

2025 年新疆职业教育教学成果奖

效果 证明 材料

2025 年 4 月

目 录

3. 产教融合.....	1
3.1. 政行企合作单位一览表.....	2
3.2. 产教融合校企合作典型案例.....	21
4. 社会服务贡献.....	26
4.1. 服务区域项目.....	26
4.2. 社会/行业培训.....	31
4.3 协助帮扶、公益活动等情况.....	32

3 产教融合

3.1 政行企合作单位一览表

序号	单位名称
1	产教融合就业实训基地
2	新疆德万峰建设工程有限公司-产学研综合基地
3	新疆天山羽人农业航空科技有限公司-无人机应用产学研综合基地
4	昌吉市亚心安正建筑检测中心（有限公司）
5	新疆昌吉市政建设（集团）有限公司市政工程-专业订单培养基地
6	新疆恒晟建材有限责任公司
7	新疆卓越工程项目管理有限公司-专业订单式培养基地
8	新疆维泰开发建设（集团）股份有限公司-产学研合作基地
9	新疆宏昌建设工程项目管理有限责任公司
10	新疆建筑科学研究院（有限责任公司）
11	新疆仟域建设工程有限公司
12	新疆石河子职业技术学院
13	新疆点云科技信息技术有限公司
14	昌吉州住房和城乡建设局
15	新疆博际建筑工程有限公司
16	新疆云测兴创科技有限公司
17	新疆泰达科技有限公司
18	新疆迅腾科技有限公司
19	新疆蓝图科技股份有限公司新疆分公司
20	昌吉州国土资源规划研究院

校企合作协议

甲方：新疆建业建设工程项目管理有限公司

乙方：新疆昌吉职业技术学院建筑工程分院

为充分发挥校企双方的优势，聚焦总目标校企深度融合促发展，充分发挥高职院校教育资源为地方经济社会发展服务的功能，进一步提升集团化合作办学水平，培养输送企业所需应用型人才，强化顶层设计，大力发展职业教育，建设支撑产业发展的人力资源供给基地、产业转型升级的技术技能人才培养基地。在平等自愿、充分协商的基础上，经双方同意，现对就业实习订单式人才培养合作等校企合作事项达成如下框架协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

二、合作方式及内容

经甲、乙双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行，未尽之处，可做其他补充。

（一）互认挂牌、就业推荐、员工培训合作

1. 乙方在甲方挂牌设立教学、见习、实习、就业基地（或人才培养基地），甲方在乙方设立相应的企业（公司）人力资源培训基地（或产学研合作基地）。双方均同意在对外发布信息中使用共同商定的名称，并开展教学、实习、培训、科研等合作。

2. 作为乙方的校外实训、就业基地，甲方在同等条件下应优先录用乙方毕业生；乙方每年为甲方组织或邀请甲方参加乙方组织的校企供需见面现场招聘会，优先为甲方输送品学兼优的应届毕业生。

3. 作为甲方的人力资源培训基地，乙方应利用教学培训及师资力量的优势资源，根据甲方要求，为甲方各类员工职业能力提升提供有偿培训服务。

4. 甲方为乙方提供本企业职业岗位特征描述 各职业岗位

提供实习岗位。

2. 参照区高校学生实习期间生活和劳动补贴费基数予以发放我院实习生的生活和劳动补贴。

3. 在学生实习期间,要加强学生的管理和安全教育,发现问题应及时通报乙方。实习期满后,根据学生实习期间的表现,做出书面鉴定。对实习生的实习成绩进行全面的评价和考核,并提供给乙方。

4. 学生在实习期过程中因甲方过失造成的人身伤害,甲方应承担赔偿责任。

5. 按照乙方的人才培养方案和教学课程标准的要求,结合工程生产实际情况,安排学生实习内容,并指派专业技术人员作为实习生的指导老师,提高学生的实际操作能力和职业素质水平。

6. 根据学生的综合表现和素质,可优先选择毕业生到本单位就业。

(二) 乙方

1. 与甲方协商,确定实习基地的名称,并完成牌匾的制作;负责在媒体上进行宣传报道,扩大甲方的社会知名度。

2. 根据专业人才培养方案和教学课程标准的要求,拟定每次实习的详细方案,并提前一个月与甲方协商,共同制定具体的实施计划。

3. 实习学生的相关费用由双方协商决定。

4. 实习学生如因故意违章办事造成的事故和经济损失由当事人承担赔偿责任。

5. 按照甲方提出的订单式培养方案,积极推荐并培养甲方所需要的高素质技能型人才。

6. 为甲方委派的兼职教师提供必要的教学环境和生活条件。

7. 根据甲方的用人需求,优先并择优推荐毕业生。

上述有关事项如需具体约定,或有其他合作方式以及遇到客观情况发生重大变化时,双方另行协商签订补充协议(或备忘录),补充协议与本协议具有同等效力。本协议一式两份,双方各持一份。

甲方:新疆建业建设工程项目管理有限公司

乙方:新疆昌吉职业技术学院建筑工程分院

代表(或授权)人:

代表(或授权)人:

2021年5月18日

校企合作协议

甲方：新疆德万峰建设工程有限公司

乙方：新疆昌吉职业技术学院

为充分发挥校企双方的优势，聚焦总目标校企深度融合促发展，充分发挥高职院校教育资源为地方经济社会发展服务的功能，进一步提升集团化合作办学水平，培养输送企业所需应用型人才，强化顶层设计，大力发展职业教育，建设支撑产业发展的人力资源供给基地、产业转型升级的技术技能人才培养基地。在平等自愿、充分酝酿的基础上，经双方友好协商，现就就业实习订单式人才培养合作等校企合作事项达成如下框架协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

二、合作方式及内容

经甲、乙双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行，未尽之处，可做其他补充。

（一）互认挂牌、就业推荐、员工培训合作

1. 乙方在甲方挂牌设立教学、见习、实习、就业基地（或人才培养基地），甲方在乙方设立相应的企业（公司）人力资源培训基地（或产学研合作基地）。双方均同意在对外发布信息中

校企合作协议

甲方：深圳市爱华勘测工程有限公司和田分公司

乙方：新疆昌吉职业技术学院

为充分发挥校企双方的优势，聚焦总目标校企深度融合促发展，充分发挥高职院校教育资源为地方经济社会发展服务的功能，进一步提升集团化合作办学水平，培养输送企业所需应用型人才，强化顶层设计，大力发展职业教育，建设支撑产业发展的人力资源供给基地、产业转型升级的技术技能人才培养基地。在平等自愿、充分酝酿的基础上，经双方友好协商，现就就业实习订单式人才培养合作等校企合作事项达成如下框架协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

二、合作方式及内容

经甲、乙双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行，未尽之处，可做其他补充。

（一）互认挂牌、就业推荐、员工培训合作

1. 乙方在甲方挂牌设立教学、见习、实习、就业基地（或人才培养基地），甲方在乙方设立相应的企业（公司）人力资源培训基地（或产学研合作基地）。双方均同意在对外发布信息中使用共同商定的名称，并开展教学、实习、培训、科研等合作。

1. 确定实习基地的名称和牌匾的制作, 并负责在媒体上进行宣传报道, 扩大甲方的社会知名度。

2. 根据专业人才培养方案和课程教学大纲的要求, 拟定每次实习的详细方案, 并提前一个月与甲方协商, 共同制定具体的实施计划。

3. 实习学生的相关费用由双方协商决定。

4. 实习学生如因故意违章办事造成的事故和经济损失由当事人承担赔偿责任。

5. 按照甲方提出的订单式培养方案, 积极推荐并培养甲方所需要的高素质技能型人才。

6. 为从甲方聘请的兼职教师提供必要的教学和生活条件。

7. 根据甲方的用人需求, 优先并择优推荐毕业生。

上述有关事项如需具体约定, 或有其他合作方式以及遇到客观情况发生重大变化是, 双方另行协商签订补充协议(或备忘录), 补充协议与本协议具有同等效力。本协议一式两份, 双方各持一份。

甲方:

代表(或授权)人:

2020年10月6日

乙方:

代表(或授权)人:

2020年 月 日

1. 确定实习基地的名称和牌匾的制作, 并负责在媒体上进行宣传报道, 扩大甲方的社会知名度。

2. 根据专业人才培养方案和课程教学大纲的要求, 拟定每次实习的详细方案, 并提前一个月与甲方协商, 共同制定具体的实施计划。

3. 实习学生的相关费用由双方协商决定。

4. 实习学生如因故意违章办事造成的事故和经济损失由当事人承担赔偿责任。

5. 按照甲方提出的订单式培养方案, 积极推荐并培养甲方所需要的高素质技能型人才。

6. 为从甲方聘请的兼职教师提供必要的教学和生活条件。

7. 根据甲方的用人需求, 优先并择优推荐毕业生。

上述有关事项如需具体约定, 或有其他合作方式以及遇到客观情况发生重大变化是, 双方另行协商签订补充协议(或备忘录), 补充协议与本协议具有同等效力。本协议一式两份, 双方各持一份。

甲方:

代表(或授权)人:

2021 年 月 日



乙方:

代表(或授权)人:

2021 年 月 日



张洪

校企合作协议

甲方：地球装饰设计有限公司

乙方：新疆昌吉职业技术学院

为充分发挥校企双方的优势，聚焦总目标校企深度融合促发展，充分发挥高职院校教育资源为地方经济社会发展服务的功能，进一步提升集团化合作办学水平，培养输送企业所需应用型人才，强化顶层设计，大力发展职业教育，建设支撑产业发展的人力资源供给基地、产业转型升级的技术技能人才培养基地。在平等自愿、充分酝酿的基础上，经双方友好协商，现就就业实习订单式人才培养合作等校企合作事项达成如下框架协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

二、合作方式及内容

经甲、乙双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行，未尽之处，可做其他补充。

（一）互认挂牌、就业推荐、员工培训合作

1. 乙方在甲方挂牌设立教学、见习、实习、就业基地（或

校企合作协议

甲方：昌吉市亚心安正建筑检测中心

乙方：新疆昌吉职业技术学院

为充分发挥校企双方的优势，聚焦总目标校企深度融合促发展，充分发挥高职院校教育资源为地方经济社会发展服务的功能，进一步提升集团化合作办学水平，培养输送企业所需应用型人才，强化顶层设计，大力发展职业教育，建设支撑产业发展的人力资源供给基地、产业转型升级的技术技能人才培训基地。在平等自愿、充分协商的基础上，经双方同意，现对就业实习订单式人才培养合作等校企合作事项达成如下框架协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

二、合作方式及内容

经甲、乙双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行，未尽之处，可做其他补充。

（一）互认挂牌、就业推荐、员工培训合作

1. 乙方在甲方挂牌设立教学、见习、实习、就业基地（或人才培养基地），甲方在乙方设立相应的企业（公司）人力资源培训基地（或产学研合作基地）。双方均同意在对外发布信息中使用共同商定的名称，并开展教学、实习、培训、科研等合作。

1. 与甲方协商,确定实习基地的名称,并完成牌匾的制作;
负责在媒体上进行宣传报道,扩大甲方的社会知名度。

2. 根据专业人才培养方案和教学课程标准的要求,拟定每次实习的详细方案,并提前一个月与甲方协商,共同制定具体的实施计划。

3. 实习学生的相关费用由双方协商决定。

4. 实习学生如因故意违章办事造成的事故和经济损失由当事人承担赔偿责任。

5. 按照甲方提出的订单式培养方案,积极推荐并培养甲方所需要的高素质技能型人才。

6. 为甲方委派的兼职教师提供必要的教学环境和生活条件。

7. 根据甲方的用人需求,优先并择优推荐毕业生。

上述有关事项如需具体约定,或有其他合作方式以及遇到客观情况发生重大变化时,双方另行协商签订补充协议(或备忘录),补充协议与本协议具有同等效力。本协议一式两份,双方各持一份。

甲方:

代表

2020 年



乙方:

代表(或授权)人:

2020 年



合同专用章

1. 确定实习基地的名称和牌匾的制作, 并负责在媒体上进行宣传报道, 扩大甲方的社会知名度。

2. 根据专业人才培养方案和课程教学大纲的要求, 拟定每次实习的详细方案, 并提前一个月与甲方协商, 共同制定具体的实施计划。

3. 实习学生的相关费用由双方协商决定。

4. 实习学生如因故意违章办事造成的事故和经济损失由当事人承担赔偿责任。

5. 按照甲方提出的订单式培养方案, 积极推荐并培养甲方所需要的高素质技能型人才。

6. 为从甲方聘请的兼职教师提供必要的教学和生活条件。

7. 根据甲方的用人需求, 优先并择优推荐毕业生。

上述有关事项如需具体约定, 或有其他合作方式以及遇到客观情况发生重大变化是, 双方另行协商签订补充协议(或备忘录), 补充协议与本协议具有同等效力。本协议一式两份, 双方各持一份。

甲方: 地球装饰设计公司 乙方:

代表(或授权)人: 张磊

代表(或授权)人: 王本峰

2021年5月12日

2021年5月12日

关于昌吉职业技术学院毕业生 在我公司经营管理中作用的证明

新疆仟域建设工程有限公司（以下简称“我司”）有幸参与昌吉职业技术学院《智能建造背景下建筑专业群数字化转型升级探索与实践》的一系列项目，双方针对建筑专业群布局结构、数字化育人平台、专业群能力培养路径等内容展开了深入交流，通过共建数字虚拟仿真实训基地、共同开展生产性实践项目合作，实现了建筑专业群数字化转型与建筑产业的有效衔接，显著提高人才培养与企业需求的契合度。特别是成果采用“素养筑基—技能强化—实战提效”的阶梯式课程架构开展人才培养，引导学生从数字素养培育、数字技能掌握到数实融合能力的提升，培养出了专业功底深厚、数字化实操能力强，又具备数实融合能力的实习生、员工，各单位用人满意率高。希望学院继续为我司培养出建筑专业群高质量技能人才。

特此证明。

新疆仟域建设工程有限公司



成果应用证明

昌吉职业技术学院经过多年实践与探索，逐步形成智能建造背景下建筑专业群数字化转型升级方案。该成果针对“传统建筑专业群结构与建筑产业链数字化赋能要求契合度不高、传统建筑专业群教学资源与行业数字化发展需求匹配度不强、传统建筑专业群人才培养与岗位数实融合能力需求结合度不足”等高职院校建筑专业群突出问题，依托自治区级教改课题研究，建立基于产业发展的“四链衔接”专业群布局结构，搭建数字化融合的“三元驱动”专业群育人平台，重构数实结合的“三阶递进”专业群能力培养路径，三者相辅相成、融会贯通形成高职院校建筑专业群建设的教育实践逻辑。

我校建筑工程技术、建设工程管理等专业，在专业建设与人才培养中，借鉴应用了本项教研成果，共享了本成果的部分数字化教学资源，并在教学实践中得到广泛应用，强化了学生数实融合能力培养，扩大了优质教学资源的受益面。

特此证明。

新疆昌吉职业技术学院

水利建筑工程学院

2025年4月21日

成果应用证明

昌吉职业技术学院基于“产业导向、协同育人、全面发展”职业教育理念，创新专业群数字化转型升级的新路径，经过多年实践与探索，逐步形成智能建造背景下建筑专业群数字化转型升级方案。该成果积极对接建筑产业飞速发展对高职院校建筑专业群提出的新要求，打造“数字化新基建+师资团队+资源体系”融入的建筑专业群育人平台，助推行业高质量发展，共同培养出符合地方经济发展所需、行业发展所需的建筑专业人才。成果基于建筑岗位要求实施“三阶递进”式专业群人才培养模式，更加科学、完整地训练数字经济时代专业人才应具备的“技能+素质”能力，推动建筑类专业现代化改革。

昌吉州住房和城乡建设局积极参与到成果系列项目的思路架构、内容组织中，深入交流建筑行业关于建筑专业群建设方向，探讨专业群建设必备的建构知识、技能、实践等内容，推进建筑专业群数字化转型与新阶段行业发展需求的精准衔接。经实践检验，该成果创造性提出的专业群人才数实融合能力培养路径，推动了建筑行业学生数字思维与实践能力的显著提高，具有良好的应用推广价值。

特此证明。



关于昌吉职业技术学院毕业生 在我公司经营管理中作用的证明

新疆博际建筑工程有限责任公司（以下简称“我司”）有幸参与昌吉职业技术学院《智能建造背景下建筑专业群数字化转型升级探索与实践》的一系列项目，双方针对建筑专业群布局结构、数字化育人平台、专业群能力培养路径等内容展开了深入交流，通过共建数字虚拟仿真实训基地，共同开展生产性实践项目合作，实现了建筑专业群数字化转型与建筑产业的有效衔接，显著提高人才培养与企业需求的契合度。特别是成果采用“素养筑基—技能强化—实战提效”的阶梯式课程架构开展人才培养，引导学生从数字素养培育、数字技能掌握到数实融合能力的提升，培养出了专业功底深厚、数字化实操能力强，又具备数实融合能力的实习生、员工，各单位用人满意率高。希望学院继续为我司培养出建筑专业群高质量技能人才。

特此证明。

新疆博际建筑工程有限责任公司

2025年3月16日



关于昌吉职业技术学院毕业生 在我公司经营管理中作用的证明

新疆泰达科技有限公司（以下简称“我司”）有幸参与昌吉职业技术学院《智能建造背景下建筑专业群数字化转型升级探索与实践》的一系列项目，双方针对建筑专业群布局结构、数字化育人平台、专业群能力培养路径等内容展开了深入交流，通过共建数字虚拟仿真实训基地、共同开展生产性实践项目合作，实现了建筑专业群数字化转型与建筑产业的有效衔接，显著提高人才培养与企业需求的契合度。特别是成果采用“素养筑基—技能强化—实战提效”的阶梯式课程架构开展人才培养，引导学生从数字素养培育、数字技能掌握到数实融合能力的提升，培养出了专业功底深厚、数字化实操能力强，又具备数实融合能力的实习生、员工，各单位用人满意率高。希望学院继续为我司培养出建筑专业群高质量技能人才。

特此证明。



关于昌吉职业技术学院毕业生 在我公司经营管理中作用的证明

新疆迅腾科技有限公司（以下简称“我司”）有幸参与昌吉职业技术学院《智能建造背景下建筑专业群数字化转型升级探索与实践》的一系列项目，双方针对建筑专业群布局结构、数字化育人平台、专业群能力培养路径等内容展开了深入交流，通过共建数字虚拟仿真实训基地、共同开展生产性实践项目合作，实现了建筑专业群数字化转型与建筑产业的有效衔接，显著提高人才培养与企业需求的契合度。特别是成果采用“素养筑基—技能强化—实战提效”的阶梯式课程架构开展人才培养，引导学生从数字素养培育、数字技能掌握到数实融合能力的提升，培养出了专业功底深厚、数字化实操能力强，又具备数实融合能力的实习生、员工，各单位用人满意率高。希望学院继续为我司培养出建筑专业群高质量技能人才。

特此证明。



成果应用证明

昌吉职业技术学院基于“产业导向、协同育人、全面发展”职业教育理念，创新专业群数字化转型升级的新路径，经过多年实践与探索，逐步形成智能建造背景下建筑专业群数字化转型升级方案。该成果积极对接建筑产业飞速发展对高职院校建筑专业群提出的高要求，打造“数字化新基建+师资团队+资源体系”融入的建筑专业群育人平台，助推行业高质量发展，共同培养出符合地方经济发展所需、行业发展所需的建筑专业人才。成果基于建筑岗位需求实施“三阶递进”式专业群人才培养模式，更加科学、完整地训练数字经济时代专业人才应具备的“技能+素质”能力，推动建筑类专业现代化改革。

新疆建筑科学研究院积极参与到成果系列项目的思路架构、内容组织中，深入交流建筑行业关于建筑专业群建设方向，探讨专业群建设必备的建筑知识、技能、实践等内容，推进建筑专业群数字化转型与新阶段行业发展需求的精准衔接。经实践检验，该成果创造性提出的专业群人才数实融合能力培养路径，推动了建筑行业学生数字思维与实践能力的显著提高，具有良好的应用推广价值。

特此证明。

新疆建筑科学研究院（有限责任公司）

2025年2月12日



关于昌吉职业技术学院毕业生 在我公司经营管理中作用的证明

新疆点云科技信息技术有限公司有幸参与昌吉职业技术学院《智能建造背景下建筑专业群数字化转型升级探索与实践》的一系列项目，双方针对建筑专业群布局结构、数字化育人平台、专业群能力培养路径等内容展开了深入交流，通过共建数字虚拟仿真实训基地、共同开展生产性实践项目合作，实现了建筑专业群数字转型与建筑产业的有效衔接，显著提高人才培养与企业需求的契合度。特别是成果采用“素养筑基—技能强化—实战提效”的阶梯式课程架构开展人才培养，引导学生从数字素养培育、数字技能掌握到数实融合能力的提升，培养出了专业功底深厚、数字化实操能力强，又具备数实融合能力的实习生、员工，各单位用人满意率高。希望学院继续为我司培养出建筑专业群高质量技能人才。

特此证明。

新疆点云科技信息技术有限公司



1.1. 产教融合校企合作典型案例

校企共同开发课程建设任务书

分 院： 建筑工程分院

参与企业： 新疆圣新合工程建材有限公司

新疆天力检测有限公司

课程名称： 《建筑材料与检测》

填表日期： 2024 年 4 月

昌吉职业技术学院

二〇二四年四月

校企合作协议书

甲方：昌吉职业技术学院

乙方：昌吉州圣新合工程建材有限公司

为充分发挥校企双方的优势，聚焦总目标校企深度融合促发展，充分发挥高职院校教育资源为地方经济社会发展服务的功能，进一步提升集团化合作办学水平，在各级地方政府的统筹引导下，产业园区、地方院校、企业等主体加强协同合作，以共建市域产教联合体为契机，积极对接市域范围内的特色产业、主导产业、战略新兴产业等重点领域，全面推进产教融合形式的职业教育改革。在平等自愿、充分协商的基础上，经双方同意，现对课程开发建设合作等校企合作事项达成如下框架协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的课程开发建设原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

二、合作方式及内容

经甲、乙双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行，未尽之处，可做其他补充。

（1）课程开发与建设

双方根据行业需求，共同确定课程名称、教学目标、教学内容及大纲。

乙方提供行业前沿技术、案例、实训项目、实训场地、实训耗材等教学资源建设条件，支持课程内容的更新与完善。

甲方负责整合教学资源，进行教学设计，确保课程内容的科学性、系统性和实用性。

(2) 师资队伍建设

乙方派遣具有丰富实践经验的专家或技术人员参与课程教学，担任兼职教师或实训指导。

甲方教师定期到乙方企业进行实践锻炼，提升实践教学能力，促进双师型教师队伍建设。

(3) 实习实训基地建设

双方合作建立校外实习实训基地，为学生提供真实的工作环境和实践机会。

乙方提供必要的场地、设备和技术支持，保障实习实训活动的顺利开展。

(4) 课程评价与反馈

建立课程评价机制，定期对课程教学效果进行评估。双方根据评估结果，共同对课程进行优化调整，确保课程质量持续提升。

三、需另行明确的双方权利和义务

(一) 甲方

负责课程的日常管理、教学安排及学生考核工作。保证课程教学质量，维护教学资源的合法性和有效性。尊重乙方的知识产权，未经允许不得擅自传播、复制乙方提供的教学资源。

(一) 乙方

提供真实、有效的行业信息和技术支持，确保课程内容

的实用性和前瞻性。积极参与课程建设和教学活动，共同提升课程质量。有权对课程教学内容提出建议和修改意见，并享有课程成果的部分知识产权。

四、合作期限

本协议自双方签字盖章之日起生效，有效期为2年。
协议期满前，双方可协商续签事宜。

五、保密条款

双方应对合作过程中涉及的商业秘密、技术资料等保密信息予以严格保密，未经对方书面同意，不得泄露给第三方。

六、其他

上述有关事项如需具体约定，或有其他合作方式以及遇到客观情况发生重大变化时，双方另行协商签订补充协议（或备忘录），补充协议与本协议具有同等效力。本协议一式两份，双方各持一份。

甲方：
昌吉职业技术学院
代表（或授权）人：

2024 年 月 日

乙方：
昌吉州圣新合工程建材
有限责任公司
代表（或授权）人：

2024 年 10 月 23 日



昌吉州圣新合工程建材有限公司  昌吉职业技术学院

《建筑材料与检测》

卓越课程共建奖

昌吉高新技术产业开发区产教联合体

二零二四年十二月

2. 社会服务贡献

2.1. 服务区域项目

表 1.服务项目清单

序号	项目名称	企业名称	参与教师	时间
1	测绘昌吉市高新区实训基地定位放线项目	新疆精图测绘服务有限公司	王本锋 马龙	2021 年
2	测绘新校区建筑物及室外基础设施竣工测量项目	新疆精图测绘服务有限公司	王本锋 马龙	2021 年
3	新疆华光地质勘察有限公司项目	新疆华光地质勘察有限公司	马雯	2023 年 7 月 8 日—— 2023 年 8 月 20 日
4	昌吉市 2021 年乡村振兴项目	中新凯瑞工程咨询有限公司新疆分公司	马雯	2022 年 7 月
5	新疆生产建设兵团第十师历史建筑测绘项目	山东司南地理信息有限公司	王本锋	2023 年 6 月 12 日

测绘合同书

定作人(甲方): 昌吉职业技术学院

承揽人(乙方): 新疆精测测绘服务有限公司

签订地点: 学院基建办公室

测绘资质: 丙级

根据《中华人民共和国合同法》、《中华人民共和国测绘法》和有关法律法规,经双方协商一致签订本合同。

第一条 测绘范围: 昌吉职业技术学院位于昌吉高新区实训基地

第二条 测绘内容: 昌吉职业技术学院位于昌吉高新区实训基地定位放线。

第三条 执行技术标准:《工程测量规范》2007版关于现状地形图测量相关要求。

第四条 测绘工程费:

1. 取费依据: 500.00元/点次, 12点次。

2. 测绘总费用: 测绘费肆仟元整(6000.00元), 以实测点数费率计算。

第五条 甲方的义务

1. 自合同签订之日起3日内向乙方提交与测绘及本次任务有关资料,应当保证乙方的测绘队伍按本合同规定的时间顺利进入现场工作,并对乙方进场人员的工作、生活提供必要的条件。

第六条 乙方的义务

1. 自收到甲方的有关材料之日起3日内组织测绘队伍进场作业,乙方应当根据合同要求确保测绘项目如期完成。

第七条 测绘项目完成工期

全部测绘成果应于现场作业完成后3日内提交甲方验收。

第八条 测绘工程费支付日期和方式

1. 甲方向乙方付清测绘必需费用后,乙方向甲方提供验收报告。

第九条 乙方向甲方交付的测绘成果纸质两份,甲方如增加测绘成果数量,需另行向乙方支付每份工本费壹佰元。

第十条 甲方的责任

1. 乙方进场后,甲方未给乙方提供必要的工作、生活条件而造成停工时,同时工期顺延。

2. 甲方未按约定支付乙方测绘费,影响工程进度的,甲方应承担顺延工期的责任,并赔偿每延迟一日,按测绘总额的3%向乙方支付违约金。

第十一条 乙方的责任

1. 合同签订后,乙方如无特殊原因和正当理由,不按本协议规定的时间提交测绘成果资料的,每延迟一日,按测绘总额的3%向甲方支付违约金。因天气、交通、政府行为、甲方提供的资料不准确等影响测绘作业的客观原因造成的工程延期,乙方不承担赔偿责任。

2. 乙方提供的测绘成果质量不合格的,乙方应负责无偿予以重测或采取补救措施,以达到质量要求。

第十二条 由于不可抗力,致使合同无法履行时,双方应按有关法律规定及时协商处理。

第十三条 本合同执行过程中的未尽事宜,双方本着实事求是友好协商的态度加以解决,双方协商一致,签订补充协议,补充协议与本合同具有同等效力。

第十四条 因本合同发生争议,由双方当事人协商解决或由双方主管部门调解,协商或调解不成的,当事人双方同意本仲裁委员会仲裁(当事人双方未在合同中约定仲裁机构,事后又未达成书面仲裁协议的,可向人民法院起诉)。

第十五条 附则

1. 本合同由双方代表签字,加盖双方公章或合同专用章即生效,全部成果交接完毕和测绘工程费结算完成后,本合同终止。

2. 本合同一式四份,甲方两份,乙方两份。

定作人名称(盖章):

承揽人名称(盖章):

定作人住所: 开发区兴业大道8号

承揽人住所: 昌吉市红雁西路5号

邮政编码: 831100

邮政编码: 831100

联系人: 卢项

联系人: 田建军

电话: 18998389107

电话: 13899076658

传真: 0994-2344771

传真:

法定代表人:

法定代表人:

(委托代理人)

(委托代理人)

测绘合同

工程名称：新疆昌吉职业技术学院新校区建筑物及
室外基础设施竣工测量项目

合同编号：JTCH-2016-1018

国家测绘局
制定
国家工商行政管理局

第十二条 由于不可抗力，致使合同无法履行时，双方应按有关法律规定及时协商处理。

第十三条 本合同执行过程中的未尽事宜，双方应本着实事求是友好协商的态度加以解决，双方协商一致的，签订补充协议，补充协议与本合同具有同等效力。

第十四条 因本合同发生争议，由双方当事人协商解决或由双方主管部门调解，协商或调解不成的，当事人双方可向昌吉市人民法院提交裁决。

第十五条 附则

1. 本合同由双方代表签字，加盖双方公章或合同专用章即生效，全部成果交接完毕和测绘工程费结算完成后，本合同终止。

2. 本合同一式陆份，甲方叁份，乙方叁份。

定作人名称（盖章）：

承揽人名称（盖章）：

地址：昌吉高新区兴业大道8号

地址：昌吉市红星西路5号

邮政编码：831100

邮政编码：831100

联系人：

联系人：

电话：

电话：13899676658

委托代理人：周伟

委托代理人：程强

年 月 日

年 月 日

教师企业实践锻炼 个人总结

实践教师：马雯

实践企业：新疆华光地质勘察有限公司

顶岗时间：2023年7月8日——2023年8月20日



施工现场照片





2.2. 社会/行业培训

表 2.社会/行业培训

序号	时间	培训项目	培训基地	委托单位/ 服务区域	负责人
1	2024 年 8 月	新疆建筑工匠 3 年 30 万人培训就业	昌吉职业技术学院	新疆昌吉建设（集团）有限责任公司/昌吉州	王本峰
2	2024 年 8 月	新疆建筑工匠 3 年 30 万人培训就业	昌吉职业技术学院	新疆昌吉市政建设（集团）有限公司/昌吉州	王本峰

新疆维吾尔自治区住房和城乡建设厅

新建工培办〔2024〕1号

新疆建筑工匠3年30万人培训就业行动工作通报

新疆建筑工匠培训就业联席会议成员单位，各地、州、市新疆建筑工匠培训就业联席会议办公室：

2023年以来，全区各级新疆建筑工匠培训就业联席会议成员单位坚决贯彻落实自治区党委、人民政府决策部署，主动担当、积极作为，多措并举、狠抓落实，全力推进新疆建筑工匠培训就业工作，为加快培育新时代新疆建筑产业工人队伍作出了积极贡献。

一、总体情况

2023年至今，全区累计培训各类新疆建筑工匠22.63万人次（其中2024年9.84万人次），就业19.66万人（其中2024年8.19万人），培育建筑劳务经纪人2500名，培育建筑施工专业作业企业545家，超额完成任务指标。根据《新疆建筑工匠3年30万人培训就业行动方案（2023-2025年）》（新政办发〔2023〕16号）“按年度开展第三方评估评价，评估结果及时通报”要求，为加强日常监督、自评自查与总结评价，新疆建筑工匠3年30万人培训就业联席会议办委托第三方对各地（州、市）工作机制建立与日常运行、实训基地建设、培训就业任务完成等情况进行综合评估，经各地（州、市）推荐，评选出表现突出的规范

密结合当地人口结构和产业发展趋势，将培训拓展到能源开发利用、城市更新、旅游服务等战略性领域，培训相配套的建筑类相关工种，服务当地经济社会发展，拓宽就业领域。

- 附件：1. 新疆建筑工匠3年30万人培训就业行动2023年度规范化实训基地名单
2. 新疆建筑工匠3年30万人培训就业行动2023年度双师型教师名单
3. 新疆建筑工匠3年30万人培训就业行动2023年度就业带头人名单
4. 新疆建筑工匠3年30万人培训就业行动2023年度吸纳就业典型企业名单

新疆建筑工匠3年30万人培训就业

联席会议办公室

（自治区住房和城乡建设厅代章）

2023年8月22日

新疆维吾尔自治区建设行业培训师资汇总表

(填写后请及时发至78806418@qq.com, 填写截止时间2024年1月21日14:00前, 填写过程如有疑问请致电13999117052)

序号	姓名	身份证号	性别	联系方式	最高学历	所学专业	毕业院校	工作单位名称	工作年限	职称	职业资格证书	教授科目 (不超过两项)	师资库 推荐机构
1	王本锋	65232419851125531X	男	13565409233	本科	测绘工程	新疆大学	昌吉职业技术学院	14	副教授	一级建造师房建	安全管理 建筑施工技术	昌吉职业技术学院
2	张志刚	659001197704100913	男	18999369632	本科	建筑工程	石河子大学	昌吉职业技术学院	24	副教授	造价工程师、监理	建筑工程预算、建筑法规	昌吉职业技术学院
3	杨科	652324198512265915	男	13119949388	工程硕士	建筑与土木工程	新疆大学	昌吉职业技术学院	16	副教授	一级建造师	建工程质量检测, 安全管	昌吉职业技术学院
4	项新涛	652323198510240013	男	15001693868	本科	土木工程	塔里木大学	昌吉职业技术学院	14	副教授	二级建造师	施工技术, 建筑施工组织	昌吉职业技术学院
5	费楠	65232419881223052X	女	15199650803	工程硕士	建筑与土木工程	新疆大学	昌吉职业技术学院	13	讲师	二级建造师	招投标与合同管理	昌吉职业技术学院
6	徐瑞	652301199012112023	女	13369805144	硕士	土木工程	新疆大学	昌吉职业技术学院	7	讲师	二级建造师	图与构造 建筑工程预算	昌吉职业技术学院

推荐机构 (盖章)



日期: 2024年1月20日

4.3 协助帮扶、公益活动等情况

建筑工程分院“走进”百年喀什馆

建筑工程分院 新疆昌吉职业技术学院

2022年04月03日 23:47 [听全文](#)



4月3日，昌吉职业技术学院建筑工程分院结合“三进两联一交友”活动，举办“党史学习课堂”，旨在进一步动员引导广大党员干部树牢信仰之基，厚植为民情怀，勇担初心使命，奋力推动分院工作不断前行，让学生感恩党和祖国，发奋学习成长成才。



弘扬雷锋精神 引领文明实践 建筑工程分院党支部开展志愿服务活动

建筑工程分院 新疆昌吉职业技术学院

2022年05月14日 23:25 新疆  听全文



为进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，美化师生学习生活环境，5月12日，建筑工程分院党支部开展志愿服务活动。

活动中，近30名师生志愿者拿着抹布、扫把、拖把、铲子等清洁工具，将分院楼道、办公室、楼梯等各个区域进行了认真清扫。经过志愿者们的辛勤劳动，教学楼内环境焕然一新。

