

2025 年自治区职业教育教学成果奖 申报书

成 果 名 称 智能建造背景下建筑专业群数字化转型
升级探索与实践

成果完成人姓名 王本锋、马雯、李静、罗海燕、张继秀、
陈济策、马龙、王晓燕、刘璐

成果完成单位名称 昌吉职业技术学院
福建金创利信息科技发展股份有限公司

教 育 类 别 ☒学历教育 ☐培训

成 果 来 源 ☐中职学校 ☒高职专科学校 ☐高职本科学校
☐研究机构 ☐其他-----

专 业 类 别 土木建筑大类（44）

成 果 类 别 ☐立德树人 ☒专业建设 ☐三教改革
☐育人模式 ☐管理创新 ☐校企合作
☐育训并举 ☐质量评价 ☐综合改革
☐教师培养培训

成 果 网 址 https://www.cjpt.edu.cn/html/1018/

推荐单位（盖章） 昌吉州教育局

推 荐 时 间 2025 年 4 月 25 日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	教学成果奖励			
	2023. 07	五化协同 三培三立 一体双联： 测绘地理信息高技能人才培养 模式创新与实践一等奖	国家级	教育部
	专业建设			
	2017. 09	国家优质高职院校专业	国家级	教育部
	2021. 01	入选教育信息化教学应用实践共 同体项目名单	国家级	教育部
	2023. 07	产教融合校企合作 典型案例 100 篇	国家级	中国教育发展战 略学会
	2024. 09	立项中国测绘学会团体标准 （第二批）单位	国家级	中国测绘学会
	2023. 09	关联关系模式下的智慧城市部件 和事件信息化管理技术一等奖	省级	福建省测绘 地理信息学会
	2022. 11	金创利数字测绘产业学院	省级	福建省教育厅
	2019. 09	BIM 产学研创新实训基地	省级	自治区教育厅
	学生获奖			
	2024. 10	世界职业技能大赛水利、土木建 筑赛道铜奖	国家级	世界职业院校技 能大赛组委会
	2024. 06	“一带一路”暨金砖国家技能发 展与技术创新大赛二等奖两项	国家级	一带一路金砖国 家技能发展国际 联盟
	2024. 12	自治区职业教育规划课题	省级	自治区教育厅
	2025. 02	自治区职业院校技能大赛一等奖	省级	自治区教育厅

	2023.12	自治区职业院校技能大赛水利工程 BIM 建模与应用赛项二等奖	省级	自治区教育厅
	2023.12	自治区职业院校技能大赛装配式建筑智能建造赛项二等奖	省级	自治区教育厅
	2023.08	自治区职业院校技能大赛建筑 CAD 赛项二等奖	省级	自治区教育厅
	2023.11	自治区职业院校技能大赛工程测量（中职）赛项二等奖	省级	自治区教育厅
	2024.12	自治区职业院校技能大赛水利工程 BIM 建模与应用赛项二等奖	省级	自治区教育厅
	2022.08	国际互联网+创新创业大赛三等奖	省级	福建省教育厅
	教师荣誉			
	2021.01	教育信息化教学应用实践共同体项目 20 强	国家级	教育部
	2022.11	虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用专项课题	国家级	教育部
	2023.06	教育部就业司项目（两项）	国家级	教育部
	2017.01	自治区科技援疆项目	省级	自治区科技厅
成果起止时间	起始：2017 年 3 月 完成：2021 年 3 月 实践检验起始时间：2021 年 4 月			

1. 成果简介（不多于 1000 字）

在教育数字化背景下，新时代建筑行业倡导数字化设计、标准化生产、信息化施工、精细化管理、智能化装备应用，这对建筑专业类人才培养提出了更高的要求。成果针对“传统建筑专业群结构与建筑产业链数字化赋能要求契合度不高、传统建筑专业群教学资源与行业数字化发展需求匹配度不强、传统建筑专业群人才培养与岗位数实融合能力需求结合度不足”等突出问题，依托教育部教育信息化教学应用实践共同体等项目研究，经过多年实践与探索，逐步形成“智能建造背景下建筑专业群数字化转型升级探索与实践”的路径，并全面推广应用，成果检验周期为 4 年。

成果面对建筑专业群数字化转型升级的核心问题，充分梳理建筑专业群建设与建筑产业数字化发展的关联性逻辑，提出由三链衔接、三元驱动、三阶递进组成的综合性解决方案，三者相辅相成，共同构成建筑专业群数字化转型升级的关键路径。成果基于产业发展与职业教育适配理论，以“产业链—岗位链—专业链”作为基本承载，是建筑专业群数字化转型升级的核心动力；依托数字化教育革新理论，搭建新基建、师资、四新元素融入的建筑专业群数字化教学资源，实现专业群发展体系的建构创新。围绕“三阶递进”重构人才数实融合能力培养路径，培养学生数字新技能应用的熟练性、全面性和技能迁移创新性，为区域建筑行业精准输送技能型人才。

成果实践以来，**专业建设成效显著**，荣获国家级教学成果奖 1 项，与福建金创利公司、新疆建工集团等 50 余家领军企业开展校企合作；成功立项中国测绘学会团体标准（第二批）单位，入选职业教育国家学分银行学习成果名录，荣获国家优质高职院校专业等荣誉称号；**育人成效显著**，学生荣获国家级“世界职业技能大赛水利、土木建筑赛项”铜奖、国家级“‘一带一路’暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”二等奖多项。毕业生就业率 95%，企业满意率高并认可学校对毕业生能力的培养；**教师教学科研能力提升**，2020 年入选教育部教育信息化教学应用实践共同体项目 20 强，2022 年获批教育部科技发展中心《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题立项，开展国家级产教融合校企合作典型案例 100 篇；**示范效应显著**，2023 年新疆自治区住建厅、昌吉州住建局相关领导及专家一行莅临我院调研指导工作，并对专业培训质量和设施表示了高度赞扬。团队为中建集团、新疆建工集团等企业新员工培训近 1500 人，昌吉日报等官方媒体对成果进行多次报道。成果为土建类专业教育教学改革创新积累了丰富经验，产生社会效应和社会影响力。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

2.1 主要解决的教学问题

- （1）传统建筑专业群结构与建筑产业链数字化赋能要求契合度不高
- （2）传统建筑专业群教学资源与行业数字化发展需求匹配度不强
- （3）传统建筑专业群人才培养与岗位数实融合能力需求结合度不足

2.2 解决教学问题的方法

- （1）建立基于产业发展的“三链衔接”专业群布局结构

立足新疆“丝绸之路经济带核心区”战略定位，以中国测绘地理信息职业教育集团、海丝—智能建造产教融合共同体、闽昌职业教育联盟为指导主体，组建建筑专业群建设指导委员会；通过行业调研、市场数据分析，把握新疆建筑产业转型升级趋势；聚焦建筑新兴岗位需求，以数字化设计、智慧工地管理和智能设备应用为主线，重构以建筑工程技术、市政工程技术、BIM信息化管理和工程测量为重要方向的建筑专业群布局，建立起“产业发展—岗位需求—专业优化”的协同机制，实现职业教育与产业升级同频共振。



图1 建立基于产业发展的“三链衔接”专业群布局结构

（2）构建数字化融合的“三元驱动”专业群教学资源体系

新基建夯实数字基座。基于数字化校园建设项目，建成省级数字测绘产业学院、BIM产学研创新中心等教学空间，推进教学模式与管理体制双重创新，构建起支持“差异化教学、个性化学习、虚拟化教研”的数字化教育生态。

强师资赋能团队培养。打造“工作室+项目+团队”模式，以吴孟红教授负责的协同创新科技援疆项目为抓手，形成科技创新团队；以王本锋教授为代表的智慧测量技能大师工作室，开展生产性实践项目，形成专业技术服务团队；以李静为领衔人开展科研服务项目进行教学数字化提升，形成教学科研团队。

新元素融入资源体系。搭建“平台+教材+基地”体系。将建筑信息技术融入数字孪生等项目，形成BIM+GIS融合应用平台；融入四新元素建成《项目施工组织与管理》等多部“十四五”精品教材；与新疆建工集团、新疆第一测绘院等50余家领军企业共建数字建筑虚拟仿真实训基地，形成教学与培训、生产与实践为一体的数字化资源体系。

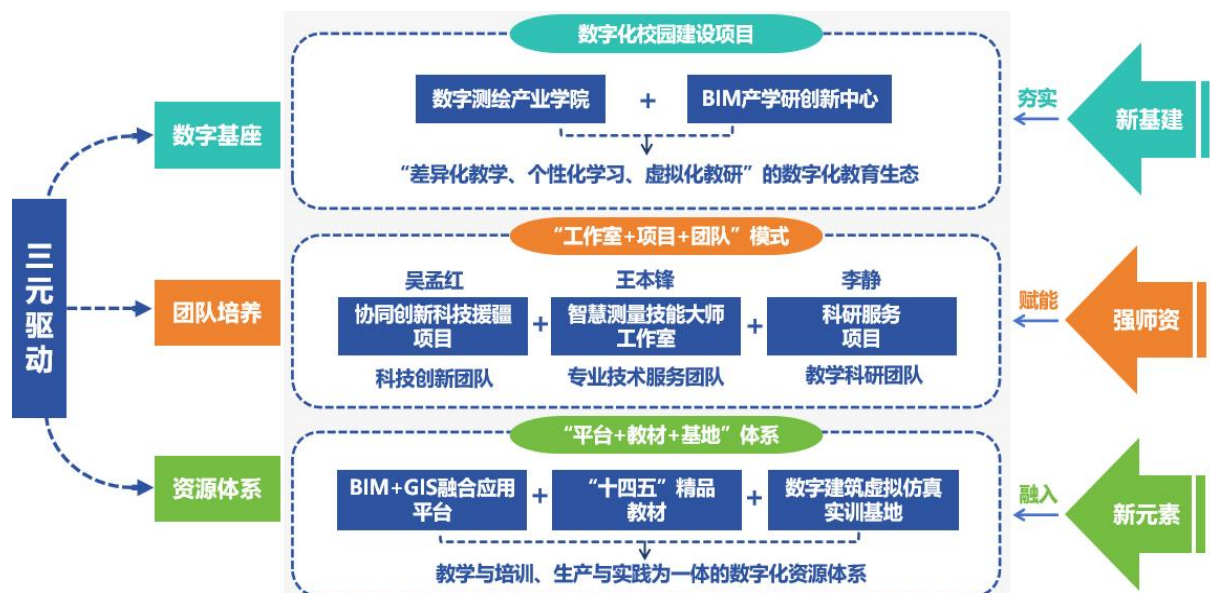


图2 构建数字化融合的“三元驱动”专业群教学资源体系

（3）重构数实结合的“三阶递进”专业群能力培养路径

立足“立德树人”根本任务，采用阶梯式课程架构培育复合型数字工匠。以《人工智能导论》等通识课程为载体，引入建筑行业数据泄露等真实案例，建立学生数字伦理意识与建筑信息安全等基础素养，进行**第一阶数字素养培育**；以《建筑CAD》等专业课程为依托，建立对标职业岗位群的数实融合能力，形成**第二阶数字技能**；以职业需求为导向，结合岗位数字化要求，开展“跨技能、跨专业”实务专题任务，配合技能竞赛、双创实践、数字测绘服务等个性化训练任务，实现数实融合能力三阶提升。



图3 重构数实结合的“三阶递进”专业群能力培养路径

3. 创新点（不多于 1000 字）

（1）机制创新，实现专业群与数字化建筑行业有效对接

基于产业发展与职业教育适配理论，成果把握建筑行业数字化趋势，创新性构建以建筑工程技术、市政工程技术、BIM 信息化管理和工程测量为主的数字建筑专业群，是数字化技术推动职业教育高质量发展的具体体现，也是新时期建筑类专业数字型技能人才培养的逻辑前提。成果立足新疆“丝绸之路经济带核心区”战略定位，以数字化设计、智慧工地管理和智能设备应用为主线，贯穿建筑规划、设计、施工、运维全链条，学生实现从单一技术技能转向全产业链数字化能力的提高，为新疆建筑行业数字化转型注入强劲动力，提升人才培养与区域经济发展的契合度。

（2）建构创新，打造建筑专业群数字化转型发展体系

以数字化教育革新理论为根基，成果搭建的建筑专业群数字化资源体系，是职业教育三教改革思潮在建筑专业群建设中的具体举措。在教学设施层面，建设省级测绘产业学院等教学空间，构建起“教学—实践—研发”完备的数字化新基建教学生态，为学生跨专业综合素养，塑造适应建筑行业复杂项目需求的复合型人才筑牢坚实基础。在师资培育层面，打造的“工作室+项目+团队”模式，精准契合职业院校“双师型”师资队伍建设。工作室依托项目驱动，促使教师深入行业一线将新技术、新工艺、新理念融入教学，为建筑专业群教学质量提升提供智力支持。在资源整合层面，四新元素融入的“平台+教材+基地”体系，推动教学内容与行业技术同步迭代，促进专业群与建筑行业数字化发展的深度对接，引领建筑专业群建设发展新方向。

（3）路径创新，实施专业群人才数实融合能力培养

成果创构基于现实情境的“素养筑基—技能强化—实战提效”阶梯式综合能力培养路径，逐步引导学生从数字素养培育、数字技能掌握到数实融合能力的提升。在培养路径上，一阶通识课程植入数字伦理与信息安全素养，建立学生对建筑行业数据安全、技术伦理的深层认同，为后续专业学习注入正确的价值导向；二阶专业课程紧密围绕智能建造等岗位需求，系统培养 BIM 建模、工程数据处理等数字技能，科学训练数字经济时代建筑专业群人才应具备的“技能+素质”能力；实践任务对接新疆区域建设需求，将真实项目转化为教学任务，为边疆地区培养“懂伦理、精技术、强实践”的复合型数字工匠提供可复制的专业群建设范式。

4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

4.1 专业建设成效显著

专业共荣获国家级教学成果奖 1 项，加入中国测绘地理信息职业教育集团、海丝—智能建造产教融合共同体、闽昌职业教育联盟等职教组织，促进山海职教协作；与福建金创利信息科技发展股份有限公司、新疆建工集团等 50 余家领军企业开展校企合作，赋能专业发展。成功立项中国测绘学会团体标准（第二批）单位，入选职业教育国家学分银行学习成果名录，建有自治区级 BIM 产学研创新实训基地，自治区级产教融合重点项目 3 个，荣获全国职业院校技能大赛“工程测量”赛项特殊贡献单位、国家优质高职院校专业等荣誉称号。

4.2 人才培养质量显著提升

成果实施以来，专业群学生综合能力得到显著提升，2024 年，荣获国家级“世界职业技能大赛水利、土木建筑赛项”铜奖。同年荣获国家级“‘一带一路’暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”二等奖 2 项。2022 年获“国际互联网+创新创业大赛”三等奖，累计荣获自治区级及以上奖项 24 项；建筑专业群新生入学证书通过率高达 95% 以上，毕业生就业率 95% 以上，对口就业率达 98%，企业满意率高达 98% 以上并认可学校对毕业生能力的培养。

4.3 教师教学科研能力凸显

学院现有国家级工程师 10 名，国家建造师 12 名，2020 年入选教育部教育信息化教学应用实践共同体项目 20 强，2022 年教师获批教育部科技发展中心《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题立项，2023 年参与制定第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目，开展国家级产教融合校企合作典型案例 100 篇；主持参与自治区级科研项目 6 项，主编或参编职业教育国家规划教材、行业规划教材 10 部，科研成果 24 项，发表论文 40 余篇，发明专利 10 项，建成数字化课程 11 门，开发微课等视频资源 205 个。

4.4 校内外应用推广示范引领

接待黎明职业大学、福建船政交通职业学院等多所职业院校来校进行经验交流；2023 年新疆自治区住建厅、昌吉州住建局相关领导及专家一行莅临我院调研指导工作，并对专业培训质量和设施表示了高度赞扬。团队为中建集团、新疆建工集团等企业新员工培训近 1500 人次，昌吉日报、昌吉电视台、昌吉融媒体等官方媒体对成果进行多次报道。成果为土建类专业教育教学改革创新积累了丰富经验，产生重大社会效应和社会影响力。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	王本锋	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985 年 11 月	工龄/教龄	14/14
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	建筑工程学院副院长
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	建筑工程教学	联系电话	13565409233
何时何地受何种自治区及以上奖励	2023 年, 2024 年新指导学生获得疆维吾尔自治区工程测量大赛二等奖; 2024 年新疆维吾尔自治区工程测量大赛个人三等奖; 2024 年教学能力大赛团体二等奖;		
主要贡献	项目负责人牵头完成顶层设计, 提出“四链衔接”、“三元驱动”、“三阶递进”专业群数字化转型的核心理念, 构建“产教融合共同体”协同育人框架。 1、统筹项目整体规划, 制定建筑专业群数字化转型的战略方向; 2、协调跨学科资源整合 (如 BIM 技术、装配式建筑、人工智能等) 3、主导申报产教融合示范性实训基地 4、推动校企合作, 通过不断开展教学改革, 校企合作, 引企入校, 聘请行业企业专家担任分院专家和教师, 共同制定人才培养方案。 5、积极对接承办昌吉州人社局主办的乡村振兴大赛以及昌吉州建筑领域工种大赛, 积极对接参与昌吉州建筑领域技术工人能力提升和技能鉴定工作, 作为昌吉州住建协会专家积极为昌吉州建筑领域健康稳定发展献言献策。 本人签名: 年 月 日		

完成人情况

第（二）完成人姓名	马雯	性别	女
政治面貌	党员	民族	回族
出生年月	1987.10	工龄/教龄	10/9
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	专业教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	建筑工程技术	联系电话	186999142669
何时何地受何种自治区及以上奖励	2019 年参加教师教学能力大赛获新疆生产建设兵团三等奖； 2024 年 5 月参加第七届“建模大师杯”全国建筑信息模型建模大赛获二等奖； 2024 年 7 月参加教学能力大赛获自治区团体二等奖； 2024 年 8 月一带一路金砖大赛路桥施工技术赛项全国二等等奖及优秀指导老师。		
主要贡献	主要负责结凝练成果内容，成果材料搜集、整理等工作，配合项目负责人完成课程体系开发、校企合作模式创新、实践教学资源整合等核心工作。在育人模式的研究和实践的过程中，主持校企合作开发精品课程《建筑材料与检测》，主持自治区教育科学规划课题 1 项，发明专利 2 项，软著 1 项，参编教材 2 本，主编教材 1 本，发表论文 6 篇，获自治区奖项以上 5 项，获州级以上奖项 2 项，2023 年参加校级微课大赛《建筑材料》获二等奖，参与校级精品课程《市政识图与构造》。 本人签名: 年 月 日		

完成人情况

第（三）完成人姓名	李静	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1988.04	工龄/教龄	9/9
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	土木工程	联系电话	18899525291
何时何地受何种自治区及以上奖励	2020 年 10 月中华人民共和国第一届职业技能大赛新疆区选拔赛建筑信息模型赛项中授予优秀指导老师；2022 年 7 月第八届国际互联网+创新创业大赛产业赛道福建省赛区三等奖；2023 年 5 月 2023 年自治区职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛新疆选拔赛中职建筑 CAD 赛项自治区二等奖；2023 年 7 月第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛福建省赛区荣获银奖；2023 年 8 月 2023 年昌吉州职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获二等奖；2023 年 10 月一带一路金砖大赛路桥施工技术赛项全国三等奖；2023 年 12 月 2024 年自治区技能大赛装配式建筑智能建造赛项二等奖；2024 年 8 月一带一路金砖大赛路桥施工技术赛项全国二等等奖及优秀指导老师；2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛水利赛道铜奖；2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛土木建筑赛道一铜奖。		
主要贡献	主持 1+X 建筑工程施工工艺与实施管理职业技能等级证书考核站点，主持教育部高校学生司第二期供需就业育人项目申报，参与金砖国家团体标准“建筑信息建模赛项”技能、竞赛 起草工作等，创新申报 2 项实用新型专利一种后绕带工具式吊模具支撑结构、一种装配式建筑绿色施工灌浆装置。 近年主持或参与昌吉州教育费附加项目昌吉职业技术学院建筑施工综合实训基地建设项目、自治区职业教育建设项目主持慕课西行沉浸式远程直播互动教室项目，昌吉州高技能人才实训基地项目负责建筑工程分院基地建设以及专业（群）和 1+X 建设 9 余项。 本人签名：_____ _____年 _____月 _____日		

完成人情况

第（四）完成人姓名	罗海燕	性别	女
政治面貌	党员	民族	回族
出生年月	1992 年 3 月	工龄/教龄	4
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	专任教师	联系电话	15899418036
何时何地受何种自治区及以上奖励	2024 年获得自治区职业院校技能大赛教学能力二等奖 2024 年获得自治区职业院校技能大赛三等奖 2023 年获得一带一路暨金砖国家技能发展与技术大赛一等奖 2024 年获得自治区职业院校技能大赛三等奖		
主要贡献	主要负责成果材料搜集、整理等工作，配合项目负责人完成四阶六环教学新方式，在育人模式的研究和实践的过程中，积极参与精品课程《建筑工程测量》，发明专利 2 项，获自治区奖项 5 项，获州级奖项 2 项，2024 年参加全国教师能力大赛，获得自治区三等奖。积极参与本成果的应用及推广，积极到企业开展校企合作，协助撰写成果报告书； 本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第（五）完成人姓名	张继秀	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977 年 10 月	工龄/教龄	25/25
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	建筑工程学院副书记
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	专任教师	联系电话	13565607531
何时何地受何种自治区及以上奖励	2020 年荣获昌吉回族自治州先进工作者； 2019 年荣获和田地区脱贫攻坚先进个人； 2019、2020 年荣获自治区脱贫攻坚先进个人。		
主要贡献	主要负责成果推广与应用，组织专业群校企论证会、智能建造师资培训；撰写并发布企业、行业影响力宣传报道；推动成果在职业院校、企业的辐射应用；负责成果的媒体宣传与品牌建设（如昌吉融媒体频道报道案例）在育人模式的研究和实践的过程中，主持校级精品在线课程 1 门；参编专业教材 2 本（副主编）；发表专业论文 6 篇，其中核心期刊（SCI 1 篇）；负责专业课程课程标准 1 份；主持校级辅导员工作室课题 1 个；参与自治区自然科学基金课题 1 项； 本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第（六）完成人姓名	陈济爱	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1986 年 12 月	工龄/教龄	/
工作单位	福建金创利信息科技发展股份有限公司	现任职务	董事长
最后学历	本科	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	测绘地理信息	联系电话	18059180888
何时何地受何种自治区及以上奖励	教育部职业教育教学基础专家库专家； 获 2022 年国家级教学成果奖一等奖； 获 2024 年国家地理信息科技进步奖二等奖； 获中国国际大学生创新大赛（2023）银奖； 获批省级陈济爱技能大师工作室；福州市创新创业导师； 获 2023 年福建省测绘地理信息科技进步奖一等奖； 获 2022 年福建省职业教育教学成果奖一等奖； 获 2022 年福建省测绘地理信息科技进步奖一等奖； 获 2022 年福建省测绘地理信息优秀工程奖金奖；		
主要贡献	1. 作为企业负责人，牵头成立海丝-智能建造产教融合共同体，协助学校组织专家培训、研讨交流，为本研究成果取得成绩提供良好环境； 2. 促进产教融合、校企合作，为本项目开发过程中引进企业项目，提供了良好的校企合作平台； 3. 参与学校专业技术标准制定，配合学校完成相关课程的体系设计； 4. 协助学校向社会推广成果等工作。 本人签名:陈济爱 2025 年 4 月 24 日		

完成人情况

第（七）完成人姓名	马龙	性别	男
政治面貌	群众	民族	回族
出生年月	1988 年 10 月	工龄/教龄	11/11
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	专任教师	联系电话	15599899818
何时何地受何种自治区及以上奖励	2024 年获得自治区职业院校技能大赛教学能力二等奖 2024 年获得自治区职业院校技能大赛（地理空间信息采集与处理）团体三等奖 2023 年获得一带一路暨金砖国家技能发展与技术大赛-建筑工程测量赛项决赛土方测量分项一等奖 2023 年获得自治区职业院校技能大赛工程测团体赛三等奖		
主要贡献	1. 参与课程体设计，构建阶梯式教学目标体系 以行业需求为导向，系统规划各学年教学目标与衔接路径，形成"基础技能筑基→专项能力强化→综合实践提升→企业实战淬炼"的递进式培养框架，确保课程内容精准对接企业用人标准，实现"学-用-创"一体化闭环。 2. 参与引领数字化教学资源创新开发，赋能教学升级 探索无人机测绘、BIM 技术、地理信息系统（GIS）等新兴技术在建筑测量领域的应用，参与在线精品课程等数字化教学资源，通过三维建模、虚拟仿真等技术手段重构教学场景，推动传统教学向"智能+实践"转型，培养符合数字时代需求的复合型技术技能人才。 本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第（八）完成人姓名	王晓燕	性别	女
政治面貌	中国共产党	民族	汉族
出生年月	19760807	工龄/教龄	24/24
工作单位	昌吉职业技术学院	现任职务	专业技术人员
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	建设工程施工与管理	联系电话	18890867168
何时何地受何种自治区及以上奖励	2021-2024 连续 4 年被国家职业教育培训评价组织及廊坊市中科建筑产业产业化创新研究中评为年度建筑信息模型职业技能等级证书试点工作“先进个人”。		
主要贡献	1. 昌吉州骨干教师，建设工程管理专业带头人，研究方向建设工程管理。执教 24 年、21 年班主任经历。公开发表 7 篇专业论文，核心期刊 2 篇，参编教材 5 本，主持院级科研项目 2 项；参与自治区科技厅科研面向地州（市）经济社会发展的科技援疆项目 1 项，参与发明专利 1 项，主持实验室建设项目 3 个，参与 2 门精品课建设；双师型教师，具有建筑与市政工程专业二级建造师证、环境监测工程师，BIM 高级职业技能等级证书；2018 年赴德国参加“新疆技工院校骨干教师培训”学习职业教育理念；培训学生参加自治区、全国职业技能大赛多次获奖。 2. 积极推进专业“1+X”试点工作，2021-2024 年连续 4 年学校获得“优秀组织奖”，本人被评为“先进工作者”；积极开展“三教改革”努力提高教育教学质量，学生评教、教师评教均“优秀”。 本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第（九）完成人姓名	刘 璐	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985 年 1 月	工龄/教龄	13/13
工作单位	山西水利职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	专任教师	联系电话	15735328033
何时何地受何种自治区及以上奖励	2023 年获得自治区职业院校技能大赛中职工程测量赛项团体二等奖； 2024 年获得自治区职业院校技能大赛中职工程测量赛项团体二等奖。		
主要贡献	1. 帮助建筑工程分院，形成“四链衔接”、“三元驱动”、“三阶递进”专业群数字化转型方案。 2. 为满足学校双导师培养的需要，参与学校建筑工程技术专业建设，担任学校实操项目课程教学工作，为课程资源建设提供素材。 3. 配合学校开展职业体验，参与学校技能竞赛模式研讨，参与学校职业周竞赛的组织、出题和评价。 4. 打造校企合作样板，获得被援疆学校的好评。 本人签名： 年 月 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	昌吉职业技术学院	主管部门	昌吉州教育局
联系人	王本锋	职务	建筑工程分院副院长
办公电话	无	手机	13565409233
通讯地址	新疆昌吉高新技术开发区兴业大道8号	电子邮箱	536551834@qq.com
主要贡献	与福建金创利信息科技发展股份有限公司建立合作关系，形成育人方案。在成果实践检验阶段，昌吉市亚心安正建筑检测中心（有限公司），新疆卓越工程项目管理有限公司等校企合作人才培养基地，新疆维泰开发建设（集团）股份有限公司等产教联盟，校企协同实时调整人才培养方案，进行成果优化。 一、机制保障：学校依托职教集团，建立校企合作机制，为校企“双主体”育人提供保障； 二、组织保障：校企合作成立会计工作室，安排教师参与工作室建设与实践，共同制定管理制度； 三、资源保障：学校投入实践实习场所，配备信息技术设备。		
所在单位推荐意见	单 位 盖 章 年 月 日		

主要完成单位情况

第二完成单位名称	福建金创利信息科技发展股份有限公司	主管部门	福州市市场监督管理局
联系人	李萍萍	职务	教育事业部主管
办公电话	/	手机	18259198627
通讯地址	福州市晋安区紫阳国际17楼	电子邮箱	1819770649@qq.com
主要贡献	1. 参与成果方案论证与实施，为成果实施提供企业项目和解决方案； 2. 参与虚拟仿真实训平台的建设，共同推动产教深度融合，联合制定人才培养方案：与院校共同制定人才培养方案，确保课程设置和教学内容与企业的实际需求匹配，提高人才培养的针对性； 3. 与院校共享教学资源，提供企业内部的培训资料、技术文档、案例研究等教学资源，助力学校提升教学质量； 4. 积极支持本成果面向校内外和社会推广； 5. 协助学校完成成果申报书撰写，完成相关佐证材料的整理工作。		

单位盖章



2023年04月24日