



昌吉职业技术学院

学前教育分院 专业人才培养方案 (2023级)

二〇二三年七月

目 录

《早期教育》专业人才培养方案·····	1
《学前教育》专业人才培养方案·····	26
《现代家政服务与管理》专业人才培养方案·····	50

昌吉职业技术学院

《早期教育》专业人才培养方案(2023级高职)

2023年5月制订

2023年6月第4次修订

签发人：王军德

一、专业名称与代码

早期教育（570101K）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制三年，修业年限 3-5 年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
教育与体育大类(57)	教育类(5701)	教育(83)	幼儿教育教师 生活照料服务人员	早教机构教师 托育机构教师 幼儿培训机构教师 社区幼教工作者	育婴员资格证书 保育师资格证书 幼儿教师资格证 1+X 幼儿照护职业技能等级证书(中级)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具备一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握较为系统的早期教育专业知识和基本理论，具备扎实的早教专业技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向早教机构、托育机构、幼儿培训机构、社区等领域，能够从事婴幼儿早期智力开发与保育教育工作，从事早教、托育机构及各类培训机构的管理及社会服务等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

(二) 培养规格

根据早期教育专业的培养目标，结合从业人员应具备的岗位能

力，本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1、素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党的领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪，具有社会责任感 and 参与意识，诚信合作；具有科学的儿童观和教育观。

(2) 具有良好的幼儿教师职业道德和职业素养，立德树人，爱岗敬业，认同早期教育的专业性和独特性，平等对待每一个婴幼儿，尊重婴幼儿人格及个体差异，维护婴幼儿合法权益。具有服务幼儿和家长的意识，具备艰苦创业和团结协作的精神品质。

(3) 具有良好的专业素质。具备满足岗位需要的早期教育知识结构和能力结构；了解早期教育的发展动态，具有现代早期教育观念，能适应现代早期教育教学改革发展的需要，熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规；

(4) 具有良好的人文素养。有一定的审美和人文素养，具有自我反思、学习、实践研究与自我发展的能力，有高度的责任心和奉献精神；

(5) 具有良好的身心素质，达到《国家学生体质健康标准》，有健全的体魄和良好的生理心理素质；

2、知识

(1) 具有一定的自然科学和人文社会科学基本理论知识，掌握资料查询、文献检索、撰写论文以及运用现代信息技术获取相关信息的基本知识。

(2) 熟悉早期教育发展现状，熟悉我国早期教育的基本政策、法律法规；

(3) 掌握 0-3 岁婴幼儿不同阶段身心发展特点和教养的策略与

方法；

(4) 掌握 0-3 岁婴幼儿保育与教育、营养与喂养、常见疾病预防与护理、安全防护与救助等知识与方法；

(5) 掌握观察、谈话、记录等研究 0-3 岁婴幼儿的基本方法；

(6) 掌握 0-3 岁婴幼儿教育活动设计与组织的基本知识（动作、语言、认知、艺术）

(7) 掌握 0-3 岁婴幼儿游戏的类型、特点、意义与价值等理论知识。

(8) 掌握婴幼儿班级组织与管理的相关知识，具有亲子教育与家庭教育的相关策略与方法。

3、能力

(1) 具有良好的教师基本功（教师口语、外语、书写、书法、礼仪、现代教育技术等）；

(2) 具备针对 0-3 岁婴幼儿开展教育活动的计划、组织实施、评价能力，具有对 0-3 岁婴幼儿开展动作、语言、认知、艺术性发展等方面进行教育，个别化教养指导的能力；

(3) 具有指导和协助保育员、育婴员科学照料幼儿日常生活，掌握一定的疾病预防与护理能力，能及时处理常见的意外伤害和紧急情况，有效保护婴幼儿；

(4) 具有 0-3 岁婴幼儿家庭早期教育的指导能力，能有效指导婴幼儿抚养者科学教育和养育孩子，合理安排家庭活动，创设适合婴幼儿的保教环境；

(5) 具有婴幼儿游戏活动的支持与引导能力，提供符合婴幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件和材料，支持、引发和促进婴幼儿的游戏；

(6) 具有幼儿园、早教机构环境创设与利用的能力，建立营造良好的氛围，创设有助于促进婴幼儿成长、学习、游戏的教育环境；

(7) 具备沟通和合作、反思与专业发展的能力，善于倾听，富有亲和力，能与幼儿进行有效沟通，能与家长、同事合作交流，分享经验和资源；

(8) 具有音乐、舞蹈、美术等基本艺术素养和审美表现能力，掌握通过艺术手段促进婴幼儿身心发展的技巧和能力；

(9) 能够参与早教机构、亲子园运营、运作与管理。

六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	0-3岁婴幼儿教育活动的组织与实施能力
2	0-3岁婴幼儿保育与照料、疾病预防与护理能力
3	0-3岁婴幼儿游戏活动的支持与引导能力
4	观察和了解婴幼儿的能力
5	托育机构、早教机构环境创设与利用能力
6	0-3岁婴幼儿亲子教育与家庭早期教育指导能力

七、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程主要教学内容及要求	学时与学分	课程性质	课程所属
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是普通高等学校对大学生进行系统思想政治理论教育的一门公共必修课。课程以马克思主义中国化时代化时代化为主线，充分反映中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合产生的马克思主义中国化时代化理论成果，从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化时代化时代化的历史进程、主要内容和历史地位，帮助学生理解毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行、是中国化时代化的马克思主义行。	36学时 2学分	必修	马克思主义学院
2	马克思主义基本原理	《马克思主义基本原理》是我国高校思想政治理论课程的重要组成部分，是面向高职生的一门公共必修课程，其任务是从理论与实践相结	36学时 2学分	必修	马克思主义学

		合的角度向学生系统讲授马克思主义的世界观和方法论，帮助学生从整体上把握马克思主义的精神实质、基本理论和方法论原则，指导学生正确地认识世界、认识社会和认识人生。本课程教学内容包括马克思主义的辩证唯物论、实践的能动的认识论、唯物史观、资本主义论和科学社会主义等。			院
3	思想道德与法治	《思想道德与法治》是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的人生观，价值观，道德观，法治观教育，帮助学生理解或掌握人生价值观、道德等方面的基础知识，培养学生的法治观念和法律意识，培养学生运用正确的世界观、人生观解决人生问题和矛盾的能力，以及熟练运用法律知识和原理分析和解决基本法律问题的能力。教学内容主要包含了树立正确人生观、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、弘扬优秀道德，以及遵法学法守法用法等内容。	54学时 3学分	必修	马克思主义学院
4	简明新疆史教程	《简明新疆地方史教程》是针对新疆高等学校学生设置的地方思想政治理论课。该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党中央治疆方略特别是社会稳定和长治久安总目标，落实习近平总书记在新疆考察时的重要讲话精神、《纪要》精神“进学校、进教材、进课堂”要求，运用历史唯物主义和辩证唯物主义的基本观点，牢牢把握中国历史和新疆历的主题和主线、主流和本质，紧紧围绕中国是一个统一的多民族国家的历史主脉，着眼新疆地区与中原等地区的内在联系，引导学生能够正确认识中国历史以及新疆地区历史，深刻理解新疆是我国领土不可分割的一部分、新疆地区各民族是中华民族血脉相连的家庭成员、新疆各民族文化扎根于中华文明沃土、新疆是多种宗教并存地区，牢固树立马克思主义国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，铸牢中华民族共同体意识，增强做中国人的骨气和底气，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。	36学时 2学分	必修	马克思主义学院
5	习近平新时代中国特色社会主义思想	本课程旨在指导学生从整体上把握习近平新时代中国特色社会主义思想，系统学习这一思想的基本内容、理论体系、时代价值与历史意义，	54学时 3学分	必修	马克思主义学院

	论	更好把握中国特色社会主义的理论精髓与实践要义，自觉投身到建设新时代中国特色社会主义的伟大历史进程中去。			院
6	形势与政策	《形势与政策》主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，帮助学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇与挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命。	40学时 2学分	必修	马克思主义学院
7	大学生职业生涯规划与就业创业指导（含职业生涯测评课时）	该课程通过实施系统的就业指导教学训练，使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。	36 学时 2 学分	必修	分院统一安排
8	大学体育	《大学体育》是一门公共基础课程。通过体育课教学，激发学生运动兴趣，培养学生终身体育锻炼的意识；以学生身心健康发展为宗旨，重视学生的主体地位，关注个体差异与不同需求，确保每位学生在体育中受益，使学生掌握一至二项体育运动技能，培养学生不怕苦、不怕累、勇敢顽强、团结协作的精神，使其具备良好的身体机能、心理素质和社会适应能力。教学要求：1. 教学目标明确具体、操作性强；2. 教学内容符合学生的身心特点与发展需要；3. 准确把握教材的性质、特点和价值，教材处理得当。	104学时 3学分	必修	体育教研室
9	信息技术	《信息技术》开设的目的是使学生通过学习，了解计算机的基本概念和主要功能。本课程的教学内容为计算机基础知识、计算机汉字输入、Windows操作系统、文字处理软件Word、电子报表Excel、图形软件PowerPoint、计算机网络等内容，使学生与互联网接轨，掌握基本办公软件、使用网络的能力。	32 学时 2 学分	必修	信息技术分院
10	大学语文	教学内容：本课程主要介绍人文知识教育、民族文化教育、人类意识教育和精神修养教育等内容。 教学要求：以读、写、练为基础，以训练为中心，读练结合，将提高语文素养、人文素养和职业素养的具体教学要求蕴含于各编、章、节的教学内容中，自读及指导点拨与学生自主、	84 学时 5 学分	必修	基础分院

		合作、探究学习相结合，把重点放在提高学生读写技能与人文素养上。引导学生课内外自主学习，潜心体会。提高学生对文学精品的鉴赏水平和审美能力，激发大学生的爱国热情，全面落实立德树人的任务。			
11	心理健康教育	本课程根据大学生的心理特点，有针对性地讲授心理健康知识，开展辅导和咨询活动，帮助大学生树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力，预防和缓解心理问题。	36 学时 2 学分	必修	学生处
12	大学英语	《大学英语》是一门公共基础课程。主要教学内容：基本词汇和语法知识，以基本工作过程为逻辑主线进行课程学习情景设计。 教学要求：引导学生掌握有效的学习方法与策略，培养学生的学习兴趣及自主学习能力，有助于通过高等学校英语应用能力考试，提高学生的综合文化素养及跨文化意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续性发展打下必要的基础。	32学时 2学分	选修	基础教育分院英语教研室
13	数学	《数学》是一门公共基础课程。本课程基本内容：包括函数、极限与连续、导数与微分等内容，通过学习使学生获得必需的微积分知识，学会应用变量数学的方法分析研究数量关系，培养具有逻辑推理能力、空间想象能力、运算能力和自学能力，以及运用所学知识综合分析问题和解决问题的能力。	32学时 2学分	选修	基础教育分院数学教研室
14	安全教育	《安全教育》是为了提高学生自我保护能力而开设的一门必修课。也是使学生具有健康成长必备能力的一门课程。只有学生学会自我保护，远离危险，才能拥有幸福，享受美好的生活。为了学生的健康和平安，引导学生掌握一些必要的安全常识以及处理突发事件的方法，培养学生的自我保护能力以及良好的应急心态。	30 学时 1 学分	必修	分院统一安排
15	劳动教育	《劳动教育》是一门公共基础课。其主要任务是让学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念；体会劳动创造美好生活，认识劳动不分贵贱，培养热爱劳动，尊重普通劳动者的情感，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯。	18 学时 1 学分	必修	学生处

(二) 专业基础课程

序号	课程名称	课程主要内容与要求	学时与学分	课程性质	课程所属
1	婴幼儿游戏指导	<p>教学内容：本课程内容有婴幼儿游戏的分类与发展、环境与条件的创设、观察和评价、分类指导及游戏治疗的理论与实施等。</p> <p>教学要求：运用案例教学法、理论 实操相结合的教学方法，使学生掌握不同类型游戏的概念、特点及设计、组织及指导游戏的策略和技能；</p>	50 学时 3 学分	必修	理论教研室
2	早期教育政策法规	<p>《早期教育政策法规》是一门专业基础课。本课程旨在引导学生树立和提高严格执法、依法治教的意识。使学生了解和掌握现行早期教育政策、法规及基本理论知识，提高教育管理的水平和工作质量，能够运用政策法规指导和管理早期教育机构，运用所学的知识解决遇到的实际问题，维护早期教育机构和师生的合法权益，提高依法治教的能力。</p>	20 学时 1 学分	必修	理论教研室
3	普通话	<p>《普通话》课程旨在引导学生了解普通话水平测试的等级标准，测试对象及要求 and 普通话水平测试试卷；内容围绕普通话声母、韵母的系统发音方法；语流音变规律；作品朗读训练及命题说话训练等展开，具有较强的实践性与运用性。使学生能用规范标准的普通话进行朗读、说话及其他口语交际；能把握普通话水平测试的应试要领，能顺利通过普通话水平测试并达到理想的等级标准。</p>	62 学时 4 学分	必修	理论教研室
4	婴幼儿歌曲演唱	<p>《婴幼儿歌曲演唱》课程要引导学生掌握婴幼儿歌曲表演的相关知识和能自主为婴幼儿歌曲编排动作，具备优秀经典婴幼儿歌曲表演作品的赏析能力和一定的婴幼儿歌曲即兴表演的能力。拓展学生的歌唱素养，提升审美素养和音乐素质。</p>	62 学时 4 学分	必修	技能教研室
5	婴幼儿舞蹈创编	<p>《婴幼儿舞蹈创编》主要学习舞蹈创编基础理论知识，婴幼儿舞蹈创编基础技法，具备优秀、经典的婴幼儿舞蹈作品的欣赏能力和婴幼儿舞蹈创作能力等。使学生能够运用舞蹈肢体语言进行婴幼儿舞蹈创作和婴幼儿舞蹈实践教学能力，增强舞蹈素养和舞蹈表现力。</p>	50 学时 3 学分	必修	技能教研室
6	婴幼儿美术创作	<p>《婴幼儿美术创作》主要学习美术创作与儿童发展的关系、儿童美术教育理论基础、儿童美术创作引领原则与策略；根据儿童美术创作特点，重点介绍儿童美术创作的技术基础；阐释了结合早教机构美术创作教学要求以及婴幼儿特点，指导学生学习儿童美术平面造型、立体造型、色彩创作、电脑美术创作以及儿童美术设计应用等形式，使学生具备较为扎实的绘画能力，以适应婴幼儿美术教育工作的需要。</p>	50 学时 3 学分	必修	技能教研室

7	幼儿教师职业道德	《幼儿教师职业道德》课程主要使学生系统掌握教师职业道德的基本原理、基本要求及其修养的一般策略,充分认识理解教师职业道德对强化教师自身素质、提高教书育人效果所具有的价值和意义,自觉进行教师职业道德修养,为他们形成良好的教师职业道德修养,更好地胜任当代教育改革发展的需要,更好地教书育人,增强教育能力奠定基础。	32学时 2学分	必修	理论教研室
8	早期阅读	本课程主要概述0-3岁婴幼儿早期阅读的重要性、早期阅读的主要内容、早期阅读能力的培养、早期阅读指导的方法和策略,早期阅读活动的设计与指导,引导学生认识到早期阅读的重要意义,掌握早期阅读的相关理论及指导方法,重视培养婴幼儿良好的阅读兴趣与阅读习惯。	50学时 3学分	必修	理论教研室
9	早期教育环境创设	《早期教育环境创设》课程主要学习环境创设的基本理论、早教各种环境及玩教具设计的主要内容、基本方法和基本技能。让学生通过早期教育室内外空间环境及区域环境的创设、各类墙饰和玩教具的设计与制作等,形成早期教育环境与设计的知识结构,并发展相应的职业能力。	30学时 2学分	必修	技能教研室
10	早期教育概论	本课程主要介绍了0-3岁婴幼儿早期教育的基本原理,要求学生了解从事早期教育工作的基本原则和相关的政策法规,理解早期教育的基本原理,掌握早期教育环境创设和各领域活动设计与实施的基本要求和方法,培养学生从事早期教育工作所必须的各项专业素养,树立正确的早期教育职业观念,争做有理想信念,有道德情操,有扎实学识,有仁爱之心的“四有”好老师。	50学时 3学分	必修	理论教研室
11	婴幼儿家庭教育与家长指导	本课程主要内容:国内外0-3岁婴幼儿家庭教育的发展历史和现状、家庭教育的内容和亲子活动组织方法、以及家长指导策略,要求学生了解0-3岁婴幼儿家庭教育的理论知识、养育内容和操作方法,理解婴幼儿家庭教育的意义、原则和特点,掌握家庭教育活动组织方式,能够为家长提供婴幼儿生活照护、生理和心理保健等方面的教养指导与建议,培养学生关爱幼儿、爱岗敬业、科学指导的职业观和素养。	30 学时 2 学分	必修	理论教研室
12	婴幼儿日常护理与急救	本课程主要内容:婴幼儿生活护理与意外急救相关技能培养,要求学生了解婴幼儿生理特点、理解婴幼儿发育规律等理论性知识,掌握婴幼儿疾病预防与护理、婴幼儿意外伤害与常用现场急救技术,培养学生对于0-3岁婴幼儿安全管理的素质,切实保护婴幼儿生命安全。	60 学时 3.5 学分	必修	理论教研室

(三) 专业核心课程

序号	课程名称	课程主要内容与要求	学时与学分	课程性质	课程所属
1	婴幼儿卫生与保育	《婴幼儿卫生与保育》是专业核心课，也是学习婴幼儿教育学、婴幼儿心理学等学科的基础。其任务是让学生了解和掌握婴幼儿生理解剖特点、生长发育规律、心理年龄特征及保育要点，婴幼儿营养需求、科学配餐与早教机构的膳食管理，婴幼儿常见疾病及其预防，婴幼儿常见心理卫生问题与教育对策、婴幼儿主要生活环节的指导与保育，婴幼儿安全教育、意外事故的预防与急救，早教机构的建筑设备卫生等。	62学时 4学分	必修	理论教研室
2	婴幼儿发展心理学	《婴幼儿发展心理学》是专业核心课。课程主要任务是引导学生了解和掌握婴幼儿身心发展的年龄特征、发展趋势，婴幼儿身心发展的规律和特点，婴幼儿认知、情绪情感、个性和社会性发展等方面特点，让学生掌握观察、谈话、实验等基本心理学研究方法，了解婴幼儿身体发育和心理发展容易出现的心理问题等。	62学时 4学分	必修	理论教研室
3	婴幼儿教育学	《婴幼儿教育学》主要学习早期教育理论知识，早期教育的目的、内容与原则，儿童观、教师观和全面教育，早期教育的教学活动、游戏活动，早期教育的环境创设，早期教育的衔接与合作等内容。掌握早期教育的基本理论和实践规范。能运用科学的早教理论有效指导教学，树立正确的儿童观、教师观和教育观，具备早期教育工作者必备的先进理念和素质。	60学时 3.5学分	必修	理论教研室
4	婴幼儿动作发展与训练	《婴幼儿动作发展与训练》主要学习0-3岁儿童动作发展的类型和规律，各年龄段婴幼儿的动作发展特点及训练方法，动作发展观察与评价，障碍与调适等，掌握婴幼儿动作训练的专业知识。增强观察和评价能力，能用较为科学的方法设计和组织实施指导、训练活动，提升实践教学能力和专业素养。	30学时 2学分	必修	理论教研室
5	婴幼儿语言教育活动设计与实施	《婴幼儿语言教育活动设计与实施》主要学习婴幼儿语言能力发展特点，了解婴幼儿语言发生发展的一般规律和相关理论，掌握婴幼儿语言教育的原则、各类型语言教育活动的设计、组织实施以及教育评价等有关知识。能开展听话活动与指导、阅读活动与指导、语言障碍及活动指导等，	30学时 2学分	必修	理论教研室

	实施	提高学生从事婴幼儿语言教育实践的情怀和文化素养。			
6	婴幼儿社会教育活动设计与实施	《婴幼儿社会教育活动设计与实施》主要学习婴幼儿社会能力发展及其教育的前沿理论，了解婴幼儿社会性发生发展的一般规律和相关理论，掌握婴幼儿社会教育的原则、各类型社会教育活动的设计、组织实施以及教育评价等知识。运用理论分析和解决婴幼儿社会教育活动中存在的实际问题，并组织与实施符合婴幼儿身心发展特点与规律的婴幼儿社会教育教学活动，提高学生从事婴幼儿社会活动教育实践的综合素养。	40 学时 2.5 学分	必修	理论教研室
7	婴幼儿认知教育活动设计与实施	《婴幼儿认知教育活动设计与实施》主要学习婴幼儿认知能力发展及其教育的前沿理论，了解婴幼儿认知能力发生发展的一般规律和相关理论，掌握婴幼儿认知教育的原则、各类型语言教育活动的设计、组织实施以及教育评价等知识。提升理论分析能力和解决婴幼儿认知教育活动中存在的实际问题的能力，并能组织与实施符合婴幼儿身心发展特点与规律的婴幼儿认知教育教学活动。	40 学时 2.5 学分	必修	理论教研室
8	婴幼儿艺术教育活动设计	本课程涵盖了婴幼儿音乐启蒙教育与指导和美术启蒙教育与指导两大模块。音乐启蒙教育包括音色、节奏、音乐力度和音乐速度这五个方面，及设计出符合婴幼儿身心发展特点和感知特点的音乐启蒙教育活动或亲子活动；美术启蒙教育包括色彩、涂鸦和手工这三个方面，及设计出符合婴幼儿身心发展特点和感知特点的美术启蒙教育活动或亲子活动，提高学生从事婴幼儿艺术教育实践的综合素养。	30 学时 2 学分	必修	理论教研室
9	婴幼儿营养与喂养	本课程主要涵盖婴幼儿日常生活照料，要求学生了解婴幼儿营养需求，理解婴幼儿饮食方面的基本特点与规律，掌握食谱的制订与评价、体格锻炼、食品安全等方面的知识与方法，培养学生能够对早期儿童的饮食进行科学地指导与评价，培养婴幼儿良好的饮食习惯和技能。	60 学时 3.5 学分	必修	理论教研室
10	婴幼儿行为观察与评价	本课程主要概述婴幼儿心理发展的特征及水平，要求学生了解行为观察和分析的方式方法，使学生掌握如何通过观察儿童的行为，能够分析和评估儿童肢体动觉、语言、人际社会、自然观察、内省、数理逻辑、音乐等智能的发展状况，培养学生对婴幼儿的个体特征及发展需要，并提出指导建议的技能，让学生在掌握专业知识的同时，	30学时 2学分	必修	理论教研室

		培养其热爱社会，关爱幼儿的积极情感，激发其从事早期教育工作的积极心态，为成为一名具备专业素质的能力的新时代好老师。			
--	--	-----------------------------------------------------------	--	--	--

(四) 实践性教学环节

序号	修习类别	课程/技能训练名称	学分	学时	考核方式	周学时×学周						备注
						第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
1	专业必修	岗位实习	25	600	考查		24	24	24	144	384	
2	专业必修	毕业设计	3	48	考查						48	

八、学时安排

学期周数分配表

内容周数 学期	教学(含军训)	劳动周	职业教育活动/ 体育艺术文化	复习与考试	机动	全年周数
一	18(含2周的国防教育与军事理论实务)			1	1	20
二	16	1	1	1	1	20
三	16	1	1	1	1	20
四	16	1	1	1	1	20
五	10	岗位实习				20
六	岗位实习					

九、教学进程总体安排

附表 1

早期教育专业课程设置安排建议（高职）

课程分类		序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注		
				考试	考查		周课时	总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	一学年		二学年		三学年				
公共基础课程		公共基础必修课				A														
						B														
						C														
			1	军事技能（军训）		√	C		112		112	2	√							学生处负责
			2	军事理论		√	A		36	36		2	√							学生处负责
			3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3	3							第一学期，马院负责
			4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2		2						第二学期，马院负责
			5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	2	36	30	6	2			2					第三学期，马院负责
	6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		B	3	54	46	8	3			3					第三学期，马院负责		
	7	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2			2					第三学期，马院负责		
	8	形势与政策		√	B	2	40	35	5	1	8	8	8	8	8			学生在校期间每学期8节，（马院负责）		

		9	心理健康教育		√	A		36	36		2	√	√					心理咨询室负责(尔雅平台(20节+第一学期、第二学期面授各8节))
		10	体育 I	√		C	2	32		32	1	2						体育教研室负责
		11	体育 II	√		C	2	32		32	1		2					体育教研室负责
		12	体育 III	√		C	2	32	32		1			2				体育教研室负责
		13	体能测试			C	0	12	0	12					12			体育教研室负责
		14	大学语文 1		√	A	3	48	48		3	3						各分院根据实际情况以普通话取证为主, 第二学期可开设《应用文写作》。语文不得少于 80 节课
		15	大学语文 2		√	A	2	32	32		2		2					
		16	大学英语		√	A	2	32	32		2		2					英语教研室负责
		17	数学		√	A	2	32		32	2		2					第二学期, 基础分院负责
		18	信息技术		√	B	2	32		32	2	2						第一学期, 信息分院负责
		19	大学生职业生涯规划与就业创业指导		√	B	1	36	30	6	2	√	√	√	√			第一、二、三、四学期各面授 8 节课, 就业处大讲座 4 节
		20	安全教育		√	A		30	30		1	6	6	6	6	6		学生在校期间每学期 6 节
		21	人口与生理卫生(讲座, 含艾滋病综合防治知识)		√	A	2											学生处、学院附属医院负责
			劳动周		√			8	8		0.5	√	√	√	√	√		8 学时
			职业教育活动周		√								√		√			
			体育文化艺术周		√									√		√		
			小计					798	507	291	36.5							

公共选修课 (限定选修课)	2	高职劳动教育		√	A					0.5							劳动教育模块，限定选修课，二门课程均选修（尔雅平台）
		对话大国工匠 致敬劳动模范		√	A												
	3	四史							1		√						限定选修课（马院负责）
	4	走进中华优秀传统文化							1		√						传统文化模块，限定选修课，任选一门（尔雅平台）
		趣谈华夏传统文化															
		中华传统文化之文学瑰宝															
	5	创新创业基础							1		√						创新创业 除医学和经管分院以外，其他分院限定选修课任选一门（尔雅平台）
		创新创业															
		创新创业实战															
		大学生创新基础															
	6	现场生命急救知识与技能							1				√				限定选修课，任选一门（尔雅平台）
		突发事件及自救互救															
		时间管理															
		形象管理															
		有效沟通技巧															
		职业压力管理															
		大学生涯规划与职业发展															

			大学生公民素质教育																		
		7	大学生健康教育							2					√			限定选修课，任选一门（尔雅平台）			
			健康与健康能力																		
		8	艺术导论（西安交大版）							1								美育课程理论部分 限定选修课			
		9	古典诗词鉴赏							2					√			限定选修课，任选一门（尔雅平台）			
			中华诗词之美																		
			中国书法史																		
			书法鉴赏																		
			小计					160	160	9								不少于选修课的9 个学分（不含 创新创业模块）已 教务处下发选课 为主			
合计								958	667	291	45.5										
专 业 （ 技	专业基础课程	1	幼儿教师职业道德		√	B	2	32	26	6	2	2						第一学期			
		2	婴幼儿歌曲演唱		√	B	2	62	12	50	4	2	2					第一、二学期			
		3	普通话		√	C	2	62	0	62	4	2	2					第一、二学期			
		4	早期教育环境创设		√	B	2	30	4	26	2			2				第三学期			

能 课 程	5	婴幼儿家庭教育与家长指导	√		B	2	30	20	10	2			2				第三学期	
	6	婴幼儿日常护理与急救	√		B	2	60	30	30	3.5				4			第四学期	
	7	早期教育概论	√		B	2	50	40	10	3				2	2		第四、五学期	
	8	婴幼儿游戏指导		√	B	2	50	24	26	3				2	2		第四、五学期	
	9	早期阅读		√	B	2	50	40	10	3				2	2		第四、五学期	
	10	婴幼儿舞蹈创编		√	B	2	50	10	40	3				2	2		第四、五学期	
	11	婴幼儿美术创作		√	B	2	50	8	42	3				2	2		第四、五学期	
	12	早期教育政策法规		√	A	2	20	20	0	1					2		第五学期	
	小计						546	234	312	33.5	6	4	4	14	12			
	专业核 心课	1	婴幼儿卫生与保育	√		B	2	62	32	30	4	2	2					第一、二学期
		2	婴幼儿发展心理学	√		B	2	62	32	30	4	2	2					第一、二学期
		3	婴幼儿动作发展与训练	√		B	2	30	14	16	2		2					第二学期
		4	婴幼儿教育学	√		B	2	60	40	20	3.5			2	2			第三、四学期
		5	婴幼儿营养与喂养	√		B	2	60	20	40	3.5			2	2			第三、四学期
		6	婴幼儿语言教育活动设计与实施	√		B	2	30	14	16	2			2				第三学期
		7	婴幼儿行为观察与评价			B	2	30	14	16	2			2				第三学期

		8	婴幼儿社会教育活动设计与实施	√		B	4	40	26	14	2.5					4		第五学期	
		9	婴幼儿艺术教育活动设计	√		B	2	30	14	16	2				2			第四学期	
		小计						404	206	198	28	4	6	8	6	8			
	专业选修课	1	婴幼儿感统教育		√	B	2	32	12	20	2						√		
		2	奥尔夫音乐教育与实践		√	B	2	32	12	20	2						√		
		3	早教机构运营与管理		√	B	2	32	24	8	2						√		
		4	婴幼儿认知教育活动设计与实施		√	B	4	40	26	14	2.5						√		第五学期
		小计					6	136	74	62	6								
	毕业环节	岗位实习安全教育			√	C		6	6		1								
		岗位实习			√	C		576		576	24								第二、三、四学期各1周实习 第五学期6周教育实习 第六学期16周实习
		毕业设计			√	C		48		48	3								毕业设计2周
		小计						630	6	624	28								
	合计						2674	1181	1493	141									

附表6 学时(学分)统计表(高职)

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型(注明课程数量)			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课(必修)	798	29.64%	36.5	507	291	8	8	5	55.6%
公共基础课(选修)	160	5.94%	9	160	0	2	0	0	
专业基础课	546	20.28%	33.5	234	312	2	9	1	
专业核心课	404	15%	28	206	198	0	10	0	
专业选修课	136	5.1%	6	74	62	0	10	0	
毕业环节	630	23.56%	28	6	624	0	0	0	
合计	2674	100%	141	1187	1487	12	37	6	

十、实施保障

(一) 师资队伍

1、队伍结构

本专业将通过外引内培的方式，逐步建立一支职称结构、学历结构、年龄结构等较为合理，专业基础扎实、创新精神强、热爱早期教育事业的专任教师队伍 11 人，生师比为 18:1，专任教师数量结构能够适应本专业教学和发展需求，拥有本专业高级以上职称的专业带头人 1 名，拥有 4 名以上专业核心课教师；双师型教师占比不低于 50%，具有硕士以上学历的教师占比不低于 60%；除了专任教师，还要培养 3 名兼任教师；另要聘请早教中心一线兼职教师 3 人，她们素质良好、队伍稳定，占教师教育课程教师比例不低于 20%，积极构建一支专兼结合、数量结构合理的专业教师队伍。

教师队伍结构		专任教师人数	比例 (%)	备注
职称结构	副教授	1	10%	
	讲师	6	55%	
	助教	4	35%	
学历结构	硕士	6	54%	
	本科	5	46%	
年龄结构	35 岁以下	6	54%	
	36-45 岁	5	46%	

2、专任教师

(1) 学历条件：应具有相关专业本科及以上学历；

(2) 素质结构：热爱教学工作，具有较高的思想政治素质和政策理论水平，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决执行党的基本路线和各项方针政策，坚持党对高等学校的

领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

(3) 能力结构：具有较强的实践教学水平，具有较强的课堂组织管理能力，具有合理运用信息化教学手段的能力，具备指导学生从事亲子园教育教学的专业指导能力，具备一定的学术水平和科研能力。

(4) 知识结构：熟悉本专业课程建设和课程改革相关知识，具有扎实的专业理论知识，熟悉本专业的发展趋势和发展动态。

3、专业带头人

(1) 具有副高及以上的专业技术职称的专任教师；

(2) 具有扎实的早教教育专业理论知识和丰富的实践教学经验，能积极承担本专业课程建设，并且对专业建设具有实用性、连续性和前瞻性；

(3) 具有崇高的教育情怀和高尚的职业道德素养，具有强烈的事业心和责任感，热爱教育事业，坚持原则，敢于担当，勤勉尽责；

(4) 具有较强的学术水平和较强的科研能力，具备较强的组织管理能力和团队合作精神；

(5) 能指导本专业教学团队建设，具备指导本专业各教学团队做好教学和科研工作的能力。

4、兼职教师

(1) 具有3年以上一线教学经验；

(2) 具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；

(3) 具有扎实的早教教育教学知识，完全能承担本专业课程教学、实习实训指导等专业教学任务。总之本专业教师需要专业素养强，教学能力突出，科研水平高，是一支教学与科研能力强、注重理论与实践的结合、专业素质优良的队伍，为本专业高水准、可持续发展提供有力保证。

(二) 教学设施

校内实训教学基地与校外实训教学基地都是本专业实践教学场地的重要组成部分，“内”与“外”的结合，从一定层面上体现了本专业教育教学的发展方向与办学途径，同时也是产学结合教学的重要体现。

1、校内实训教学基地

序号	实习实训室名称	主要工具和设施设备		备注
		名称	数量(套/架)	
1	电钢琴实训室	电钢琴	50 架	现有
		教学演示与监控平台	1 套	
2	手工实训室	实物展示台	1	现有
		多媒体设备	1	
		计算机扫描仪、打印机	1	
		展示柜	5	
		手工制作常用工具	25	
3	舞蹈室	DVD 音响设备	1	现有
		钢琴	1	
		把杆、大幅面镜子		
4	声乐、视唱室	钢琴	1	现有
		数字 CD 音响设备	1	
		乐理示教板	1	
5	教育活动综合实训室	多媒体教学设备	3	现有
		幼儿园桌椅	16	
		蒙台梭利教具	3	
		奥尔夫音乐教具	3	
		各活动区玩教具	3	
6	幼儿保育实训室	多媒体设备	2	现有
		幼儿组合床具	8	
		婴幼儿餐饮用具	10	
		盥洗用具	20	
		清洁、消毒用具	10	
		疾病检查及急救用具	5	
7	情境模拟实训室	多媒体教学设备	1	现有
		常用教具	20	
		绘本等	50	

本专业各类教学设备完善，建有功能与层次较为齐全的各类实训室和教学实习基地。早期教育专业实训室设计在主校区 3 号楼 B 座四楼，

共分幼儿保育实训室（2间）、手工实训室2间、美术实训室1间、舞蹈实训室3间、声乐实训室3间、钢琴房40间、亲子活动室1间、教育活动综合实训室2间，其中专业化实训室配备了高级婴儿护理模型、心理量表、蒙台梭利教具、婴儿仿真实训系统、绘本等，教学仪器设备可基本满足本专业校内实习实训要求，实验开出率达到教学大纲90%以上的要求。

2、校外实习实训教学基地

本专业与昌吉市红黄蓝早教中心、星星集团、美吉姆、森夏儿童之家等二十多家早教机构建立了实训教学合作关系，校外实训基地相对稳定，基地有满足学生专业实训所需的场所、仪器设备或设施，能够提供合适的教育实训环境和指导，满足早期教育学生实训教学的需求。我校早期教育专业每届招生人数预计约为50人，大大满足了早期教育专业实习的需要。校外实习基地立足昌吉市区，辐射乌昌地区和全疆，“紧密合作型”与“松散联系型”基地相结合，真正体现了层次多、地域广的特点。依托这些基地，形成早期教育教师联盟，为早期教育专业实践教学提供了强有力的保障。

表十一： 校外实习基地一览表

序号	基地名称	实习实训项目
1	昌吉市旭鸿教育咨询早教中心	教育认知实习、教育跟岗实习、教育顶岗实习
2	森夏儿童之家早教中心	教育认知实习、教育跟岗实习、教育顶岗实习
3	昌吉市星童创教育科技有限公司	教育认知实习、教育跟岗实习、教育顶岗实习
4	阜康市春苗星真爱幼幼托育服务有限公司	教育认知实习、教育跟岗实习、教育顶岗实习
5	爱宝儿蒙台梭利儿童之家	教育认知实习、教育跟岗实习、教育顶岗实习
6	美吉姆早教中心	教育认知实习、教育跟岗实习、教育顶岗实习
7	袋鼠妈咪托育机构	教育认知实习、教育跟岗实习、教育顶岗实习

8	雅克多早教中心	教育认知实习、教育跟岗实习、教育顶岗实习
---	---------	----------------------

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习，教师专业教学研究、教学设施需要的教材，图书及数字化教学资源等。

1、教材选用基本要求

按照国家规定在教材目录内选用优质教材，分院建立由专业课教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用小组，进一步建立和完善教材选用制度，通过规范程序择优选用教材。

2、图书文献配备基本要求

图书文献配备需能满足本专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生的借阅、查询。其中专业类图书文献主要包括：早期教育政策法规资料、优秀案例、儿童教育专著、图书杂志、研究成果等。

3、数字资源配备基本要求

建设和配置与专业相关的一定数量多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本人才培养方案的实施，要处理好“知识、能力、素养”三者间的关系，推进以成果为导向的教学方法改革，课程的实施要与行业发展紧密结合，采取模块化教学，探索实施启发式、探究式、讨论式、情境式等教学方法改革，推进教育教学改革。

（五）学习评价

专业能力考核采用过程性考核与期终考试相结合的方式进行考核，过程考核主要考核学生的知识积累和素质养成，依据是作业、课堂表现、考勤记录等方面，期末考试以笔试、实训、操作、总结、报告等形式进行，重点在于考核学生的知识运用能力。

顶岗实习成绩评定由校内指导教师与企业兼职指导教师参照评价标准进行评议打分，做到公平、公正、合理。

（六）质量管理

1、分院建立教学内部质量诊断与改进管理机构，逐步建立和健全教学质量监控管理制度，对照学院下发的《专业建设质量评价标准》，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、诊断改进，达成人才培养规格。

2、不断建立和完善教学管理机制。加强日常教学运行管理，定期开展内部质量诊断与改进自查工作，建立健全日常巡课、督导听课、学生评教、教师互评等制度，建立与早教机构联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展展示、汇报、研讨、评价、考核等教学研讨活动，不断提升教学质量水平。

3、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十、毕业要求

（一）学生思想品德符合要求，符合学校学生学籍管理规定中的相关要求，操行分成绩合格。

（二）修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格；选修课修满所学专业人才培养方案规定的总学分。

（三）国家通用语言文字达到本专业从业资格要求。

十一、其他说明

（一）本专业人才培养方案由学院学前教育分院与红黄蓝早教机构共同开发完成；

（二）主要撰写人马春梅、曾银、王伟华、喻明强

（二）本专业执行时间：2023年6月至2026年7月

（三）完成时间：2023年6月

（四）专业核心课程标准随人才培养方案同时编制出来。

昌吉职业技术学院

《学前教育》专业人才培养方案(2023 级高职)

2020 年 7 月制订 2023 年 7 月第 2 次修订 签发人：王军德

一、专业名称与代码

学前教育 (570102K)

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制三年，修业年限 3-5 年

四、职业面向

所属专业 大类	所属专业 类	对应行 业	主要职 业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书
教育与体 育 大类 (57)	教育类 (5701)	幼儿教 育	教师	幼儿园教师 幼儿园保育员 早教机构、托育机 构教师 育婴师	幼儿园教师资格证 保育员(中级) 育婴师(中级) 1+X 幼儿照护(中级)

五、培养目标与培养规格

(一)培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的教师职业道德和先进的幼儿教育理念，熟练掌握和使用国家通用语言文字，掌握较系统的学前教育基础知识和基本技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具备较强的就业创业能力。面向城乡各级各类幼儿园、早教机构、幼儿培训机构、托育机构等领域，能够从事幼儿园保育教育、幼儿照护、各类少儿机构的培训及社会服务等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

(二)培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党的领导，在习近平新时代中国特色社

会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 初步掌握马克思主义的基本观点，了解建设有中国特色的社会主义基本原理，树立正确的世界观、人生观和价值观。

(3) 勇于奋斗、乐观向上，具有一定的自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，善于沟通与协作。

(4) 具有良好的道德品质、严格遵守教师职业道德。自觉遵守行业法规、规范和学前教育机构规章制度，热爱学前教育事业，关爱儿童，具有较强的事业心、高度的社会责任感。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健康与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具备良好的艺术修养和较强的审美能力。

(7) 具备良好的人文素养和综合素质。

(8) 树立正确的劳动观点，劳动态度和良好的劳动习惯，培养吃苦耐劳精神。

2. 知识

(1) 具有一定的自然科学和人文社会科学知识。

(2) 掌握幼儿卫生保健、疾病预防、安全防护与救助知识，保护幼儿的健康发展。

(3) 掌握不同年龄幼儿心理发展的特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法。

(4) 了解幼儿教育目标、策略和基本方法，熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容、要求。

(5) 掌握幼儿安全防护、生活照料、日常保健、早期发展的相关知识和技能，掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识和方法。

(6) 掌握 0-3 岁婴幼儿抚育与教育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法和基本技能。

(7) 掌握幼儿评价的基本知识与方法，激发和保护幼儿的积极性、自信心。

(8) 掌握相应的艺术欣赏与表现知识。

(9) 具有一定的现代信息技术知识。

3. 能力

(1) 具备观察和了解幼儿的能力。

(2) 具备创设和利用有利于幼儿成长、学习、游戏的教育环境的能力。

(3) 具备根据幼儿身心发展规律和学习特点，设计、实施教育活动及教育评价的能力。

(4) 具备一日生活的组织和保育能力。

(5) 具备幼儿游戏活动的支持和引导能力。

(6) 具备幼儿园班级管理的能力。

(7) 具备良好的语言表达能力。

(8) 具备沟通与合作、反思与发展的能力。

(9) 具备较好的现代化教育信息技术能力。

六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	一日生活的组织与保育典型工作任务： (一) 有效安排和组织一日活动，将教育灵活地渗透到一日生活中； (二) 科学照料幼儿日常生活，指导和协助保育员做好班级常规保育和卫生工作； (三) 能利用各种教育契机，对幼儿进行随机教育； (四) 有效保护幼儿，及时处理幼儿的常见事故，危险情况优先救护幼儿；
2	游戏活动的支持和引领典型工作任务： (五) 提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件； (六) 提供丰富、适宜的游戏材料，支持、引发和促进幼儿的游戏； (七) 鼓励幼儿自主选择游戏内容、伙伴和材料，支持幼儿主动地、创造性地开展游戏； (八) 引导幼儿在游戏活动中获得身体、认知、语言和社会性等多方面的发展；
3	教育活动的计划与实施典型工作任务： (九) 制定阶段性的教育活动计划； (十) 制定具体活动方案； (十一) 实施教育活动； (十二) 实施调整活动方案，并给予适时指导；

	(十三) 总结交流;
4	环境的创设与利用典型工作任务: (十四) 建立良好的师幼关系和幼儿同伴关系; (十五) 建立班级秩序与规则, 营造良好的班级氛围; (十六) 创设有助于幼儿成长、学习、游戏的教育环境; (十七) 为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料;
5	幼儿照护职业技能典型工作任务: (十八) 安全事故防范 (十九) 常见意外伤害事故处理现场。 (二十) 幼儿进餐、饮水、清洁、睡眠照护 (二十一) 生命体征观察与异常体征识别 (二十二) 生长发育初步评估 (二十三) 心理保健 (二十四) 动作、语言、认知、社会性发展与指导 (二十五) 亲子活动设计与指导 (二十六) 发展环境创设指导
6	评价、沟通与反思典型工作任务: (二十七) 关注幼儿日常表现, 激发和保护幼儿的积极性、自信心; (二十八) 有效运用多种方法, 全面评价幼儿, 能有效运用评价结果, 指导教育活动的开展; (二十九) 能与幼儿有效沟通, 与同事及家长合作交流, 共同促进幼儿的发展; (三十) 能制订专业发展规划, 不断提高自身专业素质; (三十一) 主动收集和分析相关信息, 不断进行反思, 改进保教工作;

七、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容(100字)	学时与学分	课程性质	课程所属
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化为主线, 集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义; 以马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想为重点, 全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略。	36 学时 2 学分	必修	马院
2	思想道德修养与法治	《思想道德与法治》是教育部规定的高等学校学生各专业的必修课程, 是一门融思想性、政治性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程旨在运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论, 引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、	54学时 3学分	必修	马院

		道德观和法治观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应大学生活，促进德智体美劳全面发展。			
3	形势与政策	主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，帮助学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命。	32学时 1学分	必修	马院
4	简明新疆史教程	课程针对新疆高等学校学生设置的地方思想政治理论课，旨在宣传我们党关于新疆历史问题的基本结论和基本政策，使学生深入了解中国历史以及新疆地区历史，增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，铸牢中华民族共同体意识，从而自觉澄清错误认知，树立正确观念、提高辨识能力，维护祖国统一和民族团结，为新疆的社会稳定和长治久安、为实现伟大的中国梦做出自己的贡献。	36 学时 2 学分	必修	马院
5	马克思主义基本原理	《马克思主义基本原理》课程是我国高校思想政治理论教学的重要组成部分，是面向全校高职生的公共必修课程，其任务是从理论与实践相结合的角度向学生系统讲授马克思主义的世界观和方法论，帮助学生从整体上把握马克思主义的精神实质、基本理论和方法论原则，指导学生正确地认识世界、认识社会和认识人生。本课程教学内容包括马克思主义的辩证唯物论，实践的能动的认识论，唯物史观，资本主义论和科学社会主义等。	36 学时 2 学分	必修	马院
6	心理健康教育	本课程根据大学生的心理特点，有针对性地讲授心理健康知识，开展辅导和咨询活动，帮助大学生树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力，预防和缓解心理问题。	36 学时 2 学分	必修	心理咨询室
7	大学生职业生涯规划与就业指导	该课程通过实施系统的就业指导教学训练，使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创	36 学时 2 学分	必修	分院统一安排

		业能力。			
8	体育	《大学体育》是一门公共基础课程，也是一门必修课，更是获得毕业证书的必要条件之一。课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程，是学校课程体系的重要组成部分，是学校体育工作的中心环节，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。	104 学时 3 学分	必修	体育教研室
9	大学语文	《语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	84 学时 5 学分	必修	基础分院统一安排
10	信息技术	该课程开设的目的是使学生通过学习，理解计算机的基本概念和主要功能。本课程的教学内容为信息技术知识、计算机汉字输入、Windows 操作系统、文字处理软件 Word、电子报表 Excel、图形软件 PowerPoint、计算机网络等内容，使学生与互联网接轨，掌握基本办公软件，网络使用能力。	32 学时 2 学分	必修	信息技术教研室统一安排
11	安全教育	通过安全知识的学习，使学生提高安全意识和防范能力，掌握安全、健康和环境等方面的基本理论，培养其安全意识和安全素养，具备一定的系统安全风险分析的能力、安全操作技能和应急处置能力，以保障大学生在校学习、实验及生活的安全并满足今后职业发展的安全需要。	30 学时 1 学分	必修	分院统一安排
12	人口与生理卫生	艾滋病综合防治知识	2 学时	必修	学生处、学院附属医院
13	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体	54 学时 3 学分	必修	马院

		现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。			
14	数学	《高等数学》是培养学生掌握科学思维能力、掌握数学知识和数学技术的重要基础课程。该课程所论及的科学思想和方法论，在自然科学、工程技术、经济和社会科学等领域中具有广泛应用和强劲活力。	34 学时 2 学分	必修	基础分院

(二) 专业课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	幼儿教师口语	本课程开设的目的是引导学生能够运用标准的普通话进行一般口语交际并开展教育、教学等活动。掌握幼儿园常用口语交际的基本技能；能够根据不同的教育教学情境的需要，科学、严谨、简明、生动地组织语言，具有启发性和感染力；语言表达清晰、流畅，语态自然大方，有一定应变能力。	66 学时 4 学分	必修	理论教研室
2	幼儿园政策法规	本课程主要研究学前教育政策法规的理论和应用基础，对幼儿园政策法规做详细的解读。让学生能够比较系统地掌握、理解现行学前教育政策、法规及基本理论知识，学会初步运用法律武器解决教育活动中出现的法律问题，提高依法执教的能力，为依法执教奠定基础。	18 学时 1 学分	必修	理论教研室
3	幼儿教师职业道德	使学生系统掌握教师职业道德的基本原理、基本要求及其修养的一般策略，充分认识理解教师职业道德对强化教师自身素质、提高教书育人效果所具有的价值和意义，自觉进行教师职业道德修养，为他们形成良好的教师职业道德修养，更好地胜任当代教育改革发展需要，更好地教书育人，增强教育能力奠定基础。	18 学时 1 学分	必修	理论教研室
4	幼儿文学	了解幼儿文学的特征和功能，掌握幼儿文学的体裁，初步了解幼儿文学作品的特点、作用和基本结构；逐步掌握幼儿文学作品的表达技巧；能够对幼儿文学作品进行简单的改编与创作；会欣赏与评价幼儿文学作品。	36 学时 2 学分	必修	理论教研室
5	乐理与视唱	学习记谱法、节拍与节奏、音程、和弦、调式等音乐理论的基础知识，掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。发展音乐听觉和记忆，	49 学时 3 学分	必修	技能教研室

		积累音乐语言。			
6	声乐基础/幼儿歌曲弹唱	本课程主要掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力，能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲。	120 学时 7 学分	必修	技能教研室
7	键盘/幼儿歌曲伴奏	本课程主要学习键盘乐器演奏的基础知识，掌握键盘乐器演奏的连奏、断奏等基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配。	86 学时 5 学分	必修	技能教研室
8	幼儿舞蹈基础/创编	本课程主要学习舞蹈表演基本理论，掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈。	122 学时 8 学分	必修	技能教研室
9	书法/美术与幼儿美术创作	本课程主要学习掌握图案、色彩、平面设计知识；能运用基本绘画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能够初步指导幼儿绘画创作。	66 学时 4 学分	必修	技能教研室
10	手工	本课程主要围绕纸造型、泥造型、布造型和综合材料造型几个模块开展实训。引导学生学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，使学生具备一定的动手技能和造型技巧，提高他们的审美能力和创造能力，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能。	68 学时 4 学分	必修	技能教研室
11	环境创设与玩教具制作	本课程主要学习幼儿园环境创设的基本理论、幼儿园各种环境及玩教具设计的主要内容、基本方法和基本技能。让学生通过幼儿园室内外空间环境及区域环境的创设、幼儿园各类墙饰和玩教具的设计与制作等，形成幼儿园环境与设计的知识结构，并发展职业能力。	36 学时 2 学分	必修	技能教研室
12	课件制作	通过学习学生掌握 powerpoint 教学软件的使用，熟练掌握 powerpoint 软件的各项功能、方法及技巧，能够熟练运用计算机制作多媒体课件，为以后从事学前教育工作，运用计算机辅助教学做准备。	36 学时 2 学分	必修	理论教研室
13	家庭与社区教育	通过课程的学习，了解幼儿园与家庭、社区合作的意义，掌握幼儿园与家庭、社区合作的内容与方法，以及幼儿教师与家长、社区理论教研室管理员沟通的技巧，从而更好地促进幼儿身心的健康成长。	18 学时 1 学分	必修	理论教研室

14	0-3岁 婴幼儿 保育与 教育	本课程融入 1+X 幼儿照护技能等级证书中安全防护、日常照护、早期教育等模块的内容，通过学习，学生能够全面系统地掌握婴幼儿早教的基本理论和技能，增进对 0-3 岁婴幼儿生理、心理的深入认识，提高理论分析能力，并且能够提高早教指导能力、理论联系实际分析问题和解决问题的能力。	36 学时 2 学分	必修	理论教 研室
15	学前儿 童卫生 与保育	本课程主要引导学生掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；提高幼儿卫生保健实操能力。课程中融入 1+X 幼儿照护技能等级证书幼儿保育模块，如意外事故的处理的教学内容，通过学习能分析幼儿实际中的卫生现状，做好幼儿的保育工作，正确的描保证幼儿的健康，同时提高自身的卫生水平，成为一名合格的幼儿园教师做好准备。	64 学时 4 学分	必修	理论教 研室
16	学前儿 童发展 心理学	本课程主要引导学生掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。	68 学时 4 学分	必修	理论教 研室
17	学前教 育学	课程主要引导学生掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理。了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据学前教育发展对幼儿园教师的实际需要，学会从事幼教工作所需的教育教学技能，会正确运用幼儿教育的基本方法与技能解释、解决常见幼儿教育问题。	64 学时 4 学分	必修	理论教 研室
18	学前儿 童游戏	本课程主要引导学生了解幼儿游戏的基本理论；能够创设幼儿游戏环境、组织游戏、进行观察与评价，能对多种幼儿游戏进行分类指导；能根据幼儿园活动区的需求，及时投放玩具和活动材料。	32 学时 2 学分	必修	理论教 研室
19	幼儿园 教育活 动设计 与指导	本课程主要引导学生了解幼儿园健康、语言、社会、科学和艺术共五大领域的特点，掌握幼儿园各领域活动目标及主要内容，能根据幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各领域活动的形式、特点，正确运用组织方法，设计并实施各年龄段各领域教育活动。能够对幼儿五大领域教育活动	健康为 32 学时 2 学分 社会/语 言/科学/ 数学/艺 术各为 36 学时 2 学分	必修	理论教 研室

		实效进行评价。			
20	学前儿童行为观察与评价	通过学习掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法，有效运用观察、谈话、家园联系、作品分析等多种方法，客观地、全面地了解和评价幼儿，成为一名儿童研究者，能够通过观察与评价来倾听儿童并读懂儿童。	54学时 3学分	必修	理论教研室

八、学时安排

学期周数分配表

学期周数内容	教学（含军训）	复习与考试	机动	全年周数
一	18（2周国防教育与军事理论实务）	1	1	40
二	16	1	1	
三	16	1	1	
四	16	1	1	40
五	16（后8周实习）	1	1	
六	16（实习）	1	1	

九、教学进程总体安排

附表 1

学前教育专业课程设置安排建议（高职）

课程分类	序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分				学期学时分配						备注	
			考试	考查		周课时	总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	一学年		二学年		三学年		
											1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期		6 学期
公共基础课程	1	军事技能（军训）		√	C		112		112	2	√						学生处负责
	2	军事理论		√	A		36	36		2	√						学生处负责
	3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3	√						第一学期，马院负责
	4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2		√					第二学期，马院负责
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	2	36	30	6	2			√				第三学期，马院负责
	6	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2			√				第三学期，马院负责
	7	形势与政策		√	B	2	40	35	5	1	8	8	8	8	8		学生在校期间每学期 8 节，马院负责

8	心理健康教育		√	A		36	36		2	√	√					心理咨询室负责（尔雅平台 20 节+第一学期、第二学期面授各 8 节）
9	体育 I	√		C	2	32		32	1	√						体育教研室负责
10	体育 II	√		C	2	30		30	1		√					体育教研室负责
11	体育 III	√		C	2	28	28		1			√				尔雅平台
12	体能测试					12	0	12				6				
13	大学语文 I		√	A	3	48	48		3	√						第一学期 48 节，基础分院负责
14	大学语文 II (应用文写作)	√		A	2	30	30		2		√					第二学期，基础分院负责
15	信息技术		√	B	2	32	8	24	2	√						第一学期，信息分院负责
16	大学生职业生涯规划与就业创业指导		√	B	1	36	30	6	2	√	√					第一二三四学期各面授 8 节，就业处负责 4 节讲座
17	安全教育		√	A		30	30		1	6	6	6	6	6		学生在校期间每学期 6 节
18	人口与生理卫生 (讲座: 含艾滋病综合防治知识)		√	A	2											学生处、学院附属医院负责
19	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		B	3	54	46	8	3			√				第三学期，马院负责
20	高等数学	√		B	2	30	30	0	2		√					第二学期，基础分院负责
21	劳动周		√						0.5	20	20	20	20	20		
22	职业教育活动周		√								20		20			

	23	体育文化艺术周		√								20		20		
		合计				736	499	237	34.5							
限定选修课与任选课	2	高职劳动教育		√	A				0.5							劳动教育模块，限定选修课， 两门课均选修（尔雅平台）
		对话大国工匠 致敬劳动模范		√	A											
	3	四史						1		√						限定选修课，马院负责
	4	走进中华优秀传统文化							1		√					传统文化模块，限定选修课（尔雅平台） 限定选修课（尔雅平台）
		趣谈华夏传统文化														
		中华传统文化之文学瑰宝														
	5	创新创业基础							1		√					限定选修课，任选一门（尔雅平台）
		创新创业														
		创新创业实战														
		大学生创新基础														
	6	现场生命急救知识与技能							1		√					限定选修课，任选一门（尔雅平台）
		突发事件及自救互就														
		时间管理														
		形象管理														
有效沟通技巧																
职业压力管理																

			大学生涯规划与职业发展														
			大学生公民素质教育														
		7	大学生健康教育						2				√				限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			健康与健康能力														
		8	艺术导论（西安交大版）						1								美育课程理论部分，限定选修课
			古典诗词鉴赏														
			中华诗词之美														
		9	中国书法史						2				√				限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			书法鉴赏														
		10	大学英语						1			√					限定选修课（尔雅平台）
			小计					160	160		9						
合计								896	659	237	43.5						
专 业 （ 技 能 课	专业 基础 课程	1	幼儿教师口语		√	B	2	32	16	16	2	√					第一学期
		2	幼儿教师口语		√	B	2	30	15	15	2		√				第二学期
		3	幼儿教师职业道德	√		B	2	16	16	0	1				√		第五学期（前8周）
		4	幼儿园政策法规	√		A	2	16	10	6	1				√		第五学期（前8周）
		5	幼儿文学		√	B	2	32	14	18	2			√			第四学期
		6	乐理·视唱		√	B	2	32	16	16	2	√					

程	7	乐理·视唱	√	B	1	15	5	10	1	√						第二学期
	8	声乐基础	√	B	2	32	16	16	2	√						第一学期
	9	声乐基础	√	B	2	30	15	15	2	√						第二学期
	10	声乐基础	√	B	2	32	8	24	2				√			第四学期
	11	键盘 1	√	B	2	28	14	14	2			√				第三学期
	12	键盘 2	√	B	2	32	8	24	2				√			第四学期
	13	幼儿歌曲弹唱	√	B	2	20	4	16	2					√		第五学期（前 8 周）
	14	幼儿舞蹈技能 1	√	B	2	30	15	15	2	√						第二学期
	15	幼儿舞蹈技能 2	√	B	2	28	14	14	2			√				第三学期
	16	幼儿舞蹈创编 1	√	B	2	32	8	24	2				√			第四学期
	17	幼儿舞蹈创编 2	√	B	2	20	4	16	2					√		第五学期（前 8 周）
	18	书法	√	B	2	32	16	16	2	√						第一学期
	19	美术基础与幼儿美术创作	√	B	2	30	15	15	2	√						第二学期
	20	手工（2022 版）	√	B	2	28	14	14	2			√				第三学期
	21	手工（2022 版）	√	B	2	32	8	24	2				√			第四学期
	22	环境创设与玩教具制作	√	B	2	16	0	16	2					√		第五学期（前 8 周）
	23	课件制作	√	B	2	32	0	32	2				√			第四学期

	24	家庭与社区教育	√		B	2	16	8	8	1					√		第五学期（前8周）
	25	0-3岁婴幼儿抚育与教育		√	B	4	32	16	16	2					√		第五学期（前8周）
	小计						675	275	400	46							
专业 核心 课	1	学前儿童卫生与保育	√		B	4	64	32	32	4	√						第一学期
	2	学前儿童发展心理学	√		A	4	60	40	20	4		√					第二学期
	3	学前教育学	√		A	4	56	36	20	4			√				第三学期
	4	学前儿童游戏		√	B	2	28	14	14	2			√				第三学期
	5	幼儿语言领域活动设计与指导		√	B	2	32	16	16	2				√			第四学期
	6	幼儿健康领域活动设计与指导		√	B	2	28	14	14	2			√				第三学期
	7	幼儿社会领域活动设计与指导		√	B	2	32	16	16	2				√			第四学期
	8	幼儿艺术领域活动设计与指导		√	B	4	32	16	16	2					√		第五学期
	9	幼儿科学领域活动设计与指导		√	B	2	32	16	16	2				√			第四学期
	10	幼儿园班级管理		√	B	2	32	16	16	2				√			第四学期
	11	学前儿童行为观察与评价		√	B	3	24	14	10	2					√		第五学期（前8周）
	小计					420	230	190	28								
专业 选 修 课	1	幼儿数学活动设计与指导			B		32	16	16	2						√	第6学期限选课

	2	奥尔夫音乐教育			B		32	4	28	2					√		第 5 学期限选课	
	3	蒙台梭利教育			A		32	32	0	2						√	第 6 学期限选课	
	4	幼儿艺术欣赏			B		32	32	0	2					√		第 5 学期限选课	
		小计					128	84	44	8							选修其中 4 门，共计学时不少于 90，学分不少于 5 分。	
毕 业 环 节		保育见习		√	C		24	0	24			24					第二学期安排 1 周	
		教育见习		√	C		48	0	48			48					第三学期见习 2 周	
		毕业设计		√	C		24	24	0	2						√	毕业设计	
		顶岗实习安全教育		√	C		6	6	0	1.5						6	学前教育分院	
		顶岗实习		√	C		488		488	24					128	36 0	第五学期实习 2 个月，第 六学期实习 4 个月	
		合计					590	30	560	27.5								
		总计					270 9	122 2	1487	153								

附表 6

学时（学分）统计表（高职）

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型（注明课程数量）			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课（必修）	736	27.17%	34.5	499	237	7	9	4	54.89%
公共基础课（选修）	160	5.91%	9	160	0				
专业基础课	675	24.92%	46	275	400	1	14	2	
专业核心课	420	15.50%	28	230	190	2	9	0	
专业选修课	128	4.72%	8	28	100	1	5	0	
毕业环节	590	21.78%	27.5	30	560	0	0	2	
合计	2709	100%	153	1222	1487	11	37	8	

十、实施保障

(一) 师资队伍

教师队伍是人才培养方案得以顺利实施的关键。工作过程系统化课程体系的实施需要建立由专业带头人、骨干教师、一般教师、行业专家与能工巧匠、幼儿园教师组成的专兼结合的教学团队，其人员结构见下表：

专任教师			兼职教师	
专业带头人	骨干教师	一般教师	企业技术专家与能工巧匠	企业指导教师
2 人	6--8 人	20--25 人	3-5 人	若干

专业带头人需工作十年以上，具备副教授职称，具有丰富的专业实践能力和教科研能力，在行业内具有一定的知名度，与此同时还需具有丰富的教学经验和教学管理经验，对职业教育有深入研究，能够在专业建设及人才培养模式深化改革方面起到引领作用。其主要工作有：组织行业、企业调研，进行人才需求分析，确定人才培养目标定位；组织召开实践专家研讨会；主持课程体系构建工作，组织课程开发与建设工作；统筹规划教学团队建设；主持满足教学实施的教学条件建设；主持建立保障教学运行的机制、制度。

骨干教师需工作八年以上，具有讲师及以上职称，具有较丰富的专业知识和经验，有较强的专业实践能力；善于将企业先进的理念与教学相结合；对职业教育有一定的研究，具有课程开发能力；能够运用符合职业教育的教学方法开展教学，治学严谨教学效果良好。其主要工作有：参与人才培养方案制定的相关工作；进行专业核心课程的开发与建设，编写相关教学文件；进行理实一体专业教室建设；参与专业教学管理制度的制定。

一般教师需具有一定的专业知识和实践能力，以及职业教育教学能力，能够较好地完成教学任务，教学效果良好。其主要工作有：参与专业核心课程的开发以及相关教学文件编写；对专业一般课程进行

课程开发及建设；参与理实一体专业教室建设；通过进园锻炼、参加培训不断提高专业实践能力及职业教育教学能力。

幼儿园专家与能工巧匠为幼儿园保教组长及以上人员，或由具备丰富的实践经验和较强的专业能力的骨干教师承担，工作满十年，具备小学高级讲师职称，具有较强的理论和实践教学水平，善于钻研与反思，能够及时解决实践过程中的问题，具备较强的科研能力。其主要工作有：参与人才培养方案的制定；承担一定的教学任务，指导实训；参与课程开发与建设，参与相关教学文件的编写；参与理实一体专业教室建设及实训基地建设；参加教学培训，提高职业教育教学能力。

幼儿园指导教师需工作满五年，具有较强的实践能力，在幼儿园的相应岗位独当一面；具有一定的组织和管理能力，有丰富的幼儿教育经验。其主要工作有：按照实习大纲的要求在本企业指导学生的岗位实习，具体负责学生在岗实习期间的岗位教育和技术指导工作；反馈学生的在岗情况，发现问题与学校指导教师一同及时解决；负责学生顶岗期间的考勤、业务考核、实习鉴定等。

对于专业核心主干课，授课教师不仅要有一定的专业技术能力，而且还应有相应的企业、相关行业的实践经历，有比较强的课堂驾驭能力。

（二）教学设施

1. 校内实训条件

校内实训条件

序号	实习实训室名称	主要工具和设施设备		备注
		名称	数量(套/架)	
1	电钢琴实训室	电钢琴	50 架	现有
		教学演示与监控平台	1 套	
2	绘画手工实训室	实物展示台	1	现有
		多媒体设备	1	
		计算机扫描仪、打印机	1	

		各类石膏、模型、实物等美术用具	5	
		展示柜	5	
		手工制作常用工具	25	
3	舞蹈排练室	DVD 音响设备	1	现有
		钢琴	1	
		把杆、大幅面镜子		
4	声乐、视唱室	钢琴	1	现有
		数字 CD 音响设备	1	
		乐理示教板	1	
5	教育活动综合实训室	多媒体教学设备	3	现有
		幼儿园桌椅	16	
		蒙台梭利教具	3	
		奥尔夫音乐教具	3	
		各活动区玩教具	3	
6	幼儿保育实训室	多媒体设备	2	现有
		幼儿组合床具	8	
		婴幼儿餐饮用具	10	
		盥洗用具	20	
		清洁、消毒用具	10	
		疾病检查及急救用具		

2. 校外实训实习基地

校外实训实习基地建设是专业实践教学的重要平台，担负着学生的学训互动和教育见习、实习的重任。目前，本专业建有昌吉州实验幼儿园、昌吉市第一幼儿园、阜康市第一幼儿园 3 家示范性实训实习基地，以及昌吉市第二幼儿园、昌吉市绿洲路幼儿园、昌吉市建国路幼儿园、昌吉市中山路幼儿园、昌吉市田园幼儿园、小星星幼教集团、华洋幼教集团等 10 家紧密型教育实习基地及遍布乌昌地区的 90 多家教育实习基地，实习实训基地都经过严格筛选，经过长期合作，专业与这些基地已建立紧密的合作关系，校外实训基地能满足专业学生教育见习、教育实习和毕业实习需要，能满足专业课程开展校内外互动实训。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习，教师专业教学研究、教学设施需要的教材，图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定在教材目录内选用优质教材，分院建立由专业课教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用小组，进一步建立和完善教材选用制度，通过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备需能满足本专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生的借阅、查询。其中专业类图书文献主要包括：学前教育政策法规资料、优秀案例、学前教育专著、图书杂志、研究成果等。

3. 数字资源配备基本要求

建设和配置与专业相关的一定数量多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本人才培养方案的实施，要处理好“知识、能力、素养”三者间的关系，推进以成果为导向的教学方法改革，课程的实施要与技能大赛紧密结合，采取模块化教学，探索实施启发式、探究式、讨论式、情境式等教学方法改革，推进教育教学改革。

（五）学习评价

专业能力考核采用过程性考核与期终考试相结合的方式进行考核，过程考核主要考核学生的知识积累和素质养成，依据是作业、课堂表现、考勤记录等方面，期末考试以笔试、教学设计、说课、答辩、实训、操作、总结、报告等形式进行，重点在于考核学生的知识运用能力。

顶岗实习成绩评定由校内指导教师与企业兼职指导教师参照评价标准进行评议打分，做到公平、公正、合理。

（六）质量管理

1. 分院建立教学内部质量诊断与改进管理机构，逐步建立和健全教学质量监控管理制度，对照学院下发的《专业建设质量评价标准》，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、诊断改进，达成人才培养规格。

2. 不断建立和完善教学管理机制。加强日常教学运行管理，定期开展内部质量诊断与改进自查工作，建立健全日常巡课、督导听课、学生评教、教师互评等制度，建立与幼儿园联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展集体备课、公开课、研讨课、示范课等教学研讨活动，不断提升教学质量水平。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业条件

1. 学生思想品德符合要求，符合学校学生学籍管理规定中的相关要求，操行分成绩合格。

2. 修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格；选修课修满所学专业人才培养方案规定的总学分。

3. 学生获取普通话二级乙等以上证书。

十二、其他说明

（一）本专业人才培养方案由学院学前教育分院与昌吉州实验幼儿园技能大师工作室共同开发完成；

（二）主要撰写人：马静静（教研室主任）、李洁（理论教研室教师）、马春梅（学院学前教育分院副院长）、景译璇（昌吉市第五

幼儿园园长）、殷咏梅（昌吉州实验幼儿园技能大师工作室成员）、苗青（昌吉市第一幼儿园副园长）、藏丽丽（昌吉市第二幼儿园副园长）、李永玲（昌吉市第七幼儿园副园长）、吴君等。

（三）本专业执行时间：2023年6月至2026年7月

（四）完成时间：2023年6月

（五）专业核心课程标准随人才培养方案同时编制出来。

昌吉职业技术学院

《现代家政服务与管理》专业人才培养方案

(2023 级高职)

2023 年 5 月制订 2023 年 5 月第 3 次修订 签发人：王军德

一、专业名称及代码

专业名称:现代家政服务与管理（母婴方向）

专业代码:690302

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历者

三、修业年限

学制三年，修业年限 3-5 年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类别	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
公共管理与服务大类(69)	公共服务类(6903)	居民服务业 其他服务业	健康管理师 保健调理师 保育师 育婴师 家政服务员	家庭育婴; 母婴照护; 家庭教育指导; 家务料理; 家庭事务管理	育婴师证、营养师证、催乳师证、心理咨询师证、产后恢复师证、整理收纳师证

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、践行新时代中国特色社会主义思想核心价值观，具有良好的家政服务职业道德和职业素养，具有家政服务专业必备的基础理论知识和基本技能，具备从事家政服务与管理以及社会其他公共服务及管理的实际工作的基本能力，能够从事家政公司管理、家庭营养配置与制作、家庭护理、高端家庭服务等工作的技能型家政服务人才。

(二) 人才培养规格

通过本专业的学习，要求学生接受家政学基础训练，广泛了解家

政学基本理论和相关学科知识，熟练掌握母婴方向、家庭服务与管理方向专业技能，努力培养学生具有崇高价值追求、富有社会责任感，能胜任一线实际工作。具体要求如下：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党的领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 初步掌握马克思主义的基本观点，了解建设有中国特色的社会主义基本原理，树立正确的世界观、人生观和价值观。

(3) 勇于奋斗、乐观向上，具有一定的自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(4) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健康与卫生习惯，良好的行为习惯；

(5) 具备良好的艺术修养和较强的审美能力。

(6) 具备良好的人文素养和综合素质。

(7) 具有良好的道德品质、严格遵守家政服务职业道德，具有较强的事业心、高度的社会责任感，具有求实创新的精神。

(8) 树立正确的劳动观点，劳动态度和良好的劳动习惯，培养吃苦耐劳精神。

2. 知识

(1) 掌握本专业所必需的思想政治和文化基础知识。包括马克思主义理论、中国特色社会主义基本理论、就业政策、应用文写作、英语、中华优秀传统文化知识等。

(2) 掌握母婴照护与保健、婴幼儿营养与健康等基础照护知识。

(3) 掌握家庭教育指导、婴幼儿早期教育等相关知识。

(4) 掌握膳食营养、食品安全、卫生的基本知识。

(5) 掌握管理学、心理学方面的基本知识。

- (6) 熟悉家政服务职业道德与相关法律法规方面的基础知识。
- (7) 掌握家居保洁、家庭餐制作、家居美化整理等家庭服务基本流程及标准方面的知识。
- (8) 熟悉大多数地区的家庭生活习惯。
- (9) 掌握家庭管理的一般方法与应用。
- (10) 掌握与本专业密切相关的基本知识，包括音乐、艺术、手工、家庭服务礼仪、人体解剖、护理等方面的知识。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有良好的情绪管理、环境适应、团队协作能力。
- (4) 具有家政企业中家务料理、孕产妇及婴幼儿照护、入户教养服务等基本工作能力。
- (5) 具有对家庭服务人员、早教服务人员进行培训的能力。
- (6) 具有对家务劳动、家居美化、母婴照护、婴幼儿营养与健康等服务进行指导的能力。
- (7) 具有家政企业中日常行政、人力资源、市场运营等基层管理能力。

六、本专业的典型工作任务

就业岗位	典型工作任务及岗位所需能力	对应课程
婴幼儿保育员	主要从事婴幼儿保育保健护理，岗位所需能力如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握相关科学育儿知识。 2. 具有婴幼儿日常生活料理的能力。 3. 具有婴幼儿一般预防保健及护理的能力。 4. 具有及时发现并妥善处理常见婴幼儿紧急情况的能力。 5. 具有婴幼儿早期教育开发的能力。 	护理学基础 婴幼儿心理发展与教育 小儿推拿学 婴幼儿行为与观察 基础营养学 婴幼儿常见疾病预防 婴幼儿感统教育 婴幼儿生活照料 婴幼儿保健与护理
孕产妇护理员	主要从事孕产妇护理、保健，岗位所需能力如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握常见孕产妇护理知识。 	人体解剖生理学 孕产妇心理健康 护理学基础

	<p>2. 具有指导协助孕妇合理安排孕期生活的能力。</p> <p>3. 具有熟练规范的产后产妇护理技能。</p> <p>4. 具有敏锐的产后常见并发症的观察能力和生活处理能力。</p> <p>5. 具有与产妇良好沟通的能力。</p>	<p>基础营养学</p> <p>现代服务礼仪</p> <p>母婴护理学</p> <p>孕产妇营养配餐</p> <p>产后形体恢复</p>
家政服务员	<p>主要从事家庭事务管理，岗位所需能力如下：</p> <p>1. 掌握家政服务基础知识与技能。</p> <p>2. 具备家庭教育的基本能力。</p> <p>3. 具有与服务对象和谐相处的社交能力和礼仪。</p> <p>5. 具有家庭烹饪及营养搭配的能力。</p> <p>6. 具有尊重服务对象，保守秘密的职业素养。</p>	<p>普通话</p> <p>现代服务礼仪</p> <p>现代家政学基础</p> <p>亲子教育理论与实践</p> <p>家政服务道德与法规</p> <p>家庭保健与护理</p> <p>家居美学与室内陈设</p> <p>家政行业服务与管理综合实践</p>

七、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求	学时与学分	课程性质	课程所属
1	思想道德与法治	<p>是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题,开展马克思主义的人生观,价值观,道德观,法治观教育,帮助学生理解或掌握人生价值观、道德等方面的基础知识,培养学生的法治观念和法律意识,培养学生运用正确的世界观、人生观解决人生问题和矛盾的能力,以及熟练运用法律知识和原理分析和解决基本法律问题的能力。教学内容主要包含了树立正确人生观、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、弘扬优秀道德,以及遵法学法守法用法等内容。</p>	54 学时 3学分	必修	马克思主义学院
2	简明新疆地方史教程	<p>是针对新疆高等学校学生设置的地方思想政治理论课。该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实党中央治疆方略特别是社会稳定和长治久安总目标,落实习近平总书记在新疆考察时的重要讲话精神、《纪要》精神“进学校、进教材、进课堂”要求,运用历史唯物主义和辩证唯物主义的基本观点,牢牢把握中国历史和新疆历的主题和主线、主流和本质,紧紧围绕中国是一个统一的多民族国家的历史主脉,着眼新疆地区与中原等地区的内在联系,引导学生能够正确认识中国历史以及新疆地</p>	36 学时 2学分	必修	马克思主义学院

		区历史,深刻理解新疆是我国领土不可分割的一部分、新疆地区各民族是中华民族血脉相连的家庭成员、新疆各民族文化扎根于中华文明沃土、新疆是多种宗教并存地区,牢固树立马克思主义国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观,铸牢中华民族共同体意识,增强做中国人的骨气和底气,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。			
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	是普通高等学校对大学生进行系统思想政治理论教育的一门公共必修课。课程以马克思主义中国化时代化时代化为主线,充分反映中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合产生的马克思主义中国化时代化理论成果,从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化时代化时代化的历史进程、主要内容和历史地位,帮助学生理解毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系是一脉相承又与时俱进的科学体系,引导学生深刻理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行、是中国化时代化的马克思主义行。	36 学时 2学分	必修	马克思主义学院
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程,旨在帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,进一步增强大学生的“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
5	马克思主义基本原理	《马克思主义基本原理》课程是我国高校思想政治理论教学的重要组成部分,是面向全校高职生的公共必修课程,其任务是从理论与实践相结合的角度向学生系统讲授马克思主义的世界观和方法论,帮助学生从整体上把握马克思主义的精神实质、基本理论和方法论原则,指导学生正确认识世界、认识社会和认识人生。本课程教学内容包括马克思主义的辩证唯物论、实践能动的认识论、唯物史观、资本主义论和科学社会主义等。	36 学时 2学分	必修	马克思主义学院
6	形势与政策	《形势与政策》主要讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,帮助学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战,引导大学生正确认识世界和中国发展大势,正确认识时代责任和历史使命。	32 学时 1 学分	必修	马克思主义学院
7	心理健康教	《心理健康教育》是根据学生生理心理	36 学时	必修	学生处

	育	发展的规律,运用心理学的教育方法,培养学生良好的心理素质,促进学生整体素质全面提高的教育。心理健康教育是素质教育的重要组成部分:是实施“面向 21 世纪教育振兴行动计划”、落实“跨世纪素质教育工程”、培养跨世纪高质量人才的重要环节。同时,切实有效地对学生进行心理健康教育也是现代教育的必然要求和广大学校教育工作者所面临的一项共同的紧迫任务。	2 学分		
8	体育	<p>《大学体育》课程通过体育课教学,激发学生运动兴趣,培养学生终身体育的意识;以学生发展为中心,重视学生的主体地位;关注个体差异与不同需求,确保每一个学生受益;促使学生掌握一至二项体育运动技能,培养学生不怕苦、不怕累、勇敢顽强、团结协作的精神,使其具备良好的身体机能、心理素质和社会适应能力。</p> <p>教学要求:1. 教学目标明确具体、操作性强;2. 教学内容符合学生的身心特点与发展需要;3. 准确把握教材的性质、特点和价值,教材处理得当。</p>	108 学时 3 学分	必修	体育教研室
9	大学语文	<p>《大学语文》课程的教学内容:本课程主要介绍了人文知识教育、民族文化教育、人类意识教育和精神修养的教育。</p> <p>教学要求:以读写练为基础,以训练为中心,读练结合,将提高语文素养、人文素养和职业素养的具体教学要求蕴含于各编、章、节的教学内容中,教读与自读及指导点拨与学生自主、合作、探究学习相结合,把重点放在提高学生读写技能与人文素养上。引导学生课内外自主学习,潜心体会。提高学生对文学精品的鉴赏水平和审美能力,激发大学生的爱国热情,全面落实立德树人的任务。</p>	80 学时 5 学分	必修	基础分院
10	数学	<p>《数学》是人类对事物的抽象结构与模式进行严格描述的一种通用手段,可以应用于现实世界的任何问题,所有的数学对象本质上都是人为定义的。从这个意义上,数学属于形式科学,而不是自然科学。不同的数学家和哲学家对数学的确切范围和定义有一系列的看法。</p>	32 学时 2 学分	必修	数学教研室
11	信息技术	<p>《信息技术》课程开设的目的是使学生通过学习,理解计算机的基本概念和主要功能。本课程的教学内容为计算机基础知识、计算机汉字输入、Windows 操作系统、文字处理软件 Word、电子报表 Excel、图形软件</p>	32 学时 2 学分	必修	计算机基础教研室

		PowerPoint、计算机网络等内容,使学生与互联网接轨,掌握基本办公软件,网络使用能力。			
12	大学生职业生涯规划与就业指导(含职业生涯规划测评课时)	《大学生职业生涯规划与就业指导(含职业生涯规划测评课时)》是通过实施系统的就业指导教学训练,使学生了解就业形势,熟悉就业政策,提高就业竞争意识和依法维权意识;了解社会和职业状况,认识自我个性特点,激发全面提高自身素质的积极性和自觉性;了解就业素质要求,熟悉职业规范,形成正确的就业观,养成良好的职业道德;掌握就业与创业的基本途径和方法,提高就业竞争力及创业能力。	36 学时 2 学分	必修	学生处
13	安全教育	《安全教育》课程是为了提高学生自我保护能力,是学生快乐健康成长的必备能力。只有学会自我保护,远离危险,才能拥有幸福,享受美好的生活。为了学生的健康和平安,及早教给学生一些必要的安全常识以及处理突发事件的方法,注意培养学生的自我保护能力及良好的应急心态。	24 学时 1 学分	必修	学生处

(二) 专业课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求	学时与学分	课程性质	课程所属
1	护理学基础	《护理学基础》课程以基础医学、临床医学、预防医学、康复医学以及与护理相关的社会、人文科学理论为基础,形成其独特的理论体系、应用技术和护理艺术,在改善、维持或恢复人们所需要的生理、心理健康和在社会环境变化中的社会适应能力,达到预防疾病,提高健康水平的目的。通过本门课程的学习,熟悉或了解我国社区卫生服务以及医疗卫生机构专业技术人员所需的医学知识与技能,具有对服务对象实施整体护理及社区健康服务的基本能力。	64 学时 5 学分	必修	医学分院
2	基础营养学	《基础营养学》课程研究热能和各种营养素的生理功能、缺乏或过量的危害,以及人体在正常情况下对热能和各种营养素的需求量、热能和各种营养素的主要食物来源的学科。通过学习,学生能较全面地掌握营养素的分类、生理功能、缺乏与过量、膳食来源与供给量,以及各类食品的营养价值等基础营养学知识;了解基础营养学的新进展和发展方向。	64 学时 5 学分	必修	医学分院
3	孕产妇心理健康	《孕产妇心理健康》课程是研究孕产期产妇的心理变化,它对母亲的安康、胎儿的正常生长	32 学时 1.5 学分	必修	学前

		发育以及促进自然分娩，起着十分重要的作用。好的心态会直接影响胎儿出生后的外表、生理功能、智力、情绪及行为等，加强孕产妇心理保健服务能够有效预防心理问题，提升孕产妇的心理健康水平。			教育分院
4	小儿推拿学	《小儿推拿学》课程是运用中医理论和临床知识，研究用手法作用于小儿体表穴位，预防和治疗儿科疾病的一门临床学科。通过学习熟悉小儿生理病理特点、诊断方法、小儿推拿特点、小儿喂养方式和保健措施、小儿推拿注意事项、小儿推拿辅助治疗有效的常见病症。通过专业学习，能运用所掌握的临床知识，对临床常见病、多发病具有一定的诊断、鉴别诊断和对症处理的能力。并能熟练地手法合理地操作，灵活运用于临床治疗，具有一定的实践操作能力。	64 学时 5 学分	必修	医学分院
5	现代服务礼仪	《现代服务礼仪》本课程是高职现代家政服务与管理专业的一门必修课程。该课程是服务人员提高礼仪素养和交际能力的自我训练准则，也是各级各类组织进行服务人员礼仪岗位培训的创新型学习课程。根据各类服务工作中所涉及的礼仪活动确定了设计十大学习情境。让学生在学中做，做中学，学做结合，切实提高服务活动实践操作能力。	32 学时 2 学分	必修	学前教育分院
6	婴幼儿心理发展与教育	《婴幼儿心理发展与教育》课程包含婴幼儿心理发展的理论问题、婴幼儿心理发展的特点、对婴幼儿智力潜能的开发、非智力因素的培养、优良品德的形成以及家庭教育的误区等内容，结构十分简洁，构成了脉络清晰的体系。	32 学时 2 学分	必修	学前教育分院
7	现代家政学基础	《现代家政学基础》课程主要全面、系统地研究现代家政学的基础理论和运用理论。包含现代家政学基本原理，现代家庭的物质生活，现代家庭的文化生活，现代家庭的情感生活，反映了现阶段现代家政学研究的最新成果。	32 学时 2 学分	必修	学前教育分院
8	婴幼儿行为观察与评价	《婴幼儿行为观察与评价》课程主要介绍正确的观察和解读幼儿，正确的理解幼儿的行为，更好的顺应、满足、支持幼儿的发展需求。婴儿行为观察分析是育婴师必备的基本技能之一，通过观察分析幼儿行为，有助于了解幼儿的个体特征及发展需要；对婴儿现有发展能力客观做出评价，寻找根据发展情况制定个别化指导方案；对于病理情况便于早期发现、早期纠正，降低后遗症的发生。	32 学时 2 学分	必修	学前教育分院
9	市场营销学	《市场营销学》课程内容包括市场营销常识、营销实务、营销管理和特殊市场营销等内容，使	32 学时 2 学分	必修	学前

		学生掌握市场营销的基本知识，基本方法和主要技能，提高学生的职业实践能力，为学生就业工作岗位的营销打下良好的基础。			教育分院
10	普通话教学与训练	《普通话教学与训练》课程主要是以国家语言文字政策为依据，系统讲授普通话的基本理论和基本知识，使学生掌握普通话语音基本知识和普通话声、韵、调的发音要领，能用规范标准普通话进行交流沟通，为将来从事服务工作打下基础。	64 学时 3 学分	必修	学前教育分院
11	音乐	《音乐》在增进人类身心健康方面有着独特的作用，是通过生理和心理两个方面的途径来陶冶情操。本课程主要侧重音乐胎教和音乐疗法，音乐胎教是通过胎儿施加适当的声音刺激，促进脑神经突触和树突的发育，为后期智力发育和音乐天赋奠定基础的胎教方式；音乐疗法是通过选择产妇喜欢的歌曲或音乐，帮助产妇通过听觉神经之间的联觉，将音乐转换为视觉影像，改善产妇的心理状态，调节及放松身心，从而缓解焦虑状态。	32 学时 1.5 学分	必修	学前教育分院
12	家居美学与室内陈设	《家居美学与室内陈设》课程主要是培养学生的审美基础和广博的艺术修养，继承中外艺术的优秀传统，将重点放在居室物品布置与装饰所体现出来的美感效果的和谐统一，努力培养学生进入社会后适应实际工作的能力；推陈出新，更新观念，深入实践，在家庭居室的空间布置和物品摆放上具有现代化气息。	32 学时 1.5 学分	必修	学前教育分院
13	亲子教育理论与实践	《亲子教育理论与实践》课程主要让学生掌握 0-3 岁婴儿的心理和生理特征，日常生活中辅导家长与婴儿之间的协调性和配合性，建立亲子感情，引发孩子发展的需要，以及孩子发展过程中的协调性和精细性，培养他们的专注力和秩序感。帮助家长学会保护婴儿的好奇心，通过探索发展婴儿的主动性。同时让家长学会尊重和观察婴儿，了解其心智发展的特点和规律，配合婴儿成长的需求，建立良好的亲子关系。	32 学时 2 学分	必修	学前教育分院
14	婴幼儿常见疾病防治	《婴幼儿常见疾病防治》课程主要是学习婴幼儿生长发育规律及保健营养、婴幼儿用药知识，并对婴幼儿常见病的症状、防治措施以及意外伤害急救常识，学习婴幼儿常见病的基础知识，掌握常见病的防治措施和护理方法，掌握意外伤害的急救方法和护理措施。	32 学时 2 学分	必修	医学分院
15	婴幼儿感统教育	《婴幼儿感统教育》课程主要是锻炼学生从学习和生活等多角度入手，通过使用特殊的运动器材，设立有针对性的运动课程和生动的游戏，解决孩子们活动空间被压缩，活动方式受限，人	32 学时 2 学分	必修	医学分院

		际交流困难等问题提升幼儿感觉统合能力。			
16	母婴护理学	《母婴护理学》课程是现代家政服务与管理专业的核心课，它包含护理学导论部分与基础护理学部分，该课程是一门按照生物-心理-社会医学模式，帮助护理对象满足生理、心理和治疗需求的护理基本理论、基本知识及基本技能的理论与实践相结合的学科。在课程体系中，是一门链接基础知识与临床护理技能的桥梁课程，是一门培养综合技能和职业岗位能力的课程。	64 学时 5 学分	必修	医学分院
17	孕产妇营养配餐	《孕产妇营养配餐》课程是现代家政服务与管理专业的一门专业核心课程。合理均衡的营养对孕产妇及胎儿、新生儿的健康有非常重要的意义。为孕产妇提供科学合理的膳食指导是本专业学生应当具备的基本技能。本课程的主要教学任务是让学生了解孕产妇不同生理时期的营养需求；孕妇个性化营养指导对妊娠结局及新生儿状况的影响，了解食疗营养配餐对产妇泌乳的影响；了解孕期、产后、哺乳期、营养缺乏症；具备指导高龄孕妇营养配餐的知识与能力；了解各时期的膳食特点及食谱设计原则；掌握科学的食谱设计方法。	32 学时 2 学分	必修	医学分院
18	产后形体恢复	《产后形体恢复》课程是现代家政服务与管理专业的一门专业核心课程。随着人们生活水平的提高和对科学健康审美观念的日益重视，产后恢复这个致力于女性健康和美丽的全新行业，如今已在我国悄然兴起。本课程的开设，为学生将来从事相关职业奠定基础，主要教学任务是帮助学生了解产后形体恢复主要项目；学会产后形体恢复操、产后瑜伽操、能够使学生针对产妇产后五型（胸型、脸型、臀型、腰型、腿型）的改变，为产妇形体恢复提供科学指导。	32 学时 2 学分	必修	学前教育分院
19	婴幼儿生活照料	《婴幼儿生活照料》课程是现代家政服务与管理专业开设的一门专业核心课程。学生从事婴幼儿日常生活照料必须具备该方面的基本知识与技能。该课程的主要教学任务是了解婴儿的生理特点；了解营养素的基本知识，了解婴儿的营养需要，了解婴幼儿常见的营养缺乏病；了解幼儿科学膳食的基本要求；了解母乳喂养的重要性，能够进行母乳喂养指导；了解婴儿配方食品；能够正确冲调奶粉；掌握奶具使用和消毒的知识与方法；能够正确准备用具和喂哺婴儿；能够制作泥糊状食品并正确喂食；能够正确选择、搭配、制作固体食物，掌握婴儿的人工喂养方法；能够运用正确方法给不同年龄的婴儿喂水；能为婴幼儿合理安排作息，对婴幼儿进行习惯培养。	64 学时 5 学分	必修	医学分院
20	婴幼儿保健与	《婴幼儿保健与护理》课程是现代家政服务	64 学时 5	必	医

	护理	与管理专业的一门专业核心课程。该课程的主要任务是明确婴幼儿体格发育指标，能对婴幼儿进行正确的生长监测；学会婴儿抚触操；学会观察婴儿的睡眠，能够营造温度、光线、声音、通风、睡具等适宜的睡眠条件；能够科学观察婴儿二便，能进行婴儿二便后的清洁处理；科学指导婴儿三浴，会给婴儿洗头洗澡；能够科学指导婴儿游泳；能够正确包裹婴儿，能够给（训练）婴儿穿脱衣服；掌握尿布的选择、使用、换洗方法；能够保持婴儿居室卫生，学会定期对婴儿四具进行消毒；能够对婴儿进行眼、外耳道、口腔、腋窝、外阴的清洁；熟悉婴幼儿的预防接种的疫苗类型，了解婴幼儿预防接种的注意事项、处理反应及疫苗接种后的注意事项；了解婴幼儿常见疾病种类及症状，明确婴幼儿在什么情况下需要就医，学会按医嘱给婴幼儿正确地喂药；掌握婴幼儿常见疾病的一般防治方法；掌握婴幼儿常见疾病护理知识与技能。	学分	修	学 分 院
21	家政行业服务与管理综合实践	《家政行业服务与管理综合实践》是现代家政服务与管理专业的核心课程，它涵盖家庭保洁、家务料理、整理收纳、家电使用与养护、家庭投资理财、插花与茶艺等综合性家庭服务与管理内容，本课程的教学任务是使学生通过学习与实训，初步掌握家政服务基本理论知识和服务本领，较快胜任一般家庭的服务工作。	64 学时 5 学分	必修	学 前 教 育 分 院

（四）学时安排

学期周数分配表

学期周数内容	教学（含军训）	劳动周	机动职业教育活动周/体育艺术文化周	复习与考试	机动	全年周数
一	18（含2周的国防教育与军事理论实务			1	1	20
二	16	1	1	1	1	20
三	16	1	1	1	1	20
四	16	1	1	1	1	20
五	教学实习					
六	岗位实习					

附表 1

现代家政服务与管理专业高等职业院校课程时间安排建议（高职）

课程分类	序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分				学期学时分配						备注	
			考试	考查		周课时	总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	一学年		二学年		三学年		
											1学期	2学期	3学期	4学期	5学期		6学期
公共基础课程	1	军事技能（军训）		√	C		112	0	112	2	√						学生处负责
	2	军事理论		√	A		36	36	0	2	√						学生处负责
	3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3	3						思政课按照马院开课指导性意见制定，如有特殊原因请与马院沟通后再更改开课学期（马院负责）
	4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2		2					
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	2	36	30	6	2			2				
	6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√	√	B	3	54	46	8	3			3				
	7	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2			2				教学实习 岗位实习
	8	形势与政策		√	B	2	32	30	2	1	8	8	8	8			

9	心理健康教育	√	A	2	36	36	0	2	2	2				第一学期（课堂讲授 8+网络学习 32），第二学期面授 8（团体辅导）
10	体育 I	√	C	2	32	0	32	1	2					体育教研室负责
11	体育 II	√	C	2	32	0	32	1		2				体育教研室负责
12	体育 III	√	C	2	32	0	32	1			2			体育教研室负责
13	体能测试				12	0	12				√			体育教研室负责
14	大学语文 1	√	A	3	48	48	0	3	3					第一学期 48 节 基础分院负责
15	大学语文 2 (应用文写作)	√	A	2	32	32	0	2		2				第二学期基础 分院负责
16	数学	√	A	2	32	32	0	2		2				数学教研室负责
17	信息技术	√	B	2	32	8	24	2	2					分院根据计算机基础教研室统一安排
18	大学生职业生涯规划与就业创业指导	√	B	2	36	30	6	2	2	2				第一学期、第二学期各面授 18 节课，就业处负责
19	安全教育	√	A		24	24	0	1	6	6	6	6		学生在校期间 每学期 6 节

	20	人口与生理卫生（讲座：含艾滋病综合防治知识）	√	A	2										学生处、学院附属医院负责						
	21	劳动周	√	B		8	0	8	0.5	√	√	√	√								
	22	职业教育活动周	√	B		√					√		√								
	23	体育文化艺术周	√	B		√						√									
		合计					752	464	288	34.5	14	12	9	0							
公共选修课 (限定选修课)	1	四史							1		√				限定选修课 (马院负责)						
	2	高职劳动教育							0.5		√				限定选修课任 选一门(尔雅 平台)						
		对话大国工匠 致敬劳动模范																			
	3	走进中华优秀传统文化							1		√				限定选修课 (尔雅平台)						
		趣谈华夏传统文化																			
		中华传统文化之文学瑰宝																			
	4	创新创业基础							1		√				限定选修课 (尔雅平台)						
		创新创业																			
		创新创业实战																			
		大学生创新基础																			
	5	现场生命急救知识与技能							1					√		限定选修课 (尔雅平台)					
		突发事件及自救互救																			
		时间管理																			
		形象管理																			
有效沟通技巧																					
职业压力管理																					
大学生涯规划与职业发展																					

			大学生公民素质教育																		
		6	大学生健康教育						1				√					限定选修课，任选一门（尔雅平台）			
			健康与健康能力																		
		7	大学英语						1		√							限定选修课			
		8	艺术导论（西安交大版）						1			√						美育课程理论部分限定选修课			
		9	古典诗词鉴赏						2				√					限定选修课，任选一门（尔雅平台）			
			中华诗词之美																		
			中国书法史																		
			书法鉴赏																		
			小计				180	180										不少于160学时			
合计							180	180	0	9.5											
专业 (技能 课程	专业 基础 课程	1	护理学基础	√		A	4	64	32	32	5	4							教学 实习	岗位 实习	
		2	基础营养学	√		B	4	64	40	24	5			4							
		3	孕产妇心理健康	√		C	2	32	22	10	1.5	2									
		4	小儿推拿学		√	B	4	64	20	44	5					4					
		5	现代服务礼仪		√	B	2	32	16	16	2					2					
		6	婴幼儿心理发展与教育	√		A	2	32	20	12	2	2									
		7	现代家政学基础	√		C	2	32	22	10	2			2							
		8	婴幼儿行为观察与评价	√		B	2	32	20	12	2					2					
		9	市场营销学		√	B	2	32	22	10	2					2					
		10	普通话教学与训练 I		√	C	2	32	8	24	1.5	2									
		11	普通话教学与训练 II		√	C	2	32	8	24	1.5		2								
		12	音乐		√	B	2	32	16	16	1.5		2								

	13	家居美学与室内陈设		√	B	2	32	16	16	1.5				2													
	14	亲子教育理论与实践	√		B	2	32	16	16	2			2														
	15	婴幼儿常见疾病防治	√		B	2	32	16	16	2			2														
	16	婴幼儿感统教育		√	B	2	32	16	16	2				2													
	小计																										
							608	310	298	38.5	10	4	10	14													
专业核心课	1	母婴护理学	√		B	4	64	24	40	5		4															
	2	孕产妇营养配餐	√		B	2	32	16	16	2				2													
	3	产后形体恢复		√	C	2	32	4	28	2				2													
	4	婴幼儿生活照料		√	C	4	64	20	44	5		4															
	5	婴幼儿保健与护理	√		C	4	64	20	44	5			4														
	6	家政行业服务与管理综合实践（特色课）		√	C	4	64	20	44	5					4												
	小计																										
							320	104	216	24	0	8	4	8													
专业选修课	1	人体解剖生理学讲座			A		6	6	0	0.5	√																
	2	手工			A		64	0	64	2					√												
	3	家庭营养指导			A		34	14	20	2					√												
	4	艺术插花			B		18		18	1					√												
	小计																										
							122	20	102	5.5									专业选修课不少于100课时								
毕业环节	岗位实习安全教育																	24									
	教育实习																	20									
	岗位实习																	24									
	毕业设计																	24									
	小计																	20	24								
	合计																	2778	1162	1616	145	24	24	23	22		

附表6 学时(学分)统计表(高职)

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型(注明课程数量)			实践学时占课内总学时百分比
						A(理论)	B(实践)	C(理论实践一体)	
公共基础课(必修)	752	27.1%	34.5	464	288	7	12	4	58.1%
公共基础课(选修)	180	6.5%	9.5	180	0	9	0	0	
专业基础课程	608	21.9%	38.5	310	298	2	10	4	
专业核心课	320	11.5%	24	104	216	0	2	4	
专业选修课	122	4.3%	5.5	80	42	5	2	0	
毕业环节	796	28.7%	33	24	772	1	3	0	
合计	2778	100%	145	1162	1616	24	29	12	

八、实施保障

（一）师资队伍

教学团队是人才培养方案得以顺利实施的关键。工作过程系统化课程体系的实施需建立由专业带头人、骨干教师、一般教师、行业专家组成的专兼结合的教学团队，

专任教师要求：具有高校教师资格和与本专业教学有关的证书；具有现代教育教学思想与观念，要有相应的专业背景，具备现代教育教学的知识和能力，具备扎实的护理、育婴、早教等相关理论功底和实践能力；了解家政服务行业现状，能结合专业课程开展教育教学改革。能熟练运用现代教育教学技术，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

兼职教师要求：具备良好的思想政治素质、职业道德和职业素养，具有扎实的母婴护理、育婴、家政服务的管理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。具有较强的理论和实践教学水平，善于钻研与反思，能够及时解决实践过程中的问题，具备较强的科研能力。

（二）教学设施

校内外实训条件

专业 实习 实训 基地 情况	序号	实训基地名称	合作单位	校内/外	实训项目
	1	现代家政服务与管理 实习实训基地——食 品营养分析实训室	昌吉职业技术学 院 医学分院	校内	该实训室用于对食品、菜品营养成份的分析及测定，主要教学项目六大营养素测定食品分析。
	2	现代家政服务与管理 实习实训基地——营 养配餐分析室	昌吉职业技术学 院 经济管理分院	校内	该实训室用于对各类餐饮品种、食品、糕点进行成分测定、监测和分析，主要教学项目包括对不同人群、不同季节、不同年龄的营养配餐，重点是产妇的营养配餐。
	3	现代家政服务与管理 实习实训基地——社 交礼仪实训室	昌吉职业技术学 院 学前分院	校内	该实训室用于形体练、礼仪训练，主要教学项目包括形体、体操、瑜伽、礼仪。
	4	现代家政服务与管理	昌吉职业技术学	校内	该实训室用于按摩保健训练，主要

		实习实训基地——按摩保健实训室	院 医学分院		教学项目包括小儿推拿、产妇保健。
	5	现代家政服务与管理 实习实训基地——家庭事务管理模拟实训室	昌吉职业技术学院 学前分院	校内	该实训室用于家居清洁：清洁家具；清洁家具及用品。洗涤摆放衣物；洗涤衣物；摆放衣物等。
专业 实习 实训 基地 情况	6	现代家政服务与管理 实习实训基地	新疆念爱国际月子会所	校外	进行综合实习，并在老师的指导下，通过母婴护理、产后修复、婴儿早教服务业务的操作与管理使学生巩固所学知识，熟悉母婴服务工作的操作技能，使学生综合掌握家政与社区服务的知识和技能。
	7	现代家政服务与管理 实习实训基地	新疆柏馨国际母婴呵护中心	校外	进行综合实习，并在老师的指导下，通过母婴护理、产后修复、婴儿早教服务业务的操作与管理使学生巩固所学知识，熟悉母婴服务工作的操作技能，使学生综合掌握家政与社区服务的知识和技能。
	8	现代家政服务与管理 实习实训基地	乌鲁木齐程爱之星职业技能培训学校	校外	进行综合实习，并在老师的指导下，通过家务料理、家庭事务管理业务的操作与管理使学生巩固所学知识，熟悉家政服务工作的操作技能，使学生综合掌握家政与社区服务的知识和技能。
	9	现代家政服务与管理 实习实训基地	新疆爱玛家母婴健康管理有限公司	校外	进行综合实习，并在老师的指导下，通过母婴护理、产后修复、婴儿早教服务业务的操作与管理使学生巩固所学知识，熟悉母婴服务工作的操作技能，使学生综合掌握家政与社区服务的知识和技能。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习，教师专业教学研究、教学设施需要的教材，图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定在教材目录内选用优质教材，分院建立由专业课教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用小组，进一步建立和完善教材选用制度，通过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备需能满足本专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生的借阅、查询。其中专业类图书文献主要包括：家政服务与管理政策法规资料、优秀案例、家政学专著、图书杂志、研究成果等。

3. 数字资源配备基本要求

建设和配置与专业相关的一定数量多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本人才培养方案的实施，要处理好“知识、能力、素养”三者间的关系，推进以成果为导向的教学方法改革，课程的实施要与行业发展紧密结合，采取模块化教学，探索实施启发式、探究式、讨论式、情境式等教学方法改革，推进教育教学改革。

（五）学习评价

专业能力考核采用过程性考核与期末考试相结合的方式进行考核，过程考核主要考核学生的知识积累和素质养成，依据是作业、课堂表现、考勤记录等方面，期末考试以笔试、实训、操作、总结、报告等形式进行，重点在于考核学生的知识运用能力。

岗位实习成绩评定由校内指导教师与企业兼职指导教师参照评价标准进行评议打分，做到公平、公正、合理。

（六）质量管理

1. 分院建立教学内部质量诊断与改进管理机构，逐步建立和健全教学质量监控管理制度，对照学院下发的《专业建设质量评价标准》，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、诊断改进，达成人

人才培养规格。

2. 不断建立和完善教学管理机制。加强日常教学运行管理，定期开展内部质量诊断与改进自查工作，建立健全日常巡课、督导听课、学生评教、教师互评等制度，建立与家政服务企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展展示、汇报、研讨、评价、考核等教学研讨活动，不断提升教学质量水平。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

（一）学生思想品德符合要求，符合学校学生学籍管理规定中的相关要求，操行分成绩合格。

（二）修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格；选修课修满所学专业人才培养方案规定的总学分。

（三）国家通用语言达到三级乙等水平。

十、其他说明

（一）本专业人才培养方案由学院学前教育分院与新疆爱玛家家政服务有限公司、乌鲁木齐程爱之星职业技能培训学校共同开发完成；

（二）主要撰写人：张阿茜、马春梅、马艳芬、兰砚

（三）本专业执行时间：2023年5月至2026年5月；

（四）完成时间：2023年5月；

（五）专业核心课程标准随人才培养方案同时编制出来。