目建设中，主持申报自治区优质高等职业学校建设高水平骨干专业群建设子项目，推动电力工程技术专业群发展，优化专业布局，提升学院专业竞争力。主持申报电力系统自动化技术（3+2）应用型本科试点专业，拓宽人才培养路径，提高人才培养层次。主持完成校企共建课程项目，深化校企合作，将企业实际需求融入课程，确保课程内容与岗位需求紧密结合，实现“课融岗”。 在实践教学指导上，作为 2021 年自治区职业院校技能大赛中职学生组分布式光伏系统装调与运维二等奖的指导老师，提升了学生的实践技能，推动实践教学改革，助力学生成长为符合产业需求的高素质技术技能人才，全方位助力育人模式创新成果的落地与深化。 本人签名：牛丹凤 2025 年 4 月 25 日		

完成人情况

第十二完成人 姓 名	管 堃	性 别	男
政治面貌	中共党员	民 族	汉
出生年月	1983.05	工 龄 / 教 龄	20
工作单位	新疆准东经济技术开 发区	现任职务	组织部副部长、人社 局副局长(援疆干部)
最后学历	硕士研究生	职 称	无
现从事工作及专业领 域	人力资源	联系电话	18616822956
何时何地受何种自治 区及以上奖励	2020 年教育部“24365 校园招聘服务”嘉奖		
主 要 贡 献	在政策引导与资源协调方面，充分发挥自身优势，积极协调各方资源。凭借丰富的工作经验，推动制定一系列有利于产教融合的政策举措，引导政府资源向育人模式创新倾斜。积极整合管委会、学校、企业及社会各方力量，搭建起高效的沟通协作桥梁，为育人模式的顺利推进提供坚实的政策保障与资源支撑。 在人才定制化培养领域，聚焦准东开发区重点产业发展和企业需求，精准施策。主导开展人才定制化培养项目，深入企业调研岗位需求，与昌吉职业技术学院等院校紧密合作，调整专业设置与课程内容，确保人才培养与产业需求高度契合。通过这种方式，极大地缓解了企业人力资源紧张状况，为产业发展输送了大批急需的高素质技能人才。在产学研合作推进过程中，致力于打造高水平、高层次、高质量的产教融合、协同创新、人才培育新高地。积极牵线搭桥，促成企业与高校、科研机构的深度合作。组织开展产学研合作项目，推动企业技术创新与转型升级。引导企业参与学校的科研项目，将学校的科研成果转化为实际生产力，同时让学生在实践中接触前沿技术，提升实践能力。 此外，作为准东现代产业学院党委书记，积极推动学院的建设与发展。完善学院的管理机制，优化教学资源配置，提升学院的教学质量与科研水平。努力为区域人才培养与产业发展注入了新的活力，积极推动对口援疆工作不断取得新成效，为准东经济技术开发区的高质量发展和育人模式创新成果的落地做出了突出贡献。 本人签名:  2025年4月21日		

完成人情况

第十三完成人姓名	王源源	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1994.01.01	工龄/教龄	8
工作单位	新疆准东教育科技有限公司	现任职务	副总经理
最后学历	本科	职称	无
现从事工作及专业领域	政校企合作协调管理/职业技能培训领域	联系电话	15022955903
何时何地受何种自治区及以上奖励	无		
主要贡献	全力引领教育公司，促使准东学院（原准东分院）成功落地。借助混合所有制整合资源优势，为昌吉职业技术学院师生构建“学习 - 生活 - 就业”一站式服务体系，累计服务 8000 余人次，有力推动学校与产业园区深度融合，助力电力系统自动化技术（原电力工程技术）专业群扎根园区，实现教育与产业资源高效互动。充分利用多元合作权限，常态化摸排重点企业用工需求，撰写 8 篇有价值的调研报告，精准把握产业用人方向，为学校专业动态调整提供依据，助力专业群建设融入产业链与创新链，推动教育供给与产业群升级协同发展。 积极组织企业发布岗位信息、举办招聘活动，累计招聘 1.29 万人次，达成就业意向 7686 人，成功到岗 4007 人，为课程建设反馈大量真实岗位需求。依托紧密校企合作，推动课程内容与岗位能力标准融合，举办职业技能大赛，协助选拔工匠及技术能手，完善人才能力认证体系，提升人才培养质量。 自 2016 年至今，助力准东学院 2581 名相关专业学生在准东稳定就业，近五年累计实习人数达 3500 余人次，目前在准东企业中层以上管理岗位有 62 人。为准东经济建设注入活力，搭建起学生从校园走向产业岗位的桥梁，既解决企业用工需求，又为学生提供职业发展路径，实现人才培养与区域经济建设双赢，在人才输送与区域发展间发挥重要纽带作用。 本人签名:  2025 年 4 月 25 日		

完成人情况

第十四完成人 姓 名	田清民	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1968 年 1 月	工龄/教龄	37
工作单位	新特能源股份有限公司	现任职务	工程师
最后学历	本科	职称	正高级工程师
现从事工作及专业领域	机械电子系列化工机械设备	联系电话	18599336859
何时何地受何种自治区及以上奖励	2007 年获得国家级机械工业技术能手和大国工匠高级人才； 2010 年享受国务院政府津贴专家。		
主要贡献	在专业技能标准与人才培养上，与昌吉职业技术学院紧密协作，主导电力工程技术专业群核心技能标准研制。凭借深厚行业洞察力，精准剖析电力行业人才技能需求，明确高职电力人才培养目标与定位，为学院相关专业育人提供清晰方向，确保培养出的学生能精准对接产业岗位，为电力产业输送高素质人才。 职业技能大赛方面，以技术支持企业代表身份深度参与，凭借国家级机械工业技术能手与大国工匠高级人才实力，为赛事提供权威技术指导，保障大赛高水平举办。同时，借大赛平台促使开设电力系统自动化专业的院校革新人才培养模式，将前沿技术与行业趋势融入教学，培育具创新与实践能力的电力人才。 在国赛资源转化工作中，将大赛竞技标准、技术规范融入电力系统自动化技术核心课程，让学生日常学习接触前沿实用知识，提升课程实用性与先进性，增强学生就业竞争力。 师资队伍建设上，与学院合作开展电力师资培训，凭借丰富实践经验与专业知识，为教师提供涵盖最新技术、操作要点、项目管理等内容的系统培训，提升教师专业素养与实践教学能力，进而提高学院电力专业教学质量。 此外，在电力系统自动化技术资源库课程资源开发中，贡献大量行业真实案例与素材，丰富课程内容，使资源库更贴合产业实际，为全国电力专业教学提供优质参考，推动专业教育教学资源共建共享与整体发展。 本人签名：田清民 2025 年 4 月 25 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	昌吉职业技术学院	主管部门	昌吉州教育局
联系人	胡斌	职务	教务处处长
办公电话	09942343712	手机	18999369561
通讯地址	新疆昌吉国家高新技术开发区兴业大道8号	电子邮箱	1256823958@qq.com
主要贡献	学院秉持“办学跟着就业走，专业跟着产业走，课程跟着岗位走，人才培养跟着社会稳定和长治久安的总目标走”的先进办学理念，主动对接昌吉国家高新技术开发区和准东经济技术开发区，积极创新政校企协同育人模式。 在平台搭建方面，2016年学院紧紧抓住国家产教融合政策机遇，在准东经济技术开发区管委会主导下，携手创建“准东分院”。这一举措构建起政校企协同育人模式的一体化实体运行平台，为后续深度合作奠定了坚实基础，促进了学校与产业园区的紧密对接，实现教育资源与产业资源的高效整合。 在人才培养方案开发上，学院以双创大赛、技能大赛为突破口，将“岗—赛—证—创”育人要素融入工作系统化学习内容的“课”中。精心重构“平台+模块”的岗课赛证“四位一体”课程体系，创新推出“思维培养+能力训练+孵化提升”的“三段四进”双创能力培养体系，以及“项目课程+体验课程+实践课程”的岗位能力培养体系，全面提升人才培养的针对性与实效性。 依托教师教学创新团队，学院积极组织开展产教融合人才培养理论研究。通过课题研究、学术交流、教师培训等多元方式，深入探索产教融合的内在规律与实践路径，为本成果的实施提供了坚实的理论基础，推动理论与实践相互促进、协同发展。 学院积极探索混合所有制改革，以深化产教融合职业教育改革为契机，与准东教育投资有限公司合作，在准东经济技术开发区五彩湾新城产教融合实习实训基地开展混合所有制（试点）合作办学。通过整合双方优势资源，创新办学机制，激发办学活力，为职业教育改革发展注入新动力，进一步提升学院服务区域产业发展的能力，为区域经济腾飞培养了大批高素质技术技能人才。 单位盖章 年 月 日		



主要完成单位情况

第二完成单位名称	准东经济技术开发区人力资源和社会保障局	主管部门	准东经济技术开发区管理委员会
联系人		职务	组织部副部长、人社局副局长
办公电话	18616822956	手机	18616822956
通讯地址	新疆准东经济技术开发区	电子邮箱	ciiczp@126.com
主要贡献	在政策保障方面，管委会制定并推行一系列利于产教融合的政策。出台鼓励企业参与人才培养的优惠政策，对深度参与的企业给予税收减免、项目优先扶持等，激发企业积极性；设立教育专项政策，为高校专业建设、课程改革提供政策指引，促使学校专业布局紧密贴合产业需求，引导教育资源精准流向产业所需领域。 资金投入上，管委会大力支持准东经济技术开发区产教融合科技创新园建设。投入大量资金用于园区基础设施建设，打造现代化的教学、科研场地，吸引昌吉职业技术学院等高校入驻办学，以及众多科研机构扎根，为校融园奠定坚实物质基础，推动区域产教融合生态从无到有、从弱到强逐步构建。 管委会充分发挥统筹协调职能，为育人模式创新实践全力护航。定期组织政校企园四方联席会议，积极倾听各方诉求，及时化解合作过程中出现的利益冲突、资源分配不均等矛盾。深度调研区域产业发展态势，依据产业发展规划，精准把握产业对人才的需求规模、专业方向与技能层次，引导学校专业调整时与企业精准对接，让专业设置紧密贴合产业升级步伐。同时，搭建信息共享平台，实时发布产业动态、人才需求等信息，促进教育与产业资源高效配置。此外，搭建政府、学校、园区、企业四方常态化沟通协作平台，定期组织交流会议、项目对接会等活动，凝聚各方合力，保障育人模式创新实践一路畅通，持续为新疆准东产业崛起培育适配人才，推动区域产业人才培养与经济高质量发展。		

主要完成单位情况

第三完成单位名称	新疆准东教育投资有限公司	主管部门	准东开发区投建集团
联系人	王源源	职务	副总经理
办公电话	209483761	手机	15022955903
通讯地址	新疆准东开发区五彩湾产教融合科技创新园	电子邮箱	452735579@qq.com
主要贡献	在办学场地供给上，充分利用管委会投资建设的资源，积极引进昌吉职业技术学院等高校入驻开发区办学，为师生精心打造完备的教学与生活场地，有力推动“校融园”落地，实现学校教育与产业园区的无缝对接，让学生近距离感受产业氛围，为专业知识与实践结合创造便利条件。 全力搭建多元合作平台。在合作办学方面，全面负责与昌吉职业技术学院的合作事务，深入开展混合所有制试点项目。精准对接准东开发区企业人才需求，明确人才培养目标，探索产教精准融合新模式，逐步破解企业专业技能型人才短缺困境。实习实训平台上，凭借园内场地与设备，与学校共同开展学生生产认知见习及毕业生实习实训，创新校企深度合作路径。培训鉴定平台依托学校资质与师资，开展各类技能培训与考核取证，助力提升人才专业技能。技能大赛平台通过联合举办准东开发区技能大赛，有效提升企业员工技能水平。 积极构建“产、教、研、用”一体化平台，围绕开发区主导产业的关键技术，大力引进国内外高校及科研机构。成立能源研究院等科研载体，承担企业课题研究、技术开发等服务，推动企业工艺流程改进，实现协同创新，为区域产业发展注入强大动力，促进教育、科研与产业深度融合，全方位推动育人模式创新成果落地见效。		

要完成单位情况

第四完成单位名称	新疆特变电工股份有限公司	主管部门	特变电工股份有限公司
联系人	邢超	职务	人力资源部部长
办公电话	0994-6555158	手机	18599336859
通讯地址	乌鲁木齐市甘泉堡经济技术开发区（工业园）众欣街2249号	电子邮箱	xingchao@xinteenenergy.com
主要贡献	在政策与业务层面，公司积极牵头，协同准东管委会与昌吉职业技术学院，共同制定产业规划与园区运营机制等一系列关键方针政策。深度参与园区招商、政策申报等工作，为高职院校依托“产教园”开展“岗课赛证创”一体化育人提供坚实政策支撑与专业业务指导。助力“双创教育”“科技孵化”等育人环节的顺利推进，确保育人模式与产业发展政策导向高度契合。 在技术与科研方面，充分发挥自身作为太阳能级多晶硅生产商和光伏项目开发商的技术资源优势。在校企合作进程中，大力支持高职院校电力系统自动化技术专业师生参与实验室课题研究及市场应用实践。为教师教学创新团队开展科学研究与技术孵化提供全方位科研支持，有效提升学校科研水平，推动专业建设与产业技术发展紧密结合，促进教育与科研的深度融合。 在协同育人与教学变革领域，作为政府平台公司，与学校展开深度合作。联合共建实训室，打造优质实践教学环境。积极开展“订单班”人才培养，以双创教育为核心，构建多功能“产教创一体化”平台。建立“订单培养+本地就业+创业指导”全方位人才培养模式，深度参与“岗课赛证创”一体化协同育人，精准对接企业岗位需求，为学生提供清晰职业发展路径，切实提高人才培养质量，为准东产业发展输送大批高素质应用型人才，有力推动育人模式创新成果的落地与应用。		

四、所在单位推荐意见

所在单位意见	新疆准东产业正迈向高质量发展阶段,自治区十大产业集群蓬勃兴起,对专业人才需求持续增长。我校“校高企园、融通链、课融岗”育人模式创新与实践成果,精准对接自治区十大产业集群,精准准东产业高质量发展需求,经长期探索实践,推动校、国企深度合作,专业与产业同频共振,课程与岗位紧密贴合,人才培养成效显著。该成果创新育人路径与模式,示范价值高,同意推荐该成果申报2025年自治区职业教育教学成果奖。 所在单位公章 2025年4月25日
--------	--

五、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于 5000 字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

附件目录

1. 总结报告
2. 教学成果应用材料
3. 效果证明材料
4. 支撑材料
5. 展示网页链接及展示材料目录