



昌吉职业技术学院

# 药学与医学技术分院 专业人才培养方案 (2023 级)

二〇二三年七月

# 目 录

1. 《中药学》专业人才培养方案.....	1
2. 《药学》专业人才培养方案.....	18
3. 《药物制剂技术》专业人才培养方案.....	32
4. 《康复治疗技术》专业人才培养方案.....	45
5. 《中医康复技术》专业人才培养方案.....	63
6. 《口腔医学技术》专业人才培养方案.....	82
7. 《医学检验技术》专业人才培养方案.....	97

# 昌吉职业技术学院

## 《中药学》专业人才培养方案（2023 级高职）

2022 年 12 月制订

2023 年 6 月第 1 次修订

签发人：王军德

### 一、专业名称与代码

中药学（520410）

### 二、入学要求

高中毕业生或具有同等学历者。

### 三、修业年限

学制三年、修业年限 3-5 年

### 四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
医药卫生大类 (52)	中医药 (5204)	医药制造业、农业； 批发业、零售业； 仓储业； 专业技术服务业	药学技术人员 中药材种植员 采购人员 销售人员 中药饮片加工人员 其他医药制造人员	中药材生产 中药调剂 中药购销 中药学咨询与服务 中药制药 中药质检	中药材生产管理员 中药购销员 中药调剂员 中药材种植员 中药炮制与配置工 中药液体制剂工 中药固体制剂工 中药检验工

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向中药农业、医药制造业、批发业、零售业、仓储业、专业技术服务业等行业的药学技术人员、中药材种植员、采购人员、销售人员、中药饮片加工人员、其他医药制造人员等职业群，能够从事中药材生产、中药调剂、中药购销、中药鉴定、中药饮片生产、中药制药、中药养护、中药学咨询与服务、中药质检等工作的高素质技术技能人才。

#### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

##### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养

成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

(7) 将医德融入教学，在着力培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”基础上，加强学生对传统文化的认同和认知，增强文化自信，树立文化自信。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握中医基础理论、中药学、方剂与中成药、药用植物学基本知识；掌握中药药理学及临床合理用药的基本知识；掌握中药有效成分提取、分离与测定的基本知识。

(4) 掌握中药商品分类、规格及市场供求状况，掌握中药真伪鉴定、中药加工炮制、中药制剂制备、中药处方审查与调配、中药制剂质量检测的基本知识。

(5) 熟悉与本专业相关医学、药学、化学、生物学基础知识；熟悉安全生产、环境保护、消防安全知识；熟悉化学操作与分析仪器操作基本知识。

(6) 熟悉中药材生产加工、医药市场营销、中药贮存与养护、药学咨询与服务的基本知识；熟悉药事管理法律法规与政策知识；熟悉药品生产质量管理规范、药品经营质量管理规范基本知识。

(7) 熟悉本专业所必需的英语和计算机应用知识。

(8) 了解文献检索、资料查阅及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；了解中药学及相关学科的发展动态和前沿信息。

## 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有综合利用计算机、人工智能、智能制造等知识，实施中药产业领域数字化操作的能力；

(4) 具有对常用中药饮片和中成药进行保管养护和出入库管理的能力；

(5) 具有鉴定中药材及饮片品种和质量的能力；

(6) 具有中药饮片炮制加工(临方炮制)的能力；

(7) 具有中药制剂(医院制剂)生产、初步质量检验与控制的能力；

(8) 具有煎药、中药调剂和药学服务的能力；

(9) 具有中药购销的能力；

(10) 具有适应中药产业优化升级和绿色生产、环境保护、安全防护的能力；

(11) 具有事故防范、评价、救助与处理能力；具有维护岗位生产环境洁净的能力。

## 六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	中药炮制、鉴定
2	问病卖药
3	中药制剂、调剂
4	中药养护员
5	中药临方制剂员
6	用药指导

7	药品储存、验收、养护
8	药品运送
9	药品配送
10	中药制剂生产管理
11	中药制剂质量管理
12	车间工艺管理
13	中药调剂
14	中药药品采购
15	库房管理

## 七、课程 设置

### (一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容（限 100 字以内）	学时与学分	课程性质	课程所属
1	思想道德与法治	《思想道德与法治》是教育部规定的高等学校学生各专业的必修课程，是一门融思想性、政治性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程旨在运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应大学生活，促进德智体美劳全面发展。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
2	简明新疆地方史教程	《简明新疆地方史教程》是针对新疆高等学校学生设置的地方思想政治理论课，旨在宣传我们党关于新疆历史问题的基本结论和基本政策，使学生深入了解中国历史以及新疆地区历史，增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，铸牢中华民族共同体意识，从而自觉澄清错误认知，树立正确观念、提高辨识能力，维护祖国统一和民族团结，为新疆的社会稳定和长治久安、为实现伟大的中国梦作出自己的贡献。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义；以马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
4	习近平新时	本课程是党从当今世情、国情、党情为主线	54 学时	必修	马克思主

	代中国特色社会主义思想概论	的系统科学的理论体系，同时阐述乐如“八个明确”、“十四个坚持”等的基本思想、基本方略。	3 学分		义学院
5	马克思主义基本原理	《马克思主义基本原理》课程是我国高校思想政治理论教学的重要组成部分，是面向全校高职生的公共必修课程，其任务是从理论与实践相结合的角度向学生系统讲授马克思主义的世界观和方法论，帮助学生从整体上把握马克思主义的精神实质、基本理论和方法论原则，指导学生正确地认识世界、认识社会和认识人生。本课程教学内容包括马克思主义的辩证唯物论，实践的能动的认识论，唯物史观，资本主义理论和科学社会主义等。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
6	形势与政策	“形势与政策”，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，帮助学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命。	32 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
7	心理健康教育	旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质。	36 学时 2 学分	必修	学生处负责
8	体育	《大学体育》是一门公共基础课程，也是一门必修课，更是获得毕业证书的必要条件之一。课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程，是学校课程体系的重要组成部分，是学校体育工作的中心环节，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。	104 学时 6 学分	必修	基础分院负责
9	大学语文	《语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	86 学时 5 学分	必修	基础分院负责
10	信息技术	通过学习学生能熟练进行文字及符号信息录	32 学时	必修	信息工程

		入、制作 Word 表格、掌握图文混排以及长文档的排版、制作 Excel 电子表格并能对数据进行计算与分析管理、设计制作演示文稿、处理软件等。	2 学分		分院负责
11	大学英语	《英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。	18 学时 1 学分	必修	基础分院负责
12	数学	《数学》是大专层次公共基础课程，开设时间为专科一年级。本课程基本内容包括函数，极限与连续，导数与微分，中值定理与导数的应用，不定积分，定积分，多元函数微分学，无穷级数，微分方程等内容，通过学习获得必需的微积分知识，学会应用变量数学的方法分析研究数量关系，培养具有逻辑推理能力，空间想象能力，运算能力和自学能力，以及运用所学知识综合分析问题和解决问题的能力。	18 学时 1 学分	必修	基础分院负责
13	大学生职业生涯规划与就业创业指导	主要任务是使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。	32 学时 2 学分	必修	就业处负责
14	美育教育	培养和提高学生对美的感受力、鉴赏力和创造力，而且是要美化人自身，即帮助学生树立美的理想，发展美的品格，培育美的情操，形成美的人格。	36 学时 2 学分	必修	学前分院
15	安全教育	《安全教育》其任务是让学生能够理解和形成安全教育意识。	24 学时 1 学分	必修	尔雅平台

### (三) 专业课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	无机化学	《无机化学》是中药学专业学生接触到的第一门化学骨干课程，主要任务	48 学时 3 学分	必修	医学分院

		是使学生了解无机物质的组成、结构、性质和反应,让学生了解化学与中药学专业的关系。			
2	有机化学	《有机化学》是中药学专业的一门基础课程,其课程的主要任务是使学生了解和掌握与中药学有关的有机化学基本知识、基本原理及基本实验技能,了解这些知识、理论、技能在中药学上的应用,提高解决和分析化学实际问题的能力。	54 学时 3 学分	必修	医学分院
3	分析化学	《分析化学》是研究物质组成的分析方法及有关理论的一门科学,是中药学专业一门重要基础课程。分析化学包括成分分析和结构分析。课程主要是使学生学习和掌握分析化学的基本原理、基本知识及基本操作技能,初步掌握分析、判断、解决实际问题的能力。	54 学时 3 学分	必修	医学分院
4	人体解剖组织胚胎学	《人体解剖组织胚胎学》是由人体解剖学、组织学和胚胎学合并而成的一门课程,是研究人体形态、结构和胚胎发生的一门科学,也是一门形态学课程,旨在观察和研究人体结构。	54 学时 3 学分	必修	医学分院
5	生理学	《生理学》是正常人体及其各组成部分,即器官、组织和细胞所表现的各种生命现象、活动规律、产生机制、调节方式及其过程,以及内外环境变化对这些生命活动的影响。目的就是让学生具备了人体正常生理功能的理论基础后,才能更有效地学好后续相关的专业课程。	54 学时 3 学分	必修	医学分院
6	生物化学	《生物化学》是研究生物体的化学组成及其在体内代谢转变规律的一门学科,它从分子水平来探讨生命现象的本质。是中药学专业的一门重要专业基础课,主要目标是使学生深刻理解和掌握生化基本理论和基本技术,并能灵活运用生化知识解释疾病发病机理及采取的防治措施,培养学生科学思维、独立思考、分析问题解决问题的能力、培养学生相互沟通和团结协作的能力。	36 学时 2 学分	必修	医学分院
7	人际沟通与心理学	了解人际沟通基本理论和技能知识;熟悉与人建立良好关系的原则和方法;掌握与人熟悉沟通协调和人际交往的法律途径和要点。	36 学时 2 学分	必修	医学分院

8	中药学	《中药学》研究中药的基本理论临床应用的学科,通过学习使学生掌握中药学的基本理论及常用中药的应用理论和技能。	64 学时 4 学分	必修	医学分院
9	中医基础理论	掌握中医学的基础知识、基本概念、基本原理,并对学生的中医思维能力进行初步训练。要求学生能运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点来认识古代的哲学理论——阴阳五行学说,掌握人体脏腑、精气血津液、经络的生理功能,以及疾病的病因与发病、病机、防治原则等,初步了解人体脏腑的主要病理表现。	64 学时 4 学分	必修	医学分院
10	中药鉴定技术	中药鉴定的基本概念与任务;中药鉴定的发展史;中药的采收、加工与贮藏;中药鉴定的依据与基本程序;中药鉴定的方法;根及根茎类中药的鉴定;茎木类中药鉴定;皮类中药的鉴定;叶类中药的鉴定;花类中药的鉴定;果实种子类中药的鉴定;全草类中药的鉴定;藻、菌、地衣类中药的鉴定;树脂类中药的鉴定;其他类中药的鉴定;动物类中药的鉴定;矿物类中药的鉴定。	72 学时 4 学分	必修	医学分院
11	中药药剂技术	中药制剂的制备理论、制备工艺、质量控制和合理使用;中药各种常用剂型的特点、质量要求、制备方法和质量检查方法;常用辅料及包装材料;药物制剂的配伍变化等。主要内容包括:中药药剂基本理论;制药卫生;粉碎筛析;混合与制粒;提取分离纯化;中药浸提液的浓缩与干燥;浸出制剂;液体制剂;注射剂;外用膏剂;栓剂、胶剂与胶囊剂;丸剂;颗粒剂;片剂等其他剂型。	72 学时 4 学分	必修	医学分院
12	中药炮制技术	中药炮制基本知识 with 技能;饮片的贮藏保管;净选与加工;饮片切制;清炒法;加固体辅料炒法;加液体辅料炒法;煨法;蒸煮燻法;复制法;发酵发芽法;制霜法;其他制法等。	72 学时 4 学分	必修	医学分院
13	中药调剂与养护技术	《中药调剂技术》是培养中药调剂技能型专门人才的一个必备环节。其功能在于培养学生熟练完成中药调剂工作项目中审方、计价、配方、复核、发药、临方炮制、汤剂制备、中成药销售等具体工作任务,中药材、中药饮片、中成药的贮藏与养护方法,掌握其相应的操作技能和必备知识。	72 学时 4 学分	必修	医学分院
14	中药化学技术	《中药化学》课程要求学生掌握中药有效成分的理化性质、提取、分离、检识的基本理论和操作要点,了解中药各类化学成分结构特征和分类、外界条件对这些成分含量的影响以化学成分的结构与中药药性之间的关系等的基本理论,使学生具备中药化学的基本知识和基本技能。	72 学时 4 学分	必修	医学分院
15	中药制剂检测	中药制剂检测基础知识;中药制剂的	54 学时	必修	医学分院

	技术	鉴别；中药制剂的常规检查；中药制剂的杂质检查；中药制剂的卫生学检查；中药制剂的含量测定；中药制剂检测新技术；中药制剂各剂型的综合检验。	3 学分		
16	药事管理与法规	药品管理法及药品相关法规，药品管理的体制机构；药品质量监督管理的基本知识；药品研发、生产、经营、信息管理、价格管理、处方调配、医疗机构药品管理等方面的监督管理要点与方法；特殊药品管理；执业药师管理及药师职业道德与行为准则。	54 学时 3 学分	必修	医学分院
17	药品流通与营销	医药商品基础知识；医药市场分析、市场信息、市场调查与预测；医药市场营销影响因素及营销管理；医药市场细分化与目标市场；医药市场竞争与发展战略；医药产品策略、定价策略和促销策略；医药国际市场营销等。	36 学时 2 学分	必修	医学分院
18	方剂与中成药	方剂与中成药主要介绍方剂与中成药的基础知识，以及介绍常用方剂与中成药的基本知识。	64 学时 4 学分	必修	医学分院

## 八、学时安排

学期周数分配表

周数 学期	内容	教学（含军训）	复习与考试	机动	全年周数
一		18	1	1	20
二		18	1	1	20
三		18	1	1	20
四		18	1	1	20
五		16		4	20
六		16	2	2	20

## 九、教学进程总体安排

附表 1

2023 级高职中药学专业课程设置安排

课程分类	序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注
			考试	考查		周课时	总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	一学年		二学年		三学年		
					A						1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	
公共基础课程		军事技能（军训）		√	C		112		112	2							学生处负责
		军事理论		√	A		36	36		2							学生处负责
		思想道德与法治	√		B	3	48	42	6	3	3						马院负责
		简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2		2					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	2	36	30	6	2			2				
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		B	3	54	46	8				3				
		马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2			2				
		形势与政策		√	B	2	32	28	4	1							学生在校期间每学期 8 节，（马院负责）
		心理健康教育		√	A	2	36	36		2	√	√					学生处负责（尔雅平台（20 节+第一

																	学期、第二学期面授各 8 节)
	9	体育 I	√		C	2	32		32	1	2						体育教研室负责
	10	体育 II	√		C	2	36		36	1		2					体育教研室负责
	11	体育 III	√		C	2	36	36		1			2				尔雅平台
	12	大学语文 1		√	A	2	32	32		2	2						基础分院
	13	大学语文 2		√	A	3	54	54		3		3					基础分院
	14	信息技术		√	C	2	36		36	2		2					信息工程分院
	15	大学英语		√	A	1	18	18		1		1					基础分院
	16	数学		√	A	1	18	18		1		1					基础分院
	17	大学生职业生涯规划与就业创业指导		√	B	1	32	26	6	2	1	1					每学期面授 8 节
	18	美育教育		√	B	2	36		36	1		2					
	19	安全教育		√	A	1	24	24		1	√	√	√	√			学生在校期间每学期 6 节
		<b>小计</b>					<b>780</b>	<b>490</b>	<b>290</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>0</b>			
限定选修课与任选课	1	劳动周					4 周			0.5	1	1	1	1			限定选修课（学生处负责考核）
	2	高职劳动教育		√	A					0.5							劳动教育模块，限定选修课，二门课程均选修（尔雅平台）
		对话大国工匠 致敬劳动模范		√	A						√						
	3	四史								1		√					限定选修课（马院负责）
4	走进中华优秀传统文化								1		√					传统文化模块，限	

			趣谈华夏传统文化															定选修课，任选一门（尔雅平台）		
			中华传统文化之文学瑰宝															限定选修课，任选一门（尔雅平台）		
		5	创新创业基础															限定选修课		
			创新创业																	
			创新创业实战																	
			大学生创新基础																	
		6	现场生命急救知识与技能															限定选修课，任选一门（尔雅平台）		
			突发事件及自救互救																	
			时间管理																	
			形象管理																	
			有效沟通技巧																	
			职业压力管理																	
			大学生职业生涯规划与就业创业指导																	
		大学生公民素质教育																		
		7	大学生健康教育															限定选修课，任选一门（尔雅平台）		

			健康与健康能力																	
	8		艺术导论（西安交大版）							1								美育课程理论部分限定选修课		
	9		古典诗词鉴赏							2								限定选修课，任选一门（尔雅平台）		
			中华诗词之美																	
			中国书法史												√					
			书法鉴赏																	
			<b>小计</b>							<b>10</b>								不少于选修课的9个学分（不含英语模块、数学模块创新创业模块）		
合计								<b>960</b>	<b>490</b>	<b>470</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>0</b>			不少于625		
专业基础课程	1		无机化学	√		B	3	48	36	12	3	3								
	2		有机化学	√		B	3	48	34	14	3		3							
	3		分析化学		√	B	3	48	24	24	3			3						
	4		人体解剖学		√	B	3	48	30	18	3	3								
	5		生理学		√	B	3	48	36	12	3		3							
	6		生物化学		√	B	2	32	26	6	2			2						
	7		病原生物与免疫学		√	B	2	32	22	10	2	2								
	8		中医基础理论	√		B	4	64	56	8	4	4								
	9		中药学	√		B	4	64	40	24	4	4								

专 业		10	方剂与中成药	√		B	4	64	38	26	4			4						
		11	药用植物学		√	B	2	32	20	12	2	2								
		12	中药药理学		√	B	2	32	28	4	2			2						
		小计							<b>560</b>	<b>390</b>	<b>170</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>0</b>				
	课 程	专业 核心课程	1	中药鉴定技术★	√		B	4	64	32	32	4			4				★课赛融通课程	
			2	中药调剂与养护技术★◎		√	B	4	64	32	32	4				4				◎课证融通课程
			3	中药炮制技术★◎	√		B	4	64	32	32	4				4				
			4	中药制剂检测技术★		√	B	3	48	28	20	3				3				
			5	中药化学技术◎	√		B	4	64	34	30	4		4						
			6	中药药剂学◎	√		B	4	64	34	30	4				4				
7			药事管理与法规◎	√		B	3	48	34	14	3				3					
8			中药综合知识与技能★◎		√	B	3	48	34	14	3				3					
小计							<b>464</b>	<b>260</b>	<b>204</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>18</b>						
专业选修课		1	药品流通与营销		√	B	2	32	18	14	2				2			专业限选		
		2	人际沟通与营销心理学		√	B	2	32	16	16	2		2					专业限选		
		3	营养配餐与药膳制作		√	C	1	18	8	10	1				2			在校期间限选1门		
		4	养生保健技术		√	B	1													
		5	中药栽培技术		√	B	1													
		6	中药专业课赛融通技能训练		√	C	1	32		32	2									
		小计							<b>114</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>				

	毕业环节	顶岗实习安全教育		A	20	20	0	2					2		
		顶岗实习		C	640	0	640	28					20	20	
		毕业设计		C	20	0	20	2						2	
		<b>小计</b>				<b>680</b>	<b>20</b>	<b>640</b>	<b>32</b>						
	合计					<b>2778</b>	<b>1202</b>	<b>1556</b>	<b>145</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

附表6 学时（学分）统计表（高职）

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型（注明课程数量）			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课（必修）	780	27.94%	32	490	290	7	8	5	56.01%
公共基础课（选修）	180	6.45%	10	0	180	2	/	/	
专业基础课	560	20.27%	35	390	170	0	12	0	
专业核心课	464	16.91%	29	260	204	0	8	0	
专业选修课	114	4.08%	7	42	72	0	4	2	
毕业环节	680	24.36%	32	20	640	0	1	1	
合计	2778	100%	145	1202	1556	9	33	8	

## 十、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25 : 1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%。

#### 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有中药学、药学、化学、生物学、计算机科学技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

专业带头人具有副高级以上职称，能较好把握国内外中药行业以及专业发展；积极联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求；教学设计、专业研究、教科研工作能力强，并在本区域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学设施

教学设施主要包括满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和实训基地等。

#### 1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训室基本要求

##### （1）中药鉴定实训室。

中药鉴定实训室应配备实验台、中药标本展示柜、中药腊叶标本柜、紫外分析仪、多媒体设备、数码显微镜、放大镜、小型粉碎机、标准药筛等仪器设备；配备中药材及饮片标本 400 种以上、中药浸液标本及中药腊叶标本各 160 种以上；用于中药鉴定技术课程的教学与实训。

##### （2）中药制剂检测实训室或中药制剂模拟生产车间。

中药制剂检测实训室或中药制剂模拟生产车间应配备分析天平、酸度计、电导率仪、离心机、恒温水浴锅、电热鼓风干燥箱、恒温电动搅拌器、净水机、回流提取装置、旋转蒸发器、离心机、分液漏斗、紫外—可见分光光度计、高效液相色谱仪、紫外荧光分析仪等仪器设备；用于中药制剂检测技术课程的教学与实训。

##### （3）中药炮制实训室。

中药炮制实训室应配备实验台、药匾、簸箕、药筛、切药刀、润药设备、烘干机、粉碎机、煤气炉或电磁炉、炒药锅、铁铲、托盘天平、搪瓷盘、切药机、台秤、蒸锅、恒温鼓风干燥箱、煎药机、电磁炉、煎药壶等仪器设备；用于中药炮制技术课程的教学与实训。

##### （4）中药制剂实训室。

中药制剂实训室应配备中药粉碎机、药筛（不锈钢）、小型振动筛、V 型混合机、多功

能真空提取浓缩设备、药液过滤机、药物干燥箱、数显高压灭菌器、紫外灭菌灯、电磁炉、制颗粒机、药瓶封口机、液体灌装机、旋转式压片机、压片机（单冲）、高精度胶囊灌装板、搓丸板、多功能制丸机、栓剂模具、包衣机、可倾式反应锅、自动颗粒包装机、电热制蒸馏水机等仪器设备；用于中药制剂技术的教学与实训。

#### （5）中药调剂实训室或模拟中药房。

中药调剂实训室或模拟中药房应配备调剂台、中药斗柜、成药柜、药品货柜、药品柜台、药筛、捣筒、戥称、小型粉碎机、计算机等仪器设备；配备常用中药饮片 120 种以上、中成药 60 种以上；用于中药调剂技术的教学与实训。

#### （6）中药药理实训室。

中药药理实训室应配备磅秤、兔固定器、兔开口器、灌胃器、托盘天平、生物医学信号采集处理系统及配套设备、分光光度计、精密电子天平、小鼠激怒实验盒、台式超声波清洗器、数显超级恒温水浴、医学虚拟实验系统、热板测痛仪、电热炉等仪器设备；用于中药药理课程的教学与实训。

#### （7）中药化学实训室。

中药化学实训室应配备回流提取装置、旋转蒸发器、分液漏斗、离心机、恒温水浴锅、紫外荧光分析仪、电热鼓风干燥箱、高效液相色谱仪等仪器设备；用于中药化学课程的教学与实训。

#### （8）药用植物实训室。

药用植物实训室应配备显微镜、解剖镜、放大镜、三用紫外分析仪、显微标本永久制片、药用植物腊叶标本等仪器设备；用于药用植物学课程的教学与实训。

### 3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求：在基本稳定的基础上能够开展中药鉴定、中药炮制、中药调剂、中药制剂、中药营销、药学咨询与服务等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### 4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供中药材生产、中药调剂、中药制剂、中药购销、药学咨询与服务、中药质检等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

## （三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料；有关职业标准，有关中药生产经营的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。各院校图书馆或所属院（系）的资料室中应

具有一定数量与本专业有关的图书、期刊、手册、电子资源等各类资料，且利用率高，有完整的学生借阅档案。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

#### （四）教学方法

学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

#### （五）学习评价

积极建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，特别对生源情况、职业能力需求、毕业生就业情况、学生 3-5 年职业发展等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

#### （六）质量管理

学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 十一、毕业条件

（一）学生思想品德符合要求，符合学校学生学籍管理规定中的相关要求，操行分成绩合格。

（二）修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格；选修课修满所学专业人才培养方案规定的总学分。

（三）国家通用语言文字水平达到本专业从业资格要求。

## 十一、其他说明

（一）本专业人才培养方案由昌吉职业技术学院医学分院与普济堂医药连锁有限公司、百草堂医药连锁有限公司、济康医药连锁有限公司、新疆中药民族药研究所、新疆昌吉中医医院等中药相关企业、行业共同开发。

（二）主要撰写人：黄红雨、轩亚茹、马宁、伊永进、陈向南、刘志雯、田红林、李小瑾、吴强东等。

（三）本专业执行时间：2023 年 9 月至 2026 年 7 月。

（四）完成时间：2023 年 6 月。

（五）专业核心课程标准随人才培养方案同时编制完成。

# 昌吉职业技术学院

## 《药学》专业人才培养方案(2023 级高职)

2022 年 12 月制订 2023 年 6 月第 1 次修订 签发人：王军德

### 一、专业名称与代码

药学 (520301)

### 二、入学要求

高中毕业生或具有同等学历者。

### 三、修业年限

学制三年、修业年限 3-5 年

### 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书
医药卫生大类 (52)	药学类 (5203)	卫生 (84)	药师 (2-05-06-01) 制药工程技术人员 (2-02-32-00) 药品购销员 (4-01-05-02)	药剂师 药品生产 质量检验 药品购销	执业药师、药士 药物制剂工 (高级) 药品购销员 (中级)

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业药师、制药工程技术人员、医药商品购销等职业群，能够从事药剂师、药品生产、质量检验和医药商品购销员等工作的高素质技术技能人才。

#### (四) 培养规格

本专业学生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

##### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

##### 2. 知识

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 熟悉与专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
- (3) 掌握人体解剖结构、生理等医学基础知识。
- (4) 掌握药用化学基本概念、常见化合物结构及其基本性质、常用定性定量分析方法。
- (5) 掌握典型和常见药物的结构和特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用。
- (6) 掌握用药指导和药学服务的基本知识与技能。
- (7) 掌握处方审核、调配原则与基本程序。
- (8) 掌握药品生产、检验的基本方法、原理、适用范围。
- (9) 掌握药品储存养护知识。
- (10) 熟悉无菌调配知识。
- (11) 熟悉常见疾病发病机制、临床表现、药物治疗。
- (12) 了解治疗药物监测及个体化给药知识。

### 3. 能力

- (1) 具有探究学习、终生学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 能够按照处方正确、独立完成基础药品调剂工作，进行安全合理用药指导；能够正确完成静脉用药集中调配。
- (4) 能够根据药品性质，采用正确储存养护方法。
- (5) 能够科学普及安全有效合理用药知识。
- (6) 能够根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产，按照质量标准独立完成药品质量检测。
- (7) 能够对各类医药企事业相关单位的各类专业信息进行收集、积累、整理，进行分析、归纳、总结。
- (8) 能够利用或借助网络或富媒体平台等现代化信息技术提供药学服务。
- (9) 具有强烈的团队意识，能够与人协作完成既定任务。
- (10) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

## 六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	处方调配
2	问病卖药
3	用药指导
4	药品储存、验收、养护
5	药品运送
6	药品配送
7	制剂生产管理
8	制剂质量管理
9	车间工艺管理
10	药品调剂

11	药品采购
12	库房管理

## 七、课程设置

### (一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与学分	课程性质	课程所属
1	思想道德与法治	《思想道德与法治》是教育部规定的高等学校学生各专业的必修课程,是一门融思想性、政治性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
2	简明新疆地方史教程	《简明新疆地方史教程》是针对新疆高等学校学生设置的地方思想政治理论课,旨在宣传我们党关于新疆历史问题的基本结论和基本政策。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课是高职院校思想政治理论课必修课。课程以马克思主义中国化为主线,讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,充分反映了马克思主义中国化的理论成果。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
4	马克思主义基本原理	《马克思主义基本原理》课程是我国高校思想政治理论教学的重要组成部分,是面向全校高职生的公共必修课程,其任务是从理论与实践相结合的角度向学生系统讲授马克思主义的世界观和方法论。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是高职院校思想政治理论课必修课,是系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内涵的关键课程。旨在引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质重大意义。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
6	心理健康教育	旨在使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力。	36 学时 2 学分	必修	学生处负责
7	信息技术	主要任务是学生通过学习,能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感,为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	32 学时 2 学分	必修	学生处负责
8	形势与政策	“形势与政策”,主要讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,帮助学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇挑战。	40 学时 1 学分	必修	马克思主义学院
9	大学生职业生涯规划发展与就业创业指导	主要任务是使学生了解就业形势,熟悉就业政策,提高就业竞争意识和依法维权意识;了解社会和职业状况,认识自我个性特点,激发全面提高自	36 学时 2 学分	必修	就业处负责

		身素质的积极性和自觉性。			
10	体育	旨在培养学生终身体育的意识；以学生发展为中心，重视学生的主体地位；关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。	104 学时 3 学分	必修	基础分院 负责
11	大学英语	主要围绕见面打招呼、景点描述、谈论英语学习方法、表达观点、制定旅行计划、环境保护、谈论未来工作计划、办公室工作英语基础知识学习。	32 学时 2 学分	必修	基础分院 负责
12	大学语文	本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格。	84 学时 5 学分	必修	基础分院 负责
13	数学	《数学》是大专层次公共基础课程，开设时间为专科一年级。本课程基本内容包括函数，极限与连续，导数与微分，中值定理与导数的应用，不定积分，定积分，多元函数微分学，无穷级数，微分方程等内容。	32 学时 2 学分	必修	基础分院 负责

## （二）公共艺术课程

公共艺术课是美育教育，分为《音乐鉴赏与实践》、《美术鉴赏与实践》、《舞蹈鉴赏与实践》《书法鉴赏与实践》等课程，主要通过了解艺术知识、中外经典艺术作品赏析及艺术实践，充分调动学生参与艺术活动的兴趣，在学生掌握必要基础知识和基本技能的基础上，树立大学生正确的审美观念，培养高雅的审美品味，提高人文素养，理解并尊重多元文化，发展形象思维，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，促进德智体美全面发展。

## （三）专业课程

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与学分	课程性质	课程所属
1	人体解剖组织胚胎学	《人体解剖组织胚胎学》是由人体解剖学、组织学和胚胎学合并而成的一门课程，是研究人体形态、结构和胚胎发生的一门科学，也是一门形态学课程。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
2	生理学	《生理学》是正常人体及其各组成部分，即器官、组织和细胞所表现的各种生命现象、活动规律、产生机制、调节方式及其过程，以及内外环境变化对这些生命活动的影响。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
3	无机化学	《无机化学》是医学检验学生接触到的第一门化学骨干课程，主要任务是使学生了解无机物质的组成、结构、性质和反应，让学生了解化学与医学检验的关系。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
4	有机化学	《有机化学》是医学检验专业的一门基础课程，其课程的主要任务是使学生了解和掌握与药学有关的有机化学基本知识、基本原理及基本实验技能，了解这些知识、理论、技能在医学检验上的应用。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
5	分析化学	《分析化学》是研究物质组成的分析方法及有关理论的一门科学，是医学检验专业一门重要基础课程。分析化学包括成分分析和结构分析。	48 学时 3 学分	必修	医学分院

6	生物化学基础	《生物化学》是研究生物体的化学组成及其在体内代谢转变规律的一门学科,它从分子水平来探讨生命现象的本质。	32 学时 2 学分	必修	医学分院
7	临床医学概论	《临床医学概论》是一门研究诊断学基础及临床各科常见疾病的学科,是医学检验专业的专业基础课,重点讲授检验医学领域已涉及的临床病种的诊断和治疗方法。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
8	临床药物治疗学	药物治疗的基本过程及原则;药物不良反应、药物相互作用、疾病对临床用药的影响;特殊人群用药及常见病的药物治疗原则。	32 学时 2 学分	必修	医学分院
9	人际沟通与营销心理学	了解人际沟通基本理论和技能知识;熟悉与病患建立良好关系的原则和方法;掌握与病患熟悉沟通协调和人际交往的法途径和要点。	32 学时 2 学分	必修	医学分院
10	中医药学概论	了解中医基础理论知识;熟悉中医的临床治疗方法和使用范围;掌握针对老年常见病的常用中药功效和配比,掌握传统中医的临床治疗慢性病的方法及应用。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
11	药理学	药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义;传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、内分泌系统、内脏系统、化学治疗药物等各类代表药物的体内过程特点、药理作用、临床应用、不良反应以及注意事项,指导临床合理用药。	80 学时 5 学分	必修	医学分院
12	药物化学	各类药物的发展史和最新进展;典型药物的化学名称、结构、理化性质、合成方法、构效关系、体内代谢及用途;药物在贮存过程中可能发生的化学变化及其化学结构和稳定性之间的关系。	64 学时 4 学分	必修	医学分院
13	药剂学	药物制剂的基本理论;各种剂型的概念、特点、分类、质量要求与检查、制备方法与工艺;辅料性质与作用;单元操作及设备工作原理、维护保养;包装与储存要求;药物制剂的新技术与新剂型;生物药剂学与药动学基础知识。	80 学时 5 学分	必修	医学分院
14	药物分析	药品质量标准组成及查阅;药品质量检查意义及发展趋势;实验室数据记录与管理;药物的鉴别、检查、含量测定方法原理及应用;紫外可见分光光度计、红外分光光度计、荧光分光光度计、薄层色谱法、高效液相色谱仪、气相色谱仪操作及维护保养。	64 学时 4 学分	必修	医学分院
15	药事管理与法规	药品管理法及药品相关法规,药品管理的体制机构;药品质量监督管理的知识;药品研发、生产、经营、信息管理、价格管理、处方调配、医疗机构药品管理等方面的监督管理要点与方法。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
16	药学综合知识与技能	药学服务与咨询的基本内容;处方审核、处方调配、用药指导的原则;常	64 学时 4 学分	必修	医学分院

		用医学指标检查意义及临床意义;用药咨询、药品的正确使用方法、疾病管理与健康宣教;药品不良反应检测与报告、用药错误原因与防范、药品质量缺陷问题处置;治疗药物检测及个体化给药。			
--	--	--	--	--	--

## 八、学时安排

学期周数分配表

学期周数内容	教学(含军训)	复习与考试	机动	劳动周	职业教育活动周/体育艺术文化周	全年周数
一	16	1	1	1	1	20
二	16	1	1	1	1	20
三	16	1	1	1	1	20
四	16	1	1	1	1	20
五	20(实习)					20
六	20(实习)					20

## 九、教学进程总体安排

附表 1

2023 级高职药学专业课程设置安排

课程分类	序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注	
			考试	考查		周课时	总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	一学年		二学年		三学年			
											1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期		
公共基础课程					A													
					B													
					C													
	1	军事技能（军训）		√	C		112		112	2	√							学生处负责
	2	军事理论		√	A		36	36		2	√							学生处负责
	3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3	3							思政课按照马院开课指导性意见制定，如有特殊原因请与马院沟通后再更改开课学期（马院负责）
	4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2		2						
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	2	36	30	6	2			2					
	6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		B	3	54	46	8	3				3				
	7	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2			2					
	8	形势与政策		√	B	2	40	35	5	1	√	√	√	√	√			学生在校期间每学期 8 节，（马院负责）
9	心理健康教育		√	A		36	36		2	√	√						心理咨询室负责（尔雅平台（20 节+第一学期、第二学期面授各 8 节）	
10	体育 I	√		C	2	32		32	1	2							体育教研室负责	
11	体育 II	√		C	2	36		36	1		2						体育教研室负责	

	12	体育 III	√		C	2	36	36		1			2				体育教研室负责
	13	体能测试			C		12	0	12		6		6				体育教研室负责
	14	大学语文 1		√	A	3	48	48		3	3						
	15	大学语文 2		√	A	2	36	36		2		2					
	16	大学英语		√	A	2	32	32		2	2						
	17	数学		√	A	2	32	32		2		2					
	18	信息技术		√	B	2	32		32	2		2					分院根据计算机基础教研室统一安排
	19	大学生职业生涯规划与就业创业指导		√	B	1	36	30	6	2	√	√	√	√			第一、二、三、四学期各面授 8 节；就业处大讲座 4 节课
	20	创新创业教育		√	B	2	36	18	18	2		2					医学分院和经济管理分院开设
	21	美育课程		√	B	2	32		32	2			2				
	22	安全教育		√	A		30	30		1	√	√	√	√	√		学生在校期间每学期 6 节
	23	人口与生理卫生(讲座 含艾滋病综合防治知识)		√	A	2	2	2									学生处、学院附属医院负责
	24	劳动周		√						0.5	√	√	√	√	√		8 学时
	25	职业教育活动周		√								√		√			
	26	体育文化艺术周		√									√		√		
		<b>小计</b>					<b>860</b>	<b>559</b>	<b>301</b>	<b>40.5</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>限定选修课与任选课</b>	1	高职劳动教育		√	A					0.5							劳动教育模块，限定选修课，二门课程均选修（尔雅平台）
		对话大国工匠 致敬劳动模范		√	A												

		2	四史							1		√						限定选修课（马院负责）		
		3	走进中华优秀传统文化							1		√						传统文化模块，限定选修课，任选一门（尔雅平台）		
			趣谈华夏传统文化																	
			中华传统文化之文学瑰宝																	
		4	创新创业基础							2		√						创新创业 除医学和经管分院以外，其他分院限定选修课任选一门（尔雅平台）		
			创新创业																	
			创新创业实战																	
			大学生创新基础																	
		5	现场生命急救知识与技能							1								限定选修课，任选一门（尔雅平台）		
			突发事件及自救互救																	
			时间管理																	
			形象管理																	
			有效沟通技巧													√				
			职业压力管理																	
			大学生涯规划与职业发展																	
		大学生公民素质教育																		
		6	大学生健康教育							2								限定选修课，任选一门（尔雅平台）		
			健康与健康能力												√					
		7	艺术导论（西安交大版）							1								美育课程理论部分限定选修课		
		8	古典诗词鉴赏							2								限定选修课，任选		

			中华诗词之美														一门（尔雅平台）
			中国书法史														
			书法鉴赏														
			小计				180	180	9								不少于选修课的9个学分（不含创新创业模块）已教务处下发选课为主
<b>合计</b>						<b>1040</b>	<b>559</b>	<b>481</b>	<b>49.5</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		不少于625
专业 （技能 课程	专业基础 课程	1	无机化学	√	B	3	48	36	12	3	3						
		2	有机化学	√	B	3	48	34	14	3		3					
		3	分析化学		√	B	3	48	24	24	3		3				
		4	人体解剖学		√	B	3	48	36	12	3		3				
		5	生理学基础		√	B	3	48	36	12	3		3				
		6	病原生物与免疫学		√	B	2	32	22	10	2		2				
		7	生物化学基础		√	B	2	32	28	4	2			2			
		8	中医药学概论		√	B	3	48	32	16	3	3					
		9	天然药理学		√	B	4	64	48	16	4	4					
		10	临床医学概要		√	B	3	48	38	10	3			3			
		11	天然药物化学		√	B	3	48	32	16	3			3			
		12	人际沟通及营销心理学		√	B	2	32	16	16	2	2					
				小计				<b>544</b>	<b>380</b>	<b>164</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
专业核心	1	药理学	√	B	5	80	56	24	5			5					

课	2	药物化学	√		B	4	64	40	24	4			4					
	3	药剂学	√		B	4	64	34	30	4				4				
	4	药物分析	√		B	4	64	40	24	4				4				
	5	临床药物治疗学	√		B	2	32	26	6	2				2				
	6	药学综合知识与技能	√		B	4	64	44	20	4				4				
	7	药事管理与法规	√		B	3	48	32	16	3				3				课证融通课程
	小计							<b>416</b>	<b>272</b>	<b>144</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
专业选修课	1	药品流通与营销		√	B	2	32	20	12	2				2				专业限选
	2	药品储存与养护	√		B	2	32	16	16	2			2					课证融通课程
	3	药学从业人员培训		√	B	3	48	44	4	3					3			实习期线上学习
	小计							<b>112</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
毕业环节	岗位实习安全教育				A		48	48	0	2					2			
	岗位实习				C		672	0	672	28					22	22		
	毕业设计				C		48	0	48	2							2	
	小计							<b>768</b>	<b>48</b>	<b>720</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	
合计							<b>2880</b>	<b>1339</b>	<b>1541</b>	<b>148.5</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>24</b>		

附表6 学时(学分)统计表

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型(注明课程数量)			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课(必修)	860	29.8%	40.5	559	301	252	392	216	53.5%
公共基础课(选修)	180	6.3%	9	0	180	180	0	0	
专业基础课	544	18.9%	34	380	164	0	544	0	
专业核心课	416	14.4%	26	272	144	0	416	0	
专业选修课	112	3.9%	7	80	32	0	112	0	
毕业环节	768	26.7%	32	48	720	48	0	720	
合计	2880	100%	148.5	1339	1541	480	1464	936	

## 十、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1, 双师素质教师占专业教师比例一般不低于60%, 专业带头人1人、骨干教师4~5人、一般教师10~11人、兼职教师40~50人。专任教师具备中级以上职称, 平均年龄不超过45岁。

#### 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 具有较强信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称, 能够较好地把握国内外药学行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 教学设计、专业研究能力强, 组织开展教科研工作能力强, 在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任, 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 具有中级及以上相关专业职称, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### (二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和实训基地等。

#### 1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备, 互联网接入或Wi-Fi环境, 并实施网络安全防护措施; 安装应急照明装置并保持良好状态, 符合紧急疏散要求, 标志明显, 保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训室基本要求

##### (1) 化学实验室

化学实验室应配备超声波清洗机、离心机、恒温水浴装置、旋转蒸发仪、熔点测定仪等。

## **(2) 分析实验室**

分析实验室应配备电子天平、移液管、滴定管等。

## **(3) 制剂实训室**

制剂实训室应配备制粒设备、压片机、全自动胶囊填充机、滴丸机、颗粒包装机、铝塑包装机等。

## **(4) 仪器分析实训室**

仪器分析实训室应配备旋光仪、脆碎度检查仪、溶出仪、紫外可见分光光度计、高效液相色谱仪等。

## **(5) 模拟药房**

模拟药房应配置计算机、生物安全柜等。基础药理学实验常用玻璃仪器应满足每人 1 套，大部分实验的仪器台套数满足不超过每组 4 人。应建立实训室（基地）安全管理规定与安全事故应急处置预案。建立实验室危险化学品安全管理规范与应急处理预案。严格实行“五双”管理。

### **3. 校外实训基地基本要求**

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展药品调剂、静脉药物配置、库房管理、用药指导、药品零售、制剂生产、药品质量检验与管理等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### **4. 学生实习基地基本要求**

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供药剂师、药品生产、质量检验和医药商品购销等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### **5. 支持信息化教学方面的基本要求**

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

## **(三) 教学资源**

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

### **1. 教材选用基本要求**

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

### **2. 图书文献配备基本要求**

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：医药卫生行业政策法规、管理规范、质量标准以及操作规程、工艺流程等，药类专业用药指导类、技术类图书和实务案例类图书，5 种以上药学类专业学术期刊。

### **3. 数字教学资源配置基本要求**

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

## **(四) 教学方法**

学校和二级分院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建

设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

### （五）学习评价

评价方式—过程评价+期末考核评价（网络平台考核或理论考核+实操考核）；评价实施—教师评价、学生自我评价或学生互评。

### （六）质量管理

学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 十一、毕业条件

（一）学生思想品德符合要求，按学院学生学籍管理规定操行分成绩合格。

（二）修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格；选修课修满规定学分。

（三）国家通用语言文字水平达到本专业从业资格。

（四）完成专业毕业论文、毕业考核成绩合格。

## 十二、其他说明

（一）本专业人才培养方案由昌吉职业技术学院药学与医学技术分院分院与普济堂医药连锁有限公司、百草堂医药连锁有限公司、济康医药连锁有限公司、新疆艾乐欣药业、新疆中药民族药研究所、新疆昌吉州人民医院、昌吉市医院等药学相关企业、行业及本专业优秀毕业生共同开发。

（二）主要撰写人：孙婷、任丽君、吴冰冰、鲁疆、王永江、黄红雨、蒋进、左倩。

（三）本专业执行时间：2023年9月至2026年7月。

（四）完成时间：2023年6月。

（五）专业核心课程标准随人才培养方案同时编制完成。

# 昌吉职业技术学院

## 《药物制剂技术》专业人才培养方案(2023级高职)

2022年12月制订

2023年6月第1次修订

签发人：王军德

### 一、专业名称与代码

药物制剂技术(490203)

### 二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业或具备同等学者。

### 三、修业年限

学制三年、修业年限3-5年

### 四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
食品药品与粮食大类 (49)	药品与医疗器械类 (4902)	药品生产	制药工程技术人员 药品购销员	药物制剂生产 药品质量控制 药品营销岗位	药物制剂工(高级) 药物分析工(高级) 药品购销员(中级)

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握药物制剂知识和技术技能，面向药物制剂生产、药品质量控制、药品营销等职业群，能够从事药物制剂生产、质量检验和药品营销等工作的高素质技术技能人才。

#### (五) 培养规格

本专业学生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

##### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

##### 2. 知识

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 熟悉常用制药设备的工作原理。

- (4) 熟悉药品生产、检验的基本方法、原理、适用范围。
- (5) 知道药物常用剂型的概念、特点、应用。
- (6) 能够理解并说出药物常用剂型的制备工艺流程、生产技术、质量要求、质量控制的基本知识。
- (7) 了解药品储存养护知识。

### 3. 能力

- (1) 掌握常用制药仪器设备的使用及各剂型制备工艺流程。
- (2) 掌握制药过程中间品检验仪器、设备的操作。
- (3) 具备分析制剂处方的能力。
- (4) 能解决生产环境、工艺流程、质量控制、生产过程中出现的常见问题。
- (5) 能够根据药品性质，采用正确储存养护方法。
- (6) 能够根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产，按照质量标准独立完成药品质量检测。
- (7) 能够对各类医药企事业相关单位的各类专业信息进行收集、积累、整理，进行分析、归纳、总结。
- (8) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

## 六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	常见剂型的制备
2	药品质量检验
3	制药设备的使用和保养
4	制剂生产管理
5	制剂质量管理
6	车间工艺管理
7	药品调剂
8	药品储存、验收、养护
9	药品营销

## 七、课程设置

### (一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与学分	课程性质	课程所属
1	思想道德与法治	《思想道德与法治》是教育部规定的高等学校学生各专业的必修课程，是一门融思想性、政治性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
2	简明新疆地方史教程	《简明新疆地方史教程》是针对新疆高等学校学生设置的地方思想政治理论课，旨在宣传我们党关于新疆历史问题的基本结论和基本政策。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
3	毛泽东思想和中国特色社会主义	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课是高职院校思想	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院

	主义理论体系 概论	政治理论课必修课。课程以马克思主义中国化为主线,讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,充分反映了马克思主义中国化的理论成果。			
4	马克思主义基本原理	《马克思主义基本原理》课程是我国高校思想政治理论教学的重要组成部分,是面向全校高职生的公共必修课程,其任务是从理论与实践相结合的角度向学生系统讲授马克思主义的世界观和方法论。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是高职院校思想政治理论课必修课,是系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内涵的关键课程。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
6	心理健康教育	旨在使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力。	36 学时 2 学分	必修	学生处负责
7	信息技术	主要任务是学生通过学习,能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感,为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	32 学时 2 学分	必修	学生处负责
8	形势与政策	“形势与政策”,主要讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,帮助学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇挑战。	40 学时 1 学分	必修	马克思主义学院
9	大学生职业生涯规划与就业创业指导	主要任务是使学生了解就业形势,熟悉就业政策,提高就业竞争意识和依法维权意识;了解社会和职业状况,认识自我个性特点,激发全面提高自身素质的积极性和自觉性。	36 学时 2 学分	必修	就业处负责
10	体育	旨在培养学生终身体育的意识;以学生发展为中心,重视学生的主体地位;关注个体差异与不同需求,确保每一个学生受益。	104 学时 3 学分	必修	基础分院负责
11	大学英语	主要围绕见面打招呼、景点描述、谈论英语学习方法、表达观点、制定旅行计划、环境保护、谈论未来工作计划、办公室工作英语基础知识学习。	32 学时 2 学分	必修	基础分院负责
12	大学语文	本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格。	84 学时 5 学分	必修	基础分院负责
13	数学	《数学》是大专层次公共基础课程,开设时间为专科一年级。本课程基本内容包括函数,极限与连续,导数与微分,中值定理与导数的应用,不定积分,定积分,多元函数微分学,无穷级数,微分方程等内容。	32 学时 2 学分	必修	基础分院负责

## (二) 公共艺术课程

公共艺术课是美育教育,分为《音乐鉴赏与实践》、《美术鉴赏与实践》、《舞蹈鉴赏与实践》

践》《书法鉴赏与实践》等课程，主要通过了解艺术知识、中外经典艺术作品赏析及艺术实践，充分调动学生参与艺术活动的兴趣，在学生掌握必要基础知识和基本技能的基础上，树立大学生正确的审美观念，培养高雅的审美品味，提高人文素养，理解并尊重多元文化，发展形象思维，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，促进德智体美全面发展。

### (三) 专业课程

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与学分	课程性质	课程所属
1	无机化学	《无机化学》是医学检验学生接触到的第一门化学骨干课程，主要任务是使学生了解无机物质的组成、结构、性质和反应，让学生了解化学与医学检验的关系。	64 学时 4 学分	必修	医学分院
2	有机化学	《有机化学》是医学检验专业的一门基础课程，其课程的主要任务是使学生了解和掌握与药物制剂技术有关的有机化学基本知识、基本原理及基本实验技能。	64 学时 4 学分	必修	医学分院
3	分析化学	《分析化学》是研究物质组成的分析方法及有关理论的一门科学，是医学检验专业一门重要基础课程。分析化学包括成分分析和结构分析。课程主要是使学生学习和掌握分析化学的基本原理、基本知识基本操作技能。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
4	生物化学基础	《生物化学》是研究生物体的化学组成及其在体内代谢转变规律的一门学科，它从分子水平来探讨生命现象的本质，是药学专业的一门重要专业基础课。	32 学时 2 学分	必修	医学分院
5	人体解剖组织胚胎学	《人体解剖组织胚胎学》是由人体解剖学、组织学和胚胎学合并而成的一门课程，是研究人体形态、结构和胚胎发生的一门科学，也是一门形态学课程。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
6	生理学	《生理学》是正常人体及其各组成部分，即器官、组织和细胞所表现的各种生命现象、活动规律、产生机制、调节方式及其过程，以及内外环境变化对这些生命活动的影响。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
7	人际沟通与营销心理学	了解人际沟通基本理论和技能知识；熟悉与顾客建立良好关系的原则和方法；掌握与顾客熟悉沟通协调和人际交往的法途径和要点。	32 学时 2 学分	必修	医学分院
8	中医学概论	了解中医基础理论知识；熟悉中医的临床治疗方法和范围；掌握针对老年常见病的常用中药功效和配比，掌握传统中医的临床治疗慢性病的方法及应用。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
9	天然药物化学	主要教学内容：各种天然药物化学成分和活性成分的结构特点、理化性质、提取分离方法及结构鉴定等知识和技能。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
10	药物化学	各类药物的发展史和最新进展；典型药物的化学名称、结构、理化性质、合成方法、构效关系、体内代谢及用途；药物在贮存过程中可能发生的化学变化及其化学结构和稳定性之间对的关系。	64 学时 4 学分	必修	医学分院
11	药剂学	药物制剂的基本理论；各种剂型的概念、特点、分类、质量要求与检查、制备方法与工艺；辅料性质与作用；单元操作及设备工作原理、维护保养。	80 学时 5 学分	必修	医学分院
12	药物分析	药品质量标准组成及查阅；药品质量检查意义及发展趋势；实验室数据记录与管理；药物的鉴别、检查、含量测定方法原理及应用；紫外可见分光光度计、红外分光光度计、荧	64 学时 4 学分	必修	医学分院

		分光光度计、薄层色谱法、高效液相色谱仪、气相色谱仪操作及维护保养。			
13	药事管理与法规	药品管理法及药品相关法规，药品管理的体制机构；药品质量监督的基本知识；药品研发、生产、经营、信息管理、价格管理、处方调配、医疗机构药品管理等方面的监督管理要点与方法。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
14	仪器分析实训	主要教学内容：涉及的仪器分析技术包括：酸度计、电位滴定仪、永停滴定仪、阿贝折射仪、旋光仪、紫外-可见分光光度计、红外分光光度计、薄层扫描仪、气相色谱仪、高效液相色谱仪。	32 学时 2 学分	必修	医学分院
15	药物制剂设备	主要教学内容：常用制剂设备包括制粒烘箱、粉碎机、切片机、炒药机、煎药机、压片机、制丸机、多功能提取罐、储液罐、配液罐、可倾式反应锅、胶囊灌装机、泡罩式包装机、等。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
16	药物制剂技术实训	低分子溶液剂制备技术；高分子溶液剂制备技术；混悬剂制备技术；乳剂制备技术；浸出制剂制备技术；注射剂制备技术；散剂制备技术；颗粒剂制备技术；胶囊剂制备技术；片剂制备技术；丸剂制备技术；软膏剂制备技术；贴剂制备技术。	32 学时 2 学分	必修	医学分院
17	药学综合知识与技能	药学服务与咨询的基本内容；处方审核、处方调配、用药指导的原则；常用医学指标检查意义及临床意义；用药咨询、药品的正确使用方法和、疾病管理与健康宣教。	64 学时 4 学分	必修	医学分院

## 八、学时安排

学期周数分配表

学期周数内容	教学(含军训)	复习与考试	机动	劳动周	职业教育活动周/体育艺术文化周	全年周数
一	16	1	1	1	1	20
二	16	1	1	1	1	20
三	16	1	1	1	1	20
四	16	1	1	1	1	20
五	20(实习)					20
六	20(实习)					20

## 九、教学进程总体安排

附表 1

2023 级高职药物制剂技术专业课程设置安排

课程分类	序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注
			考试	考查		周课时	总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	一学年		二学年		三学年		
											1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	
公共基础课程	1	军事技能（军训）		√	C		112		112	2	√						学生处负责
	2	军事理论		√	A		36	36		2	√						学生处负责
	3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3	3						思政课按照马院开课指导性意见制定，如有特殊原因请与马院沟通后再更改开课学期（马院负责）
	4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2		2					
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	2	36	30	6	2			2				
	6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		B	3	54	46	8	3				3			
	7	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2			2				
	8	形势与政策		√	B	2	40	35	5	1	√	√	√	√	√		学生在校期间每学期 8 节，（马院负责）
	9	心理健康教育		√	A		36	36		2	√	√					心理咨询室负责（尔雅平台（20 节+第一学期、第二学期面授各 8 节）
	10	体育 I	√		C	2	32		32	1	2						体育教研室负责
	11	体育 II	√		C	2	36		36	1		2					体育教研室负责
	12	体育 III	√		C	2	36	36		1			2				体育教研室负责

	13	体能测试			C		12	0	12		6		6				体育教研室负责
	14	大学语文 1		√	A	3	48	48		3	3						
	15	大学语文 2		√	A	2	36	36		2		2					
	16	大学英语		√	A	2	32	32		2	2						英语教研室负责
	17	数学		√	A	2	32	32		2		2					数学教研室负责
	18	信息技术		√	B	2	32		32	2		2					分院根据计算机基础教研室统一安排
	19	大学生职业生涯发展规划与就业创业指导		√	B	1	36	30	6	2	√	√	√	√			第一、二、三、四学期各面授 8 节课；就业处大讲座 4 节课
	20	创新创业教育		√	B	2	36	18	18	2		2					医学分院和经济管理分院开设
	21	美育课程		√	B	2	32		32	2			2				
	22	安全教育		√	A		30	30		1	√	√	√	√	√		学生在校期间每学期 6 节
	23	人口与生理卫生（讲座：含艾滋病综合防治知识）		√	A	2	2	2									学生处、学院附属医院负责
	24	劳动周		√						0.5	√	√	√	√	√		8 学时
	25	职业教育活动周		√								√		√			
	26	体育文化艺术周		√									√		√		
		<b>小计</b>					<b>860</b>	<b>559</b>	<b>301</b>	<b>40.5</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
限定选修课或任	1	高职劳动教育		√	A					0.5							劳动教育模块，限定选修课，二门课程均选修（尔雅平台）
		对话大国工匠 致敬劳动模范		√	A												
	2	四史								1		√					限定选修课（马院负责）
	3	走进中华优秀传统文化								1		√					传统文化模块，限

选课		趣谈华夏传统文化															定选修课，任选一门（尔雅平台）			
		中华传统文化之文学瑰宝																		
	4	创新创业基础								2	√							创新创业 除医学和经管分院以外，其他分院限定选修课任选一门（尔雅平台）		
		创新创业																		
		创新创业实战																		
		大学生创新基础																		
	5	现场生命急救知识与技能								1						√		限定选修课，任选一门（尔雅平台）		
		突发事件及自救互救																		
		时间管理																		
		形象管理																		
		有效沟通技巧																		
		职业压力管理																		
		大学生涯规划与职业发展																		
	6	大学生健康教育								2						√		限定选修课，任选一门（尔雅平台）		
		健康与健康能力																		
	7	艺术导论（西安交大版）								1								美育课程理论部分限定选修课		
	8	古典诗词鉴赏								2						√		限定选修课，任选一门（尔雅平台）		
		中华诗词之美																		
		中国书法史																		
		书法鉴赏																		
	小计						180		180	9							不少于选修课的9个学分（不含			

																		创新创业模块)已 教务处下发选课 为主		
<b>合计</b>							<b>1040</b>	<b>559</b>	<b>481</b>	<b>49.5</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>不少于 625</b>			
<b>专 业 （ 技 能 ） 课 程</b>	<b>专 业 基 础 课 程</b>	1	无机化学	√		B	4	64	44	20	4	4								
		2	有机化学	√		B	4	64	40	24	4		4							
		3	分析化学		√	B	3	48	24	24	3			3						
		4	人体解剖学		√	B	3	48	36	12	3			3						
		5	生理学基础		√	B	3	48	36	12	3			3						
		6	病原生物与免疫学		√	B	2	32	22	10	2	2								
		7	生物化学基础		√	B	2	32	28	4	2				2					
		8	中医学概论		√	B	3	48	32	16	3	3								
		9	天然药物学		√	B	2	32	20	12	2	2								
		10	药理学	√		B	5	80	56	24	5				5					
		11	药学综合知识与技能	√		B	4	64	44	20	4						4			
	<b>小计</b>							<b>560</b>	<b>382</b>	<b>178</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
	<b>专 业 核 心 课</b>	1	天然药物化学		√	B	3	48	32	16	3				3					
		2	药物化学	√		B	4	64	40	24	4				4					
		3	药剂学	√		B	5	80	44	36	5				5					
		4	药物分析	√		B	4	64	40	24	4					4				
		5	药物制剂设备	√		B	3	48	28	20	3					3				
		6	药物制剂技术实训	√		C	2	32	0	32	2					2				
7		药事管理与法规	√		B	3	48	32	16	3					3					

		<b>小计</b>					<b>384</b>	<b>216</b>	<b>168</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>专业选修课</b>	1	人际沟通及营销心理学	√	B	2	32	16	16	2	2							限定选修 (药品生产过程验证-实习期线上学习)
	2	药品储存与养护技术	√	B	2	32	20	12	2	2							
	3	仪器分析实训	√	C	2	32	0	32	2				2				
	4	药品生产过程验证	√	B	1	16	12	4	1						1		
		<b>小计</b>					<b>112</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>毕业环节</b>		岗位实习安全教育	√	A	2	48	48	0	2						2		
		岗位实习	√	C		672	0	672	28						22	22	
		毕业设计	√	C	2	48	0	48	2							2	
		<b>小计</b>					<b>768</b>	<b>48</b>	<b>720</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
	<b>合计</b>					<b>2864</b>	<b>1251</b>	<b>1613</b>	<b>147.5</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>24</b>		

附表6 学时(学分)统计表

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型(注明课程数量)			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课(必修)	860	30.3%	40.5	559	301	252	392	216	56.3%
公共基础课(选修)	180	6.3%	9	0	180				
专业基础课	560	19.6%	35	382	178	0	560	0	
专业核心课	384	13.4%	24	216	168	0	352	32	
专业选修课	112	4.0%	7	48	64	0	80	32	
毕业环节	768	26.8%	32	48	720	48	0	720	
<b>合计</b>	<b>2864</b>	<b>100%</b>	<b>147.5</b>	<b>1251</b>	<b>1613</b>	<b>300</b>	<b>1384</b>	<b>1000</b>	

## 十、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专业带头人 1 人、骨干教师 4~5 人、一般教师 10~11 人、兼职教师 40~50 人。专任教师具备中级以上职称，平均年龄不超过 45 岁。

#### 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外制药行业专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和实训基地等。

#### 1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训室基本要求

##### （1）化学实验室

化学实验室应配备超声波清洗机、离心机、恒温水浴装置、旋转蒸发仪、熔点测定仪等。

##### （2）分析实验室

分析实验室应配备电子天平、移液管、滴定管等。

##### （3）制剂实训室

制剂实训室应配备制粒设备、压片机、全自动胶囊填充机、滴丸机、颗粒包装机、铝塑包装机等。

##### （4）仪器分析实训室

仪器分析实训室应配备旋光仪、脆碎度检查仪、溶出仪、紫外-可见分光光度计、高效液相色谱仪等。

##### （5）天然药物化学实训室

配置多功能提取浓缩设备、冷冻干燥设备、多功能粉碎机、超声提取器等。常用玻璃仪器应满足每组 4 人 1 套。建立实训室（基地）安全管理规定与安全事故应急处置预案。建立实验室危险化学品安全管理规范与应急处理预案。

#### 3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展制剂生产、药品质量检验与管理、库房管理等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管

理及实施规章制度齐全。

#### 4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供药品生产、质量检验和药品销售等相关实习岗位，具备当前制药产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

#### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### （三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：医药卫生行业政策法规、药品质量标准、药物制剂生产操作规程、工艺流程等，药物制剂技术专业技术类图书，5种以上药物制剂技术专业学术期刊。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

### （四）教学方法

学校和二级分院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

### （五）学习评价

评价方式—过程评价+期末考核评价（网络平台考核或理论考核+实操考核）；评价实施—教师评价、学生自我评价或学生互评。

### （六）质量管理

学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案完善、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 十一、毕业条件

（一）学生思想品德符合要求，按学院学生学籍管理规定操行分成绩合格。

（二）修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格；选修课修满规定学分。

(三) 国家通用语言文字水平达到本专业从业资格。

(四) 完成专业毕业论文、毕业考核成绩合格。

## 十二、其他说明

(一) 本专业人才培养方案由昌吉职业技术学院药学与医学技术分院分院与国药集团新疆制药有限责任公司、新疆华世丹药业股份有限公司、新疆维吾尔药业有限公司、新疆埃乐欣药业等制药相关企业及药学专业优秀毕业生共同开发。

(二) 主要撰写人:孙婷、任丽君、鲁疆、伊永进、黄红雨、王永江、杨娟。

(三) 本专业执行时间: 2023 年 9 月至 2026 年 7 月。

(四) 完成时间: 2023 年 6 月。

(五) 专业核心课程标准随人才培养方案同时编制完成。

# 昌吉职业技术学院

## 《康复治疗技术》专业人才培养方案(2023级高职)

2022年12月制订

2023年6月第1次修订

签发人：王军德

### 一、专业名称与代码

康复治疗技术（520601）

### 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

### 三、修业年限

学制三年、修业年限3年

### 四、职业面向

初始岗位群：各级医院康复医学科、康复医院(中心)、工伤康复中心、社区医疗机构康复部、疗养院、民政残联康复中心、假肢矫形康复中心、社会福利院、儿童福利院、养老服务机构、残疾人用品服务站、特殊教育机构、民办儿童脑瘫康复中心和自闭症康复中心等从事康复治疗技术的专业人才。

发展岗位群：各级、各类运动队康复顾问；医疗器械康复顾问。

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
医药卫生大类 (52)	康复治疗类 (5206)	居民服务业 (80) 卫生(84) 社会工作(85)	卫生专业技术人员 (2-05-07) (GBM1-97)	康复治疗、保健按摩、康复工程、民政康复、运动顾问	康复治疗士、中级保健按摩师、高级康复治疗师、家庭按摩等级证书、老年康体指导等级证书

### 五、培养目标与培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向居民服务业、卫生、社会工作等行业的康复技师、中医技师、保健按摩师等职业群，能够从事康复治疗、保健调理等工作的高素质技术技能人才。

#### (一) 培养目标

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。

主要面向在各级医院康复医学科、康复医院(中心)、工伤康复中心、社区医疗机构康复部、疗养院、民政残联康复中心、假肢矫形康复中心、社会福利院、儿童福利院、养老服务机构、残疾人用品服务站、特殊教育机构、民办儿童脑瘫康复中心和自闭症康复中心等从事康复治疗技术的专业人才。具有较强的实践动手能力、良好的职业道德和职业精神、具备一定的创新和创业素养的高职康复类应用型技能人才。能熟练使用国家通用语言文字，考取国家普通话（三级乙等）或以上证书、或MHK(三级乙等)或以上证书。

#### (二) 培养规格

## 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握解剖、生理、病理及诊断学等现代医学基础知识，掌握康复医学基础理论。

(4) 掌握中医康复基本理论、经络与腧穴基本理论、十四经穴循行路线、起止点，常见腧穴的定位与主治作用等知识。

(5) 掌握推拿治疗、灸法治疗、拔罐治疗、刮痧治疗、情志调节、文娱疗法、传统理疗、传统运动疗法技术。

(6) 掌握康复评定技术及物理治疗、作业治疗、言语治疗、心理治疗、康复工程技术等现代康复医学的基本知识。

(7) 掌握一定的老年病学、中医养生、健康管理知识。

(8) 熟悉社区康复及康复辅助器具相关知识。

(9) 熟悉中医药健康产业创业的基本流程、服务要求。

## 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能熟练运用电疗、声疗、冷热疗、光疗、水疗、磁疗等物理因子疗法的能力。

(4) 能熟练运用肌力训练、耐力训练、关节活动度训练、软组织牵张、关节牵引、放松技术、呼吸训练技术、平衡与协调训练技术等常规运动治疗技术的能力。

(5) 具有熟练运用 Bobath 技术、Brunnstrom 技术、Rood 技术、PNF 技术等神经生理学技术中的 1-2 种技术的能力，初步运用运动再学习技术、Mckenzie 技术的能力。

(6) 具有指导患者进行日常生活活动训练，木工、制陶、手工艺、艺术、体育和游戏活动等治疗性作业活动训练，认知及知觉障碍训练、压力治疗和家居环境改造等作业治疗的能力。

(7) 具有指导患者使用助行器、轮椅、假肢、矫形器和其他残疾人生活辅助器具，以补偿或扩展活动功能的能力。

(8) 具有对神经康复、骨关节康复、心肺康复中常见躯体运动感觉功能障碍进行康复评定和物理治疗、作业治疗的能力。

(9) 具有正确运用中国传统推拿手法治疗，并能指导患者运用太极拳、八段锦等中国传统运动疗法进行康复训练的能力。

(10) 具有对感知、认知功能障碍进行初步的康复评定和治疗的能力。

(11) 具有初步的言语功能评定和治疗的能力。

(12) 具有掌握并运用家庭、社区和社会各类康复资源,指导和帮助患者康复的能力。

## 六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	推法与拿法
2	刮痧、拔罐、艾灸
3	针刺
4	腧穴定位
5	疾病康复治疗技术
6	运动疗法技术
7	康复评定技术
8	作业治疗技术
9	言语康复治疗技术
10	心理康复治疗技术
11	物理因子治疗技术

## 七、课程设置

### (一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	军事技能(军训)	基础队列动作及操练、内务整理、唱军歌、会操表演会操表演也就是检阅,是对整个军训训练效果的检验。通过组织进行队列训练,进一步提高学员素质,采取队列(立正稍息、停止间转法、敬礼、行进与停止)会操竞赛的形式,加强作风纪律。	112 学时 2 学分	必修	学生处
2	军事理论	国防思想教育,现代国防教育是军训中常有的课程,学员们要学习现代军事科技基本知识,学习现代战争特点,学习国际军事态势,学习战略战术思想等。有些学校的军训还会组织学习军队优良传统和优良作风,学习解放军先进事迹等。一般这类型的课堂教学以报告会、录像片、军事题材的影片等形式举行。	36 学时 2 学分	必修	学生处
3	思想道德与法治	1. 法律基础部分的主要内容:是法学基础理论、基本法律知识、法制观念和法律意识。重点掌握马克思主义法学的基本观点,了解我国宪法和有关的基本精神和主要规定,增强社会主义法制观念和法律意识。 2. 思想道德修养部分的主要内容:是政治、思想、道德、心理素质和成才等方面的修养,树立科学的世界观、人生观和价值观。其中,政治修养是核心,思想修养和道德修养是重点,心理修养是基础,学习成才修养是出发点和落脚点。具体可以分为适应转变、健康成长;树立理想、把握人生;提高修养、完善人格三个部分。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
4	简明新疆地方史教程	1. 汉代西域 1) 西域地理概念。2) 张骞两次出使西域 3) 乌孙与汉联姻 4) 西域都护府的建立(西汉时期)自此,“汉之号令班西域矣” 5) 班超在西域(东汉时期) 6) 丝绸之路的拓展 7) 汉朝治理西域的措施 8) 汉代西域与中外经济文化的交流 2. 隋、唐时期的西域 1) 隋唐统一西域的努力 2) 唐朝在西域的军政建制 3) 回鹘(维吾尔族的祖先)的汗国	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院

		和回鹘西迁。			
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	其主要任务是帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶。培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性，积极投身到全面建设小康社会的伟大实践	36学时 2学分	必修	马克思主义学院
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是高职院校思想政治理论课必修课，是系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内涵的关键课程。旨在引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。	54学时 3学分	必修	马克思主义学院
7	马克思主义基本原理	该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。	36学时 2学分	必修	马克思主义学院
8	形势与政策	“形势与政策”，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，帮助学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命。	40学时 1学分	必修	马克思主义学院
9	大学生心理健康教育	高等教育自学考试心理健康教育专业，要求考生以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，较系统地掌握心理健康教育知识、技能，并具有分析解决大、中、小学生与其他个体、群体实际心理健康问题的能力。	36学时 学分	必修	心理咨询室负责
10	体育 I II III 体能测试	《大学体育》是一门公共基础课程，也是一门必修课，更是获得毕业证书的必要条件之一。课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程，是学校课程体系的重要组成部分，是学校体育工作的中心环节，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。	108学时 6学分	必修	体育教研室
11	大学语文	《大学语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	80学时 5学分	必修	基础分院
12	大学英语	《大学英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。	32学时 2学分	必修	基础分院

13	数学	《数学》是大专层次公共基础课程，开设时间为专科一年级。本课程基本内容包括函数，极限与连续，导数与微分，中值定理与导数的应用，不定积分，定积分，多元函数微分学，无穷级数，微分方程等内容，通过学习获得必需的微积分知识，学会应用变量数学的方分析研究数量关系，培养具有逻辑推理能力，空间想象能力，运算能力和自学能力，以及运用所学知识综合分析问题和解决问题的能力。	32 学时 2 学分	必修	基础 分院
14	信息技术	掌握计算机的基本知识，熟练掌握操作系统和常用应用软件的使用方法，具备继续学习和使用计算机的一般能力。	32 学时 2 学分	必修	计算 机基 础教 研室
15	大学生职业生涯规划与就业指导	使学生在掌握职业生涯规划基本理论的基础上，比较系统地利用所学理论分析和解决实际问题的能力，从而加强对基本理论、知识的理解、基本方法的运用和基本技能的训练，达到理论教学和实践的统一。	32 学时 1 学分	必修	
16	美育课程	公共艺术课是美育教育，分为《音乐鉴赏与实践》、《美术鉴赏与实践》、《舞蹈鉴赏与实践》《书法鉴赏与实践》等课程，主要通过了解艺术知识、中外经典艺术作品赏析及艺术实践，充分调动学生参与艺术活动的兴趣，在学生掌握必要基础知识和基本技能的基础上，树立大学生正确的审美观念，培养高雅的审美品味，提高人文素养，理解并尊重多元文化，发展形象思维，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，促进德智体美全面发展。	32 学时 2 学分	必修	学 前 分 院
17	安全教育	预防地震，水灾，煤气，电，火灾，动物咬伤，食物中毒，生理心理健康，运动伤害，交通安全，人为伤害等给人身和财产带来的伤害和损失。	24 学时	必修	护 理 分 院

## (二) 专业课程

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与学分	课程性质	课程所属
1	正常人体结构	主要学习人体各系统的组成，各器官的形态、构造及位置，使学生认识学好人体解剖学的重要性，为后续学习核心课程《康复评定技术》、《运动疗法技术》打下坚实的基础。	96 学时 5 学分	必修	医学 分院
2	生理学基础	主要学习人体生理学的研究内容和方法、人体的生命活动的基本特征及人体活动的调节、细胞的基本功能、血液生理、机体各系统的正常生理功能。教学过程中以学生为主体，以案例为核心；充分运用启发式、图示法、视频法、网络资源等手段丰富教学方法。培养学生用康复医学专业思维了解人体生理功能，从而科学地进行康复治疗。	48 学时 3 学分	必修	医学 分院
3	病理学	主要学习病理学的基本理论、基本技能；常见病病理变化及临床病理联系；常见病变的转归、结局；常见病、多发病的病因、发病机制。通过学习让学生初步具有临床病理观察能力；具有运用病理学知识分析临床问题的能力，能根据病理变化做出初步诊断。具备认真、科学、严谨、求实的工作作风，高尚职业道德，尊重患者、关爱生命。具有较好的团队协作精神及人际沟通能力。	32 学时 2 学分	必修	医学 分院
4	药理学	针对康复治疗技术工作岗位，解决用药防治疾病问题，获得临床合理用药技能而设置的课程。本课程主要研究药物与机体相互作用规律及其原理，讲授常用药物的药理作用、临床用途、不良反应、药物的相互作用等药理知识，为康复临床常见疾病的治疗提供必需的理论基础。	32 学时 2 学分	必修	医学 分院
5	康复医学导论	介绍康复、康复医学、康复治疗技术的基本概念、康复治疗技术的服务对象、康复治疗技术工作原则、人体发育学的基础知识；为学习本专业后续相关课程打下理论基础。	32 学时 2 学分	必修	医学 分院

6	中医学基础理论	系统阐述中医学理论体系的形成和发展、中医学与古代哲学及方法论、中医学的基本特点、人体的结构和功能、病因病机、诊法辨证、疾病的防治原则与康复等基础理论、基本知识和基本技能。通过本课程的教学,为学习中医其他基础课和康复治疗技术专业课打下必要的基础。	32 学时 2 学分	必修	医学分院
7	运动学基础	主要学习运动生物力学、运动解剖学、运动生理学、运动训练学与康复医学等多学科基础知识。能运用运动学基础知识解释人体运动的原理与变化规律,加深对康复治疗技术基本原理的理解,能知其然,又知其所以然,起到与专业课程知识承上启下的作用,加强学生对综合知识的理解与掌握,为后期专业课程的学习奠定基础。	32 学时 2 学分	必修	医学分院
8	临床医学概要	学习与专业课程密切相关的诊断学、内科学、外科学、急救医学、妇产科学、儿科学、传染病学等临床学科的常见病、多发病,突出实验室辅助检查在疾病诊断中的重要作用。为后期专业课程的学习奠定基础。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
9	康复评定技术	掌握 ICF 的概念和对策;掌握关节活动范围的评定、肌力评定、肌张力评定、平衡评定、协调评定、步态分析、感觉评定、残疾评定和日常生活活动评定等。能进行常见疾病的功能评定,熟练操作运动、感觉、认知、言语等障碍及常见疾病的评定技术,对患者功能障碍问题进行深入分析,判断治疗效果及进行疾病功能障碍的预后。以学生为主体,以案例为核心;充分运用启发式、探究式、讨论式的教学方法,培养学生较强的分析、评定、计划、组织、实施能力。为“康复治疗士”职业资格证书考试,打下良好基础。	64 学时 5 学分	必修	医学分院
10	物理因子治疗技术	掌握低、中、高频电疗、红外线疗法、紫外线疗法、超声波疗法、磁疗法、温热疗法等物理因子治疗的的治疗原理、适应症、禁忌症及应用方法、操作技术。熟练掌握每种理疗仪器操作方法的基础上,把握每一种物理因子的治疗特点,学会比较不同理疗方法的异同点和优缺点,培养学生学会临床分析思维,选择及搭配各种理疗技术在疾病中应用的能力。采用项目导向、做学教一体化的教学模式,突出实操特点。培养学生热爱康复治疗工作,具有服务的意识,高尚的情操和奉献精神。为“康复治疗士”职业资格证书考试,打下良好基础。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
11	运动疗法技术	掌握关节活动范围的训练、关节松动技术、肌力和肌耐力的训练、平衡与协调功能训练、体位与转移训练、步行训练、心肺功能训练技术;掌握神经生理学疗法中的 Bobath 技术、Brunnstrom 技术、PNF 技术和 Rood 技术;运动再学习技术等。熟悉各种常规的运动疗法技术的基本概念。掌握各种常规疗法的技术特点、操作方法和临床具体应用方法。熟悉运动疗法临床常用新技术,包括强制性使用技术、悬吊技术、运动想象疗法的基本内容和临床应用方法。具有运用各种运动疗法技术治疗康复医学科常见疾病的能力。结合教育部 1+X 老年康体指导等级证书培训教材为辅助,以等级考核标准为教学目标,做到课证融通,修完课程即可达到考证水平。实施项目教学、任务教学、案例教学、仿真实训和情境教学等综合教学方法。	80 学时 6 学分	必修	医学分院
12	疾病康复学	掌握骨关节系统病损患者的康复即:骨折术后、颈椎病、腰椎间盘突出症、肩周炎、关节炎、关节置换术后、截肢、运动损伤、手外伤、骨质疏松。掌握心肺和代谢疾病患者的康复即:高血压、冠心病、心衰、COPD、糖尿病、肥胖。掌握神经系统疾病患者的康复即:脑卒中、颅脑损伤、脊髓损伤、帕金森、阿尔茨海默病、周围神经病。掌握儿童康复即:脑瘫、脊髓灰质炎、发育行为障碍、进行性肌营养不良。掌握恶性肿瘤、烧伤患者的康复。掌握继发疾病与并发症的康复即:慢性疼痛、压疮、痉挛、挛缩、神经源性膀胱和肠道功	80 学时 6 学分	必修	医学分院

		能障碍、盆底功能障碍。结合教育部 1+X 老年康体指导等级证书培训教材为辅助，以等级考核标准为教学目标，做到课证融通，修完课程即可达到考证水平。实施项目教学、任务教学、案例教学、仿真实训和情境教学等综合教学方法。			
13	推拿学	掌握人体骨骼、肌肉的构成及经络、腧穴的知识；掌握各类推拿技术的操作方法、操作要领、主治特点及操作禁忌；掌握各种推拿技术的主治特点及操作禁忌；掌握各种推拿技术的技能训练方法；熟悉各种按摩器械的名称、作用、特点及使用方法；了解推拿技术各种流派、地区的差异；熟悉国内外各种按摩术的操作方法、操作流程、作用及注意事项；掌握小人生长发育的过程、体质特点及小儿特定穴的定位、主治；掌握各种小儿推拿技术操作要点及与成人推拿技术的区别；掌握足部解剖知识、反射区的定位及主治；掌握骨伤科疾病的检查方法、诊断要点及临床特征；掌握中风后遗症等内科疾病的诊断及康复治疗方法；小儿常见病的诊断要点及手法操作要领。结合教育部 1+X 家庭保健等级证书培训教材为辅助，以等级考核标准为教学目标，做到课证融通，修完课程即可达到考证水平。实施项目教学、任务教学、案例教学、仿真实训和情境教学等综合教学方法。	96 学时 7 学分	必修	医学分院
14	作业治疗技术	主要学习作业治疗的发展历史及趋势；作业治疗的目的、特点、服务对象及范畴；熟悉作业治疗的基本理论、基本概念及常用模式。掌握作业疗法的基本评定方法、评定内容；传统及现代作业治疗技术，日常生活活动分析与训练、功能康复、认知障碍康复、感觉统合等所需要的技能；矫形器、压力衣、辅助具（包括轮椅、助行器）等制作与应用技术；工作康复、环境改造及社区作业治疗应具备的能力等。以案例、情景为载体，充分应用启发式、讨论式、探究式、参与式教学，并在实训室进行单项训练和仿真实训，为“康复治疗士”职业资格证书考试，打下良好基础。	64 学时 4 学分	必修	医学分院
15	针灸学	主要学习针刺补泻手法；灸法的种类、适应症、禁忌症和注意事项；其他针法的操作方法。熟悉针刺异常情况的处理和预防；火罐的操作及临床应用；常用耳穴的分布定位和主治。掌握十四经常用腧穴的定位、主治和操作；毫针的进针方法；常用的行针手法。通过学习使学生系统掌握有关经络和腧穴基本知识及刺灸的基本技能，以便运用针灸的方法治疗常见病、多发病。采用项目导向、做学教一体化的教学模式，突出实操特点。培养学生热爱康复治疗工作，具有服务的意识，高尚的情操和奉献精神。为“康复治疗士”职业资格证书考试，打下良好基础。	80 学时 6 学分	必修	医学分院
16	言语治疗技术	使学生了解言语治疗的基础知识，力求使学生能够对言语障碍中包含的失语症、构音障碍、儿童语言发育迟缓、发声障碍、听力障碍、口吃等形成科学的认识，为后续课程的学习奠定基础。采用项目导向、做学教一体化的教学模式，突出实操特点。培养学生热爱康复治疗工作，具有服务的意识，高尚的情操和奉献精神。为“康复治疗士”职业资格证书考试，打下良好基础。	36 学时 2 学分	必修	医学分院
17	康复心理学	使学生了解康复心理学的基础知识，力求使学生能够对康复过程中常见的心理问题（如康复期焦虑、抑郁、适应障碍、残疾心理、慢性病患者心理、创伤后应激障碍等）形成科学的认识，为后续课程的学习奠定基础。采用项目导向、做学教一体化的教学模式，突出实操特点（如心理评估工具使用、心理干预方案制定与实施等）。培养学生热爱康复治疗工作，具有服务意识、同理心与尊重态度，高尚的情操和奉献精神。为“康复治疗士”职业资格证书考试，打下良好基础。	32 学时 2 学分	必修	医学分院

## 八、学时安排

学期周数分配表

学期周数内容	教学（含军训）	复习与考试	机动	全年周数
一	18（含2周国防教育与军事理论实务）	1	1（劳动周）	40
二	18	1	1（劳动周）	
三	18	1	1（劳动周）	40
四	18	1	1（劳动周）	
五	20（实习）			40
六	20（实习）			

## 九、教学进程总体安排

附表 1

2023 级高职康复治疗技术专业课程设置安排

课程分类		序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分				学期学时分配						备注						
				考试	考查		周课时	总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	一学年		二学年		三学年							
						A																	
						B												1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期
						C												2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	
公共基础课程	公共基础必修课	1	军事技能（军训）		√	C		112	0	112	2	112						学生处负责					
		2	军事理论		√	A		36	36	0	2	36						学生处负责					
		3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3	3							思政课按照马院开课指导性意见制定，如有特殊原因请与马院沟通后再更改开课学期（马院负责）				
		4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2		2										
		5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	2	36	30	6	2			2									
		6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		B	3	54	46	8	3				3								
		7	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2			2									

		8	形势与政策		√	B	2	40	35	5	1	8	8	8	8		学生在校期间每学期8节,(马院负责)
		9	大学生心理健康教育		√	A		36	36	0	1	面授 8 网络授 课 20	面授 8				心理咨询室负责 (尔雅平台(20 节+ 第一学期、第二学 期面授各 8 节)
		10	体育 I	√		C	2	32	0	32	1	2					体育教研室负责
		11	体育 II	√		C	2	32	0	32	1		2				体育教研室负责
		12	体育 III	√		C	2	32	32	0	1			2			体育教研室负责
		13	体能测试			C		12	0	12		6		6			体育教研室负责
		14	大学语文 1		√	A	3	48	48	0	3	3					各分院根据实际情况以普通话取证为主,第二学期可开设《应用文写作》。语文不得少于80节课
		15	大学语文 2		√	A	2	32	32	0	2		2				
		16	大学英语		√	A	2	32	32	0	2	2					
		17	高职数学		√	A	2	32	32	0	2		2				第二学期:医学、 学前、信息
		18	信息技术		√	B	2	32	0	32	2		2				第二学期:机电、 医学、能动
		19	大学生职业生涯规划 与就业创业指导		√	B	1	32	32	0	2.5	8	8	8	8		每学期面授 8 节课
		20	美育课程		√	B	2	32	0	32	2			2			第三学期:经管、 医学分院

21	安全教育		√	A		24	24	0	1	6	6	6	6			学生在校期间每学期6节
22	劳动周		√						0.5	20	20	20	20			
23	职业教育活动周		√								20		20			
24	体育文化艺术周		√									20				
	<b>小计</b>					<b>812</b>	<b>527</b>	<b>285</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>3</b>			
1	高职劳动教育		√	A					0.5							劳动教育模块，限定选修课，二门课程均选修（尔雅平台）
	对话大国工匠致敬劳动模范		√	A												
2	四史								1		√					限定选修课（马院负责）
3	走进中华优秀传统文化								1		√					传统文化模块，限定选修课，任选一门（尔雅平台）
	趣谈华夏传统文化															
	中华传统文化之文学瑰宝															
4	创新创业基础								1		√					创新创业 除医学和经管分院以外，其他分院限定选修课任选一门（尔雅平台）
	创新创业															
	创新创业实战															
	大学生创新基础															
5	现场生命急救知识与技能								1				√			限定选修课，任选

			突发事件及自救互救															
			时间管理															
			形象管理															
			有效沟通技巧															
			职业压力管理															
			大学生涯规划与职业发展															
			大学生公民素质教育															
	6		大学生健康教育						2				√					限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			健康与健康能力															
	7		艺术导论（西安交大版）						1									美育课程理论部分 限定选修课
	8		古典诗词鉴赏						2									限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			中华诗词之美															
			中国书法史															
			书法鉴赏															
			小计				180	180	10									不少于选修课的9个学分（不含创新创业模块）已教务处下发选课为主
<b>合计</b>							<b>992</b>	<b>707</b>	<b>285</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>3</b>				不少于625

专 业 （ 技 能 课 程	专业基础 课程	1	正常人体结构	√		B	6	96	60	36	5	6								
		2	生理学基础	√		B	3	48	28	20	3		3							
		3	药理学	√		B	2	32	26	6	2		2							
		4	中医学基础理论	√		B	2	32	20	12	2	2								
		5	康复医学导论	√		B	2	32	22	10	2	2								
		6	病理学		√	B	2	32	20	12	2		2							
		7	康复心理学	√		B	2	32	24	8	2				2					
		8	临床医学概要	√		B	3	48	38	10	3				3					
		<b>小计</b>							<b>352</b>	<b>238</b>	<b>114</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>5</b>				
	专业核心 课	1	推拿学	√		C	2/ 4	96	0	96	7		2	4					理实一体化教 学课证融通	
		2	针灸学	√		B	5	80	0	80	6				5					
		3	康复评定技术	√		C	4	64	0	64	5		4						理实一体教学	
		4	作业治疗技术	√		B	4	64	40	24	4			4						
		5	运动疗法技术	√		C	3/ 2	80	0	80	6				3	2			理实一体化教 学课证融通	
6		疾病康复学	√		C	3/ 2	80	0	80	6				3	2			理实一体化教 学课证融通		

		7	物理因子治疗技术	√		B	3	48	32	16	3			3				
		8	言语治疗技术	√		B	2	36	20	16	2				2			
		<b>小计</b>						<b>548</b>	<b>92</b>	<b>456</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>11</b>			
	专业选修课	1	康复辅助器具技术 (课证融通)	√		B	2	32	8	24	2		2				专业限选	
		2	运动学基础	√		B	2	32	18	14	2	2					专业限选	
		3	老年康体指导 (课证融通)	√		B	2	32	0	32	2			2			专业限选	
		4	康复治疗技术实操集训	√		C	3	48	0	48	3					3		专业限选
		<b>小计</b>						<b>144</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			
	毕业环节	顶岗实习安全教育				A		48	48	0	2						顶岗实习安全教育	
		顶岗实习				C		720	0	720	28						顶岗实习	
		毕业设计				C		48	0	48	2						毕业设计	
		<b>小计</b>						<b>816</b>	<b>48</b>	<b>768</b>	<b>32</b>							
	合计						2852	1111	1741	149	22	25	25	22	24	24		

附表6 学时(学分)统计表(高职)

课程类别	学时数	占总学时百	学分数	理论学时数	实践学	课程类型(注明课程数量)	实践学时占课内总学时百分
------	-----	-------	-----	-------	-----	--------------	--------------

		分比			时数	A	B	C	比
公共基础课（必修）	812	28.47%	38	527	285	8	10	4	61.04%
公共基础课（选修）	180	6.31%	10	180	0	10	0	0	
专业基础课	352	12.34%	21	238	114	0	8	0	
专业核心课	548	19.21%	39	92	456	0	4	4	
专业选修课	144	5.04%	9	26	118	0	3	1	
毕业环节	816	28.61%	32	48	768	1	0	2	
合计	2852	100%	149	1111	1741	19	25	11	

## 十、实施保障

### (一) 师资队伍

教学团队由专业骨干教师、一般教师、兼职教师组成，双师素质教师占专业教师比例达到72%，专任教师队伍职称、年龄，梯队结构合理。

1. 其人员结构见下表：

专任教师		兼职教师	
骨干教师	一般教师	企业技术专家与能工巧匠	企业指导教师
3人	22人	10人	50人

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有康复治疗技术专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 骨干教师

骨干教师具有副高职称，能够较好地把握国内外康复治疗技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### (二) 教学设施

1. 专业教室

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室：实习、实训条件，完全符合国家专业标准。

序号	名称	基本配置要求	功能说明
1	形态实训室	人体骨骼标本；人体各器官正常、异常解剖标本；正常组织切片；病理组织切片；不锈钢解剖台、陈列柜。	学生充分地了解人体的组成以及组成九大系统的每个器官的位置、形态、结构、功能，为今后学习专业课程打下坚实的基础。
2	人体生命科学馆	断层标本；管道铸型标本；生物塑化标本；康复治疗技术实用标本；病理标本；医学急救模型；康复治疗技术模型；妇幼模型。	建立人体生命科学馆能很好的满足教学的需要，并与人体艺术完美的结合，使学生对医学解剖产生浓厚的兴趣和热爱，解决了教学过程中学生对其枯燥、难以记忆产生厌学的情绪。使学生更加热爱医学、热爱生命，提高教学质量。
3	运动治疗技术实训室	PT床、PT凳、活动平板（电动）、高级防潮软垫、减重步态训练器（手动）、偏瘫康复训练器、手动牵引椅、腰椎牵引床、轮椅、辅助步行训练器、步行训练用斜板、颈牵扭腰按摩器、肩关节回旋训练器（轮式）凳。	学生进行关节活动训练、关节松动训练、肌肉牵伸训练、肌力训练、平衡训练、协调训练、步行训练、转移训练、神经肌肉促进技术训练。
4	作业治疗实训室	上肢协调功能练习器（腕）、作业训练器、手功能组合训练箱、OT桌（可调式）、模拟作业工具、穿衣板、堆杯等。	学生进行日常活动活动能力训练、职业训练。

5	物理因子治疗实训室	经皮神经电刺激仪、痉挛机治疗仪、热磁震治疗仪、紫外线治疗仪、恒温蜡疗仪、吞咽神经肌肉电刺激仪（触摸屏）等。	学生进行电、光等理疗设备治疗训练。
6	中医针灸推拿实训室	推拿按摩床、人身针模型、仿古针灸铜人、十四经运电动模型、头针针灸人模型、中医基本技能操作辅助教学系统等。	学生进行推拿、针灸、拔罐、艾灸训练。
7	脑瘫训练实训室	引导式训练组合、儿童作业（工作台）、平衡脚踏车、下肢关节康复器（儿童型）、儿童上下肢智能康复训练系统、手动减重步态训练器（儿童）、坐姿矫正椅等	学习进行脑瘫康复治疗技术训练。
8	养老康复治疗技术实训室	老年康复治疗技术模型、多功能康复治疗技术床、轮椅、运输滑轮、康复设备、卫生间、客厅、厨房	学生进行老年人的生活康复治疗技术和康复康复治疗技术。

### 3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地；能够开展临床康复治疗技术、中医康复技术和康复保健等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### 4. 支持信息化教学方面

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

## （三）教学资源

### 1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止目录以外的和不合格的教材进入课堂。建立了专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用和审读机构，有完善教材选用制度及规范的选择程序。

### 2. 图书文献配备

图书馆藏书 45 余万册纸质图书，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借 阅。专业类图书文献主要包括：康复治疗技术行业政策法规、行业标准、技术规范以及康复治疗技术类实验实训手册等；康复治疗技术专业操作技术类图书和实务案例类图书；5 种以上康复治疗技术专业学术期刊等。

### 3. 数字教学资源配置

建设、配备与康复治疗技术专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

## （四）教学方法

在教学中体现以学生为主体、以教师为主导的教育理念，注重理论与实践的结合，加强学生临床思维与创新思维的培养。在课程设计上，注重“教、学、做”合一，通过多种教学方法如虚拟仿真、演示、多媒体、实训、真做、角色扮演、讨论等，使学生获得护士所需基本的职业能力。采用任务驱动教学方法，引导学生自主探究，增强学生学习的主动性，培养学生自主创新、分析问题的能力。同时采用情境案例教学法，以临床真实案例为引导，配合虚拟仿真等实训资源，使学生能够贴近岗位，对知识的理解完成由感性到理性的认知过程。

## （五）学习评价

评价方式一过程评价+期末考核评价（网络平台考核或理论考核+实操考核）；评价实施

一教师评价、学生自我评价或学生互评。

#### **(六) 质量管理**

1. 通过学生评教、教师评学、教师互评、教学检查和督导的方式进行质量监控。成立专业指导委员会，为了提高教学水平和管理水平，保证人才培养质量，不断满足社会对人才质量的需要，结合高职办学的特点，在专业教学改革创新的基础上，联合医疗机构，由职教专家、行业人员、专业教师组成相应专业的工作小组，主要是负责该项专业的人才培养方案的确定、专业课程的建设、教学方式的创新、学生学业的评价等。

2. 建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，制定专业、课程、师资、学生等方面的质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 运用教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设和教学诊断与改进，建立了与临床联动的实践教学环节巡查制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 专业教研室充分利用评价分析结果改进专业教学，持续提高人才培养质量。

### **十一、毕业条件**

(一) 学生思想品德符合要求，符合学校学生学籍管理规定中的相关要求，操行分成绩合格。

(二) 修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成各教育教学环节，考核成绩合格。

(三) 国家通用语言水平达到本专业从业资格要求。

### **十二、其他说明**

(一) 本专业人才培养方案由医学分院康复教研室与昌吉州中医医院、昌吉州人民医院、呼图壁中医医院、福建省宁德医院共同开发。

(二) 主要撰写人：王欢、刘雪娟、李强、刘晓、于陈晨、年琴忠、甘宛灵、马红鹤、王云江、丁江浩。

(三) 本专业执行时间：2023年9月-2026年7月。

(四) 完成时间：2023年6月。

(五) 专业核心课程标准随人才培养方案同时编制完成。

# 昌吉职业技术学院

## 《中医康复技术》专业人才培养方案(2023 级高职)

2022 年 12 月制订

2023 年 6 月第 1 次修订

签发人：王军德

### 一、专业名称与代码

康复治疗技术（520416）

### 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

### 三、修业年限

学制三年、修业年限 3 年

### 四、职业面向

初始岗位群：各级医院康复医学科、康复医院(中心)、工伤康复中心、社区医疗机构康复部、疗养院、民政残联康复中心、假肢矫形康复中心、社会福利院、儿童福利院、养老服务机构、残疾人用品服务站、特殊教育机构、民办儿童脑瘫康复中心和自闭症康复中心等从事康复治疗技术的专业人才。

发展岗位群：各级、各类运动队康复顾问；医疗器械康复顾问。

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
医药卫生大类 (52)	中医药类 (5204)	居民服务业 (80) 卫生(84) 社会工作(85)	卫生专业技术人员 (2-05-07) (GBM1-97)	康复治疗、保健按摩、康复工程、民政康复、运动顾问	康复治疗士、中级保健按摩师、高级康复治疗师、家庭按摩等级证书、老年康体指导等级证书

### 五、培养目标与培养规格

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向居民服务业、卫生、社会工作等行业的康复技师、中医技师、保健按摩师等职业群，能够从事康复治疗、保健调理等工作的高素质技术技能人才。

#### (一) 培养目标

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。

主要面向在各级医院康复医学科、康复医院(中心)、工伤康复中心、社区医疗机构康复部、疗养院、民政残联康复中心、假肢矫形康复中心、社会福利院、儿童福利院、养老服务机构、残疾人用品服务站、特殊教育机构、民办儿童脑瘫康复中心和自闭症康复中心等从事康复治疗技术的专业人才。具有较强的实践动手能力、良好的职业道德和职业精神、具备一定的创新和创业素养的高职康复类应用型技能人才。能熟练使用国家通用语言文字，考取国家普通话（三级乙等）或以上证书、或 MHK(三级乙等)或以上证书。

#### (六) 培养规格

### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

### 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握中医基础、中医诊断、中药与方剂等中医学基础知识，掌握中医康复基本理论。

(4) 掌握解剖、生理、病理及诊断学等现代医学基础知识，掌握康复医学基础理论。

(5) 掌握经络与腧穴基本理论、十四经穴循行路线、起止点，常见腧穴的定位与主治作用等知识。

(6) 掌握推拿治疗、灸法治疗、拔罐治疗、刮痧治疗、情志调节、文娱疗法、传统理疗、传统运动疗法等中医康复技术的知识。

(7) 掌握康复评定技术及物理治疗、作业治疗、言语治疗、心理治疗、康复工程技术等现代康复医学的基本知识。

(8) 掌握一定的老年病学、中医养生、健康管理的知识。

(9) 熟悉社区康复及康复辅助器具相关知识。

(10) 熟悉中医药健康产业创业的基本流程、服务要求。

### 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能运用中医诊断技术及康复评定技术评定功能障碍者的功能状况。

(4) 能以中医理论为指导，综合运用中医康复技术及康复医学手段提高老年人、慢性病患者及伤残者的功能水平。

(5) 能运用中医诊疗技术及西医诊断方法判断服务对象的体质与健康状况。

(6) 能运用中医适宜技术为亚健康人群及其他特殊需求人群提供保健调理及健康促进服务。

(7) 能熟练进行健身功法，并能讲解和示范各功法动作要领。

(8) 具有一定的辅助器具服务能力，能指导功能障碍者选配合适辅具。

(9) 具有一定的组织协调能力，能有序地安排康复服务活动。

(10) 能在创新创业实践平台模拟进行中医药健康产业经营与管理。

## 六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	推法与拿法

2	刮痧、拔罐、艾灸
3	针刺
4	腧穴定位
5	中医诊断技术
6	经络分经
7	评定及疾病康复技术
8	中医伤科技术
9	中医儿科治疗技术
10	中医内科治疗技术
11	运动疗法技术
12	物理因子治疗技术

## 七、课程 设置

### (一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	军事技能(军训)	基础队列动作及操练、内务整理、唱军歌、会操表演会操表演也就是检阅,是对整个军训训练效果的检验。通过组织进行队列训练,进一步提高学员素质,采取队列(立正稍息、停止间转法、敬礼、行进与停止)会操竞赛的形式,加强作风纪律。	112 学时 2 学分	必修	学生处
2	军事理论	国防思想教育,现代国防教育是军训中常有的课程,学员们要学习现代军事科技基本知识,学习现代战争特点,学习国际军事态势,学习战略战术思想等。有些学校的军训还会组织学习军队优良传统和优良作风,学习解放军先进事迹等。一般这类型的课堂教学以报告会、录像片、军事题材的影片等形式举行。	36 学时 2 学分	必修	学生处
3	思想道德与法治	1. 法律基础部分的主要内容:是法学基础理论、基本法律知识、法制观念和法律意识。重点掌握马克思主义法学的基本观点,了解我国宪法和有关的基本精神和主要规定,增强社会主义法制观念和法律意识。 2. 思想道德修养部分的主要内容:是政治、思想、道德、心理素质和成才等方面的修养,树立科学的世界观、人生观和价值观。其中,政治修养是核心,思想修养和道德修养是重点,心理修养是基础,学习成才修养是出发点和落脚点。具体可以分为适应转变、健康成长;树立理想、把握人生;提高修养、完善人格三个部分。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
4	简明新疆地方史教程	1. 汉代西域 1) 西域地理概念。2) 张骞两次出使西域 3) 乌孙与汉联姻 4) 西域都护府的建立(西汉时期)自此,“汉之号令班西域矣” 5) 班超在西域(东汉时期) 6) 丝绸之路的拓展 7) 汉朝治理西域的措施 8) 汉代西域与中外经济文化的交流 2. 隋、唐时期的西域 1) 隋唐统一西域的努力 2) 唐朝在西域的军政建制 3) 回鹘(维吾尔族的祖先)的汗国和回鹘西迁。	32 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	其主要任务是帮助学生学习和中国特色社会主义理论体系的基本内容,帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果,是中国共产党集体智慧的结晶。培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院

		决问题的能力，增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性，积极投身到全面建设小康社会的伟大实践			
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是高职院校思想政治理论课必修课，是系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内涵的关键课程。旨在引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
7	马克思主义基本原理概论	该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
8	形势与政策	“形势与政策”，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，帮助学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命。	40 学时 2 学分	必修	马院负责
9	大学生心理健康教育	高等教育自学考试心理健康教育专业，要求考生以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，较系统地掌握心理健康教育的知识、技能，并具有分析解决大、中、小学生与其他个体、群体实际心理健康问题的能力。	36 学时	必修	心理咨询室负责
10	体育 I II III 体能测试	《大学体育》是一门公共基础课程，也是一门必修课，更是获得毕业证书的必要条件之一。课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程，是学校课程体系的重要组成部分，是学校体育工作的中心环节，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。	108 学时 6 学分	必修	体育教研室
11	大学语文	《大学语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	80 学时 5 学分	必修	
12	信息技术	掌握计算机的基本知识，熟练掌握操作系统和常用应用软件的使用方法，具备继续学习和使用计算机的一般能力。	32 学时 2 学分	必修	信息技术分院
13	大学生职业生涯规划与就业创业指导	使学生在掌握职业生涯规划基本理论的基础上，比较系统地利用所学理论分析和解决实际问题的能力，从而加强对基本理论、知识的理解、基本方法的运用和基本技能的训练，达到理论教学和实践的统一。	36 学时 1 学分	必修	就业处
14	美育课程	公共艺术课是美育教育，分为《音乐鉴赏与实践》、《美术鉴赏与实践》、《舞蹈鉴赏与实践》《书法鉴赏与实践》等课程，主要通过了解艺术知识、中外经典艺术作品赏析及艺术实践，充分调动学生参与艺术活动的兴趣，在学生掌握必要基础知识和基本技能的基础上，树立大学生正确的审美观念，培养高雅的审美品味，提高人文素养，理解并尊重多元文化，发	32 学时 2 学分	必修	学前分院

		展形象思维,提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力,促进德智体美全面发展。			
15	安全教育	预防地震,水灾,煤气,电,火灾,动物咬伤,食物中毒,生理心理健康,运动伤害,交通安全,人为伤害等给人身和财产带来的伤害和损失。	24 学时	必修	护理分院
16	大学生心理健康教育(高职康复、中康专业)	大学生心理健康教育聚焦心理适应、情绪管理、人际交往等,涵盖学业压力调节、自我认知塑造、危机干预等内容,通过课程、咨询等形式,提升心理韧性,预防心理问题,助力健康成长。	36学时	必修	学生处、学院附属医院负责
17	简明新疆地方史	1. 汉代西域 1) 西域地理概念。2) 张骞两次出使西域 3) 乌孙与汉联姻 4) 西域都护府的建立(西汉时期)自此,“汉之号令班西域矣” 5) 班超在西域(东汉时期) 6) 丝绸之路的拓展 7) 汉朝治理西域的措施 8) 汉代西域与中外经济文化的交流 2. 隋、唐时期的西域 1) 隋唐统一西域的努力 2) 唐朝在西域的军政建制 3) 回鹘(维吾尔族的祖先)的汗国和回鹘西迁。	32学时 2学分	必修	
18	大学英语	《大学英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识,具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能,能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段,根据语境运用合适的策略,理解和表达口头和书面话语的意义,有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商,尊重他人,具有同理心与同情心;践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。	32 学时 2 学分	选修	学生处负责
19	高职数学	《数学》是大专层次公共基础课程,开设时间为专科一年级。本课程基本内容包括函数,极限与连续,导数与微分,中值定理与导数的应用,不定积分,定积分,多元函数微分学,无穷级数,微分方程等内容,通过学习获得必需的微积分知识,学会应用变量数学的方分析研究数量关系,培养具有逻辑推理能力,空间想象能力,运算能力和自学能力,以及运用所学知识综合分析问题和解决问题的能力。	32 学时 2 学分	选修	

## (二) 专业课程

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与学分	课程性质	课程所属
1	正常人体结构学	主要学习人体各系统的组成,各器官的形态、构造及位置,使学生认识学好人体解剖学的重要性,为后续学习核心课程《康复评定技术》、《运动疗法技术》打下坚实的基础。	96 学时 6 学分	必修	医学分院
2	生理学基础	主要学习人体生理学的研究内容和方法、人体的生命活动的基本特征及人体活动的调节、细胞的基本功能、血液生理、机体各系统的正常生理功能。教学过程中以学生为主体,以案例为核心;充分运用启发式、图示法、视频法、网络资源等手段丰富教学方法。培养学生用康复医学专业思维了解人体生理功能,从而科学地进行康复治疗。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
3	病理学	主要学习病理学的基本理论、基本技能;常见病病理变化及临床病理联系;常见病变的转归、结局;常见病、多发病的病因、发病机制。通过学习让学生初步具有临床病理观察能力;具有运用病理学知识分析临床问题的能	32 学时 2 学分	必修	医学分院

		力, 能根据病理变化做出初步诊断。			
4	中医诊断	通过学习掌握四诊、辨证、辨病和病症书写的基本理论、知识、和技术。掌握四诊和辨证的基本概念、方法、临床表现和意义, 症后分析和辩证要点。熟悉中医诊病的基本原理、基本原则、病名诊断的方法和住院病历及体格检查的内容。了解中医诊断学的发展简史、研究范围及相关现代研究。使学生具有熟练运用四诊知识和方法技术接诊患者的能力, 具备熟练综合处理病情资料的能力, 归纳提出诊断依据与证明诊断的能力。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
5	康复医学导论	介绍康复、康复医学、康复治疗技术的基本概念、康复治疗技术的服务对象、康复治疗技术工作原则、人体发育学的基础知识; 为学习本专业后续相关课程打下理论基础。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
6	中医学基础理论	系统阐述中医学理论体系的形成和发展、中医学与古代哲学及方法论、中医学的基本特点、人体的结构和功能、病因病机、诊法辨证、疾病的防治原则与康复等基础理论、基本知识和基本技能。通过本课程的教学, 为学习中医学其他基础课和康复治疗技术专业课打下必要的基础。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
7	临床医学概要	学习与专业课程密切相关的诊断学、内科学、外科学、急救医学、妇产科学、儿科学、传染病学等临床学科的常见病、多发病, 突出实验室辅助检查在疾病诊断中的重要作用。为后期专业课程的学习奠定基础。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
8	康复评定技术	掌握 ICF 的概念和对策; 掌握关节活动范围的评定、肌力评定、肌张力评定、平衡评定、协调评定、步态分析、感觉评定、残疾评定和日常生活活动评定等。能进行常见疾病的功能评定, 熟练操作运动、感觉、认知、言语等障碍及常见疾病的评定技术, 对患者功能障碍问题进行深入分析, 判断治疗效果及进行疾病功能障碍的预后。	64 学时 4 学分	必修	理论一体化教学课证融通
9	物理因子治疗技术	掌握低、中、高频电疗、红外线疗法、紫外线疗法、超声波疗法、磁疗法、温热疗法等物理因子治疗的治疗原理、适应症、禁忌症及应用方法、操作技术。熟练掌握每种理疗仪器操作方法的基础上, 把握每一种物理因子的治疗特点, 学会比较不同理疗方法的异同点和优缺点, 培养学生学会临床分析思维, 选择及搭配各种理疗技术在疾病中应用的能力。	32 学时 2 学分	核心	医学分院
10	运动疗法技术	掌握关节活动范围的训练、关节松动技术、肌力和肌耐力的训练、平衡与协调功能训练、体位与转移训练、步行训练、心肺功能训练技术; 掌握神经生理学疗法中的 Bobath 技术、Brunnstrom 技术、PNF 技术和 Rood	64 学时 6 学分	核心	理论一体化教学课证融通

		技术；运动再学习技术等。熟悉各种常规的运动疗法技术的基本概念。掌握各种常规疗法的技术特点、操作方法和临床具体应用方法。熟悉运动疗法临床常用新技术，包括强制性使用技术、悬吊技术、运动想象疗法的基本内容和临床应用方法。			
11	疾病康复	掌握骨关节系统病损患者的康复即：骨折术后、颈椎病、腰椎间盘突出症、肩周炎、关节炎、关节置换术后、截肢、运动损伤、手外伤、骨质疏松。掌握心肺和代谢疾病患者的康复即：高血压、冠心病、心衰、COPD、糖尿病、肥胖。掌握神经系统疾病患者的康复即：脑卒中、颅脑损伤、脊髓损伤、帕金森、阿尔茨海默病、周围神经病。掌握儿童康复即：脑瘫、脊髓灰质炎、发育行为障碍、进行性肌营养不良。掌握恶性肿瘤、烧伤患者的康复。掌握继发疾病与并发症的康复即：慢性疼痛、压疮、痉挛、挛缩、神经源性膀胱和肠道功能障碍、盆底功能障碍。	64 学时 6 学分	核心	理论一体化教学课证融通
12	推拿学	掌握人体骨骼、肌肉的构成及经络、腧穴的知识；掌握各类推拿技术的操作方法、操作要领、主治特点及操作禁忌；掌握各种推拿技术的主治特点及操作禁忌；掌握各种推拿技术的技能训练方法；熟悉各种按摩器械的名称、作用、特点及使用方法；了解推拿技术各种流派、地区的差异；熟悉国内外各种按摩术的操作方法、操作流程、作用及注意事项；掌握小人生长发育的过程、体质特点及小儿特定穴的定位、主治；掌握各种小儿推拿技术操作要点及与成人推拿技术的区别；掌握足部解剖知识、反射区的定位及主治；掌握骨伤科疾病的检查方法、诊断要点及临床特征；掌握中风后遗症等内科疾病的诊断及康复治疗方法；小儿常见病的诊断要点及手法操作要领。	80 学时 5 学分	核心	理论一体化教学课证融通
13	作业治疗技术	主要学习作业治疗的发展历史及趋势；作业治疗的目的、特点、服务对象及范畴；熟悉作业治疗的基本理论、基本概念及常用模式。掌握作业疗法的基本评定方法、评定内容；传统及现代作业治疗技术，日常生活活动分析与训练、功能康复、认知障碍康复、感觉统合等所需要的技能；矫形器、压力衣、辅助具（包括轮椅、助行器）等制作与应用技术；工作康复、环境改造及社区作业治疗应具备的能力等。	64 学时 4 学分	核心	医学分院
14	针灸学	主要学习针刺补泻手法；灸法的种类、适应症、禁忌症和注意事项；其他针法的操作方法。熟悉针刺异常情况的处	80 学时 5 学分	核心	医学分院

		理和预防;火罐的操作及临床应用;常用耳穴的分布定位和主治。掌握十四经常用腧穴的定位、主治和操作;毫针的进针方法;常用的行针手法。			
15	中医内科学	课程内容主要介绍内科专业基础理论和各脏腑系统主要病证的基本知识及辨证论治规律。通过本课程的教学,使学生掌握内科常见病的证候、病因病机、辨证论治和处方用药知识,以及部分难治疾病、危急重症的诊治,熟悉中医内科的临床思维和实际操作程序。以学生为主体,以案例为核心;充分运用启发式、探究式、讨论式的教学方法,培养学生较强的分析、评定、计划、组织、实施能力。为“康复治疗士”职业资格证书考试,打下良好基础。	54 学时 3 学分	核心	医学分院
16	中药学	针对中医康复技术工作岗位,用中药防病与治疗,获得临床合理使用中药的技能而设置该课程。本课程教学内容包括:中药学的概念,中药的起源和发展;中药的产地与采集,药材的概念,以及在保证药效的前提下,如何发展道地药材;中药炮制的概念、目的与方法;中药药性的概念、中药治病的机理,中药配伍的目的、原则及药物“七情”的概念、中药配合应用规律;用药禁忌的概念及主要内容;用药剂量与用法,剂量与疗效的关系,确定剂量的依据及中药煎服法等内容。	32 学时 2 学分	选修	医学分院
17	中医伤科学	主要学习中医伤科发展简史、损伤的分类和病因病机、辨证;治法;并讲解骨折、脱位、伤筋、损伤内证等。通过学习能对骨病进行传统及现代辨证、杂证传统与现代辨证,熟练运用内治法和外治法。起到与专业课程知识承上启下的作用,加强学生对综合知识的理解与掌握,为后期专业课程的学习奠定基础。	32 学时 2 学分	选修	医学分院
18	中医儿科学	课程的主要内容分为两大部份:总论包括儿科学基础、儿童保健;各论包括新生儿病、肺系病证、脾系病证、心肝病证、肾系病证、传染病、寄生虫病、其他疾病。另外,附录包括小儿推拿疗法,7岁以下儿童体重、身高、头围、胸围正常值,常见急性传染病的潜伏期、隔离期和检疫期,计划免疫程序,儿科常用临床检验正常值,常用方剂和常用中成药。	48 学时 3 学分	选修	医学分院
19	言语治疗技术	使学生了解言语治疗的基础知识,力求使学生能够对言语障碍中包含的失语症、构音障碍、儿童语言发育迟缓、发声障碍、听力障碍、口吃等形成科学的认识,为后续课程的学习奠定基础。采用项目导向、做学教一体化的教学模式,突出实操特点。培养学生热爱康复治疗工作,具有服务的意识,	32 学时 2 学分	选修	医学分院

		高尚的情操和奉献精神。为“康复治疗士”职业资格证书考试，打下良好基础。			
20	康复心理学	康复心理学是心理学与康复医学的交叉学科，研究伤病残者在康复过程中的心理活动（如焦虑、抑郁、适应障碍），通过心理评估、干预（如认知行为疗法、支持性心理治疗）等，帮助患者调整心态，提升康复主动性与生活质量。	32 学时 2 学分	选修	

## 八、学时安排

学期周数分配表

学期周数内容	教学（含军训）	复习与考试	机动	全年周数
一	18（含2周国防教育与军事理论实务）	1	1（劳动周）	40
二	18	1	1（劳动周）	
三	18	1	1（劳动周）	40
四	18	1	1（劳动周）	
五	20（实习）			40
六	20（实习）			

## 十、教学进程总体安排

附表 1

2023 级高职中医康复技术专业课程设置安排

课程分类	序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注	
			考试	考查		周课时	总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	一学年		二学年		三学年			
											1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期		
公共基础课程	公共基础必修课	1	军事技能（军训）		√	C		112	0	112	2	112						学生处负责
		2	军事理论		√	A		36	36	0	2	36						学生处负责
		3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3	3						思政课按照马院开课指导性意见制定，如有特殊原因请与马院沟通后再更改开课学期（马院负责）
		4	简明新疆地方史教程	√		B	2	32	30	2	2		2					
		5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	2	36	30	6	2			2				
		6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		B	3	54	46	8	3				3			
		7	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2			2				
		8	形势与政策		√	B	2	40	35	5	1	8	8	8	8			学生在校期间每学期8节，(马院负责)

9	大学生心理健康教育	√	A	36	36	0	2	面授 8 网 络授 课20	面授 8						心理咨询室负责 (尔雅平台(20 节+ 第一学期、第二学 期面授各 8 节))
10	体育 I	√	C	2	32	0	32	1	2						体育教研室负责
11	体育 II	√	C	2	32	0	32	1		2					体育教研室负责
12	体育 III	√	C	2	32	32	0	1			2				体育教研室负责
13	体能测试		C		12	0	12		6		6				体育教研室负责
14	大学语文 1	√	A	3	48	48	0	3	3						各分院根据实际情 况以普通话取证为 主, 第二学期可开 设《应用文写作》。 语文不得少于 80 节 课
15	大学语文 2	√	A	2	32	32	0	2		2					
16	大学英语	√	A	2	32	32	0	2	2						
17	高职数学	√	A	2	32	32	0	2		2					第二学期: 医学、 学前、信息
18	信息技术	√	B	2	32	0	32	2		2					第二学期: 机电、 医学、能动
19	大学生职业生涯规划 与就业创业指导	√	A	1	36	30	6	2	8	8	8	8			每学期面授 8 节 课, 就业处大讲座 4 节
20	美育课程	√	B	2	32	0	32	2			2				第三学期: 经管、 医学分院
21	安全教育	√	A		24	24	0	1	6	6	6	6			学生在校期间每学 期 6 节

	22	劳动周		√			8			0.5	20	20	20	20					
	23	职业教育活动周		√								20		20					
	24	体育文化艺术周		√									20						
		<b>小计</b>					<b>812</b>	<b>523</b>	<b>289</b>	<b>38.5</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>3</b>					
	1	高职劳动教育		√	A					0.5							劳动教育模块，限定选修课，二门课程均选修（尔雅平台）		
		对话大国工匠致敬劳动模范		√	A														
	2	四史								1		√					限定选修课（马院负责）		
	3	走进中华优秀传统文化								1		√					传统文化模块，限定选修课，任选一门（尔雅平台）		
		趣谈华夏传统文化																	
		中华传统文化之文学瑰宝																	
	4	创新创业基础								1							创新创业 除医学和经管分院以外，其他分院限定选修课任选一门（尔雅平台）		
		创新创业																	
		创新创业实战											√						
		大学生创新基础																	
	5	现场生命急救知识与技能								1							限定选修课，任选一门（尔雅平台）		
		突发事件及自救互救												√					
		时间管理																	

			形象管理																
			有效沟通技巧																
			职业压力管理																
			大学生涯规划与职业发展																
			大学生公民素质教育																
		6	大学生健康教育							2				√				限定选修课，任选一门（尔雅平台）	
			健康与健康能力																
		7	艺术导论（西安交大版）							1								美育课程理论部分 限定选修课	
		8	古典诗词鉴赏							2								限定选修课，任选一门（尔雅平台）	
			中华诗词之美																
			中国书法史																
			书法鉴赏																
			小计				180	180		10								不少于选修课的9个学分（不含创新创业模块）已教务处下发选课为主	
<b>合计</b>							<b>992</b>	<b>703</b>	<b>289</b>	<b>38.5</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>3</b>				不少于625	
专 业	专业基础	1	正常人体结构学	√		B	6	96	60	36	6	6							
		2	生理学基础	√		B	3	48	36	12	3		3						

（技 能 课 程	课程	3	中医学基础理论	√		B	2	48	30	18	3	3							
		4	中医诊断	√		B	3	48	36	12	3			3					
		5	康复医学导论	√		B	3	48	30	18	3	3							
		6	病理学		√	B	2	32	20	12	2		2						
		7	临床医学概要	√		B	3	48	38	10	3				3				
		8	康复评定技术	√		C	4	64	0	64	5		4						理实一体化教学课证融通
		小计						432	250	182	28	12	9	3	3				
	专业核心课	1	推拿学	√		C	6	96	0	96	7		2		4				理实一体化教学课证融通
		2	针灸学	√		B	5	80	10	70	5				5				
		3	中医内科学	√		B	3	54	36	18	3				3				
		4	作业治疗技术	√		B	4	64	24	40	4			4					
		5	运动疗法技术	√		C	2	64	0	64	6			2	2				理实一体化教学课证融通
		6	疾病康复学	√		C	2	64	0	64	6			2	2				理实一体化教学课证融通
		7	物理因子治疗技术	√		B	2	32	16	16	3			2					
	小计						454	86	368	34	0	2	10	16					
	专业选修课	1	康复心理学	√		B	2	32	24	8	2				2				
		2	言语治疗技术	√		B	2	32	18	14	2				2				

		3	中医伤科学	√		B	2	32	18	14	2		2				
		4	中药学	√		B	2	32	18	14	2	2					
		5	中医儿科学	√		B	3	48	16	32	3				3		
		<b>小计</b>						<b>176</b>	<b>94</b>	<b>82</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7</b>		
	毕业环节	顶岗实习安全教育			√	A	2	48	48	0	2					24	24
		校外顶岗实习			√	C	30	720	0	720	30					360	360
		毕业设计 1			√	C	2	48	0	48	2					0	48
		<b>小计</b>						<b>816</b>	<b>48</b>	<b>768</b>	<b>34</b>						
	合计							2870	1181	1689	143.5	22	24	22	28	24	24

附表 6 学时（学分）统计表（高职）

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型（注明课程数量）			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课（必修）	812	28.29%	38.5	523	289	8	10	4	58.85%
公共基础课（选修）	180	6.27%	10	180	0	10	0	0	
专业基础课	432	15.05%	28	250	182	0	7	1	
专业核心课	454	15.81%	34	86	368	0	4	3	
专业选修课	176	6.13%	11	94	82	0	5	0	

毕业环节	816	28.43%	32	48	768	1	0	2	
合计	2870	100%	143.5	1181	1689	20	24	7	

## 十、实施保障

### (一) 师资队伍

教学团队由专业骨干教师、一般教师、兼职教师组成，双师素质教师占专业教师比例达到72%，专任教师队伍职称、年龄，梯队结构合理。

1. 其人员结构见下表：

专任教师		兼职教师	
骨干教师	一般教师	企业技术专家与能工巧匠	企业指导教师
3人	22人	10人	50人

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有康复治疗技术专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 骨干教师

骨干教师具有副高职称，能够较好地把握国内外康复治疗技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### (二) 教学设施

1. 专业教室

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室：实习、实训条件，完全符合国家专业标准。

序号	名称	基本配置要求	功能说明
1	形态实训室	人体骨骼标本；人体各器官正常、异常解剖标本；正常组织切片；病理组织切片；不锈钢解剖台、陈列柜。	学生充分地了解人体的组成以及组成九大系统的每个器官的位置、形态、结构、功能，为今后学习专业课程打下坚实的基础。
2	人体生命科学馆	断层标本；管道铸型标本；生物塑化标本；康复治疗技术实用标本；病理标本；医学急救模型；康复治疗技术模型；妇幼模型。	建立人体生命科学馆能很好的满足教学的需要，并与人体艺术完美的结合，使学生对医学解剖产生浓厚的兴趣和热爱，解决了教学过程中学生对其枯燥、难以记忆产生厌学的情绪。使学生更加热爱医学、热爱生命，提高教学质量。
3	运动治疗技术实训室	PT床、PT凳、活动平板（电动）、高级防潮软垫、减重步态训练器（手动）、偏瘫康复训练器、手动牵引椅、腰椎牵引床、轮椅、辅助步行训练器、步行训练用斜板、颈牵扭腰按摩器、肩关节回旋训练器（轮式）凳。	学生进行关节活动训练、关节松动训练、肌肉牵伸训练、肌力训练、平衡训练、协调训练、步行训练、转移训练、神经肌肉促进技术训练。
4	作业治疗实训室	上肢协调功能练习器（腕）、作业训练器、手功能组合训练箱、OT桌（可调式）、模拟作业工具、穿衣板、堆杯等。	学生进行日常活动活动能力训练、职业训练。

5	物理因子治疗实训室	经皮神经电刺激仪、痉挛机治疗仪、热磁震治疗仪、紫外线治疗仪、恒温蜡疗仪、吞咽神经肌肉电刺激仪（触摸屏）等。	学生进行电、光等理疗设备治疗训练。
6	中医针灸推拿实训室	推拿按摩床、人身针模型、仿古针灸铜人、十四经运电动模型、头针针灸人模型、中医基本技能操作辅助教学系统等。	学生进行推拿、针灸、拔罐、艾灸训练。
7	脑瘫训练实训室	引导式训练组合、儿童作业（工作台）、平衡脚踏车、下肢关节康复器（儿童型）、儿童上下肢智能康复训练系统、手动减重步态训练器（儿童）、坐姿矫正椅等	学习进行脑瘫康复治疗技术训练。
8	养老康复治疗技术实训室	老年康复治疗技术模型、多功能康复治疗技术床、轮椅、运输滑轮、康复设备、卫生间、客厅、厨房	学生进行老年人的生活康复治疗技术和康复康复治疗技术。

### 3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地；能够开展临床康复治疗技术、中医康复技术和康复保健等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### 4. 支持信息化教学方面

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

## （三）教学资源

### 1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止目录以外的和不合格的教材进入课堂。建立了专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用和审读机构，有完善教材选用制度及规范的选择程序。

### 2. 图书文献配备

图书馆藏书 45 余万册纸质图书，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借 阅。专业类图书文献主要包括：康复治疗技术行业政策法规、行业标准、技术规范以及康复治疗技术类实验实训手册等；康复治疗技术专业操作技术类图书和实务案例类图书；5 种以上康复治疗技术专业学术期刊等。

### 3. 数字教学资源配置

建设、配备与康复治疗技术专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

## （四）教学方法

在教学中体现以学生为主体、以教师为主导的教育理念，注重理论与实践的结合，加强学生临床思维与创新思维的培养。在课程设计上，注重“教、学、做”合一，通过多种教学方法如虚拟仿真、演示、多媒体、实训、真做、角色扮演、讨论等，使学生获得护士所需基本的职业能力。采用任务驱动教学方法，引导学生自主探究，增强学生学习的主动性，培养学生自主创新、分析问题的能力。同时采用情境案例教学法，以临床真实案例为引导，配合虚拟仿真等实训资源，使学生能够贴近岗位，对知识的理解完成由感性到理性的认知过程。

## （五）学习评价

评价方式一过程评价+期末考核评价（网络平台考核或理论考核+实操考核）；评价实施

一教师评价、学生自我评价或学生互评。

#### **(六) 质量管理**

1. 通过学生评教、教师评学、教师互评、教学检查和督导的方式进行质量监控。成立专业指导委员会，为了提高教学水平和管理水平，保证人才培养质量，不断满足社会对人才质量的需要，结合高职办学的特点，在专业教学改革创新的基础上，联合医疗机构，由职教专家、行业人员、专业教师组成相应专业的工作小组，主要是负责该项专业的人才培养方案的确定、专业课程的建设、教学方式的创新、学生学业的评价等。

2. 建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，制定专业、课程、师资、学生等方面的质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 运用教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设和教学诊断与改进，建立了与临床联动的实践教学环节巡查制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 专业教研室充分利用评价分析结果改进专业教学，持续提高人才培养质量。

### **十一、毕业条件**

(一) 学生思想品德符合要求，符合学校学生学籍管理规定中的相关要求，操行分成绩合格。

(二) 修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成各教育教学环节，考核成绩合格。

(三) 国家通用语言水平达到本专业从业资格要求。

### **十二、其他说明**

(一) 本专业人才培养方案由医学分院康复教研室与昌吉州中医医院、昌吉州人民医院、呼图壁中医医院、福建省宁德医院共同开发。

(二) 主要撰写人：王欢、刘雪娟、李强、刘晓、于陈晨、年琴忠、甘宛灵、马红鹤、王云江、丁江浩。

(三) 本专业执行时间：2023年9月-2026年7月。

(四) 完成时间：2023年6月。

(五) 专业核心课程标准随人才培养方案同时编制完成。

# 昌吉职业技术学院

## 《口腔医学技术》专业人才培养方案(2023级高职)

2022年12月制订

2023年6月第1次修订

签发人：王军德

### 一、专业名称与代码

口腔医学技术专业 520504

### 二、入学要求

高中毕业生或具有同等学历者。

### 三、修业年限

学制三年 修业年限 3-5年

### 四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书
医药卫生大类 (52)	医学技术类 (5205)	口腔医学技术	口腔修复体制作 技术人员	固定义齿制作 活动义齿制作 修复体质检 义齿销售	口腔修复体制作工 (四级)

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握各类口腔修复体制作工艺的流程，具备基础医学、口腔材料学、口腔修复工艺技术基本知识和基本技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展，适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向乌鲁木齐口腔医院义齿制作中心、综合医院口腔科技工室、口腔义齿制作公司、口腔材料、设备经营等单位，能够从事义齿修复工艺技术、修复体质检、义齿生产档案管理，口腔材料、设备等企业营销及有关技术支持等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

#### (二) 培养规格

##### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(6) 具有良好的身心素质、审美情趣和人文素养。

##### 2. 知识

(1) 具有一定的社会人文科学知识和自然科学基础知识。

- (2) 知晓人体正常组织、结构、功能和疾病发生时机体结构、功能的异常改变。
- (3) 熟知颌面部、口腔与牙齿的正常组织、结构、功能和疾病发生时的异常改变。
- (4) 具有口腔义齿制作所需要的牙科材料学知识。
- (5) 具有口腔修复体制作所需要的美学、色彩学、雕刻艺术等知识。
- (6) 熟知口腔疾病与全身疾病的关系。
- (7) 理解牙体、牙列缺损及缺失修复的基本理论及口腔各类矫治器的制作理论。
- (8) 能运用义齿制作的工艺知识,进行常用义齿的制作。

### 3. 能力

(1) 掌握各种常用口腔修复材料的用途和使用方法,能够正确使用和维护制作各类口腔修复体的常用设备。

(2) 掌握牙齿雕刻技术、模型制作技术、熔模制作技术、排牙技术、上瓷技术等口腔修复工艺技术。

(3) 具有与医生和患者进行有效沟通、交流的能力,理解医生的治疗理念、治疗计划、治疗方案,并在制作修复体和矫治装置时加以体现。

(4) 有较强的独立思考、逻辑推理、信息加工能力。

(5) 具有较强的语言表达和文字写作能力,树立终身学习的意识。

(6) 有较强的以及动手实践和解决实际问题的能力。

## 六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	工作模型与代型技术
2	熔模技术
3	铸造技术
4	上瓷技术
5	打磨抛光技术
6	可摘局部义齿修复工艺技术
7	全口排牙技术
8	CAD/CAM

## 七、课程设置

### (一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与学分	课程性质	课程所属
1	思想道德与法治	《思想道德与法治》是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题,开展马克思主义的人生观,价值观,道德观,法治观教育,帮助学生理解或掌握人生价值观、道德等方面的基础知识,培养学生的法治观念和法律意识,培养学生运用正确的世界观、人生观解决人生问题和矛盾的能力,以及熟练运用法律知识和原理分析和解决基本法律问题的能力。教学内容	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院

		主要包含了树立正确人生观、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、弘扬优秀道德，以及遵法学法守法用法等内容。			
2	简明新疆地方史教程	《简明新疆地方史教程》是针对新疆高等学校学生设置的地方思想政治理论课。该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党中央治疆方略特别是社会稳定和长治久安总目标，落实习近平总书记在考察新疆时的重要讲话精神、《纪要》精神“进学校、进教材、进课堂”要求，运用历史唯物主义和辩证唯物主义的基本观点，牢牢把握中国历史和新疆历的主题和主线、主流和本质，紧紧围绕中国是一个统一的多民族国家的历史主脉，着眼新疆地区与中原等地区的内在联系，引导学生能够正确认识中国历史以及新疆地区历史，深刻理解新疆是我国领土不可分割的一部分、新疆地区各民族是中华民族血脉相连的家庭成员、新疆各民族文化扎根于中华文明沃土、新疆是多种宗教并存地区，牢固树立马克思主义国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，铸牢中华民族共同体意识，增强做中国人的骨气和底气，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是普通高等学校对大学生进行系统思想政治理论教育的一门公共必修课。课程以马克思主义中国化时代化时代化为主线，充分反映中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合产生的马克思主义中国化时代化理论成果，从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化时代化时代化的历史进程、主要内容和历史地位，帮助学生理解毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行、是中国化时代化的马克思主义行。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
4	马克思主义基本原理	《马克思主义基本原理》课程是我国高校思想政治理论教学的重要组成部分，是面向全校高职生的公共必修课程，其任务是从理论与实践相结合的角度向学生系统讲授马克思主义的世界观和方法论，帮助学生从整体上把握马克思主义的精神实质、基本理论和方法论原则，指导学生正确地认识世界、认识社会和认识人生。本课程教学内容包括马克思主义的辩证唯物论，实践的能动的认识论，唯物史观，资本主义论和科学社会主义等。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是高职院校思想政治理论课必修课，是系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院

		涵的关键课程。旨在引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义,理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法,增进对其科学性系统性的把握,提高学习和运用的自觉性,增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。			
6	形势与政策	“形势与政策”,主要讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,帮助学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战,引导大学生正确认识世界和中国发展大势,正确认识时代责任和历史使命。	32 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
7	劳动教育	《劳动教育》是公共基础课,其任务是让学生能够理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽的概念;体会劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神,具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	18 学时 1 学分	必修	尔雅平台
8	心理健康教育	旨在使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质。	36 学时 2 学分	必修	学生处负责
9	信息技术	主要任务是学生通过学习,能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感,为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	36 学时 2 学分	必修	信息分院负责
10	大学生职业生涯规划与就业创业指导	主要任务是使学生了解就业形势,熟悉就业政策,提高就业竞争意识和依法维权意识;了解社会和职业状况,认识自我个性特点,激发全面提高自身素质的积极性和自觉性;了解就业素质要求,熟悉职业规范,形成正确的就业观,养成良好的职业道德;掌握就业与创业的基本途径和方法,提高就业竞争力及创业能力。	32 学时 1 学分	必修	就业处负责
11	大学体育	《大学体育》是一门公共基础课程,也是一门必修课,更是获得毕业证书的必要条件之一。课程以身体练习为主要手段,通过合理的体育教育和科学的体育锻炼,使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程,是学校课程体系的重要组成部分,是学校体育工作的中心环节,是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。	104 学时 6 学分	必修	体育部负责
12	英语	《英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识,具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能,能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段,根据语境运用合适的策略,理解和表达口头和书面话语的意义,有效完成日常生活和职场	32 学时 2 学分	必修	基础分院负责

		情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。			
13	语文	《语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	84 学时 5 学分	必修	基础分院 负责
14	数学	《数学》是大专层次公共基础课程，开设时间为专科一年级。本课程基本内容包括函数，极限与连续，导数与微分，中值定理与导数的应用，不定积分，定积分，多元函数微分学，无穷级数，微分方程等内容，通过学习获得必需的微积分知识，学会应用变量数学的方分析研究数量关系，培养具有逻辑推理能力，空间想象能力，运算能力和自学能力，以及运用所学知识综合分析问题和解决问题的能力。	36 学时 2 学分	必修	基础分院 负责
15	美育课程	公共艺术课是美育教育，分为《音乐鉴赏与实践》、《美术鉴赏与实践》、《舞蹈鉴赏与实践》《书法鉴赏与实践》等课程，主要通过了解艺术知识、中外经典艺术作品赏析及艺术实践，充分调动学生参与艺术活动的兴趣，在学生掌握必要基础知识和基本技能的基础上，树立大学生正确的审美观念，培养高雅的审美品味，提高人文素养，理解并尊重多元文化，发展形象思维，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，促进德智体美全面发展。	36 学时 2 学分	必修	学前分院 负责

## (二) 专业课程

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与学分	课程性质	课程所属
1	人体结构学	主要学习人体各系统的组成，各器官的形态、构造及位置，使学生认识学好人体解剖学的重要性，并能熟练地指出头面部的局部解剖结构。	32 学时 2 学分	必修	医学分院
2	生理学基础	《生理学》是正常人体及其各组成部分，即器官、组织和细胞所表现的各种生命现象、活动规律、产生机制、调节方式及其过程，以及内外环境变化对这些生命活动的影响。目的就是让学生具备了人体正常生理功能的理论基础后，才能更有效的学好后续相关的专业课程。	32 学时 2 学分	必修	医学分院
3	药理学	本课程主要研究药物与机体相互作用规律及其原理，讲授常用药物的药理作用、临床用途、不良反应、药物的相互作用等药理知识，为临床口腔常见疾病的治疗提供必需的理论基础。	54 学时 3 学分	必修	医学分院
4	病原生物	介绍微生物形态与结构、生理、致病性	36 学时	必修	医学分院

	与免疫学	及其消毒灭菌；常见病原生物的生物学特性、致病机制、感染与免疫的机制、特异性诊断、防治原则及机体与病原生物、感染与免疫之间的相互关系。免疫学基础知识及临床免疫知识；寄生虫的生物学特性、致病性与免疫、诊断与防治的学科。	2 学分		
5	临床疾病概要	通过简明扼要高度概括性地介绍临床各学科的常见病和多发病的病因、病理、临床表现、诊断、治疗原则及药物在疾病防治中的作用，并适当介绍临床新进展，使学生掌握一定的医学基本理论、基本知识。	54 学时 3 学分	必修	医学分院
6	口腔解剖生理学	其内容包括牙体解剖、牙列与牙合、口腔解剖、口腔生理等。其任务是使学生能够运用上述有关知识对各类牙齿、口腔解剖结构以及牙合型与颌位的关系进行识别与辨认，为学习与本专业相关课程和指导实践工作打下基础。	96 学时 6 学分	必修	医学分院
7	口腔固定修复工艺技术	研究牙体、牙列缺损的病因、病理、临床表现、诊断、治疗和预防以及固定修复体制作技术的科学。本课程以口腔解剖生理学和口腔材料学、口腔医学美学与雕塑等知识为基础，采用制作固定义齿的方法，恢复和重建牙体及牙列缺损部位的形态和功能。	126 学时 7 学分	必修	医学分院
8	可摘局部义齿修复工艺技术	研究牙列各种缺损颌面部畸形的病因、病理、临床表现、诊断、治疗和预防及可摘局部修复体制作技术的学科。采用可摘修复的方法，恢复和重建牙列缺损、缺失部位的形态结构和功能。着重介绍可摘局部义齿的设计、制作工艺和制作技术，以及即刻义齿、覆盖义齿的制作工艺和制作技术等。	108 学时 6 学分	必修	医学分院
9	全口义齿工艺技术	本课程以口腔解剖生理学以及口腔材料学和工艺学等知识为基础，采用全口义齿修复的方法，恢复和重建牙列的形态结构和功能。着重介绍全口义齿的设计、制作工艺和制作技术，制作牙列缺失的全口义齿修复体。	90 学时 5 学分	必修	医学分院
10	口腔内科学	介绍与口腔医学技术密切相关的口腔内科学常见病、多发病。内容包括：口腔检查、牙体硬组织疾病、牙髓病、根尖周病、牙周组织病、口腔粘膜病等。其任务是使学生具有一定的口腔保健知识及口腔疾病预防知识。	90 学时 5 学分	必修	医学分院
11	口腔颌面外科学	介绍与口腔医学技术密切相关的口腔颌面外科学领域的常见病、多发病。内容包括：口腔检查、口腔局部麻醉技术，牙及牙槽外科、口腔颌面部感染及损伤、颞下颌关节病等。其任务是使学生具有一定的口腔保健知识及口腔疾病预防知识。	108 学时 6 学分	必修	医学分院
12	口腔修复学	是研究口腔及颌面部各种缺损，畸形的病因、症状、诊断、预防、治疗的临床医学科学，采用符合人体生理情况的修复体或矫治器，恢复或重建缺损部位的	72 学时 4 学分	必修	医学分院

		解剖，形态和生理功能，维护颌面外形与美观，促进颌系统及全身的健康。			
13	口腔预防医学	本课程主要介绍基本口腔流行病学、龋病及牙周病的病因及其预防、氟化物与牙健康、窝沟封闭和预防性充填、特定人群的口腔保健、口腔健康教育与促进、感染控制等内容。	36 学时 2 学分	必修	医学分院
14	口腔材料学	研究口腔医学领域各种材料的组成、性能和应用，以及口腔与生物材料的相互关系，从而达到利用人工材料和制品，替代和恢复因各种原因造成的天然牙或骨缺损、缺失后的生理外形和重建已丧失的生理功能的一门学科。	36 学时 2 学分	必修	医学分院
15	口腔组织病理学	包括牙体、牙周、口腔粘膜和唾液腺的组织结构口腔颌面部及牙体一牙周组织的发育过程；龋病及主要由其引起的一些疾病、牙周组织病。常见口腔粘膜的病因、发病机理及病理变化；口腔颌面部囊肿，常见口腔颌面部肿瘤的临床特点及病理变化。	32 学时 2 学分	必修	医学分院
16	口腔设备学	口腔医学设备的使用、保养、维修和管理的基础上，系统地介绍主要类型的口腔设备的结构与工作原理、操作常规、维护保养、常见故障及其排除方法。	36 学时 2 学分	必修	医学分院

## 八、学时安排

学期周数分配表

学期周数内容	教学(含军训)	复习与考试	机动	全年周数
一	18	1	1	20
二	16	1	1	18
三	16	1	1	18
四	16	1	1	18
五	20(实习)	0	0	20
六	20(实习)	0	0	20

## 九、教学进程总体安排

附表 1

2023 级高职口腔医学技术专业课程设置安排

课程分类	序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注
			考试	考查		周课时	总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	一学年		二学年		三学年		
											1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期	
											A	B	C				
公共基础课程	1	军事技能（军训）		√	C		112	0	112	2	112						学生处负责
	2	军事理论		√	A		36	36	0	2	36						学生处负责
	3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3	3						思政课按照马院开课指导性意见制定，如有特殊原因请与马院沟通后再更改开课学期（马院负责）
	4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2		2					
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	2	36	30	6	2			2				
	6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		B	3	54	46	8	3				3			
	7	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2			2				
	8	形势与政策		√	B	2	40	35	5	1	8	8	8	8			学生在校期间每学期 8 节，（马院负责）
	9	心理健康教育		√	A		36	36	0	2	面授 8 网络授课 20	面授 8					心理咨询室负责（尔雅平台（20 节+第一学期、第二学期面授各 8 节）

10	体育 I	√		C	2	32	0	32	1	2							体育教研室负责
11	体育 II	√		C	2	32	0	32	1		2						体育教研室负责
12	体育 III	√		C	2	32	32	0	1			2					体育教研室负责
13	体能测试			C		12	0	12		6		6					体育教研室负责
14	大学语文 1		√	A	3	48	48	0	3	3							各分院根据实际情况以普通话取证为主,第二学期可开设《应用文写作》。语文不得少于 80 节课
15	大学语文 2		√	A	2	32	32	0	2		2						
16	大学英语		√	A	2	32	32	0	2	2							
17	数学		√	A	2	32	32	0	2		2						第二学期: 医学、学前、信息
18	信息技术		√	B	2	32	0	32	2		2						第二学期: 机电、医学、能动
19	大学生职业生涯规划与就业创业指导		√	A	1	36	30	6	2	8	8	8	8				每学期面授 8 节课, 就业处大讲座 4 节
20	美育课程		√	A	2	32	0	32	2			2					第三学期: 经管、医学分院
21	安全教育		√	A		24	24	0	1	6	6	6	6				学生在校期间每学期 6 节
22	人口与生理卫生 (讲座 含艾滋病综合防治知识)		√	A	2	2	2	0	0								学生处、学院附属医院负责
23	劳动周		√			8			0.5	20	20	20	20				
24	职业教育活动周		√								20		20				
25	体育文化艺术周		√									20					

			小计					818	527	291	38.5	11	12	8	3								
	1		高职劳动教育		√	A					0.5						劳动教育模块, 限定选修课, 二门课程均选修(尔雅平台)						
			对话大国工匠 致敬劳动模范		√	A																	
	2		四史								1		√				限定选修课(马院负责)						
	3		走进中华优秀传统文化								1		√				传统文化模块, 限定选修课, 任选一门(尔雅平台)						
			趣谈华夏传统文化																				
			中华传统文化之文学瑰宝																				
	4		创新创业基础								1		√				创新创业 除医学和经管分院以外, 其他分院限定选修课任选一门(尔雅平台)						
			创新创业																				
			创新创业实战																				
			大学生创新基础																				
	5		现场生命急救知识与技能								1					√	限定选修课, 任选一门(尔雅平台)						
			突发事件及自救互救																				
			时间管理																				
			形象管理																				
			有效沟通技巧																				

			职业压力管理																
			大学生涯规划与职业发展																
			大学生公民素质教育																
		6	大学生健康教育						2				√				限定选修课, 任选一门(尔雅平台)		
			健康与健康能力																
		7	艺术导论(西安交大版)						1								美育课程理论部分限定选修课		
		8	古典诗词鉴赏						2								限定选修课, 任选一门(尔雅平台)		
			中华诗词之美																
			中国书法史																
			书法鉴赏																
			小计				144	144	9								不少于选修课的9个学分(不含创新创业模块)已教务处下发选课为主		
合计							962	671	291	47.5	11	12	8	3			不少于625		
专 业 （ 技 能	专业基础课程	1	人体结构学		√	B	2	32	24	8	2	2							
		2	生理学基础		√	B	3	48	36	12	3	3							
		3	药理学		√	B	3	48	40	8	3		3						
		4	病原生物与免疫学		√	B	2	32	22	10	2		2						
		5	临床疾病概要		√	B	3	48	38	10	3			3					
		6	口腔组织病理学		√	A	2	32	32	0	2	2							

课程	小计						240	192	48	15	7	5	3	0				
	1	口腔解剖生理学	√		B	6	96	56	40	6	6						第一学期周学时 6 学时, 第二学期周 学时 2 学时	
	2	口腔固定修复工艺技术	√		B	7	112	52	60	7			7					
	3	可摘局部义齿修复工艺技术	√		B	6	96	32	64	6				6				
	4	全口义齿工艺技术	√		B	5	80	30	50	5				5				
	5	口腔内科学	√		B	5	80	64	16	5		5						
	6	口腔颌面外科学	√		B	6	96	80	16	6			6					
	7	口腔修复学	√		B	4	64	48	16	4				4				
	小计						624	362	262	39	6	5	13	15				
	专业选修课																	
	1	口腔材料学		√	B	2	32	26	6	2			2					
	2	口腔预防医学		√	B	2	32	26	6	2				2				
	3	口腔设备学		√	B	1	32	16	16	2		2						
	4	口腔综合技能实训	√		C	4	64	0	64	4				4				
	小计						160	68	92	10	0	2	2	6				
	毕业环节																	
	顶岗实习安全教育			√	A	2	48	48	0	2					24	24		
	校外顶岗实习			√	C	30	720	0	720	30					360	360		
	毕业设计 1			√	C	2	48	0	48	2					0	48		
	小计						816	48	768	34								
	合计						2802	1341	1461	145.5	24	24	26	24	24	24		

附表6 学时(学分)统计表(高职)

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型(注明课程数量)			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课(必修)	818	29.2%	38.5	527	291	10	7	5	52.1%
公共基础课(选修)	144	5.1%	9	144	0	9	0	0	
专业基础课	240	8.6%	15	192	48	1	5	0	
专业核心课	624	22.3%	39	362	262	0	7	0	
专业选修课	160	5.7%	10	68	92	0	3	1	
毕业环节	816	29.1%	34	48	768	1	0	2	
合计	2802	100%	145.5	1341	1461	21	22	8	

## 十、实施保障

### (一) 师资队伍

口腔医学技术专业现有专任教师4名,专业带头人1人、骨干教师1人,其中硕士研究生学历1人,双师型教师4人,兼职教师10人。

#### 1. 专业带头人

专业带头人具有深厚的专业功底,在口腔修复工艺技术领域有着丰富的专业实践能力和经验,在行业内具有一定的知名度;同时还需具有丰富的教学经验和教学管理经验,对职业教育有深入研究,能够在专业建设及人才培养模式深化改革方面起到领军的作用。其主要工作是:组织行业、企业调研,进行人才需求分析,确定人才培养目标定位;组织召开实践专家研讨会;主持课程体系构建工作,组织课程开发与建设工作;统筹规划教学团队建设;主持满足教学实施的教师条件建设;主持建立保障教学运行的机制、制度。

#### 2. 骨干教师

具有较丰富的专业知识,在口腔医学技术专业方面有着丰富的专业实践能力和经验;善于将企业先进的技术知识与教学相结合;对职业教育有一定的研究,具有职业课程开发能力;能够运用符合职业教育的教学方法开展教学,治学严谨教学效果良好。其主要工作是:参与人才培养方案制定的相关工作;进行专业核心课程的开发与建设,编写相关教学文件;进行理实一体专业教室建设;参与专业教学管理制度的制定。

#### 3. 一般教师

具有一定的专业知识和实践能力,以及职业教育教学能力,能够较好的完成教学任务,教学效果良好。其主要工作有:参与专业核心课程的开发以及相关教学文件编写;对专业一般课程进行课程开发及建设;参与理实一体专业教室建设;通过下企业锻炼、参加专业培训不断提高专业实践能力及职业教育教学能力。

#### 4. 兼职教师

企业技术专家与能工巧匠具备丰富实践经验和较强专业技能的企业一线技术人员,能够及时解决生产过程中的技术问题;具有一定的教学能力,善于沟通与表达。其主要工作有:参与人才培养方案的制定;承担一定的教学任务,指导实训;参与课程开发与建设,参与相关教学文件的编写;参与理实一体专业教室建设及实训基地建设;参加教学培训,提高职业教育教学能力。

企业指导教师具有较强的实践能力,在企业的相应岗位独挡一面;具有一定的管理能力。

其主要工作有：按照现代学徒制岗位学习大纲的要求在本企业指导学生的岗位学习，具体负责学生在岗学习期间的岗位教育和技术指导工作；反馈学生的在岗情况，发现问题与学校指导教师一同及时解决；负责学生现代学徒制岗位学习期间的考勤、业务考核、实习鉴定等。

## （二）教学设施

### 1. 专业教室基本条件

一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室基本要求

我校口腔医学技术专业的教室与实训室合为一体，体现“在教中学，在学中做”达到教、学、做合一。给每位学生提供一套制作修复体的工具，包括电磁熔蜡器、平均值合架、各种滴蜡笔和雕刀。在实践中学习，在学习实践中实践的教学形式。打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式，转变为校企合作、双证上岗，基于工作过程的课程模式。

### 3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。实训基地实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全；能够提供开展固定义齿制作、可摘义齿制作、全口义齿制作、义齿销售业务、义齿质量检测等相关学习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生学习进行指导和管理；有保证学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### 4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

## （三）教学资源

### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能够满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

## （四）教学方法

理论教学：课上教师使用讲授法+讨论法+演示法+案例法+体验式+启发式等多种教学方法，充分体现以学生为主体的课堂学习，课下通过互联网和学习通，让学生的学习不再受时间和地点限制，让学习达到课上课下相互融通，激发学生学习的动力。实践教学：以项目为主，教师依据项目进度和要求增加演示、示教操作步骤，注意事项、检查要点；实现以学生为主体的学习，学生通过亲自操作实践，小组讨论，掌握该项目的流程，操作步骤注意事项，在整个学习过程中思路清晰，目标明确，激发学生学习兴趣。

## （五）学习评价

采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度，注重实践教学考核内容和形式的改革，把对能力的考核作为考试的重点。

### 1. 突出过程与阶段性评价，结合课堂提问、作业、小组合作、技能项目考核，加强实

践性教学环节的教学评价。强调课程综合能力评价，注重发展学生的综合的职业能力。

2. 关注评价的多元性，结合课堂提问、理论考试、技能操作、素质评价等全面评价学生职业素质、职业知识和职业技能。

3. 应注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生予以特别鼓励，全面综合评价学生能力。

## **(六) 质量管理**

### **1. 组织保障**

成立专业建设指导委员会，主要负责规划专业发展、人才培养模式构建和修订、课程体系改革与建设等工作。专业教学组织和管理由学院教务处、分院、教研室、教师及学生工作处、辅导员共同完成。

### **2. 制度保障**

专业人才培养在学院总体制度的指导下进行，针对人才培养模式与课程体系建设、课程建设、校内外实训基地建设、师资队伍建设等方面，建立一系列符合高职教育要求的教学管理制度。具有符合高职教育要求的各项质量监控制度，较完善的教学质量监控体系。

## **十一、毕业条件**

(一) 学生思想品德符合要求，按学院学生学籍管理规定操行分成绩合格。

(二) 修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格；选修课修满规定学分。

(三) 国家通用语言水平达到本专业从业资格和要求。

(四) 毕业考核成绩合格。

## **十二、其他说明**

(一) 本专业人才培养方案由学院医学分院与领航创品齿科企业、恒升健齿企业、瑗玉瓷齿科企业共同开发。

(二) 主要撰写人：杨莹、李宛罄、努尔沙拉以及钟石丰、陈飞、任迎杰、闫伟红等行业专家等。

(三) 本专业执行时间：2023年9月—2026年7月。

(四) 完成时间 2023年6月。

(五) 专业核心课程标准随人才培养方案同时编制完成。

# 昌吉职业技术学院

## 《医学检验技术》专业人才培养方案(2023级高职)

2020年7月制订      2023年1月第3次修订      签发人：王军德

### 一、专业名称与代码

医学检验技术专业 520501

### 二、入学要求

高中毕业生或具有同等学历者

### 三、修业年限

学制三年，修业年限3-5年

### 四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
医药卫生大类 (52)	医学技术类 (5205)	卫生 (84)	临床检验技师 (2-05-07-04); 输血技师 (2-05-07-07); 病理技师 (2-05-07-03)	临床医学检验 输(采供)血 病理技术	临床医学检验 师 输血技术师 病理检验师

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、熟练掌握和使用国家通用语言文字，掌握本专业知识和技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向卫生行业的临床检验技师、输血技师、病理技师等领域，能够从事临床医学检验、输(采供)血、病理技术等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

#### (二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求。

## 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德推则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握医学检验基础理论和基本知识，有一定的临床医学知识。

(4) 掌握临床检测标本的采集、分离和保存的原则及方法，常用检测项目的技术规程、原理及临床意义。

(5) 掌握实验室质量控制、结果分析与判断的基本要求。

(6) 掌握实验室生物安全规范，掌握日常检验医疗废物的处理和消毒知识。

(7) 熟悉医学检验实验室常用的仪器设备工作原理。

### 3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 能够规范地进行常用医学检验项目检测，具有一定的实验室质量控制及管理能力。
- (4) 能够独立开展临床常见标本病原体的分离培养、鉴定和药敏试验，具有实验室生物安全防范能力。
- (5) 能够独立操作常用的免疫学项目检测；具有常用止、凝血功能项目的检测能力能进行骨髓常规检查和常见典型血液病骨髓影像诊断。
- (6) 能够正确使用和维护常用仪器设备。
- (7) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

## 六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	血液一般检验（血液标本采集、血细胞检验、血栓与止血带检验、血型与输血）
2	尿液一般检验（物理学检验、化学检验、显微镜检验、常见疾病尿液改变）
3	粪便一般检验（物理学检验、化学检验、显微镜检验、常见疾病粪便改变）
4	其他体液一般检验（物理学检验、化学检验、显微镜检验、常见疾病体液改变）
5	血清葡萄糖检测（标本的采集、处理、检测、结果报告、审核、废物处理）
6	血脂的检测（标本的采集、处理、检测、结果报告、审核、废物处理）
7	肝功、肾功的检测（标本的采集、处理、检测、结果报告、审核、废物处理）
8	电解质检测、血气分析（标本的采集、处理、检测、结果报告、审核、废物处理）
9	各项传染病的检测（标本的采集、处理、检测、结果报告、审核、废物处理）
10	细菌形态学检查（不染色标本的检查、革兰氏染色标本的检查）
11	细菌分离培养技术（液体、半固体、固体培养基的接种技术）
12	细菌常见的生化试验（各项试验的操作方法和结果判定）
13	细菌对抗菌药物敏感性的检验（试验方法和结果判定）
14	骨髓细胞检验（骨髓细胞形态检验、骨髓细胞形态学检验）

## 七、课程设置

### （一）公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与 学分	课程 性质	课程 所属
1	劳动教育	《劳动教育》是公共基础课,其任务是让学生能够理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽的概念;体会劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神,具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	18 学时 1 学分	必修	尔雅平台
2	思想道德与法治	《思想道德与法治》是教育部规定的高等学校学生各专业的必修课程,是一门融思想性、政治性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程旨在运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论,引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观,解决成长成才过程中遇到的实际问题,更好适应大学生活,促进德智体美劳全面发展。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
3	简明新疆地方史教程	《简明新疆地方史教程》是针对新疆高等学校学生设置的地方思想政治理论课,旨在宣传我们党关于新疆历史问题的基本结论和基本政策,使学生深入了解中国历史以及新疆地区历史,增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同,铸牢中华民族共同体意识,从而自觉澄清错误认知,树立正确观念、提高辨识能力,维护祖国统一和民族团结,为新疆的社会稳定和长治久安、为实现伟大的中国梦做出自己的贡献。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化为主线,集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义;以马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想为重点,全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是高职院校思想政治理论课必修课,是系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内涵的关键课程。旨在引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义,理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法,增进对其科学性系统性的把握,提高学习和运用的自觉性,增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院

		感。			
6	马克思主义基本原理概论	《马克思主义基本原理概论》课程是我国高校思想政治理论教学的重要组成部分,是面向全校高职生的公共必修课程,其任务是从理论与实践相结合的角度向学生系统讲授马克思主义的世界观和方法论,帮助学生从整体上把握马克思主义的精神实质、基本理论和方法论原则,指导学生正确地认识世界、认识社会和认识人生。本课程教学内容包括马克思主义的辩证唯物论,实践的能动的认识论,唯物史观,资本主义论和科学社会主义等。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
7	大学生心理健康教育	旨在使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质。	36 学时 2 学分	必修	学生处
8	信息技术	《信息技术》主要任务是学生通过学习,能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感,为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	32 学时 2 学分	必修	信息分院
9	形势与政策	“形势与政策”,主要讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,帮助学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战,引导大学生正确认识世界和中国发展大势,正确认识时代责任和历史使命。	40 学时 1 学分	必修	马克思主义学院
10	美育课程	公共艺术课是美育教育,分为《音乐鉴赏与实践》、《美术鉴赏与实践》、《舞蹈鉴赏与实践》《书法鉴赏与实践》等课程,主要通过了解艺术知识、中外经典艺术作品赏析及艺术实践,充分调动学生参与艺术活动的兴趣,在学生掌握必要基础知识和基本技能的基础上,树立大学生正确的审美观念,培养高雅的审美品味,提高人文素养,理解并尊重多元文化,发展形象思维,提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力,促进德智体美全面发展。	32 学时 2 学分	必修	学前分院
11	大学生职业生涯规划与就业指导	主要任务是使学生了解就业形势,熟悉就业政策,提高就业竞争意识和依法维权意识;了解社会和职业状况,认识自我个性特点,激发全面提高自身素质的积极性和自觉性;了解就业素质要求,熟悉职业规范,形成正确的就业观,养成良好的职业道德;掌握就业与创业的基本途径和方法,提高就业竞争力及创业能力。	36 学时 2 学分	必修	就业处

12	大学语文	《大学语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	84 学时 5 学分	必修	基础分院
13	体育	《体育》是一门公共基础课程，也是一门必修课，更是获得毕业证书的必要条件之一。课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程，是学校课程体系的重要组成部分，是学校体育工作的中心环节，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。	104 学时 3 学分	必修	体育分院
14	高职数学	《高职数学》是大专层次公共基础课程，开设时间为专科一年级。本课程基本内容包括函数，极限与连续，导数与微分，中值定理与导数的应用，不定积分，定积分，多元函数微分学，无穷级数，微分方程等内容，通过学习获得必需的微积分知识，学会应用变量数学的方分析研究数量关系，培养具有逻辑推理能力，空间想象能力，运算能力和自学能力，以及运用所学知识综合分析问题和解决问题的能力。	32 学时 2 学分	必修	基础分院
15	大学英语	《英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。	32 学时 2 学分	必修	基础分院

## （二）专业课程

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与学分	课程性质	课程所属
1	人体解剖学	《人体解剖学》是由人体解剖学、组织学和胚胎学合并而成的一门课程，是研究人体形态、结构和胚胎发生的一门科学，也是一门形态学课程，旨在观察和研究人体结构。是医学生学习人体生理学、生	64 学时 4 学分	必修	医学分院

		物化学、病理学等专业课程的基础。			
2	生理学基础	《生理学基础》是正常人体及其各组成部分,即器官、组织和细胞所表现的各种生命现象、活动规律、产生机制、调节方式及其过程,以及内外环境变化对这些生命活动的影响。目的就是让学生具备了人体正常生理功能的理论基础后,才能更有效的学好后续相关的专业课程。	64 学时 4 学分	必修	医学分院
3	病理学	《病理学》是研究疾病发生发展规律、阐明疾病本质的医学基础理论学科。通过研究疾病病因和发病机理、患病机体的形态、机能代谢的动态变化,从而揭示疾病的发生、发展和转归的规律。本门课程通过理论讲授和实验,使学生对患病机体的病理变化有一个完整的认识,为后续学习专业课程打下理论基础。	32 学时 2 学分	必修	医学分院
4	无机化学	《无机化学》是阐释无机物质的组成、结构、性质和反应,让学生了解化学与医学检验的关系,旨在让学生明白临床检验常运用化学原理和方法测定血、尿、胃液等生物标本中的某些成分的基本含量,以帮助医务工作者确诊疾病。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
5	有机化学	《有机化学》是使学生了解和掌握与医学检验有关的有机化学基本知识、基本原理及基本实验技能,了解这些知识、理论、技能在医学检验上的应用,提高解决和分析化学实际问题的能力,为《生物化学》、《生物化学检验技术》、《微生物学检验》等课程提供必要与必须的知识基础,调动学生学习的积极性和意识,启发学生思维活动。	64 学时 4 学分	必修	医学分院
6	分析化学	《分析化学》是研究物质组成的分析方法及有关理论的一门科学。分析化学包括成分分析和结构分析。课程主要是使学生学习和掌握分析化学的基本原理、基本知识及基本操作技能,初步掌握分析、判断、解决实际问题的能力,为检验专业后续课程的学习奠定必要的理论和能力基础,同时也为学生将来从事医学检验工作奠定基础。	64 学时 4 学分	必修	医学分院
7	生物化学基础	《生物化学》是研究生物体的化学组成及其在体内代谢转变规律的一门学科,它从分子水平来探讨生命现象的本质。是医学检验专业的一门重要专业基础课,主要目标是使学生深刻理解和掌握生化基本理论和基本技术,并能灵活运用生化知识解释疾病发病机理及采取的防治措施,培养学生科学思维、独立思考、分析问题解决问题的能力、培养学生相互沟通和团结协作的能力。	64 学时 4 学分	必修	医学分院
8	临床医学概要	《临床疾病概要》是一门研究诊断学基础及临床各科常见疾病的学科,是医学检验专业的专业基础	48 学时 3 学分	必修	医学分院

		课,重点讲授检验医学领域已涉及的临床病种的诊断和治疗方法。本课程主要任务是使学生熟悉检验技术专业所必需的临床疾病的基本知识和基本技能。包括懂得疾病的临床表现、实验室及辅助检查、诊断及鉴别诊断和治疗。培养学生的综合素质和对临床疾病概论学科的科学认识,获得常见临床疾病的诊治的基本理论、基础知识和基本技能,为学好医学检验专业课程打下良好的基础。			
9	临床检验基础	《临床检验基础》是采用常规检验方法对离体的血液、尿液、粪便、生殖系统分泌物、脑脊液、浆膜腔积液等标本进行理学、化学、病原生物学、形态学等检查,其检验结果可作为疾病诊断和鉴别诊断的重要依据。通过本课程的学习,培养学生掌握临床检验基本知识和基本技能,能够进行临床血液、尿液、粪便、分泌物等标本的常规检验。	128学时 8学分	必修	医学分院
10	免疫检验技术	《免疫检验技术》是高等职业院校医学检验专业的专业核心课程,是从事医学实验室工作专业技术人员的一门专业必修课。随着免疫学和免疫学技术的发展免疫学检验已经成为医学检验中的一个重要组成部分。该课程主要目标是使学生掌握基础免疫学基本概念、基本原理,为免疫学技术和临床免疫学学习打下坚实基础,掌握常见免疫学检验技术的原理、试剂组成、基本操作、注意事项、影响因素及临床应用,掌握免疫学疾病的概念、发病机理及其检验,了解免疫学与免疫学检验的最新进展。为疾病诊断和健康评估提供依据。	64学时 4学分	必修	医学分院
11	生物化学检验技术	《生物化学检验技术》是以健康和疾病时的生物化学过程为研究目地,通过测定组织、体液成分,揭示疾病变化和药物治疗对机体生物化学过程和组织、体液成分的影响,以提供疾病诊断、病情监测、药物疗效、预后判断和疾病预防有用信息的一门学科,是医学检验专业的一门专业课程,通过学习使学生获得医学检验专业高素质的高职高专人才所必需的生物化学检验技术的基本知识和基本技能,为毕业后能在各级各类医疗卫生机构、防疫机构、医学科研等单位从事生化检验工作奠定基础。	64学时 4学分	必修	医学分院
12	微生物检验技术	《微生物检验技术》是应用医学微生物学的基础理论,及时、准确地对临床标本做出病原学诊断和抗菌药物敏感性报告,为临床感染性疾病的诊断、治疗和预防提供科学依据。该课程的基本任务是诊断病原微生物、研究标本的采集措施、筛选抗菌药物、监控院内感染、评价检验方法、研究病原微生物流行特征以及进行卫生学检验。通过本课程的学习使	112学时 7学分	必修	医学分院

		学生巩固、加强对微生物学、微生物学检验理论知识的认识和理解,使学生具有能够快速、准确诊断出病原体的能力,培养学生严谨的工作态度,达到培养实用型医学技术人才的目的。			
13	血液检验	《血液检验》是以血液和造血组织血细胞形态识别为主的专业技能课。本课程教学以血液病诊断为中心,以常见血液病的细胞形态为主线,使学生掌握血液和造血组织血细胞形态,各种血液病的骨髓细胞检验诊断方法等基本检验技能。在学习过程中,将医德医风教育贯穿于整个教学过程中,使学生具备良好的职业道德、人文素养。毕业后能够胜任医疗机构细血液细胞室和血液常规检查室这一特定的临床岗位。	64 学时 4 学分	必修	医学分院
14	寄生虫检验技术	《寄生虫检验技术》是研究与疾病有关的寄生虫与人体之间相互作用以及寄生虫病的发生、发展和转归规律及检测技术的科学。学习寄生虫学检验的目的是根据寄生虫的形态、生活史(生态)、致病机制、流行规律和免疫遗传特征等,利用医学检验技术,准确地对造成人体感染的寄生虫进行病原检测和鉴定的能力或者辅助诊断,从而使患者得以及时准确的治疗或健康评估,有效地控制寄生虫病的流行,保护人类健康。	48 学时 3 学分	必修	医学分院

## 八、学时安排

周数 学 期	内容	教学	机动	劳动	复习与 考试	职业教育 活动周/体 育艺术文 化周	假期社会 实践	岗位实习	全年周 数
一		16	1	1	1	1	2		40
二		16	1	1	1	1	2		
三		16	1	1	1	1	2		40
四		16	1	1	1	1	2		
五								20	40
六								20	

## 九、教学进程总体安排

附表 1

医学检验技术专业课程设置安排建议（高职）

课程分类	序号	课程名称	考核方法		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注
			考试	考查		周课时	总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	第一学年		第二学年		第三学年		
											1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	
公共基础课程	公共基础必修课	1		√	C		112	0	112	2	112						学生处负责
		2		√	A		36	36	0	2	36						学生处负责
		3	√		B	3	54	48	6	3	3						第一学期医学
		4	√		B	2	36	32	4	2		2					第二学期医学
		5	√		B	2	36	30	6	2			2				第三学期医学
		6	√		B	3	54	46	8	3				3			第四学期医学
		7	√		B	2	36	32	4	2			2				第三学期医学
		8		√	B	2	40	35	5	1	8	8	8	8			学生在校期间每学期8节, (马院负责)
		9		√	A		36	36	0	2	8	8					心理咨询室负责(尔雅平台(20节+第一学期、第二学期面授各8节))
		10	√		C	2	32	0	32	1	2						体育教研室负责
		11	√		C	2	32	0	32	1		2					体育教研室负责

	12	体育 III	√		C	2	32	32	0	1			2				体育教研室负责
		体能测试					12				6		6				体育教研室负责
	13	大学语文 1		√	A	3	48	48	0	3	3						各分院根据实际情况以普通话取证为主，第二学期可开设《应用文写作》。语文不得少于 80 节课
	14	大学语文 2		√	A	2	32	32	0	2		2					
	15	大学英语		√	A	2	32	32	0	2	2						
	16	高职数学		√	A	2	32	32	0	2		2					第二学期：医学、学前、信息
	17	信息技术		√	B	2	32	0	32	2		2					第二学期：医学、学前、信息
	18	大学生职业生涯规划与就业创业指导		√	B	1	36	30	6	2	8	8	8	8			第一、二、三、四期各面授 8 节课，就业处大讲座 4 节
	19	创新创业教育		√	B	2	32	16	16	2		√					医学分院和经济管理分院开设
	20	美育课程		√	B	2	32	0	32	2			2				第三学期：经管、医学分院
	21	安全教育		√	A		30	30	0	1	6	6	6	6	6		学生在校期间每学期 6 节
	22	人口与生理卫生（讲座：含艾滋病综合防治知识）		√	A	2	2	2	0	0							学生处、学院附属医院负责
		劳动周		√			8			0.5	20	20	20	20	20		
		职业教育活动周		√								20		20			
		体育文化艺术周		√									20		20		
		小计					860	559	301	40.5	12	10	8	3			
		高职劳动教育		√	A					0.5							劳动教育模块，限定

公共选修课 (限定选修课)	1	对话大国工匠 致敬劳动模范		√	A													选修课，二门课程均选修（尔雅平台）		
	2	四史							1		√							限定选修课（马院负责）		
	3	走进中华优秀传统文化							1		√								传统文化模块，限定选修课，任选一门（尔雅平台）	
		趣谈华夏传统文化																		
		中华传统文化之文学瑰宝																		
	4	创新创业基础							1		√								创新创业除医学和经管分院以外，其他分院限定选修课任选一门（尔雅平台）	
		创新创业																		
		创新创业实战																		
		大学生创新基础																		
	5	现场生命急救知识与技能							1		√								限定选修课，任选一门（尔雅平台）	
		突发事件及自救互救																		
		时间管理																		
		形象管理																		
		有效沟通技巧																		
		职业压力管理																		
		大学生涯规划与职业发展																		
	6	大学生健康教育							2		√								限定选修课，任选一门（尔雅平台）	
		健康与健康能力																		

		7	艺术导论（西安交大版）							1							美育课程理论部分限定选修课
		8	古典诗词鉴赏							2			√				限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			中华诗词之美														
			中国书法史														
			书法鉴赏														
		小计					180	0	180	9.5							不少于选修课的9个学分（不含创新创业模块）已教务处下发选课为主
合计							1040	559	481	51	12	12	6	3			
专业（技能课程）	专业基础课程	1	无机化学		√	B	3	48	36	12	3	3					医学检验技术专业根据学生职业能力发展需要，在假期完成不少于2周的医学检验专业的认知、实践锻炼学习。
		2	有机化学	√		B	4	64	40	24	4		4				
		3	分析化学	√		B	4	64	32	32	4		4				
		4	生理学基础	√		B	4	64	50	14	4	4					
		5	病理学		√	B	2	32	22	10	2		2				
		6	生物化学基础		√	B	4	64	54	10	4			4			
		7	临床医学概要		√	B	3	48	40	8	3			3			
		小计					384	274	110	24	7	10	7	0			
	专业核心课程	1	人体解剖学	√		B	4	64	46	18	4	4					
		2	临床检验基础（一）	√		B	5	80	36	44	5				5		
临床检验基础（二）			√		B	3	48	28	20	3			3				

		3	免疫检验技术	√		B	4	64	44	20	4				4		
		4	生物化学检验技术	√		B	4	64	38	26	4				4		
		5	寄生虫检验技术	√		B	3	48	38	10	3			3			
		6	微生物检验技术（一）	√		B	4	64	26	38	4				4		
			微生物检验技术（二）	√		B	3	48	26	22	3			3			
		7	血液检验	√		B	4	64	44	20	4				4		
		小计						544	326	218	34	4	0	9	21		
	专业选修课	1	检验仪器的使用与维护		√	B	2	32	22	10	2			2			
		2	药理学		√	B	2	32	24	8	2		2				
		3	临床实验室管理		√	A	2	32	32	0	2		2				
		小计						96	78	18	6	0	4	2	0		
	毕业环节	1	顶岗实习安全教育		√	A	2	48	48	0	2					24	24
		2	毕业顶岗实习		√	C		672	0	672	28					336	336
		3	毕业设计 1		√	C	2	48	0	48	2					0	48
			小计						768	48	720	32					
		合 计						2832	1285	1547	146	23	24	26	24	24	24

附表 2

学时（学分）统计表（高职）

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型（注明课程数量）			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课（必修）	860	28.7%	40.5	559	301	8	10	4	54.6%
公共基础课（选修）	180	6.2%	9.5	0	180	2	0	7	
专业基础课	384	13.9%	24	274	110	0	7	0	
专业核心课	544	20.9%	34	326	218	0	7	0	
专业选修课	96	3.7%	6	78	18	1	2	0	
毕业环节	768	26.6%	32	48	720	1	0	2	
合计	2832	100%	146	1285	1547	12	25	14	

## 十、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专业带头人 1 人、骨干教师 4~5 人、一般教师 10~11 人、兼职教师 40~50 人。专任教师具备中级以上职称，平均年龄不超过 45 岁。

#### 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外医学检验行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和实训基地等。

#### 1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持

逃生通道畅通无阻。

## 2. 校内实训室基本要求

### (1) 化学实验室

化学实验室应配备酸度计、紫外可见分光光度计、高效液相色谱仪、超级恒温槽、烘箱、马弗炉、电子天平、旋转蒸发仪、其他常用玻璃仪器等，并有危化品的规范化管理制度。

### (2) 临床检验基础实验室

临床检验基础实验室应配备光学显微镜(10x100 倍)、三分类或五分类血细胞分析仪、尿液干化学自动分析仪、自动血沉仪、电子天平、分光光度计、电冰箱、电动离心机、电热恒温干燥箱、电热恒温水浴箱、微量加样器、血细胞计数板等。

### (3) 血液检验实验室

血液检验实验室应配备血凝仪、电子天平、分光光度计、电冰箱、电动离心机、电热恒温水浴箱、光学显微镜(10×100 倍)、微量加样器等。同时，实训室应贮备一定数量的常见血液病骨髓片等。

### (4) 生物化学检验实验

生物化学检验实验室应配备全自动或半自动生化自动分析仪、电解质分析仪、电子天平、分光光度计、精密酸度计、电热恒温水浴箱、冰箱、电泳仪及电泳槽、电泳扫描仪、离心机、电热恒温干燥箱、微量加样器、加液器等。

### (5) 免疫检验实验室

免疫检验实验室应配备酶标测定仪、洗板机、荧光显微镜、电子天平、离心机、电泳仪及电泳槽、电热恒温水浴箱、电热恒温培养箱、冰箱、电热恒温干燥箱、各种规格微量加样器等。

### (6) 微生物检验实验室

微生物检验实验室应配备暗视野显微镜、光学显微镜(10x100 倍)、净化工作台或生物安全柜、高压蒸汽灭菌器、电冰箱、电热恒温干燥器、电热恒温培养箱、厌氧培养罐、离心机、微波炉、普通天平、液氮罐(保存菌种用)等;同时应贮备一定数量寄生虫(卵)、细菌

等形态学实验教学标本。

### 3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为:具有稳定的校外实训基地;能够开展人体各种标本检验及鉴定等实训活动,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

### 4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为:具有稳定的校外实习基地;能提供临床医学检验、输(采供)血、病理技术等相关实习岗位,能涵盖当前相关产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为:具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件;鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台,创新教学方法,引导学生利用信息化教学条件自主学习,提升教学效果。

## (三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:医学检验技术专业政策法规、行业标准、技术规范以及医学检验技师手册等;医学检验技术专业类图书和实务案例类图书;5种以上医学检验技术专业学术期刊等。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

#### （四）教学方法

学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

#### （五）学习评价

学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

#### （六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量

监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展

课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持

续提高人才培养质量。

### **十一、毕业条件**

（一）学生思想品德符合要求，按学院学生学籍管理规定操行分成绩合格。

（二）修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格；选修课修满规定学分。

（三）国家通用语言水平达到本专业从业资格和要求。

（四）毕业考核成绩合格。

### **十二、其他说明**

（一）本专业人才培养方案由学院药学与医学技术分院与昌吉州人民医院、昌吉市第一人民医院、新疆医科大学昌吉分院等行业共同开发。

（二）主要撰写人：刘欣、赵红霞、王丽媛、王红梅、何江梅以及牛莉莉、闫文萍等行业专家。

（三）本专业执行时间：2023年9月至2026年7月

（四）完成时间：2023年6月

（五）专业核心课程标准随人才培养方案同时编制完成。