



昌吉职业技术学院

护理分院 专业人才培养方案 (2023 级)

二〇二三年七月

目 录

1. 《护理》专业人才培养方案	1
2. 《护理（口腔护理方向）》专业人才培养方案	201
3. 《护理（老年护理方向）》专业人才培养方案	40
4. 《护理（三校高职）》专业人才培养方案	59
5. 《助产（三校高职）》专业人才培养方案	76
6. 《助产》专业人才培养方案	96
7. 《临床医学》专业人才培养方案	116
8. 《智慧健康养老服务与管理》专业人才培养方案	142
9. 《预防医学》专业人才培养方案	168

昌吉职业技术学院

《护理》专业人才培养方案(2023 级高职)

2022 年 12 月制订

2023 年 6 月第 1 次修订

签发人：王军德

一、专业名称与代码

护理（520201）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制三年、修业年限 3-5 年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
医药卫生大类 (52)	护理类 (5202)	卫生	内科护士；儿科护士；急诊护士；外科护士；社区护士；口腔科护士；妇产科护士	临床护理；社区护理；健康保健	护士执业资格证书 1+X 老年照护职业技能证书 1+X 老年康体指导技能证书 1+X 母婴护理技能证书 1+X 幼儿照护技能证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德、掌握本专业知识和技术技能，能熟练使用国家通用语言文字，考取国家普通话水平等级证书，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展，适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向医疗卫生领域，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

培养规格是培养目标的具体化，一般由素质、知识、能力三个方面的要求组成。注重在培养学生基础知识和基本技能的过程中，强化学生关键能力培养。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

(4) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

(5) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

(6) 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

(7) 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、独立思考、逻辑推理、分析问题

和解决问题的能力。

(2)具有自我管理能力和与他人合作的能力，创新思维和创新创造的能力，

(3)具有良好的语言表达、文字写作能力和沟通能力。

(4)能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

(5)能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。

(6)具有完整记录护理过程的能力。

(7)具有正确使用和维护常用仪器设备的能力。

(8)具有一定的信息技术应用和维护能力。

六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	疾病护理
2	药物治疗护理
3	患者的心理护理
4	患者的生活护理
5	健康教育
6	家庭护理技能
7	院内、外急救护理
8	消毒隔离
9	老年患者护理
10	预检分诊
11	病情观察

七、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	军事技能（军训）	基础队列动作及操练、内务整理、唱军歌、会操表演会操表演也就是检阅，是对整个军训训练效果的检验。通过组织进行队列训练，进一步提高学员素质，采取队列(立正稍息、停止间转法、敬礼、行进与停止)会操竞赛的形式，加强作风纪律。	112学时 2 学分	必修	学生处
2	军事理论	国防思想教育，现代国防教育是军训中常有的课程，	36 学时	必修	学生

	论	学员们要学习现代军事科技基本知识，学习现代战争特点，学习国际军事态势，学习战略战术思想等。	2 学分		处
3	思想道德与法治	是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的人生观，价值观，道德观，法治观教育，帮助学生理解或掌握人生价值观、道德等方面的基础知识，培养学生的法治观念和法律意识，培养学生运用正确的世界观、人生观解决人生问题和矛盾的能力，以及熟练运用法律知识和原理分析和解决基本法律问题的能力。教学内容主要包含了树立正确人生观、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、弘扬优秀道德，以及遵法学法守法用法等内容。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
4	简明新疆地方史教程	是针对新疆高等学校学生设置的地方思想政治理论课。该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党中央治疆方略特别是社会稳定和长治久安总目标，落实习近平总书记在考察时的重要讲话精神、《纪要》精神“进学校、进教材、进课堂”要求，运用历史唯物主义和辩证唯物主义的基本观点，牢牢把握中国历史和新疆历的主题和主线、主流和本质，紧紧围绕中国是一个统一的多民族国家的历史主脉，着眼新疆地区与中原等地区的内在联系，引导学生能够正确认识中国历史以及新疆地区历史，深刻理解新疆是我国领土不可分割的一部分、新疆地区各民族是中华民族血脉相连的家庭成员、新疆各民族文化扎根于中华文明沃土、新疆是多种宗教并存地区，牢固树立马克思主义国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，铸牢中华民族共同体意识，增强做中国人的骨气和底气，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	是普通高等学校对大学生进行系统思想政治理论教育的一门公共必修课。课程以马克思主义中国化时代化为主线，充分反映中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合产生的马克思主义中国化时代化理论成果，从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化时代化历史进程、主要内容和历史地位，帮助学生理解毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行、是中国化时代化的马克思主义行。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院

6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	旨在引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
7	马克思主义基本原理	该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
8	形势与政策	“形势与政策”，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，帮助学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命。	32 学时 1 学分	必修	马克思主义学院
9	心理健康教育	高等教育自学考试心理健康教育专业，要求考生以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，较系统地掌握心理健康教育的知识、技能，并具有分析解决大、中、小学生与其他个体、群体实际心理健康问题的能力。	36 学时 2 学分	必修	心理咨询室负责
10	体育	《大学体育》课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。	108 学时 3 学分	必修	体育教研室
11	大学语文	《大学语文》是一门公共基础课。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	80 学时 5 学分	必修	基础分院
12	大学英语	《大学英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。	16 学时 1 学分	必修	基础分院
13	数学	本课程基本内容包括函数，极限与连续，导数与微分，中值定理与导数的应用，不定积分，定积分，多元函数微分学，无穷级数，微分方程等内容，通过学习培养具有逻辑推理能力，空间想象能力，运算能力和自学能力，以及运用所学知识综合分析问	16 学时 1 学分	必修	基础分院

		题和解决问题的能力。			
14	信息技术	掌握计算机的基本知识，熟练掌握操作系统和常用应用软件的使用方法，具备继续学习和使用计算机的一般能力。	32 学时 2 学分	必修	计算机基础教研室
15	大学生职业生涯规划与就业指导	使学生在掌握职业生涯规划基本理论的基础上，比较系统地利用所学理论分析和解决实际问题的能力，从而加强对基本理论、知识的理解、基本方法的运用和基本技能的训练，达到理论教学和实践的统一。	36 学时 2 学分	必修	就业处
16	美育课程	公共艺术课是美育教育，分为《音乐鉴赏与实践》、《美术鉴赏与实践》、《舞蹈鉴赏与实践》《书法鉴赏与实践》等课程，主要通过了解艺术知识、中外经典艺术作品赏析及艺术实践，充分调动学生参与艺术活动的兴趣，培养高雅的审美品味，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。	32 学时 2 学分	必修	学前分院
17	安全教育	预防地震,水灾,煤气,电,火灾,动物咬伤,食物中毒,生理心理健康,运动伤害,交通安全,人为伤害等给人身和财产带来的伤害和损失。	24 学时 1 学分	必修	护理分院
18	人口与生理卫生（讲座：含艾滋病综合防治知识）	帮助学生掌握青春期必备的知识，以及生殖健康、优生优育等方面的科学知识，引导学生抵制不良信息的侵蚀，提高性保健意识，学会自我保护的能力；教育学生文明、进步的婚育观念；培育学生对社会、对家庭、对自己负责的意识，树立正确的性道德观和生有观。	2	必修	学生处、学院附属医院

（二）专业课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	基础护理学	《基础护理学》是高职护理专业的核心课程，集护理基本理论、基本技术、人文精神于一体，是学习临床护理课程的基础，处于承上启下的重要位置。是护士学生进入临床实践必须掌握的基础知识和基本技能，同时也是护士执业考试专业实务单元中重点要求掌握的内容。	176 学时 10 学分	必修	基础护理教研室
2	急危重症护理学	通过本课程的学习，能在学习过程中形成和建立“生命第一”、“时间就是生命”的急救意识，养成面对紧急情况下迅速评估、正确决策和果断实施的综合素质。确立认真负责的工作态度及团结协作、良好沟通的团队精神。	32 学时 2 学分	必修	外科教研室

3	内科护理学	学习完本课程后,掌握临床内科护理、家庭内科护理、社区内科护理岗位必备的知识、能力,会观察内科常见病和多发病的病人的症状、体征,识别病情变化,对危重病人做出应急处理。会配合医生进行用药,会观察药物的疗效和不良反应。	128学时 8学分	必修	内科教研室
4	外科护理学	《外科护理学》是阐述和研究对外科疾病病人进行整体护理的一门临床护理学科。课程以创伤、感染、肿瘤、畸形、梗阻、功能障碍等外科疾病病人为研究对象,在现代医疗模式和护理观的指导下,培养学生良好的职业道德和职业情感,树立以“病人为中心”的护理理念,掌握运用外科护理学知识服务于临床、服务于社会、服务于人民,最终达到履行护理人员“促进健康、预防疾病、恢复健康和减轻痛苦”的重要职责。	128学时 8学分	必修	外科教研室
5	儿科护理学	家庭及社区儿童进行保健指导与健康教育。并具备下列工作能力:能运用所学的基本知识对正常儿童进行预防保健指导。具有对儿科常见疾病患儿进行护理评估和实施整体护理的能力,能对个体、家庭、社区儿童提供保健服务和开展健康教育的能力。学会儿科常用护理技术操作及常用诊疗技术操作。能与他人配合工作,具有团队意识和协作精神。	64学时 4学分	必修	内科教研室
6	妇产科护理学	《妇产科护理学》是一门研究女性生殖系统的生理和病理变化,并提供相应身心护理、促进康复、增进健康的一门护理专业学生的必修课程。通过学习,学生能较为全面和系统获得妇产科护理学的常见病、多发病及其防治和护理的基本理论、基本知识和基本技能,具备运用现代护理观对妇产科疾病患者实施整体护理和诊疗配合的能力以及对妇产科常见急症的判断、护理及配合抢救的能力。	64学时 4学分	必修	外科教研室
7	老年康复护理学	《老年康复护理学》主要研究促进老年人伤、病、残者的生理、心理康复的护理理论、知识和技能。通过对残疾者、老年病、慢性病且伴有功能障碍者进行除基础护理以外的、符合康复医学要求的专门护理和功能训练,帮助病人逐渐由“替代护理”转变为“自我护理”的过程,使病人重返家庭和社会。	48学时 3学分	必修	康复教研室
8	营养与膳食	《营养与膳食》课程是一门涉及生物学、化学、生理学和食品科学等多个学科的交叉学科。本课程旨在为学生提供营养学和膳食方面的知识和技能,以便能够合理的规划和安排饮食,满足服务对象在新陈代谢、机体康复、保健等方面的需求。	32学时 2学分	限定选修	基础护理教研室
9	中医护理学	《中医护理》是高职高专护理专业的专业拓展课程,着重体现辨证施护和整体护理,其任务是将中医学的精华内容充实于临床护理之中,使医学护理更贴	16学时 1学分	限定选修	内科教研室

		近生活，贴近社会，为护理人员在护理工作中拓宽思路、提高水平起积极作用。			
10	护理伦理与法律法规	《护理伦理与法律法规》是护理学与伦理学、法规相交叉的边缘学科，主要研究护理职业道德及护理中的法律问题。即运用一般伦理学的原理和道德原则，来解决与调整护理实践和护理科学发展中人们相互间、护理学与社会间关系的一门课程。	16 学时 1 学分	限定选修	基础护理教研室
11	护理礼仪与人际沟通	《护士礼仪与人际沟通》针对临床护理及助产岗位，解决礼仪和人际交往的问题，从而获得与从事护理专业所必需的职业礼仪修养与医护人员、患者、家属有效沟通能力而设置的课程。	16 学时 1 学分	限定选修	基础护理教研室

八、学时安排

学期周数分配表

学期 周数 内容	教学（含军训）	复习与 考试	机动	劳动周	职业教育活 动周	全年周 数
一	18（含 2 周国防教育与军事理论实务）	1	1			40
二	16	1	1	1	1	
三	16	1	1	1	1	40
四	16	1	1	1	1	
五	20（实习）					40
六	20（实习、护考培训）					

九、教学进程总体安排

附表 1

护理专业高等职业院校课程设置的安排建议（高职）

课程分类		序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注
				考试	考查							一学年		二学年		三学年		
A	周课时					总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期			
B																		
公共基础课程	公共基础必修课	1	军事技能（军训）		√	C		112		112	2	√					临床实 习 32 周	学生处负责
		2	军事理论		√	A		36	36		2	√						学生处负责
		3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3	3						
		4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2		2					
		5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	2	36	30	6	2			2				
		6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		B	3	54	46	8	3				3			
		7	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2			2				
		8	形势与政策		√	B	2	32	28	4	1	√	√	√	√			学生在校期间每学期 8 节，（马院负责）
		9	心理健康教育		√	A		36	36		2	√	√					心理咨询室负责（尔雅平台（20 节+第一学期、第二学期面授各 8 节）

		10	体育 I	√		C	2	32		32	1	2					体育教研室负责
		11	体育 II	√		C	2	32		32	1		2				体育教研室负责
		12	体育 III	√		C	2	32		32	1			2			体育教研室负责
		13	体能测试					12		12		6		6			体育教研室负责
		14	大学语文 1		√	A	3	48	48		3	3					
		15	大学语文 2		√	A	2	32	32		2		2				
		16	大学英语		√	A	1	16	16		1	1					
		17	数学		√	A	1	16	16		1		1				
		18	信息技术		√	B	2	32		32	2		2				
		19	大学生职业生涯规划 与就业创业指导		√	B	1	36	30	6	2	√	√	√	√		第一、二、三、四期 各面授 8 节课，就 业处大讲座 4 节
		20	美育课程		√	B	2	32		32	2			2			
		21	安全教育		√	A					1	√	√	√	√		学生在校期间每学 期 6 节
		22	人口与生理卫生 (讲座 含艾滋病 综合防治知识)		√	A	2										学生处、学院附属医 院负责
		23	劳动周		√			8			0.5	√	√	√	√		
		24	职业教育活动周		√								√		√		
		25	体育文化艺术周		√									√			
			小计				34	752	430	322	36.5	9	9	8	3		
	公共选 修课(限 定选修 课)	2	高职劳动教育		√	A					0.5						劳动教育模块，限定 选修课，二门课程均 选修（尔雅平台）
			对话大国工匠 致敬劳动模 范		√	A											

		3	四史							1		√				限定选修课（马院负责）
		4	走进中华优秀传统文化							1		√				传统文化模块，限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			趣谈华夏传统文化													
			中华传统文化之文学瑰宝													
		5	创新创业基础							1		√				限定选修课任选一门（尔雅平台）
			创新创业													
			创新创业实战													
			大学生创新基础													
		6	现场生命急救知识与技能							1					√	限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			突发事件及自救互救													
			时间管理													
			形象管理													
			有效沟通技巧													
			职业压力管理													
			大学生涯规划与职业发展													
			大学生公民素质教育													
		7	大学生健康教育							2					√	限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			健康与健康能力													
		8	艺术导论（西安交大版）							1						美育课程理论部分 限定选修课
		9	古典诗词鉴赏							2					√	限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			中华诗词之美													

			中国书法史													不少于选修课的 9 个学分（不含创新创业模块）已教务处下发选课为主	
			书法鉴赏														
			小计					180	90	90		9.5					
合计						34	932	520	412	46	9	9	8	3			
专 业 （ 技 能 ） 课 程	专业基础课程	1	人体解剖学	√		B	4/2	96	60	36	6	4	2				
		2	病原微生物与免疫学基础		√	B	2	32	22	10	2	2					
		3	生物化学		√	B	2	32	28	4	2		2				
		4	医学化学基础		√	B	2	32	22	10	2	2					
		5	护理学导论		√	A	2	32	32		2	2					
		6	病理学		√	B	2	32	24	8	2		2				
		7	生理学基础	√		B	3	48	38	10	3		3				
		8	药理学	√		B	4	64	52	12	4			4			
		小计					20	368	278	90	23	10	9	4	0		
	专业核心课	1	基础护理学	√		B	3/4/4	176	84	92	10		3	3	5		
		2	急危重症护理学	√		B	2	32	16	16	2				2		
		3	内科护理学	√		B	4/4	128	98	30	8			4	4		
		4	外科护理学	√		B	4/4	128	102	26	8			4	4		

		5	儿科护理学	√		B	4	64	44	20	4			4				
		6	妇产科护理学	√		B	4	64	52	12	4		4					
		7	健康评估	√		B	2/4	48	38	10	3		3					
		小计					24	640	434	206	39	0	6	15		19		
	专业选修课	1	护士执业资格证考证		√	B		60	60		3							
		2	中医护理学		√	B	1	16	10	6	1				1		限定选修	
		3	护理伦理与法律法规		√	B	1	16	12	4	1		1				限定选修	
		4	护理礼仪与人际沟通		√	B	1	16	8	8	1	1					限定选修	
		5	营养与膳食		√	B	2	32	26	6	2				2		限定选修	
		6	护理心理学		√	A	1	16	16	0	1			1				
		小计					5	96	72	24	6	1	3	1	3			
	毕业环节	岗位实习安全教育			√	A	10	10	10		1							
		岗位实习（含毕业设计）			√	C	24	768		768	31					24	24	
		小计					34	778	10	768	32					24	24	
		合计						117	2814	1314	1500	146	20	27	28	25		

附表6 学时（学分）统计表（高职）

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型（注明课程数量）			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课（必修）	752	26.72%	36.5	430	322	8	9	4	53.30%
公共基础课（选修）	180	6.40%	9.5	90	90	0	8	1	
专业基础课	368	13.08%	23	278	90	1	7	0	
专业核心课	640	22.74%	39	434	206	0	7	0	
专业选修课	96	3.41%	6	72	24	1	4	0	
毕业环节	778	27.65%	32	10	768	1	0	1	
合计	2814	100.00%	146	1314	1500	11	35	6	

十、实施保障

（一）师资队伍

教学团队由专业带头人、骨干教师、一般教师、兼职教师组成，双师素质教师占专业教师比例达到 76%，专任教师队伍职称、年龄，梯队结构合理。

1. 其人员结构见下表：

专任教师			兼职教师	
专业带头人	骨干教师	一般教师	企业技术专家与能工巧匠	企业指导教师
1 人	6 人	35 人	8 人	50 人

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强 信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急

照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室：实习、实训条件，完全符合国家专业标准。

序号	名称	基本配置要求	功能说明
1	形态实训室	人体骨骼标本；人体各器官正常、异常解剖标本；正常组织切片；病理组织切片；不锈钢解剖台、陈列柜。	学生充分地了解人体的组成以及组成九大系统的每个器官的位置、形态、结构、功能，为今后学习专业课程打下坚实的基础。
2	人体生命科学馆	断层标本；管道铸型标本；生物塑化标本；护理实用标本；病理标本；医学急救模型；护理模型；妇幼模型。	建立人体生命科学馆能很好的满足教学的需要，并与人体艺术完美的结合，使学生对医学解剖产生浓厚的兴趣和热爱，解决了教学过程中学生对其枯燥、难以记忆产生厌学的情绪。使学生更加热爱医学、热爱生命，提高教学质量。
3	基础护理实训室	模拟病房4间（配备多媒体示教），模拟治疗室4间，抢救室1间，实训室内具有完善的实训设备：多功能护理床、多功能模拟人、高级输液手臂、男女性导尿模型、电动吸引器、电动洗胃机及各种护理盘、实训模型等。	学生进行基本护理技能实训项目（静脉输液术、肌内注射术、导尿术、灌肠法、鼻饲技术等）训练。
4	内科护理实训室	内科心肺检查模型、腹部检查模型、心电图检查、诊断操作技能模型	学生进行健康评估各项技能的训练、利用心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人综合教学系统进行心肺听诊和腹部触诊的训练
5	外科护理实训室	常用外科手术器械、无影灯、手术室的布局与管理、手术人员的术前准备系列设备。	学生进行手术室各项技术及管理的训练和外科常用护理技术的训练。
6	妇产科护理实训室	女性骨盆及盆底肌肉模型、妇科检查模型、助产示教模型、新型初生胎儿模型、高级电脑孕妇检查模型、胎儿妊娠发育过程、新生儿抢救台等。	学生进行妇科及产科检查、妇产科护理等技能的训练。
7	新生儿护理实训室	新生儿沐浴池、新生儿抚触台、新生儿模型、	学习新生儿护理技术
8	儿童护理实训室	高级婴儿全身静脉穿刺训练模型、初生胎儿模型、新生儿保暖箱，蓝光箱等	学习儿科体格检查、配奶及喂奶技术、婴儿约束法、温箱操作技术、蓝光治疗仪操作技术。
9	急救护	高级心肺复苏训练组合模型、心电监	学生进行急救护理包扎、止血、

	理 实训室	护仪、护理床等	固定、搬运及心肺复苏等急救实训项目训练。
10	重症监护实训室	多功能护理床、急救模型人、呼吸机、心电监护仪、吸痰器等。	学生进行监护仪器的使用训练及对危重病人监护的实训项目训练。
11	养老护理实训室	老年护理模型、多功能护理床、轮椅、运输滑轮、康复设备、卫生间、客厅、厨房	学生进行老年人的生活护理和康复护理。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地；能够开展临床护理、社区护理和 健康保健等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 支持信息化教学方面

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止目录以外的和不合格的教材进入课堂。建立了专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用和审读机构，有完善教材选用制度及规范的选择程序。

2. 图书文献配备

图书馆藏书 45 余万册纸质图书，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借 阅。专业类图书文献主要包括：护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5 种以上护理专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与护理专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

在教学中体现以学生为主体、以教师为主导的教育理念，注重理论与实践的结合，加强学生临床思维与创新思维的培养。在课程设计上，注重“教、学、做”合一，通过多种教学方法如虚拟仿真、演示、多媒体、实训、真做、角色扮演、讨论等，使学生获得护士所需基本的职业能力。采用任务驱动教学方法，引导学生自主探究，增强学生学习的主动性，培养学生自主创新、分析问题的能力。同时采用情境案例教学法，以临床真实案例为引导，配合虚拟仿真等实训资源，使学生能够贴近岗位，对知识的理解完成由感性到理性的认知过程。

（五）学习评价

评价方式—过程评价+期末考核评价（网络平台考核或理论考核+实操考核）；评价实施—教师评价、学生自我评价或学生互评。

（六）质量管理

1. 通过学生评教、教师评学、教师互评、教学检查和督导的方式进行质量监控。成立专业指导委员会，为了提高教学水平和管理水平，保证人才培养质量，不断满足社会对人才质量的需要，结合高职办学的特点，在专业教学改革创新的基础上，联合医疗机构，由职教专家、行业人员、专业教师组成相应专业的工作小组，主要是负责该项专业的人才培养方案的确定、专业课程的建设、教学方式创新、学生学业的评价等。

2. 建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，制定专业、课程、师资、学生等方面的质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 运用教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设和教学诊断与改进，建立了与临床联动的实践教学环节巡查制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课

等教研活动。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 专业教研室充分利用评价分析结果改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、毕业条件

（一）学生思想品德符合要求，符合学校学生学籍管理规定中的相关要求，操行分成绩合格。

（二）修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成各教育教学环节，考核成绩合格。

（三）国家通用语言水平达到本专业从业资格要求。

十二、其他说明

（一）本专业人才培养方案由学院护理分院与新疆医科大学第一附属医院昌吉分院、昌吉州人民医院、昌吉州中医院、昌吉市人民医院共同开发。

（二）主要撰写人：刘雪娟、刘新华、蒋婧、张雪梅、张琴、叶红、董梅德。

（三）本专业执行时间：2023 年 9 月-2026 年 7 月。

（四）完成时间：2023 年 6 月。

（五）专业核心课程标准随人才培养方案同时编制完成。

昌吉职业技术学院

《护理》专业人才培养方案(2023 级口腔护理方向)

2022 年 12 月制订

2023 年 6 月第 1 次修订

签发人：王军德

一、专业名称与代码

护理（520201）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制三年、修业年限 3-5 年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
医药卫生大类(52)	护理类(5202)	卫生	内科护士；儿科护士；急诊护士；外科护士；社区护士；口腔科护士；妇产科护士	临床护理；社区护理；健康保健	护士执业资格证书 1+X 老年照护职业技能证书 1+X 老年康体指导技能证书 1+X 母婴护理技能证书 1+X 幼儿照护技能证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德、在掌握护理专业知识和技术技能的基础上，具备基础口腔护理知识、口腔临床护理知识及口腔护理操作技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展，适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向医疗卫生领域，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质劳动者和技术技能型人才。

（二）培养规格

培养规格是培养目标的具体化，一般由素质、知识、能力三个方面的要求组成。注重在培养学生基础知识和基本技能的过程中，强化

学生关键能力培养。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

(4) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

(5) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

(6) 掌握口腔护理专业的专业基本知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、独立思考、逻辑推理、分析问

题和解决问题的能力。

(2) 具有自我管理能力, 与他人合作的能力, 创新思维和创新创造的能力, 沟通能力。

(3) 具有对口腔护理设备正确使用和保养维护的能力, 初步掌握常见故障的排除。

(4) 具备正确的调拌口腔常用材料的能力。

(5) 具有初步的口腔医学方面的知识和技能。

(6) 具有良好的职业道德、人际沟通与团队合作的能力。

(7) 能够规范地开展急危重症的抢救配合, 具有一定的突发事件的应急救护能力。

(8) 具有一定的信息技术应用和维护能力, 能够完整记录护理过程, 正确使用和维护常用仪器设备。

六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	疾病护理
2	药物治疗护理
3	患者的心理护理
4	患者的生活护理
5	健康教育
6	家庭护理技能
7	院内、外急救护理
8	消毒隔离
9	口腔患者护理
10	预检分诊
11	病情观察

七、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	军事技能(军训)	基础列队动作及操练、内务整理、唱军歌、会操表演会操表演也就是检阅, 是对整个军训训练效果的检验。通过组织进行队列训练, 进一步提高学员素	112学时 2 学分	必修	学生处

		质，采取队列(立正稍息、停止间转法、敬礼、行进与停止)会操竞赛的形式，加强作风纪律。			
2	军事理论	国防思想教育，现代国防教育是军训中常有的课程，学员们要学习现代军事科技基本知识，学习现代战争特点，学习国际军事态势，学习战略战术思想等。	36 学时 2 学分	必修	学生处
3	思想道德与法治	是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的人生观，价值观，道德观，法治观教育，帮助学生理解或掌握人生价值观、道德等方面的基础知识，培养学生的法治观念和法律意识，培养学生运用正确的世界观、人生观解决人生问题和矛盾的能力，以及熟练运用法律知识和原理分析和解决基本法律问题的能力。教学内容主要包含了树立正确人生观、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、弘扬优秀道德，以及遵法学法守法用法等内容。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
4	简明新疆地方史教程	是针对新疆高等学校学生设置的地方思想政治理论课。该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党中央治疆方略特别是社会稳定和长治久安总目标，落实习近平总书记在考察时的重要讲话精神、《纪要》精神“进学校、进教材、进课堂”要求，运用历史唯物主义和辩证唯物主义的基本观点，牢牢把握中国历史和新疆历的主题和主线、主流和本质，紧紧围绕中国是一个统一的多民族国家的历史主脉，着眼新疆地区与中原等地区的内在联系，引导学生能够正确认识中国历史以及新疆地区历史，深刻理解新疆是我国领土不可分割的一部分、新疆地区各民族是中华民族血脉相连的家庭成员、新疆各民族文化扎根于中华文明沃土、新疆是多种宗教并存地区，牢固树立马克思主义国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，铸牢中华民族共同体意识，增强做中国人的骨气和底气，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	是普通高等学校对大学生进行系统思想政治理论教育的一门公共必修课。课程以马克思主义中国化时代化为主线，充分反映中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合产生的马克思主义中国化时代化理论成果，从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化时代化历史进程、主要内容和历史地位，帮助学生理解毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系是一脉相承又与时俱进的科	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院

		学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行、是中国化时代化的马克思主义行。			
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	旨在引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
7	马克思主义基本原理	该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
8	形势与政策	“形势与政策”，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，帮助学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命。	32 学时 1 学分	必修	马克思主义学院
9	心理健康教育	高等教育自学考试心理健康教育专业，要求考生以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，较系统地掌握心理健康教育的知识、技能，并具有分析解决大、中、小学生与其他个体、群体实际心理健康问题的能力。	36 学时 2 学分	必修	心理咨询室负责
10	体育	《大学体育》课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。	108 学时 3 学分	必修	体育教研室
11	大学语文	《大学语文》是一门公共基础课。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	80 学时 5 学分	必修	基础分院
12	大学英语	《大学英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。	16 学时 1 学分	必修	基础分院

13	数学	本课程基本内容包括函数，极限与连续，导数与微分，中值定理与导数的应用，不定积分，定积分，多元函数微分学，无穷级数，微分方程等内容，通过学习培养具有逻辑推理能力，空间想象能力，运算能力和自学能力，以及运用所学知识综合分析问题和解决问题的能力。	16 学时 1 学分	必修	基础 分院
14	信息技术	掌握计算机的基本知识，熟练掌握操作系统和常用应用软件的使用方法，具备继续学习和使用计算机的一般能力。	32 学时 2 学分	必修	计算机基础教研室
15	大学生职业生涯规划与就业创业指导	使学生在掌握职业生涯规划基本理论的基础上，比较系统地利用所学理论分析和解决实际问题的能力，从而加强对基本理论、知识的理解、基本方法的运用和基本技能的训练，达到理论教学和实践的统一。	36 学时 2 学分	必修	就业处
16	美育课程	公共艺术课是美育教育，分为《音乐鉴赏与实践》、《美术鉴赏与实践》、《舞蹈鉴赏与实践》《书法鉴赏与实践》等课程，主要通过了解艺术知识、中外经典艺术作品赏析及艺术实践，充分调动学生参与艺术活动的兴趣，培养高雅的审美品味，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。	32 学时 2 学分	必修	学前分院
17	安全教育	预防地震,水灾,煤气,电,火灾,动物咬伤,食物中毒,生理心理健康,运动伤害,交通安全,人为伤害等给人身和财产带来的伤害和损失。	24 学时 1 学分	必修	护理分院
18	人口与生理卫生（讲座：含艾滋病综合防治知识）	帮助学生掌握青春期必备的知识，以及生殖健康、优生优育等方面的科学知识，引导学生抵制不良信息的侵蚀，提高性保健意识，学会自我保护的能力；教育学生文明、进步的婚育观念；培育学生对社会、对家庭、对自己负责的意识，树立正确的性道德观和生育观。	2	必修	学生处、 学院附属医院

（二）专业课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	基础护理学	《基础护理学》是高职护理专业的核心课程，集护理基本理论、基本技术、人文精神于一体，是学习临床护理课程的基础，处于承上启下的重要位置。是护士学生进入临床实践必须掌握的基础知识和基本技能，同时也是护士执业考试专业实务单元中重点要求掌握的内容。	176 学时 10 学分	必修	基础 护理 教研室

2	急危重症护理学	通过本课程的学习,能在学习过程中形成和建立“生命第一”、“时间就是生命”的急救意识,养成面对紧急情况下迅速评估、正确决策和果断实施的综合素质。确立认真负责的工作态度及团结协作、良好沟通的团队精神。	32 学时 2 学分	必修	外科教研室
3	内科护理学	学习完本课程后,掌握临床内科护理、家庭内科护理、社区内科护理岗位必备的知识、能力,会观察内科常见病和多发病的病人的症状、体征,识别病情变化,对危重病人做出应急处理。会配合医生进行用药,会观察药物的疗效和不良反应。	128 学时 8 学分	必修	内科教研室
4	外科护理学	《外科护理学》是阐述和研究对外科疾病病人进行整体护理的一门临床护理学科。课程以创伤、感染、肿瘤、畸形、梗阻、功能障碍等外科疾病病人为研究对象,在现代医疗模式和护理观的指导下,培养学生良好的职业道德和职业情感,树立以“病人为中心”的护理理念,掌握运用外科护理学知识服务于临床、服务于社会、服务于人民,最终达到履行护理人员“促进健康、预防疾病、恢复健康和减轻痛苦”的重要职责。	128 学时 8 学分	必修	外科教研室
5	儿科护理学	家庭及社区儿童进行保健指导与健康教育。并具备下列工作能力:能运用所学的基本知识对正常儿童进行预防保健指导。具有对儿科常见疾病患儿进行护理评估和实施整体护理的能力,能对个体、家庭、社区儿童提供保健服务和开展健康教育的能力。学会儿科常用护理技术操作及常用诊疗技术操作。能与他人配合工作,具有团队意识和协作精神。	64 学时 4 学分	必修	内科教研室
6	妇产科护理学	《妇产科护理学》是一门研究女性生殖系统的生理和病理变化,并提供相应身心护理、促进康复、增进健康的一门护理专业学生的必修课程。通过学习,学生能较为全面和系统获得妇产科护理学的常见病、多发病及其防治和护理的基本理论、基本知识和基本技能,具备运用现代护理观对妇产科疾病患者实施整体护理和诊疗配合的能力以及对妇产科常见急症的判断、护理及配合抢救的能力。	64 学时 4 学分	必修	外科教研室
7	口腔临床护理	口腔临床护理主要包括口腔内科学、口腔外科学、口腔正畸护理、口腔修复、口腔基础护理等课程,主要讲述口腔护理的发展、工作任务及工作特点、口腔四手操作技术、口腔专科疾病护理、口腔临床常用材料、器械、药物的使用,以及口腔医院感染管理措施,有利于护理专业学生通过该课程的学习,对口腔护理方面的知识和技能有初步的了解。	48 学时 3 学分	必修	口腔教研室
8	中医护理学	《中医护理》是高职高专护理专业的专业拓展课程,着重体现辨证施护和整体护理,其任务是将中医学	16 学时 1 学分	限定选修	内科教研

		的精华内容充实于临床护理之中，使医学护理更贴近生活，贴近社会，为护理人员在护理工作中拓宽思路、提高水平起积极作用。			室
9	护理伦理与法律法规	《护理伦理与法律法规》是护理学与伦理学、法规相交叉的边缘学科，主要研究护理职业道德及护理中的法律问题。即运用一般伦理学的原理和道德原则，来解决与调整护理实践和护理科学发展中人们相互间、护理学与社会间关系的一门课程。	16 学时 1 学分	限定选修	基础 护理 教研室
10	护理礼仪与人际沟通	《护士礼仪与人际沟通》针对临床护理及助产岗位，解决礼仪和人际交往的问题，从而获得与从事护理专业所必需的职业礼仪修养与医护人员、患者、家属有效沟通能力而设置的课程。	16 学时 1 学分	限定选修	基础 护理 教研室

八、学时安排

学期周数分配表

学期 周数 内容	教学（含军训）	复习与考试	机动	劳动周	职业教育活动周	全年周数
一	18（含 2 周国防教育与军事理论实务）	1	1			40
二	16	1	1	1	1	
三	16	1	1	1	1	40
四	16	1	1	1	1	
五	20（实习）					40
六	20（实习、护考培训）					

九、教学进程总体安排

附表 1

护理专业高等职业院校课程设置的安排建议（高职口腔护理方向）

课程分类		序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注		
				考试	考查							一学年		二学年		三学年				
							A	周课时	总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	1学期	2学期	3学期	4学期	5学期		6学期	
							B													
公共基础课程		公共基础必修课		C																
				1	军事技能（军训）		√	C		112		112	2	√						学生处负责
				2	军事理论		√	A		36	36		2	√						学生处负责
				3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3	3						
				4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2		2					
				5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	2	36	30	6	2			2				
				6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		B	3	54	46	8	3				3			
				7	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2			2				
				8	形势与政策		√	B	2	32	28	4	1	√	√	√	√			学生在校期间每学期 8 节，（马院负责）
				9	心理健康教育		√	A		36	36		2	√	√					心理咨询室负责（尔雅平台（20 节+第一学期、第二学期面授）
				10	体育Ⅰ	√		C	2	32		32	1	2						体育教研室负责
11	体育Ⅱ	√		C	2	32		32	1		2					体育教研室负责				

		12	体育 III	√		C	2	32		32	1			2		体育教研室负责
		13	体能测试					12		12		6		6		
		14	大学语文 1		√	A	3	48	48		3	3				
		15	大学语文 2		√	A	2	32	32		2		2			
		16	大学英语		√	A	1	16	16		1	1				
		17	数学		√	A	1	16	16		1		1			
		18	信息技术		√	B	2	32		32	2		2			
		19	大学生职业生涯规划 与就业创业指导		√	B	1	36	30	6	2	√	√	√	√	
		20	美育课程		√	B	2	32		32	2			2		
		21	安全教育		√	A					1	√	√	√	√	
		22	人口与生理卫生(讲座 含艾滋病 综合防治知识)		√	A	2									
		23	劳动周		√			8			0.5	√	√	√	√	
		24	职业教育活动周		√								√		√	
		25	体育文化艺术周		√									√		
			小计				34	752	430	322	36.5	9	9	8	3	
	公共选修课(限定选修课)	2	高职劳动教育		√	A					0.5					劳动教育模块, 限定选修课, 二门课程均选修(尔雅平台)
			对话大国工匠 致敬劳动模范		√	A										
		3	四史								1		√			
		4	走进中华优秀传统文化								1		√			

第一、二、三、四期
各面授 8 节课, 就
业处大讲座 4 节

学生在校期间每学
期 6 节

学生处、学院附属医
院负责

劳动教育模块, 限定
选修课, 二门课程均
选修(尔雅平台)

限定选修课(马院负
责)

传统文化模块, 限定
选修课, 任选一门

			趣谈华夏传统文化							1							
			中华传统文化之文学瑰宝														
	5			创新创业基础						1		√					
				创新创业													
				创新创业实战													
				大学生创新基础													
	6			现场生命急救知识与技能						1					√		
				突发事件及自救互救													
				时间管理													
				形象管理													
				有效沟通技巧													
				职业压力管理													
				大学生涯规划与职业发展													
				大学生公民素质教育													
	7			大学生健康教育						2					√		
				健康与健康能力													
	8			艺术导论（西安交大版）							1						
	9			古典诗词鉴赏							2					√	
				中华诗词之美													
				中国书法史													
书法鉴赏																	

			小计					180	90	90	9.5						不少于选修课的 9 个学分（不含创新创业模块）已教务处下发选课为主	
合计							34	932	520	412	46	9	9	8	3			
专 业 （ 技 能 ） 课 程	专业基础课程	1	人体解剖学	√		B	4/2	96	60	36	6	4	2					
		2	医学化学基础		√	B	2	32	22	10	2	2						
		3	病原微生物与免疫学基础		√	B	2	32	22	10	2	2						
		4	护理学导论		√	A	2	32	32		2	2						
		5	生理学基础	√		B	3	48	38	10	3		3					
		6	病理学		√	B	2	32	24	8	2		2					
		7	生物化学		√	B	2	32	28	4	2		2					
		8	药理学	√		B	4	64	52	12	4			4				
		9	口腔材料		√	B	2	32	16	16	2		2					
		小计					22	400	304	96	25	12	9	4	0			
	专业核心课	1	基础护理学	√		B	3/3/5	176	84	92	10		3	3	5			
		2	急危重症护理学	√		B	2	32	16	16	2				2			
		3	内科护理学	√		B	4/4	128	98	30	8			4	4			
		4	外科护理学	√		B	4/4	128	102	26	8			4	4			
5		儿科护理学	√		B	4	64	44	20	4				4				

		6	妇产科护理学	√		B	4	64	52	12	4				4			
		7	口腔临床护理	√		B	3	48	24	24	3			3				
		8	健康评估	√		B	2/4	48	38	10	3		3					
		小计					27	688	458	230	42	0	6	14	23			
	专业选修课	1	护士执业资格证考证		√	B		60	60		3							
		2	中医护理学		√	B	1	16	10	6	1					1		限定选修
		3	护理伦理与法律法规		√	B	1	16	12	4	1		1					限定选修
		4	护理礼仪与人际沟通		√	B	1	16	8	8	1	1						限定选修
		5	护理心理学		√	A	1	16	16	0	1			1				限定选修
		6	口腔解剖生理学		√	A	1	16	16	0		1						限定选修
		小计					5	80	62	18	4	2	1	1	1			
	毕业环节	岗位实习安全教育			√	A	10	10	10		1							
		岗位实习（含毕业设计）			√	C	24	768		768	31					24	24	
		小计					34	778	10	768	32					24	24	
	合计						122	2878	1344	1534	149	24	26	27	27			

附表6 学时（学分）统计表（高职）

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型（注明课程数量）			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课（必修）	752	26.1%	36.5	430	322	8	9	4	53.3%
公共基础课（选修）	180	6.25%	9.5	90	90	0	8	1	
专业基础课	400	13.89%	22	304	96	1	8	0	
专业核心课	688	23.9%	42	458	230	0	8	0	
专业选修课	80	2.7%	5	62	18	2	4	0	
毕业环节	778	27.03%	32	10	768	1	0	1	
合计	2878	100%	149	1344	1534	12	37	6	

十、实施保障

（一）师资队伍

教学团队由专业带头人、骨干教师、一般教师、兼职教师组成，双师素质教师占专业教师比例达到 76%，专任教师队伍职称、年龄，梯队结构合理。

1. 其人员结构见下表：

专任教师			兼职教师	
专业带头人	骨干教师	一般教师	企业技术专家与能工巧匠	企业指导教师
1 人	7 人	35 人	9 人	53 人

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强 信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急

照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室：实习、实训条件，完全符合国家专业标准。

序号	名称	基本配置要求	功能说明
1	形态实训室	人体骨骼标本；人体各器官正常、异常解剖标本；正常组织切片；病理组织切片；不锈钢解剖台、陈列柜。	学生充分地了解人体的组成以及组成九大系统的每个器官的位置、形态、结构、功能，为今后学习专业课程打下坚实的基础。
2	人体生命科学馆	断层标本；管道铸型标本；生物塑化标本；护理实用标本；病理标本；医学急救模型；护理模型；妇幼模型。	建立人体生命科学馆能很好的满足教学的需要，并与人体艺术完美的结合，使学生对医学解剖产生浓厚的兴趣和热爱，解决了教学过程中学生对其枯燥、难以记忆产生厌学的情绪。使学生更加热爱医学、热爱生命，提高教学质量。
3	基础护理实训室	模拟病房4间（配备多媒体示教），模拟治疗室4间，抢救室1间，实训室内具有完善的实训设备：多功能护理床、多功能模拟人、高级输液手臂、男女性导尿模型、电动吸引器、电动洗胃机及各种护理盘、实训模型等。	学生进行基本护理技能实训项目（静脉输液术、肌内注射术、导尿术、灌肠法、鼻饲技术等）训练。
4	内科护理实训室	内科心肺检查模型、腹部检查模型、心电图检查、诊断操作技能模型	学生进行健康评估各项技能的训练、利用心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人综合教学系统进行心肺听诊和腹部触诊的训练
5	外科护理实训室	常用外科手术器械、无影灯、手术室的布局与管理、手术人员的术前准备系列设备。	学生进行手术室各项技术及管理的训练和外科常用护理技术的训练。
6	妇产科护理实训室	女性骨盆及盆底肌肉模型、妇科检查模型、助产示教模型、新型初生胎儿模型、高级电脑孕妇检查模型、胎儿妊娠发育过程、新生儿抢救台等。	学生进行妇科及产科检查、妇产科护理等技能的训练。
7	新生儿护理实训室	新生儿沐浴池、新生儿抚触台、新生儿模型。	学习新生儿护理技术
8	儿童护理实训室	高级婴儿全身静脉穿刺训练模型、初生胎儿模型、新生儿保暖箱，蓝光箱等。	学习儿科体格检查、配奶及喂奶技术、婴儿约束法、温箱操作技术、蓝光治疗仪操作技术。
9	急救护理实训室	高级心肺复苏训练组合模型、心电监护仪、护理床等。	学生进行急救护理包扎、止血、固定、搬运及心肺复苏等急救实训项目训练。
10	重症监	多功能护理床、急救模型人、呼吸机、	学生进行监护仪器的使用训练及对

	护实训室	心电监护仪、吸痰器等。	危重病人监护的实训项目训练。
11	养老护理实训室	老年护理模型、多功能护理床、轮椅、运输滑轮、康复设备、卫生间、客厅等。	学生进行老年人的生活护理和康复护理。
12	口腔实训室	牙科综合治疗机、牙科中央无油供气系统、牙科负压抽吸排污系统、反渗透中央净水系统、超声洁牙机、口腔内窥镜观察仪、根尖定位仪、牙髓活力测定仪、根管预备机、热熔牙胶充填仪、牙科技工桌、真空压力蒸汽灭菌机、医用等离子空气净化消毒机等临床诊疗设备。	学生进行口腔四手操作、口腔专科疾病护理、口腔临床常用材料、器械、药物的使用，以及口腔医院感染管理。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地；能够开展临床护理、社区护理和老年护理等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 支持信息化教学方面

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止目录以外的和不合格的教材进入课堂。建立了专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用和审读机构，有完善教材选用制度及规范的选择程序。

2. 图书文献配备

图书馆藏书 45 余万册纸质图书，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训

手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5种以上护理专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与护理专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

在教学中体现以学生为主体、以教师为主导的教育理念，注重理论与实践的结合，加强学生临床思维与创新思维的培养。在课程设计上，注重“教、学、做”合一，通过多种教学方法如虚拟仿真、演示、多媒体、实训、真做、角色扮演、讨论等，使学生获得护士所需基本的职业能力。采用任务驱动教学方法，引导学生自主探究，增强学生学习的主动性，培养学生自主创新、分析问题的能力。同时采用情境案例教学法，以临床真实案例为引导，配合虚拟仿真等实训资源，使学生能够贴近岗位，对知识的理解完成由感性到理性的认知过程。

（五）学习评价

评价方式—过程评价+期末考核评价（网络平台考核或理论考核+实操考核）；评价实施—教师评价、学生自我评价或学生互评。

（六）质量管理

1. 通过学生评教、教师评学、教师互评、教学检查和督导的方式进行质量监控。成立专业指导委员会，为了提高教学水平和管理水平，保证人才培养质量，不断满足社会对人才质量的需要，结合高职办学的特点，在专业教学改革创新的基础上，联合医疗机构，由职教专家、行业人员、专业教师组成相应专业的工作小组，主要是负责该项专业的人才培养方案的确定、专业课程的建设、教学方式创新、学生学业的评价等。

2. 建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，制定专业、课程、师资、学生等方面的质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 运用教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设和教学诊断与改进，建立了与临床联动的实践教学环节巡查制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 专业教研室充分利用评价分析结果改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、毕业条件

（一）学生思想品德符合要求，符合学校学生学籍管理规定中的相关要求，操行分成绩合格。

（二）修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成各教育教学环节，考核成绩合格。

（三）国家通用语言水平达到本专业从业资格要求。

十二、其他说明

（一）本专业人才培养方案由学院护理分院与与新疆医科大学第一附属医院昌吉分院、昌吉州人民医院、昌吉州中医院、昌吉市人民医院共同开发。

（二）主要撰写人：刘雪娟、周小怡、杨莹、李旺耀、李强、蒋婧、张琴、叶红。

（三）本专业执行时间：2023 年 9 月-2026 年 7 月。

（四）完成时间：2023 年 6 月。

（五）专业核心课程标准随人才培养方案同时编制完成。

昌吉职业技术学院

《护理》专业人才培养方案(2023 级老年护理方向)

2022 年 12 月制订

2023 年 6 月第 1 次修订

签发人：王军德

一、专业名称与代码

护理（520201）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制三年、修业年限 3-5 年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
医药卫生大类 (52)	护理类 (5202)	卫生	内科护士；儿科护士；急诊护士；外科护士；社区护士；口腔科护士；妇产科护士	临床护理；社区护理；健康保健	护士执业资格证书 1+X 老年照护职业技能证书 1+X 老年康体指导技能证书 1+X 母婴护理技能证书 1+X 幼儿照护技能证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德、掌握本专业知识和技术技能，能熟练使用国家通用语言文字，考取国家普通话水平等级证书，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展，适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向医疗卫生领域，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质劳动者和技术技能型人才。

（二）培养规格

培养规格是培养目标的具体化，一般由素质、知识、能力三个方面的要求组成。注重在培养学生基础知识和基本技能的过程中，强化学生关键能力培养。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

(4) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

(5) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

(6) 掌握与老年相关的健康评估、照护技术及常见病照护的基础理论。

(7) 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

(8) 了解国家对老年工作的基本方针、政策和法规。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、独立思考、逻辑推理、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有自我管理能力, 与他人合作的能力, 创新思维和创新创造的能力, 沟通能力。

(3) 能够会进行老年人生活照料、基础护理、心理照护、康复护理。

(4) 能以老年人为中心, 运用健康评估的程序收集老年人资料, 分析老年人一般健康问题, 制定照护措施的能力。

(5) 能够对老年人常见病、多发病等慢性病的病情和常用药物反应进行观察和监护。

(6) 能够规范地开展急危重症的抢救配合, 具有一定的突发事件的应急救护能力。

(7) 具有一定的信息技术应用和维护能力, 能够完整记录护理过程, 正确使用和维护常用仪器设备。

六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	疾病护理
2	药物治疗护理
3	患者的心理护理
4	患者的生活护理
5	健康教育
6	家庭护理技能
7	院内、外急救护理
8	消毒隔离
9	老年患者护理
10	预检分诊
11	病情观察

七、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	军事技能（军训）	基础队列动作及操练、内务整理、唱军歌、会操表演 会操表演也就是检阅,是对整个军训训练效果的检验。通过组织进行队列训练,进一步提高学员素质,采取队列(立正稍息、停止间转法、敬礼、行进与停止)会操竞赛的形式,加强作风纪律。	112 学时 2 学分	必修	学生处
2	军事理论	国防思想教育,现代国防教育是军训中常有的课程,学员们要学习现代军事科技基本知识,学习现代战争特点,学习国际军事态势,学习战略战术思想等。	36 学时 2 学分	必修	学生处
3	思想道德与法治	是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题,开展马克思主义的人生观,价值观,道德观,法治观教育,帮助学生理解或掌握人生价值观、道德等方面的基础知识,培养学生的法治观念和法律意识,培养学生运用正确的世界观、人生观解决人生问题和矛盾的能力,以及熟练运用法律知识和原理分析和解决基本法律问题的能力。教学内容主要包含了树立正确人生观、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、弘扬优秀道德,以及遵法学法守法用法等内容。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
4	简明新疆地方史教程	是针对新疆高等学校学生设置的地方思想政治理论课。该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实党中央治疆方略特别是社会稳定和长治久安总目标,落实习近平总书记在考察时的重要讲话精神、《纪要》精神“进学校、进教材、进课堂”要求,运用历史唯物主义和辩证唯物主义的基本观点,牢牢把握中国历史和新疆历的主题和主线、主流和本质,紧紧围绕中国是一个统一的多民族国家的历史主线,着眼新疆地区与中原等地区的内在联系,引导学生能够正确认识中国历史以及新疆地区历史,深刻理解新疆是我国领土不可分割的一部分、新疆地区各民族是中华民族血脉相连的家庭成员、新疆各民族文化扎根于中华文明沃土、新疆是多种宗教并存地区,牢固树立马克思主义国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观,铸牢中华民族共同体意识,增强做中国人的骨气和底气,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	是普通高等学校对大学生进行系统思想政治理论教育的一门公共必修课。课程以马克思主义中国化时代化为主线,充分反映中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合产生的马克思主义中国化时代化理论成果,从	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院

	论体系 概论	理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化时代化时代化的历史进程、主要内容和历史地位，帮助学生理解毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行、是中国化时代化的马克思主义行。			
6	习近平 新时代 中国特色 社会主义 思想概论	旨在引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。	54 学 时 3 学分	必修	马克思 主义学 院
7	马克思 主义基 本原理	该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理。	36 学 时 2 学分	必修	马克思 主义学 院
8	形势与 政策	“形势与政策”，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，帮助学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命。	32 学 时 1 学分	必修	马克思 主义学 院
9	心理健 康教育	高等教育自学考试心理健康教育专业，要求考生以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，较系统地掌握心理健康教育的知识、技能，并具有分析解决大、中、小学生与其他个体、群体实际心理健康问题的能力。	36 学 时 2 学分	必修	心理 咨询室 负责
10	体育	《大学体育》课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。	108 学 时 3 学分	必修	体育 教研 室
11	大学语 文	《大学语文》是一门公共基础课。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	80 学 时 5 学分	必修	基础 分院
12	大学英 语	《大学英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与	16 学 时 1 学分	必修	基础 分院

		同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。			
13	数学	本课程基本内容包括函数，极限与连续，导数与微分，中值定理与导数的应用，不定积分，定积分，多元函数微分学，无穷级数，微分方程等内容，通过学习培养具有逻辑推理能力，空间想象能力，运算能力和自学能力，以及运用所学知识综合分析问题和解决问题的能力。	16 学时 1 学分	必修	基础分院
14	信息技术	掌握计算机的基本知识，熟练掌握操作系统和常用应用软件的使用方法，具备继续学习和使用计算机的一般能力。	32 学时 2 学分	必修	计算机基础教研室
15	大学生职业生涯规划与就业指导	使学生在掌握职业生涯规划基本理论的基础上，比较系统地利用所学理论分析和解决实际问题的能力，从而加强对基本理论、知识的理解、基本方法的运用和基本技能的训练，达到理论教学和实践的统一。	36 学时 2 学分	必修	就业处
16	美育课程	公共艺术课是美育教育，分为《音乐鉴赏与实践》、《美术鉴赏与实践》、《舞蹈鉴赏与实践》《书法鉴赏与实践》等课程，主要通过了解艺术知识、中外经典艺术作品赏析及艺术实践，充分调动学生参与艺术活动的兴趣，培养高雅的审美品味，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。	32 学时 2 学分	必修	学前分院
17	安全教育	预防地震，水灾，煤气，电，火灾，动物咬伤，食物中毒，生理心理健康，运动伤害，交通安全，人为伤害等给人身和财产带来的伤害和损失。	24 学时 1 学分	必修	护理分院
18	人口与生理卫生（讲座：含艾滋病综合防治知识）	帮助学生掌握青春期必备的知识，以及生殖健康、优生优育等方面的科学知识，引导学生抵制不良信息的侵蚀，提高性保健意识，学会自我保护的能力；教育学生文明、进步的婚育观念；培育学生对社会、对家庭、对自己负责的意识，树立正确的性道德观和生育观。	2	必修	学生处、学院附属医院

（二）专业课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	基础护理学	《基础护理学》是高职护理专业的核心课程，集护理基本理论、基本技术、人文精神于一体，是学习临床护理课程的基础，处于承上启下的重要位置。是护士学生进入临床实践必须掌握的基础知识和基本技能，同时也是护士执业考试专业实务单元中重点要求掌握	176 学时 10 学分	必修	基础护理教研室

		的内容。			
2	急危重症护理学	通过本课程的学习，能在学习过程中形成和建立“生命第一”、“时间就是生命”的急救意识，养成面对紧急情况下迅速评估、正确决策和果断实施的综合素质。确立认真负责的工作态度及团结协作、良好沟通的团队精神。	32 学时 2 学分	必修	外科教研室
3	内科护理学	学习完本课程后，掌握临床内科护理、家庭内科护理、社区内科护理岗位必备的知识、能力，会观察内科常见病和多发病的病人的症状、体征，识别病情变化，对危重病人做出应急处理。会配合医生进行用药，会观察药物的疗效和不良反应。	128 学时 8 学分	必修	内科教研室
4	外科护理学	《外科护理学》是阐述和研究对外科疾病病人进行整体护理的一门临床护理学科。课程以创伤、感染、肿瘤、畸形、梗阻、功能障碍等外科疾病病人为研究对象，在现代医疗模式和护理观的指导下，培养学生良好的职业道德和职业情感，树立以“病人为中心”的护理理念，掌握运用外科护理学知识服务于临床、服务于社会、服务于人民，最终达到履行护理人员“促进健康、预防疾病、恢复健康和减轻痛苦”的重要职责。	128 学时 8 学分	必修	外科教研室
5	儿科护理学	家庭及社区儿童进行保健指导与健康教育。并具备下列工作能力：能运用所学的基本知识对正常儿童进行预防保健指导。具有对儿科常见疾病患儿进行护理评估和实施整体护理的能力，能对个体、家庭、社区儿童提供保健服务和开展健康教育的能力。学会儿科常用护理技术操作及常用诊疗技术操作。能与他人配合工作，具有团队意识和协作精神。	64 学时 4 学分	必修	内科教研室
6	妇产科护理学	《妇产科护理学》是一门研究女性生殖系统的生理和病理变化，并提供相应身心护理、促进康复、增进健康的一门护理专业学生的必修课程。通过学习，学生能较为全面和系统获得妇产科护理学的常见病、多发病及其防治和护理的基本理论、基本知识和基本技能，具备运用现代护理观对妇产科疾病患者实施整体护理和诊疗配合的能力以及对妇产科常见急症的判断、护理及配合抢救的能力。	64 学时 4 学分	必修	外科教研室
7	老年康复护理学	《老年康复护理学》主要研究促进老年人伤、病、残者的生理、心理康复的护理理论、知识和技能。通过对残疾者、老年病、慢性病且伴有功能障碍者进行除基础护理以外的、符合康复医学要求的专门护理和功能训练，帮助病人逐渐由“替代护理”转变为“自我护理”的过程，使病人重返家庭和社会。	48 学时 3 学分	限定选修	康复教研室
8	中医护理	《中医护理》是高职高专护理专业的专业拓展课程，着重体现辨证施护和整体护理，其任务是将中医学的	16 学时 1 学分	限定选修	内科教研

	学	精华内容充实于临床护理之中，使医学护理更贴近生活，贴近社会，为护理人员在护理工作中拓宽思路、提高水平起积极作用。			室
9	护理伦理与法律法规	《护理伦理与法律法规》是护理学与伦理学、法规相交叉的边缘学科，主要研究护理职业道德及护理中的法律问题。即运用一般伦理学的原理和道德原则，来解决与调整护理实践和护理科学发展中人们相互间、护理学与社会间关系的一门课程。	16 学时 1 学分	限定选修	基础护理教研室
10	护理礼仪与人际沟通	《护士礼仪与人际沟通》针对临床护理及助产岗位，解决礼仪和人际交往的问题，从而获得与从事护理专业所必需的礼仪修养与医护人员、患者、家属有效沟通能力而设置的课程。	16 学时 1 学分	限定选修	基础护理教研室

八、学时安排

学期周数分配表

学期周数内容	教学（含军训）	复习与考试	机动	劳动周	职业教育活动周	全年周数
一	18（含 2 周国防教育与军事理论实务）	1	1			40
二	16	1	1	1	1	
三	16	1	1	1	1	40
四	16	1	1	1	1	
五	20（实习）					40
六	20（实习、护考培训）					

九、教学进程总体安排

附表 1

护理专业高等职业院校课程设置的安排建议（高职老年护理方向）

课程分类		序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注
				考试	考查							一学年		二学年		三学年		
A	周课时						总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期		
B																		
C																		
公共基础课程	公共基础必修课	1	军事技能（军训）		√	C		112		112	2	√						学生处负责
		2	军事理论		√	A		36	36		2	√						学生处负责
		3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3	3						
		4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2		2					
		5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	2	36	30	6	2			2				
		6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		B	3	54	46	8	3				3			临床实习 32 周
		7	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2			2				
		8	形势与政策		√	B	2	32	28	4	1	√	√	√	√			学生在校期间每学期 8 节，（马院负责）
		9	心理健康教育		√	A		36	36		2	√	√					心理咨询室负责（尔雅平台（20 节+第一学期、第二学期面授各 8 节）
		10	体育 I	√		C	2	32		32	1	2						体育教研室负责

		11	体育 II	√		C	2	32		32	1		2				体育教研室负责
		12	体育 III	√		C	2	32		32	1			2			体育教研室负责
		13	体能测试					12		12		6		6			体育教研室负责
		14	大学语文 1		√	A	3	48	48		3	3					
		15	大学语文 2		√	A	2	32	32		2		2				
		16	大学英语		√	A	1	16	16		1	1					
		17	数学		√	A	1	16	16		1		1				
		18	信息技术		√	B	2	32		32	2		2				
		19	大学生职业生涯规划 与就业创业指导		√	B	1	36	30	6	2	√	√	√	√		第一、二、三、四期 各面授 8 节课，就 业处大讲座 4 节
		20	美育课程		√	B	2	32		32	2			2			
		21	安全教育		√	A					1	√	√	√	√		学生在校期间每学 期 6 节
		22	人口与生理卫生 (讲座, 含艾滋病 综合防治知识)		√	A	2										学生处、学院附属医 院负责
		23	劳动周		√			8			0.5	√	√	√	√		
		24	职业教育活动周		√								√		√		
		25	体育文化艺术周		√									√			
			小计				34	752	430	322	36.5	9	9	8	3		
	公共选 修课(限 定选修 课)	2	高职劳动教育		√	A					0.5						劳动教育模块, 限定 选修课, 二门课程均 选修 (尔雅平台)
			对话大国工匠 致敬劳动模 范		√	A											限定选修课 (马院负 责)
		3	四史								1		√				

		4	走进中华优秀传统文化								1		√				传统文化模块，限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			趣谈华夏传统文化														
			中华优秀传统文化之文学瑰宝														
		5	创新创业基础								1		√				限定选修课任选一门（尔雅平台）
			创新创业														
			创新创业实战														
			大学生创新基础														
		6	现场生命急救知识与技能								1					√	限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			突发事件及自救互救														
			时间管理														
			形象管理														
			有效沟通技巧														
			职业压力管理														
			大学生涯规划与职业发展														
			大学生公民素质教育														
		7	大学生健康教育								2					√	限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			健康与健康能力														
		8	艺术导论（西安交大版）								1						美育课程理论部分 限定选修课
		9	古典诗词鉴赏								2					√	限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			中华诗词之美														
			中国书法史														

			书法鉴赏													不少于选修课的 9 个学分（不含 创新创业模块）已 教务处下发选课 为主
			小计					180	90	90	9.5					
合计							34	932	520	412	46	9	9	8	3	
专 业 （ 技 能 ） 课 程	专业基础课程	1	人体解剖学	√		B	4/2	96	60	36	6	4	2			
		2	病原微生物与免疫学基础		√	B	2	32	22	10	2	2				
		3	生物化学		√	B	2	32	28	4	2	2				
		4	医学化学基础		√	B	2	32	22	10	2	2				
		5	护理学导论		√	A	2	32	32		2	2				
		6	病理学		√	B	2	32	24	8	2		2			
		7	生理学基础	√		B	3	48	38	10	3		3			
		8	药理学	√		B	4	64	52	12	4			4		
		小计					20	368	278	90	23	12	7	4	0	
	专业核心课	1	基础护理学	√		B	3/3 /5	176	84	92	10		3	3	5	
		2	急危重症护理学	√		B	2	32	16	16	2				2	
		3	内科护理学	√		B	4/4	128	98	30	8			4	4	
		4	外科护理学	√		B	4/4	128	102	26	8			4	4	
		5	儿科护理学	√		B	4	64	44	20	4				4	

		6	妇产科护理学	√		B	4	64	52	12	4				4			
		7	健康评估	√		B	2/4	48	38	10	3		3					
		8	老年康复护理学	√		B	1/2	48	16	32	3			1	2			
		小计					30	688	450	238	42	0	6	12	25			
	专业选修课	1	护士执业资格证考证		√	B		60	60		3							
		2	中医护理学		√	B	1	16	10	6	1					1		限定选修
		3	护理伦理与法律法规		√	B	1	16	12	4	1		1					限定选修
		4	护理礼仪与人际沟通		√	B	1	16	8	8	1	1						限定选修
		5	护理心理学		√	A	1	16	16	0	1			1			限定选修	
		小计					4	64	46	18	4	1	1	1	1			
	毕业环节	岗位实习安全教育			√	A	10	10	10		1							
		岗位实习（含毕业设计）			√	C	24	768		768	31					24	24	
		小计					34	778	10	768	32					24	24	
	合计						119	2830	1304	1526	147	22	23	25	29			

附表6 学时（学分）统计表（高职）

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型（注明课程数量）			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课（必修）	752	26.57%	36.5	430	322	8	9	4	53.92%
公共基础课（选修）	180	6.36%	9.5	90	90	0	8	1	
专业基础课	368	13%	23	278	90	1	7	0	
专业核心课	688	24.31%	42	450	238	0	7	0	
专业选修课	64	2.26%	4	46	18	1	4	0	
毕业环节	778	27.49%	32	10	768	1	0	1	
合计	2830	100%	147	1304	1526	11	35	6	

十、实施保障

（一）师资队伍

教学团队由专业带头人、骨干教师、一般教师、兼职教师组成，双师素质教师占专业教师比例达到 76%，专任教师队伍职称、年龄，梯队结构合理。

1. 其人员结构见下表：

专任教师			兼职教师	
专业带头人	骨干教师	一般教师	企业技术专家与能工巧匠	企业指导教师
1 人	7 人	35 人	9 人	53 人

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强 信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室：实习、实训条件，完全符合国家专业标准。

序号	名称	基本配置要求	功能说明
1	形态实训室	人体骨骼标本；人体各器官正常、异常解剖标本；正常组织切片；病理组织切片；不锈钢解剖台、陈列柜。	学生充分地了解人体的组成以及组成九大系统的每个器官的位置、形态、结构、功能，为今后学习专业课程打下坚实的基础。
2	人体生命科学馆	断层标本；管道铸型标本；生物塑化标本；护理实用标本；病理标本；医学急救模型；护理模型；妇幼模型。	建立人体生命科学馆能很好的满足教学的需要，并与人体艺术完美的结合，使学生对医学解剖产生浓厚的兴趣和热爱，解决了教学过程中学生对其枯燥、难以记忆产生厌学的情绪。使学生更加热爱医学、热爱生命，提高教学质量。
3	基础护理实训室	模拟病房 4 间（配备多媒体示教），模拟治疗室 4 间，抢救室 1 间，实训室内具有完善的实训设备：多功能护理床、多功能模拟人、高级输液手臂、男女性导尿模型、电动吸引器、电动洗胃机及各种护理盘、实训模型等。	学生进行基本护理技能实训项目（静脉输液术、肌肉注射术、导尿术、灌肠法、鼻饲技术等）训练。
4	内科护理实训室	内科心肺检查模型、腹部检查模型、心电图检查、诊断操作技能模型	学生进行健康评估各项技能的训练、利用心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人综合教学系统进行心肺听诊和腹部触诊的训练
5	外科护理实训室	常用外科手术器械、无影灯、手术室的布局与管理、手术人员的术前准备系列设备。	学生进行手术室各项技术及管理的训练和外科常用护理技术的训练。
6	妇产科护理实训室	女性骨盆及盆底肌肉模型、妇科检查模型、助产示教模型、新型初生胎儿模型、高级电脑孕妇检查模型、胎儿妊娠发育过程、新生儿抢救台等。	学生进行妇科及产科检查、妇产科护理等技能的训练。
7	新生儿护理实训室	新生儿沐浴池、新生儿抚触台、新生儿模型、	学习新生儿护理技术
8	儿童护理实训室	高级婴儿全身静脉穿刺训练模型、初生胎儿模型、新生儿保暖箱，蓝光箱等	学习儿科体格检查、配奶及喂奶技术、婴儿约束法、温箱操作技术、蓝光治疗仪操作技术。
9	急救护理实训室	高级心肺复苏训练组合模型、心电监护仪、护理床等	学生进行急救护理包扎、止血、固定、搬运及心肺复苏等急救实训项目训练。

10	重症监护实训室	多功能护理床、急救模型人、呼吸机、心电图监护仪、吸痰器等。	学生进行监护仪器的使用训练及对危重病人监护的实训项目训练。
11	养老护理实训室	老年护理模型、多功能护理床、轮椅、运输滑轮、康复设备、卫生间、客厅、厨房	学生进行老年人的生活护理和康复护理。
12	康复实训室	PT床配套、多体位治疗床、平行杠、生活轮椅、肋木架、固定带、功率自行车或手摇功能车、颈椎牵引仪、腰椎牵引仪、楔形垫、三向阶梯、手杖、偏瘫助行器、截瘫助行器、牵引网架、滑轮、吊带、沙袋、活动平板	学生能进行老年人常见康复训练项目的学习，掌握老年人常见康复训练技巧。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地；能够开展临床护理、社区护理和老年护理等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 支持信息化教学方面

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止目录以外的和不合格的教材进入课堂。建立了专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用和审读机构，有完善教材选用制度及规范的选择程序。

2. 图书文献配备

图书馆藏书 45 余万册纸质图书，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5 种以上护理专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与护理专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

在教学中体现以学生为主体、以教师为主导的教育理念，注重理论与实践的结合，加强学生临床思维与创新思维的培养。在课程设计上，注重“教、学、做”合一，通过多种教学方法如虚拟仿真、演示、多媒体、实训、真做、角色扮演、讨论等，使学生获得护士所需基本的职业能力。采用任务驱动教学方法，引导学生自主探究，增强学生学习的主动性，培养学生自主创新、分析问题的能力。同时采用情境案例教学法，以临床真实案例为引导，配合虚拟仿真等实训资源，使学生能够贴近岗位，对知识的理解完成由感性到理性的认知过程。

（五）学习评价

评价方式—过程评价+期末考核评价(网络平台考核或理论考核+实操考核)；评价实施—教师评价、学生自我评价或学生互评。

（六）质量管理

1. 通过学生评教、教师评学、教师互评、教学检查和督导的方式进行质量监控。成立专业指导委员会，为了提高教学水平和管理水平，保证人才培养质量，不断满足社会对人才质量的需要，结合高职办学的特点，在专业教学改革创新的基础上，联合医疗机构，由职教专家、行业人员、专业教师组成相应专业的工作小组，主要是负责该项专业的人才培养方案的确定、专业课程的建设、教学方式创新、学生学业的评价等。

2. 建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，制定专业、课程、师资、学生等方面的质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 运用教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设和教学诊断与改进，建立了与临床联动的实践教学环节巡查制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校

学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 专业教研室充分利用评价分析结果改进专业教学,持续提高人才培养质量。

十一、毕业条件

（一）学生思想品德符合要求，符合学校学生学籍管理规定中的相关要求，操行分成绩合格。

（二）修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成各教育教学环节，考核成绩合格。

（三）国家通用语言水平达到本专业从业资格要求。

十二、其他说明

（一）本专业人才培养方案由学院护理分院与与新疆医科大学第一附属医院昌吉分院、昌吉州人民医院、昌吉州中医院、昌吉市人民医院共同开发。

（二）主要撰写人：刘雪娟、刘新华、李旺耀、李强、蒋婧、董梅德、郑江红、张琴、叶红。

（三）本专业执行时间：2023 年 9 月-2026 年 7 月。

（四）完成时间：2023 年 6 月。

（五）专业核心课程标准随人才培养方案同时编制完成。

昌吉职业技术学院

《护理》专业人才培养方案(2023 级三校高职护理)

2022 年 12 月制订

2023 年 6 月制订

签发人：王军德

一、专业名称与代码

护理（520201）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制三年、修业年限 3-5 年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
医药卫生大类（52）	护理类（5202）	卫生	内科护士；儿科护士；急诊护士；外科护士；社区护士；口腔科护士；妇产科护士	临床护理；社区护理；健康保健	护士执业资格证书 1+X 老年照护职业技能证书 1+X 老年康体指导技能证书 1+X 母婴护理技能证书 1+X 幼儿照护技能证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德、掌握本专业知识和技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展，适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向医疗卫生领域，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

培养规格是培养目标的具体化，一般由素质、知识、能力三个方面的要求组成。注重在培养学生基础知识和基本技能的过程中，强化学生关键能力培养。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代

中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3)具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维。

(4)勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5)具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6)具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1)掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3)掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

(4)掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

(5)掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

(6)熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

(7)了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

3. 能力

(1)具有探究学习、终身学习、独立思考、逻辑推理、分析问题和解决问题的能力。

(2)具有自我管理能力，与他人合作的能力，创新思维和创新创造的能力，

(3)具有良好的语言表达、文字写作能力和沟通能力。

(4)能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

(5)能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的急救护理能力。

(6)具有完整记录护理过程的能力。

(7)具有正确使用和维护常用仪器设备的能力。

(8)具有一定的信息技术应用和维护能力。

六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	疾病护理
2	药物治疗护理
3	患者的心理护理
4	患者的生活护理
5	健康教育
6	家庭护理技能
7	院内、外急救护理
8	消毒隔离
9	老年患者护理
10	预检分诊
11	病情观察

七、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	劳动教育	《劳动教育》是公共基础课，其任务是让学时能够理解和形成马克思主义劳动观，体会劳动创造美好生活，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯，	18 学时 1 学分	必修	学生处
2	军事技能（军训）	基础列队动作及操练、内务整理、唱军歌、会操表演，进一步提高学员素质，采取队列会操竞赛的形式，加强作风纪律。	112 学时 2 学分	必修	学生处
3	军事理论	现代国防教育是军训中常有的课程，学员们要学习	36 学时	必修	学生处

	论	现代军事科技基本知识，学习现代战争特点，学习国际军事态势，学习战略战术思想等。	2 学分		
4	思想道德与法治	1. 法律基础重点培养学生马克思主义法学的基本观点，增强社会主义法制观念和法律意识。 2. 思想道德修养重点培养学生政治、思想、道德、心理素质和学习成才等方面的修养，树立科学的世界观、人生观和价值观。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	其主要任务是帮助学生学习和中国特色社会主义理论体系的基本内容，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
6	简明新疆地方史教程	1. 汉代西域 2. 隋、唐时期的西域	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是高职院校思想政治理论课必修课，是系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内涵的关键课程。旨在引导学生理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
8	语文	《语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。引导学生学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	84 学时 5 学分	必修	基础分院
9	大学英语	《英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。	16 学时 1 学分	必修	基础分院
10	大学体育	《大学体育》是一门公共基础课程，课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程。	96 学时 3 学分	必修	体育与分院
11	安全教育	预防地震，水灾，煤气，电，火灾，动物咬伤，食物中毒，生理心理健康，运动伤害，交通安全，人为伤害等给人身和财产带来的伤害和损失。	18 学时 1 学分	必修	医学分院
12	信息技术	掌握计算机的基本知识，熟练掌握操作系统和常用应用软件的使用方法，具备继续学习和使用计算机的一般能力。	32 学时 2 学分	必修	计算机基础教研室

（二）专业课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	健康评估	《健康评估》是护理专业的一门主干课程，是沟通护理基础课程和专业课程的桥梁，具有很强的实践性。从护理的角度研究和诊断患者对现存或潜在的健康问题的生理、心理及其社会适应等方面反应的基本理论、基本技能和临床思维方法的学科。	48 学时 3 学分	必修	内儿教研室
2	基础护理学	《基础护理学》是高职护理专业的核心课程，集护理基本理论、基本技术、人文精神于一体，是学习临床护理课程的基础，处于承上启下的重要位置。是护士学生进入临床实践必须掌握的基础知识和基本技能，同时也是护士执业考试专业实务单元中重点要求掌握的内容。	112 学时 7 学分	必修	基础护理教研室
3	内科护理学	学习完本课程后，掌握临床内科护理、家庭内科护理具备临床内科护理、家庭内科护理、社区内科护理岗位必备的知识、能力，会和病人进行有效的沟通，运用人际沟通技巧，协助和指导病人进行自我保健并开展健康教育，学会发现问题，分析和解决实际问题，并有一定的自学能力。	112 学时 7 学分	必修	内儿教研室
4	外科护理学	具备临床外科护理、手术室护理、社区外科护理岗位必备的知识、能力，会协助和指导病人进行自我保健，开展家庭和社区外科护理，学会发现问题，分析和解决实际问题，有一定的自学能力。	112 学时 7 学分	必修	外妇教研室
5	妇产科护理学	具备妇产科护理的基本理论和基本技能，能对孕产妇、胎儿、新生儿及妇科疾病患者进行整体护理。能完成产前评估并实施护理。会对孕妇进行营养与健康指导。具有发现异常妊娠的能力，能对异常孕产妇实施有效的护理并进行健康教育。	64 学时 4 学分	必修	外妇教研室
6	儿科护理学	掌握儿科护理的基本知识与技能，能运用儿科现代护理理论与技能对正常及患病的儿童实施身、心整体护理，初步具有对个体、家庭、社区儿童提供保健服务和开展健康教育的能力。	64 学时 4 学分	必修	内儿教研室
7	急危重症护理学	通过本课程的学习，能在学习过程中形成和建立“生命第一”、“时间就是生命”的急救意识，养成面对紧急情况下迅速评估、正确决策和果断实施的综合素质。	32 学时 2 学分	必修	外妇教研室

八、学时安排

学期周数分配表

学期 周数 内容	教学（含军训）	复习 与考 试	劳动	职业 教育 活动 周	机动	全年 周数
一	18（含 2 周国防教育与军事理论实务）	1	1			40
二	16	1	1	1	1	
三	16	1	1	1	1	40
四	20（临床见习）					
五	20（临床实习）					40
六	20（临床实习、护考培训）					

九、教学进程总体安排

附表 1

2023 级三校高职护理专业课程设置安排

课程分类		序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注
				考试	考查							一学年		二学年		三学年		
A	周课时						总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期		
B																		
C																		
公共基础课程	公共基础必修课	1	军事技能（军训）		√	C		112		112	2	√			临床见习 20 周	临床实习 20 周	临床实习+护考培训 共 20 周	学生处负责
		2	军事理论		√	A		36	36		2	√						学生处负责
		3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3	√						思政课按照马院开课指导性意见制定，如有特殊原因请与马院沟通后再更改开课学期（马院负责）
		4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2		√					
		5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	2	36	30	6	2		√					
		6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		B	3	54	46	8	3		√					
		7	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2		√					
		8	形势与政策		√	B	2	24	21	3	1	8	8	8				
		9	心理健康教育		√	A		36	36		2	√	√					心理咨询室负责（尔雅平台（20 节+第一学期、第二学期面授各 8 节）
		10	体育 I	√		C	2	32		32	1	√						体育教研室负责

		1 1	体育 II	√		C	2	32		32	1		√				体育教研室负责
		1 2	体育 III	√		C	2	32		32	1			√			体育教研室负责
		1 3	体能测试					12		12		6		6			
		1 4	大学语文 1		√	A	3	48	48		3	√					第二学期开设《应用文写作》
		1 5	大学语文 2		√	A	2	32	32		2		√				英语教研室负责
		1 6	大学英语		√	A	1	16	16		1	√					
		1 7	数学		√	A	1	16	16		1		√				
		1 8	信息技术		√	B	2	32		32	2		√				分院根据计算机基础教研室统一安排
		1 9	大学生职业生涯规划与就业创业指导		√	B	1	24	18	6	1	8	8	8			第一、二、三学期各面授 8 节；就业处大讲座 4 节课
		2 0	美育课程		√	B	2	32		32	2			√			
		2 1	安全教育		√	A		18	18		1	6	6	6			学生在校期间每学期 6 节
		2 2	人口与生理卫生（讲座：含艾滋病综合防治知识）		√	A	2										学生处、学院附属医院负责
		2 3	劳动周		√			8			0.5	√	√	√			
		2 4	职业教育活动周		√								√				
		2 5	体育文化艺术周		√									√			

			小计				34	750	429	321	35.5	8	10	8				
公共选修课 (限定选修课)	1	高职劳动教育		√	A						0.5		√					劳动教育模块，限定选修课，二门课程均选修（尔雅平台）
		对话大国工匠 致敬劳动模范		√	A													
		2 四史									1		√					
		3 走进中华优秀传统文化									1		√					传统文化模块，限定选修课，任选一门（尔雅平台）
		趣谈华夏传统文化																
		中华传统文化之文学瑰宝																
		4 创新创业基础									1		√					限定选修课任选一门（尔雅平台）
		创新创业																
		创新创业实战																
		大学生创新基础																
		5 现场生命急救知识与技能									1							限定选修课任选一门（尔雅平台）
		突发事件及自救互救																
		时间管理																
		形象管理																
		有效沟通技巧																
		职业压力管理																

			大学生涯规划与职业发展																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		4	内科护理学	√		B	4/3	112	96	16	7		√	√									
		5	外科护理学	√		B	3/4	112	90	22	7		√	√									
		6	儿科护理学	√		B	4	64	44	20	4			√									
		7	妇产科护理学	√		B	4	64	52	12	4			√									
		8	传染病护理学	√		B	2	32	26	6	2			√									
		小计					26	576	418	158	36	6	13	17									
	专业选修课	1	护士执业资格证考证		√	B		60	60		3												
		2	心理与精神护理		√	A	1	16	16	0	1	√											限定选修
		3	中医护理学		√	B	2	32	16	16	2			√									限定选修
		4	护理伦理与法律法规		√	B	1	16	12	4	1		√										限定选修
		5	社区护理学		√	B	2	36	30	6	2	√											
		6	营养与膳食		√	B	2	32	26	6	2			√									限定选修
		小计					6	96	70	26	6												
	毕业环节	顶岗实习安全教育			√	A	10	10	10		1												
		顶岗实习（含毕业设计）			√	C	24	960		960	40								24	24	24		
		小计					34	970	10	960	41								24	24	24		
		合计						114	2748	1141	1607	139	23	25					25				

附表6 学时（学分）统计表（高职）

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型（注明课程数量）			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课（必修）	750	27.40%	35.5	429	321	8	9	4	58.47%
公共基础课（选修）	180	6.54%	9.5	90	90	0	8	0	
专业基础课	176	6.39%	11	124	52	1	3	0	
专业核心课	576	20.93%	36	418	158	0	8	0	
专业选修课	96	3.49%	6	70	26	1	6	0	
毕业环节	970	35.25%	41	10	960	1	0	1	
合计	2748	100%	139	1141	1607	11	34	5	

十、实施保障

（一）师资队伍

教学团队由专业带头人、骨干教师、一般教师、兼职教师组成，双师素质教师占专业教师比例达到 86%，专任教师队伍职称、年龄，梯队结构合理。

1. 其人员结构见下表：

专任教师			兼职教师	
专业带头人	骨干教师	一般教师	企业技术专家与能工巧匠	企业指导教师
1 人	6 人	35 人	8 人	50 人

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强 信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应

急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

实习、实训条件，完全符合国家专业标准。

序号	名称	基本配置要求	功能说明
1	形态实训室	人体骨骼标本；人体各器官正常、异常解剖标本；正常组织切片；病理组织切片；不锈钢解剖台、陈列柜。	学生充分地了解人体的组成以及组成九大系统的每个器官的位置、形态、结构、功能，为今后学习专业课程打下坚实的基础。
2	人体生命科学馆	断层标本；管道铸型标本；生物塑化标本；护理实用标本；病理标本；医学急救模型；护理模型；妇幼模型。	建立人体生命科学馆能很好的满足教学的需要，并与人体艺术完美的结合，使学生对医学解剖产生浓厚的兴趣和热爱，解决了教学过程中学生对其枯燥、难以记忆产生厌学的情绪。使学生更加热爱医学、热爱生命，提高教学质量。
3	基础护理实训室	模拟病房4间（配备多媒体示教），模拟治疗室4间，抢救室1间，实训室内具有完善的实训设备：多功能护理床、多功能模拟人、高级输液手臂、男女性导尿模型、电动吸引器、电动洗胃机及各种护理盘、实训模型等。	学生进行基本护理技能实训项目（静脉输液术、肌内注射术、导尿术、灌肠法、鼻饲技术等）训练。
4	内科护理实训室	内科心肺检查模型、腹部检查模型、心电图检查、诊断操作技能模型	学生进行健康评估各项技能的训练、利用心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人综合教学系统进行心肺听诊和腹部触诊的训练
5	外科护理实训室	常用外科手术器械、无影灯、手术室的布局与管理、手术人员的术前准备系列设备。	学生进行手术室各项技术及管理的训练和外科常用护理技术的训练。
6	妇产科护理实训室	女性骨盆及盆底肌肉模型、妇科检查模型、助产示教模型、新型初生胎儿模型、高级电脑孕妇检查模型、胎儿妊娠发育过程、新生儿抢救台等。	学生进行妇科及产科检查、妇产科护理等技能的训练。
7	新生儿护理实训室	新生儿沐浴池、新生儿抚触台、新生儿模型、	学习新生儿护理技术
8	儿童护理实训室	高级婴儿全身静脉穿刺训练模型、初生胎儿模型、新生儿保暖箱，蓝光箱等	学习儿科体格检查、配奶及喂奶技术、婴儿约束法、温箱操作技术、蓝光治疗仪操作技术。
9	急救护理实训室	高级心肺复苏训练组合模型、心电监护仪、护理床等	学生进行急救护理包扎、止血、固定、搬运及心肺复苏等急救实训项

			目训练。
10	重症监护实训室	多功能护理床、急救模型人、呼吸机、心电监护仪、吸痰器等。	学生进行监护仪器的使用训练及对危重病人监护的实训项目训练。
11	养老护理实训室	老年护理模型、多功能护理床、轮椅、运输滑轮、康复设备、卫生间、客厅、厨房	学生进行老年人的生活护理和康复护理。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地；能够开展临床护理、社区护理和 健康保健等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 支持信息化教学方面

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止目录以外的和不合格的教材进入课堂。建立了专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用和审读机构，有完善教材选用制度及规范的选择程序。

2. 图书文献配备

图书馆藏书 45 余万册纸质图书，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借 阅。专业类图书文献主要包括：护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5 种以上护理专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与护理专业有关的音视频素材、教学课件、数字化

教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

在教学中体现以学生为主体、以教师为主导的教育理念，注重理论与实践的结合，加强学生临床思维与创新思维的培养。在课程设计上，注重“教、学、做”合一，通过多种教学方法如演示、多媒体、实训、真做、角色扮演、讨论等，使学生获得护士所需基本的职业能力。采用任务的驱动教学方法，引导学生自主探究，增强学生学习的主动性，培养学生自主创新、分析问题的能力。同时采用“活动体验法”的学习方法，让学生主动参与体验性活动，亲历“体验—悟理—导行”的过程，对知识的理解完成由感性到理性的认知过程。

（五）学习评价

评价方式—过程评价+期末考核评价（网络平台考核或理论考核+实操考核）；评价实施—教师评价、学生自我评价或学生互评。

（六）质量管理

1. 通过学生评教、教师评学、教师互评、教学检查和督导的方式进行质量监控。成立专业指导委员会，为了提高教学水平和管理水平，保证人才培养质量，不断满足社会对人才质量的需要，结合高职办学的特点，在专业教学改革创新的基础上，联合医疗机构，由职教专家、行业人员、专业教师组成相应专业的工作小组，主要是负责该项专业的人才培养方案的确定、专业课程的建设、教学方式创新、学生学业的评价等。

2. 建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，制定专业、课程、师资、学生等方面的质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 运用教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设和教学诊断与改进，建立了与临床联动的实践教学环节巡查制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 专业教研室充分利用评价分析结果改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、毕业条件

（一）学生思想品德符合要求，符合学校学生学籍管理规定中的相关要求，操行分成绩合格。

（二）修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成各教育教学环节，考核成绩合格。

（三）国家通用语言水平达到本专业从业资格要求。

十二、其他说明

（一）本专业人才培养方案由学院护理分院与新疆医科大学第一附属医院昌吉分院、昌吉州人民医院、昌吉州中医院、昌吉市人民医院共同开发。

（二）主要撰写人：史蓓蓓、刘雪娟

（三）本专业执行时间：2023.9-2026.7。

（四）完成时间：2023 年 6 月。

（五）专业核心课程标准随人才培养方案同时编制出来。

昌吉职业技术学院

《助产》专业人才培养方案(2023 级三校高职)

2022 年 12 月制订

2023 年 6 月第 1 次修订

签发人：王军德

一、专业名称与代码

助产（520202）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制三年、修业年限 3-5 年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
医药卫生大类 (52)	护理类 (5202)	卫生	助产士；妇产科护士；内科护士；儿科护士；急诊护士；外科护士；各级妇幼保健院育婴员；	临床助产；临床护理；社区妇幼保健	护士执业资格证书 母婴保健合格证书 育婴师资格证书 1+X 母婴护理技能证书 1+X 幼儿照护技能证书 1+X 产后修复技能证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德、掌握本专业知识和技术技能，能熟练使用国家通用语言文字，考取国家普通话水平等级证书，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展，适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向医疗卫生领域，能够从事临床助产、护理、计划生育及母婴保健等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（三）培养规格

培养规格是培养目标的具体化，一般由素质、知识、能力三个方面的要求组成。注重在培养学生基础知识和基本技能的过程中，强化学生关键能力培养。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

(7) 具有助产士的职业道德和职业素质爱岗敬业有乐于奉献的精神。

(8) 具有良好的沟通能力包括与服务对象及其家属与同事和领导之间。

(9) 具有很强的团队合作能力包括助产士之间和与其他科室人员之间。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握助产及护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

(4)掌握妊娠准备与计划、妊娠、分娩、产后恢复及育儿等生育相关知识。

(5)掌握高危妊娠以及人体各系统常见疾病的概念、病因、治疗原则以及护理评估、护理诊断、护理目标、护理措施、护理评价以及健康教育相关知识。

(6)熟悉基层妇幼保健工作相关知识。

(7)熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

(8)了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

3. 能力

(1)具备指导妇女开展计划生育，以及科学备孕实现最佳生育的能力。

(2)具备指导孕妇妊娠期保健及识别异常妊娠的能力，

(3)具备产程管理与接生、分娩期健康指导、新生儿早期照护、母婴异常识别的能力，以及一定的助产质量管理及产房管理能力。

(4)具备高危孕产妇、高危儿及常见各系统疾病病人提供整体护理的能力，并能够对病情变化、治疗效果及药物不良反应进行及时处理。

(5)具备指导产妇开展产后保健、实施母乳喂养的能力。

(6)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(7)能够规范开展急危重症的抢救配合，具备一定的突发事件的应急救护能力。

(8)能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

(9)具有完整记录助产、护理过程的能力。

(10)会正确使用和维护常用仪器设备。

(11)具有一定的信息技术应用和维护能力。

六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	孕期保健护理

2	产妇的护理
3	产妇的心理护理
4	产妇的生活护理
5	孕产妇的健康教育
6	新生儿的护理
7	孕产妇及新生儿的家庭护理技能
8	消毒隔离
9	院内、外急救护理
10	预检分诊
11	病情观察

七、课程设置

（一）公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	劳动教育	《劳动教育》是公共基础课，其任务是让学时能够理解和形成马克思主义劳动观，体会劳动创造美好生活，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯，	18 学时 1 学分	必修	学生处
2	军事技能（军训）	基础列队动作及操练、内务整理、唱军歌、会操表演，进一步提高学员素质，采取队列会操竞赛的形式，加强作风纪律。	112 学时 2 学分	必修	学生处
3	军事理论	现代国防教育是军训中常有的课程，学员们要学习现代军事科技基本知识，学习现代战争特点，学习国际军事态势，学习战略战术思想等。	36 学时 2 学分	必修	学生处
4	思想道德与法治	1. 法律基础重点培养学生马克思主义法学的基本观点，增强社会主义法制观念和法律意识。 2. 思想道德修养重点培养学生政治、思想、道德、心理素质和成才等方面的修养，树立科学的世界观、人生观和价值观。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	其主要任务是帮助学生学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院

6	简明新疆地方史教程	1. 汉代西域 2. 隋、唐时期的西域	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是高职院校思想政治理论课必修课，是系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内涵的关键课程。旨在引导学生理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
8	语文	《语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。引导学生学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	84 学时 5 学分	必修	基础分院
8	大学英语	《英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。	16 学时 1 学分	必修	基础分院
9	大学体育	《大学体育》是一门公共基础课程，课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程。	96 学时 3 学分	必修	体育与分院
10	安全教育	预防地震, 水灾, 煤气, 电, 火灾, 动物咬伤, 食物中毒, 生理心理健康, 运动伤害, 交通安全, 人为伤害等给人身和财产带来的伤害和损失。	18 学时 1 学分	必修	护理分院
11	信息技术	掌握计算机的基本知识, 熟练掌握操作系统和常用应用软件的使用方法, 具备继续学习和使用计算机的一般能力。	32 学时 2 学分	必修	计算机基础教研室

(二) 专业课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	护理礼仪与人	《护士礼仪与人际沟通》针对临床护理及助产岗位, 解决礼仪和人际交往的问题, 从而获得与从事护理专业所必需的职业礼仪修	16 学时 1 学分	必修	基础护理教研室

	际沟通	养与医护人员、患者、家属有效沟通能力而设置的课程。			
2	基础护理学	《基础护理学》是高职护理专业的核心课程，集护理基本理论、基本技术、人文精神于一体，是学习临床护理课程的基础，处于承上启下的重要位置。是护士学生进入临床实践必须掌握的基础知识和基本技能，同时也是护士执业考试专业实务单元中重点要求掌握的内容。	96 学时 6 学分	必修	基础护理教研室
3	内科护理学	具备临床内科护理、家庭内科护理、社区内科护理岗位必备的知识、能力，会和病人进行有效的沟通，运用人际沟通技巧，协助和指导病人进行自我保健并开展健康教育，学会发现问题，分析和解决实际问题，并有一定的自学能力。	112 学时 7 学分	必修	内科教研室
4	外科护理学	具备临床外科护理、手术室护理、社区外科护理岗位必备的知识、能力，会协助和指导病人进行自我保健，开展家庭和社区外科护理，学会发现问题，分析和解决实际问题，有一定的自学能力。	112 学时 7 学分	必修	外科教研室
5	助产学	具备产科护理的基本理论和基本技能，能对孕产妇、胎儿、新生儿疾病患者进行整体护理。具有发现异常妊娠的能力，配合医生对危重急症产妇进行应急处理和抢救。	54 学时 3 学分	必修	妇幼教研室
6	妇科护理学	具备妇科护理学的理论知识和专科护理技能，能对妇科病人进行整体护理能力。能配合医生，对妇科常见疾病的护理评估要点进行分析，并能进行计划生育健康教育。	32 学时 2 学分	必修	妇幼教研室
7	助产综合实训	具备临床助产士所需的基本技能，能对孕产妇、胎儿及新生儿进行整体护理。能对孕产妇进行健康教育和保健指导进行产后访视向个体家庭社区提供母婴保健服务。	32 学时 2 学分	必修	妇幼教研室
8	儿科护理学	掌握儿科护理的基本知识与技能，能运用儿科现代护理理论与技能对正常及患病的儿童实施身、心整体护理，初步具有对个体、家庭、社区儿童提供保健服务和开展健康教育的能力。	54 学时 3 学分	必修	妇幼教研室
9	健康评估	《健康评估》是护理专业的一门主干课程，是沟通护理基础课程和专业课程的桥梁，具有很强的实践性。从护理的角度研究和诊断患者对现存或潜在的健康问题的生理、心理及其社会适应等方面反应的基本理论、基本技能和临床思维方法的学科。	48 学时 3 学分	必修	内科教研室

10	急危重症护理学	通过本课程的学习，能在学习过程中形成和建立“生命第一”、“时间就是生命”的急救意识，养成面对紧急情况下迅速评估、正确决策和果断实施的综合素质。	32 学时 2 学分	限定选修	外科教研室
11	中医护理学	《中医护理学》主要研究中医护理发展简史、基本任务与范畴、中医护理特点与原则，经络腧穴概要和中医护理技术。着重体现辨证施护和整体护理。	32 学时 2 学分	限定选修	妇幼教研室
12	护理伦理与法律法规	《护理伦理与法律法规》是护理学与伦理学、法规相交叉的边缘学科，主要研究护理职业道德及护理中的法律问题，解决与调整护理实践和护理科学发展中人们相互间、护理学与社会间关系的一门课程。	16 学时 1 学分	限定选修	基础护理教研室

八、学时安排

学期周数分配表

学期周数内容	教学（含军训）	复习与考试	劳动	职业教育活动周/体育艺术文化周	机动	全年周数
一	18（含 2 周国防教育与军事理论实务）	1	1			40
二	16	1	1	1	1	
三	16	1	1	1	1	40
四	20（临床见习）					
五	20（临床实习）					40
六	20（临床实习、护考培训）					

九、教学进程总体安排

附表 1

2023 级高职护理专业（三校）课程设置的安排

课程分类		序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注
				考试	考查							一学年		二学年		三学年		
A	周课时						总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期		
B																		
C																		
公共基础课程	公共	1	军事技能（军训）		√	C		112		112	2	√			临床见习 20周	临床实习 20周	临床实习+护考培训共 20周	学生处负责
	基础	2	军事理论		√	A		36	36		2	√						学生处负责
	必修	3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3	√						马院负责
		4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2		√					
		5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	2	36	30	6	2			√				
		6	习近平新时代中国特	√		B	3	54	46	8	3			√				

			座：含艾滋病综合防治知识)														
		22	劳动周		√					0.5	√	√	√				
		23	职业教育活动周		√							√					
		24	体育文化艺术周		√								√				
			小计 1				36	738	429	309	35	8	9	11			
	公共选修课 (限定选修课)	2	高职劳动教育		√	A					0.5		√				劳动教育模块，限定选修课，二门课程均选修（尔雅平台）
			对话大国工匠 致敬劳动模范		√	A					1						
		3	四史								1		√				限定选修课（马院负责）
		4	走进中华优秀传统文化								1		√				传统文化模块，限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			趣谈华夏传统文化														
			中华传统文化之文学瑰宝														
		5	创新创业基础								1		√				限定选修课任选一门（尔雅平台）
			创新创业														
			创新创业实战														
			大学生创新基础														
		6	现场生命急救知识与技能								1			√			限定选修课任选一门（尔雅平台）

			突发事件及自救互救															
			时间管理															
			形象管理															
			有效沟通技巧															
			职业压力管理															
			大学生涯规划与职业发展															
			大学生公民素质教育															
		7	大学生健康教育								2			√				限定选修课任选一门 （尔雅平台）
			健康与健康能力															
		8	艺术导论（西安交大版）								1			√				美育课程理论部分限定选修课
		9	古典诗词鉴赏								2			√				限定选修课任选一门 （尔雅平台）
			中华诗词之美															
			中国书法史															
			书法鉴赏															
			小计 2				0	160	150	10	9							
合计							36	898	579	319	44	8	9	11				不少于 625
专业（	专业基础课程	1	人体解剖学		√	B	6	96	64	32	6	√						
		2	护理药理学		√	B	2	32	24	8	2		√					

技能 课程		3	生物化学		√	B	2	32	28	4	2	√						
		4	护理礼仪与人际沟通		√	B	1	16	8	8	1	√						
		5	生理学	√		A	2	32	22	10	2		√					
		6	病理学		√	B	1	16	12	4	1		√					
		小计 3					14	224	158	66	14	9	5	0				
	专业 核心 课程	1	健康评估		√	B	3	48	38	10	3	√						
		2	基础护理学	√		B	3/3	112	56	56	6	√	√					第 1 学期 28 理论, 20 实训。第 2 学期理论 28, 实训 36
		3	内科护理学	√		B	4/3	112	96	16	7		√	√				第 2 学期理论 64, 第 3 学期理论 32 实训 16
		4	外科护理学	√		B	3/4	112	90	22	7		√	√				第 2 学期理论 40 实训 8, 第 3 学期理论 50 实训 14
		5	儿科护理学	√		B	3	54	38	16	3			√				
		6	妇科护理学	√		B	2	32	26	6	2			√				
		7	助产学	√		A	3	54	54	0	3			√				
		8	助产综合实训	√		C	2	32	0	32	2			√				
		9	优生优育与母婴保健	√		B	2	32	28	4	2	√						
		小计 4					27	588	426	162	35	8	10	15				
	专业 选修 课程	1	急危重症护理学		√	B	2	32	16	16	2		√					限定选修
		2	护理伦理与法律法规		√	B	1	16	12	4	1		√					限定选修
		3	护士执业资格证考证		√	B		60	60		3							

		4	医学文献检索		√	B		60	30	30	3								
		5	胚胎学		√	B		60	30	30	3								
		6	社区护理		√	B		36	30	6	2								
		小计 5						3	48	28	20	3		3					
	毕业 环节	岗位实习安全教育				√	A	10	10	10		1							
		岗位实习（含毕业设计）				√	C	24	960		960	40				24	24	24	
		小计 6						34	970	10	960	41				24	24	24	
	合计						114	2728	1201	1527	137	25	27	26	24	24	24		

表6 学时（学分）统计表（高职）

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型（注明课程数量）			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课（必修）	738	27%	35	429	309	7	7	4	56%
公共基础课（选修）	160	6%	9	150	10	0	0	0	
专业基础课	224	8%	14	158	66	1	5	0	
专业核心课	588	21%	35	426	162	1	7	1	
专业选修课	48	3%	3	28	20	0	8	0	
毕业环节	970	35%	41	10	960	1	0	1	
合计	2728	100%	137	1201	1527	10	27	6	

十、实施保障

（一）师资队伍

教学团队由专业带头人、骨干教师、一般教师、兼职教师组成，双师素质教师占专业教师比例达到 76%，专任教师队伍职称、年龄，梯队结构合理。

1. 其人员结构见下表：

专任教师			兼职教师	
专业带头人	骨干教师	一般教师	企业技术专家与能工巧匠	企业指导教师
1 人	4 人	22 人	4 人	36 人

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强 信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急

照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

实习、实训条件，完全符合国家专业标准。

序号	名称	基本配置要求	功能说明
1	助产实训室	女性骨盆及盆底肌肉模型、助产示教模型、新型初生胎儿模型、高级电脑孕妇检查模型、胎儿妊娠发育过程、新生儿抢救台、新生儿沐浴池、新生儿抚触台等。	能够完成孕前、妊娠期、分娩期、产褥期，母婴正常及异常情况的处理，具体包括孕前指导及优生保健、孕期监护、分娩期助产技术、产褥期产妇及新生儿护理技术等技能实训。
2	妇科护理实训室	妇科检查模型、一次性阴道窥器、不锈钢阴道窥器、人工流产包、上取环包等	主要包括妇科常用护理技术、妇科常用检查方法的护理配合、妇科手术前后护理技术。计划生育护理技术等妇科技能实训。
3	母婴保健实训室	妇科检查模型、一次性阴道窥器、不锈钢阴道窥器、人工流产包、上取环包、女性骨盆及盆底肌肉模型、助产示教模型、新型初生胎儿模型、高级电脑孕妇检查模型、胎儿妊娠发育过程、新生儿抢救台等。	主要包括母婴保健基本技术、传统医学在母婴保健中的应用、母婴保健创业指导，实训项目。具体包括建立居民健康档案、家庭访视、健康教育、针灸技术、产后常见中药的识别技能实训。通过以工作任务为引导的实训练习，使学生掌握母婴保健基本工作方法和技能。
4	形态实训室	人体骨骼标本；人体各器官正常、异常解剖标本；正常组织切片；病理组织切片；不锈钢解剖台、陈列柜。	学生充分地了解人体的组成以及组成九大系统的每个器官的位置、形态、结构、功能，为今后学习专业课程打下坚实的基础。
5	人体生命科学馆	断层标本；管道铸型标本；生物塑化标本；护理实用标本；病理标本；医学急救模型；护理模型；妇幼模型。	建立人体生命科学馆能很好的满足教学的需要，并与人体艺术完美的结合，使学生对医学解剖产生浓厚的兴趣和热爱，解决了教学过程中学生对其枯燥、难以记忆产生厌学的情绪。使学生更加热爱医学、热爱生命，提高教学质量。
6	基础护理实训室	模拟病房4间（配备多媒体示教），模拟治疗室4间，抢救室1间，实训室内具有完善的实训设备：多功	学生进行基本护理技能实训项目（静脉输液术、肌内注射术、导尿术、灌肠法、鼻饲技术等）训练。

		能护理床、多功能模拟人、高级输液手臂、男女性导尿模型、电动吸引器、电动洗胃机及各种护理盘、实训模型等。	
7	内科护理实训室	内科心肺检查模型、腹部检查模型、心电图检查、诊断操作技能模型	学生进行健康评估各项技能的训练、利用心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人综合教学系统进行心肺听诊和腹部触诊的训练
8	外科护理实训室	常用外科手术器械、无影灯、手术室的布局与管理、手术人员的术前准备系列设备。	学生进行手术室各项技术及管理的训练和外科常用护理技术的训练。
9	新生儿护理实训室	新生儿沐浴池、新生儿抚触台、新生儿模型、	学习新生儿护理技术
10	儿童护理实训室	高级婴儿全身静脉穿刺训练模型、初生胎儿模型、新生儿保暖箱，蓝光箱等	学习儿科体格检查、配奶及喂奶技术、婴儿约束法、温箱操作技术、蓝光治疗仪操作技术。
11	急救护理实训室	高级心肺复苏训练组合模型、心电监护仪、护理床等	学生进行急救护理包扎、止血、固定、搬运及心肺复苏等急救实训项目训练。
12	重症监护实训室	多功能护理床、急救模型人、呼吸机、心电监护仪、吸痰器等。	学生进行监护仪器的使用训练及对危重病人监护的实训项目训练。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地，能够开展临床护理、社区护理和 健康保健等实训活动，实训设施齐备，实训岗位，实训指导老师确定，实训管理及实施规章制度齐全，与专业建立紧密联系的校外实训基地达一百多个。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地，实训管理及实施规章制度齐全。能涵盖当前相关专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教

学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用有关基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止目录以外的和不合格的教材进入课堂。建立了专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用和审读机构，有完善教材选用制度及规范的选择程序。

2. 图书文献配备基本要求

图书馆藏书 45 余万册纸质图书，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5 种以上护理专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与护理专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

在教学中体现以学生为主体、以教师为主导的教育理念，注重理论与实践的结合，加强学生临床思维与创新思维的培养。在课程设计上，注重“教、学、做”合一，通过多种教学方法如演示、多媒体、实训、真做、角色扮演、讨论等，使学生获得护士所需基本的职业能力。采用任务的驱动教学方法，引导学生自主探究，增强学生学习的主动性，培养学生自主创新、分析问题的能力。同时采用“活动体验法”的学习方法，让学生主动参与体验性活动，亲历“体验—悟理—导行”的过程，对知识的理解完成由感性到理性的认知过程。

（五）学习评价

评价方式—过程评价+期末考核评价（网络平台考核或理论考核+实操考核）；评价实施—教师评价、学生自我评价或学生互评。

（六）质量保证

1. 通过学生评教、教师评学、教师互评、教学检查和督导的方式进行质量监控。成立专业指导委员会,为了提高教学水平和管理水平,保证人才培养质量,不断满足社会对人才质量的需要,结合高职办学的特点,在专业教学改革创新的基础上,联合医疗机构,由职教专家、行业人员、专业教师组成相应专业的工作小组,主要是负责该项专业的人才培养方案的确定、专业课程的建设、教学方式的创新、学生学业的评价等。

2. 建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制,制定专业、课程、师资、学生等方面的质量标准,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

3. 运用教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设和教学诊断与改进,建立了与临床联动的实践教学环节巡查制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 专业教研室充分利用评价分析结果改进专业教学,持续提高人才培养质量。

十、毕业条件

(一) 学生思想品德符合要求,符合学校学生学籍管理规定中的相关要求,操行分成绩合格。

(二) 修满的专业人才培养方案所规定的学时学分,完成各教育教学环节,考核成绩合格。

(三) 国家通用语言水平达到本专业从业资格要求。

十一、其他说明

(一) 本专业人才培养方案由学院护理分院与与新疆医科大学第一附属医院昌吉分院、昌吉州人民医院、昌吉州中医院、昌吉市人民医院共同开发。

（二）主要撰写人：张洁、马雪春、刘雪娟、海力且木·阿不都玛那甫、万小琴、赵红、青格丽、詹艳燕、王渝伦、曹荣、叶红

（三）本专业执行时间：2023 年 9 月-2026 年 7 月。

（四）完成时间：2023 年 6 月。

（五）专业核心课程标准随人才培养方案同时编制完成。

昌吉职业技术学院

《助产》专业人才培养方案(2023 级高职)

2022 年 12 月制订

2024 年 1 月第 2 次修订

签发人：王军德

一、专业名称与代码

助产（520202）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制三年、修业年限 3-5 年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
医药卫生大类 (52)	护理类 (5202)	卫生 (1785)	助产士 (2-05-08-06) ; 妇产科护士 (2-05-08-08) ; 内科护士 (2-05-08-01) ; 儿科护士 (2-05-08-02) ; 急诊护士 (2-05-08-03) ; 外科护士 (2-05-08-04) ; 各级妇幼保健院 育婴员 (4-10-01-02) ;	临床助产; 临床护理; 社区妇幼保健	护士执业资格证书 母婴保健合格证书 育婴师资格证书 1+X 母婴护理技能证书 1+X 幼儿照护技能证书 1+X 产后修复技能证书

五、培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德、掌握本专业知识和技术技能，能熟练使用国家通用语言文字，考取国家普通话水平等级证书，具备认知能力、合

作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展，适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向医疗卫生领域，能够从事临床助产、护理、计划生育及母婴保健等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

六、培养规格

培养规格是培养目标的具体化，一般由素质、知识、能力三个方面的要求组成。注重在培养学生基础知识和基本技能的过程中，强化学生关键能力培养。

（一）素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

(7) 具有助产士的职业道德和职业素质爱岗敬业有乐于奉献的精神。

(8) 具有良好的沟通能力包括与服务对象及其家属与同事和领导之间。

(9) 具有很强的团队合作能力包括助产士之间和与其他科室人员之间。

（二）知识

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传

统文化知识。

(2) 掌握助产及护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

(3) 掌握妊娠准备与计划、妊娠、分娩、产后恢复及育儿等生育相关知识。

(4) 掌握高危妊娠以及人体各系统常见疾病的概念、病因、治疗原则以及护理评估、护理诊断、护理目标、护理措施、护理评价以及健康教育相关知识。

(5) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(6) 熟悉基层妇幼保健工作相关知识。

(7) 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

(8) 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

(三) 能力

(1) 具备指导妇女开展计划生育，以及科学备孕实现最佳生育的能力。

(2) 具备指导孕妇妊娠期保健及识别异常妊娠的能力，

(3) 具备产程管理与接生、分娩期健康指导、新生儿早期照护、母婴异常识别的能力，以及一定的助产质量管理及产房管理能力。

(4) 具备高危孕产妇、高危儿及常见各系统疾病病人提供整体护理的能力，并能够对病情变化、治疗效果及药物不良反应进行及时处理。

(5) 具备指导产妇开展产后保健、实施母乳喂养的能力。

(6) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(7) 能够规范开展急危重症的抢救配合，具备一定的突发事件的应急救护能力。

(8) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

(9) 具有完整记录助产、护理过程的能力。

(10)会正确使用和维护常用仪器设备。

(11)具有一定的信息技术应用和维护能力。

七、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	孕期保健护理
2	产妇的护理
3	产妇的心理护理
4	产妇的生活护理
5	孕产妇的健康教育
6	新生儿的护理
7	孕产妇及新生儿的家庭护理技能
8	消毒隔离
9	院内、外急救护理
10	预检分诊
11	病情观察

八、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	军事技能（军训）	基础队列动作及操练、内务整理、唱军歌、会操表演。会操表演也就是检阅，采取队列（立正稍息、停止间转法、敬礼、行进与停止）会操竞赛的形式，加强作风纪律。	112 学时 2 学分	必修	学生处
2	军事理论	学习现代战争特点，学习国际军事态势，学习战略战术思想等。组织学习军队优良传统和优良作风，学习解放军先进事迹等。	36 学时 2 学分	必修	学生处
3	思想道德与法治	1. 法律基础重点培养学生马克思主义法学的基本观点，增强社会主义法制观念和法律意识。 2. 思想道德修养重点培养学生政治、思想、道德、心理素质和成才等方面的修养，树立科学的世界观、人生观和价值观。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
4	简明新疆地方史教程	1. 汉代西域 2. 隋、唐时期的西域	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	其主要任务是帮助学生学习和掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院

	中国特色社会主义理论体系概论	培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力。			
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是高职院校思想政治理论课必修课，是系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内涵的关键课程。旨在引导学生理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
7	马克思主义基本原理	本课程系高校公共基础政治理论课，综合了马克思主义三个组成部分即马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，也是高校政治理论课最基础、最重要的教学内容之一。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
8	形势与政策	帮助大学生认清国际国内形势，开拓视野，教育和引导大学生全面准确地把握党的指导思想和执政方略	32 学时 1 学分	必修	马克思主义学院
9	心理健康教育	这门课主要涉及三大模块；具体包含大学生心理健康导论、大学生心理咨询、等，涵盖了大学生生活、工作、学习的方方面面，与大学生的成长发展课题相关	36 学时 2 学分	必修	心理咨询室
10	大学体育	课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程，	108 学时 3 学分	必修	体育分院
11	语文	《语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，	80 学时 5 学分	必修	基础分院
12	大学英语	本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，	16 学时 1 学分	必修	基础分院
13	数学	在掌握基本理论和基本计算的基础上，重点培养和锻炼学生学数学，用数学的综合能力，增加实际问题	16 学时 1 学分	必修	数学教研室
14	信息技术	掌握计算机的基本知识，熟练掌握操作系统和常用应用软件的使用方法，具备继续学习和使用计算机的一般能力。	32 学时 2 学分	必修	计算机基础教研室

15	大学生职业生涯规划与就业创业指导	分为三篇。第一篇为“职业规划篇”；第二篇为“就业指导篇”，；第三篇为“创业教育篇”，主要介绍创业、创业精神与人生发展，创业者和创业团队，创业机会与创业风险，创业计划，新企业的创办，新企业的生存与成长管理等内容。	36 学时 1 学分	必修	马克思主义学院
16	美育课程	主要通过对美的本质、美的表现形态、美的范畴、以及对美的各种表现形式的介绍，启发学生的思维，激发他们心中爱美的情感，培养他们懂美、追求美、鉴赏美、创造美、传递美的能力。	32 学时 2 学分	必修	基础分院
17	安全教育	预防地震, 水灾, 煤气, 电, 火灾, 动物咬伤, 食物中毒, 生理心理健康, 运动伤害, 交通安全, 人为伤害等给人身和财产带来的伤害和损失。	24 学时 1 学分	必修	医学分院

(二) 专业课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	护理学导论	本课程根据护理专业学生的培养目标, 结合护理专业学科的特点, 以“以人为本”整体护理的指导思想, 系统地阐述国内外护理学的发展历程, 护理学的任务及范畴与工作方式、护士的基本素质等内容。	32 学时 2 学分	必修	基础护理教研室
2	护理礼仪与人际沟通	《护士礼仪与人际沟通》针对临床护理及助产岗位, 解决礼仪和人际交往的问题, 从而获得与从事护理专业所必需的职业礼仪修养与医护人员、患者、家属有效沟通能力而设置的课程。	16 学时 1 学分	必修	基础护理教研室
3	基础护理学	《基础护理学》是高职护理专业的核心课程, 集护理基本理论、基本技术、人文精神于一体, 是学习临床护理课程的基础, 处于承上启下的重要位置。	176 学时 11 学分	必修	基础护理教研室
4	内科护理学	内科护理学是关于认识疾病及其预防和治疗、护理病人、促进康复、增进健康的科学。是护理学专业必修课, 是护理高等人才必须具备的学科知识。临床护理能力是高等护理人才能力结构的重要组成部分。	128 学时 7 学分	必修	内科教研室
5	外科护理学	外科护理学是阐述和研究对外科疾病病人进行整体护理的一门临床护理学科。它包括医学基础理论、外科学基础理论、专科护理学基础理论及技术, 在现代医疗模式和护理观的指导下, 以人的健康为中心, 根据病人身心健康与	128 学时 7 学分	必修	外科教研室

		社会家庭文化需求提供整体护理,以达到促进健康,预防疾病,协助康复,减轻痛苦的目的			
6	助产学	《助产学》是助产专业的一门核心课程,课程内容包含产科理论知识和产科常用手术,在产科常用手术中,根据临床实际需求,增加妊娠期—分娩期—产褥期—新生儿期的常用护理技术,使学生掌握基本理论知识和技能,能适应社会和卫生保健发展,具备在各级综合医院、妇幼保健机构、社区卫生服务中心、科研及教育等行业从事妇女、儿童医疗卫生保健工作岗位的技术和能力。	64 学时 4 学分	必修	妇 幼 教 研室
7	妇科护理学	该课程是基于护理岗位能力分析,根据妇科护理临床工作任务,结合护士执业考纲要求进行设计,主要包括:女性生殖系统结构与功能,妊娠期、分娩期及产褥期妇女生理心理变化,胎儿发育,新生儿生理特点,常见妇科疾病概要,计划生育措施,妊娠期、分娩期、产褥期护理,妇科常见炎症及肿瘤护理,月经失调及计划生育护理等。	32 学时 2 学分	必修	妇 幼 教 研室
8	母婴保健	本课程的主要内容是婴儿期保健、孕期保健、分娩期保健、产褥期保健、母乳喂养与新生儿保健以及婴儿早期综合发展指导。本课程的任务是使学生了解孕产知识和儿的生理、心理及社会行为特点,掌握其保健的基本知识和基本技能;能进行母婴保健和科学育儿指导,初步实施对孕产妇的健康管理。	32 学时 2 学分	必修	妇 幼 教 研室
9	助产综合实训	1. 本课程是助产专业必修的一门专业综合实践课程,是在学习了专业基础课程、具备了一定的专业能力的基础上,开设的一门综合实践课程,其功能是对接助产专业人才培养目标,面向母婴健康照护及相关工作岗位,培养学生的职业伦理素养、恪尽职守、关爱孕产妇及新生儿、沟通与合作能力。	32 学时 2 学分	必修	妇 幼 教 研室
10	儿科护理学	本课程是一门从整体护理概念出发,研究儿童生长发育规律、儿童保健、疾病防治和护理,促进儿童身心健康的护理学专业课程。	64 学时 4 学分	必修	妇 幼 教 研室
11	健康评估	《健康评估》是护理专业的一门主干课程,该课程从护理的角度研究和诊断患者对现存或潜在的健康问题的生理、心理及其社会适应等方面反应的基本理论、基本技能和临床思维方法的学科。	48 学时 3 学分	限定选修	内 科 教 研室
12	急危重症	通过本课程的学习,能在学习过程中形成和建立“生命第一”、“时间就是生命”的急救意	32 学时 2 学分	限定选修	外 科 教 研室

	护理学	识,养成面对紧急情况下迅速评估、正确决策和果断实施的综合素质。确立认真负责的工作态度及团结协作、良好沟通的团队精神。			
13	中医护理学	《中医护理学》主要研究中医护理发展简史、基本任务与范畴、中医护理特点与原则,经络腧穴概要和中医护理技术。着重体现辨证施护和整体护理,其任务是将中医学的精华内容充实于临床护理之中,使医学护理更贴近生活,贴近社会,为护理人员在护理工作中拓宽思路、提高水平起积极作用。	16 学时 1 学分	限定选修	妇 幼 教 研 室
14	护理伦理与法律法规	《护理伦理与法律法规》是护理学与伦理学、法规相交叉的边缘学科,主要研究护理职业道德及护理中的法律问题。即运用一般伦理学的原理和道德原则,来解决与调整护理实践和护理科学发展中人们相互间、护理学与社会间关系的一门课程。	16 学时 1 学分	限定选修	基础护理教研室

八、学时安排

学期周数分配表

学期周数内容	教学(含军训)	复习与考试	劳动周	机动	职业教育周	全年周数
一	18(含 2 周国防教育与军事理论实务)	1		1		40
二	16	1	1(劳动周)	1	1	
三	16	1	1(劳动周)	1	1	40
四	16	1	1(劳动周)	1	1	
五	20(实习)	0	0	0	0	40
六	20(实习、护考培训)	0	0	0	0	

九、教学进程总体安排

附表 1

2023 级高职助产专业课程设置安排（高职）

课程分类		序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注	
				考试	考查							一学年		二学年		三学年			
A	周课时						总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期			
B																			
C																			
公共基础课程	公共基础必修课	1	军事技能（军训）		√	C		112		112	2	√						学生处负责	
		2	军事理论		√	A		36	36		2	√						学生处负责	
		3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3	√						临床实习 40 周	马院负责
		4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2		√						
		5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	2	36	30	6	2			√					
		6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		B	3	54	46	8	3				√				
		7	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2			√					
		8	形势与政策		√	B	2	32	28	4	1	8	8	8	8			学生在校期间每学期 8 节，（马院负责）	

		9	心理健康教育		√	A		36	36		2	8	8				学生处负责（尔雅平台（20 节+ 第一学期、第二学期面授各 8 节）
		10	体育 I	√		C	2	32		32	1	√					体育教研室负责
		11	体育 II	√		C	2	32		32	1		√				体育教研室负责
		12	体育 III	√		C	2	32		32	1			√			体育教研室负责
			体能测试					12				√		√			体育教研室负责
		13	大学语文 1		√	A	3	48	48		3	√					语文教研室负责
		14	大学语文 2		√	A	2	32	32		2		√				语文教研室负责
		15	大学英语		√	A	1	16	16		1	√					英语教研室负责
		16	数学		√	A	1	16	16		1		√				数学教研室负责
		17	信息技术		√	B	2	32		32	2		√				分院根据计算机基础教研室统一安排
		18	大学生职业生涯规划与就业创业指导		√	B	1	36	30	6	2	8	8	8	8		第一、二、三、四期各面授 8 节课， 就业处大讲座 4 节
		19	美育课程		√	B	2	32		32	2			√			
		20	安全教育		√	A		24	24		1	6	6	6	6		学生在校期间每学期 6 节
		21	人口与生理卫生 （讲座：含艾滋病 综合防治知识）		√	A	2										学生处、学院附属医院负责
			劳动周		√			8		8	0.5	√	√	√	√		
			职业教育活动周		√							√		√			
			体育文化艺术周		√								√		√		
			小计 1				34	772	454	318	36.5						

	公共选修课 (限定选修课)	2	高职劳动教育		√	A					0.5						劳动教育模块，限定选修课，二门课程均选修（尔雅平台）
			对话大国工匠 致敬劳动模范		√	A											限定选修课（马院负责）
		3	四史								1		√				传统文化模块，限定选修课，任选一门（尔雅平台）
		4	走进中华优秀传统文化								1		√				限定选修课任选一门（尔雅平台）
			趣谈华夏传统文化														
			中华传统文化之文学瑰宝														
		5	创新创业基础								1						限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			创新创业														
			创新创业实战										√				
			大学生创新基础														
		6	现场生命急救知识与技能								1					√	限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			突发事件及自救互救														
			时间管理														
			形象管理														
			有效沟通技巧														
			职业压力管理														
			大学生涯规划与职业发展														
			大学生公民素质教育														
		7	大学生健康教育								2					√	限定选修课，任选一门（尔雅平台）

			健康与健康能力													台)
		8	艺术导论（西安交大版）							1						美育课程理论部分限定选修课
		9	古典诗词鉴赏							2				√		限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			中华诗词之美													
			中国书法史													
			书法鉴赏													
	小计 2					180		180	9.5					不少于选修课的 9 个学分（含创新创业模块）已教务处下发选课为主		
合计							34	952	454	498	46				不少于 814	
专业（技能课程	专业基础课程	1	人体解剖学	√		B	4/2	96	60	36	6	4	2			
		2	病原微生物与免疫学基础		√	B	2	32	22	10	2	√				
		3	生物化学		√	B	2	32	28	4	2	√				
		4	护理学导论		√	A	2	32	32		2	√				
		5	病理学		√	B	2	32	24	8	2		√			
		6	生理学	√		B	3	48	38	10	3		√			
		7	医学机能学（生理、病生、药理）	√		B	4	64	52	12	4			√		
		8	优生优育		√	B	2	32	28	4	2			√		
		9	医学化学基础		√	B	1	16	14	2	1	√				
			小计 3					21	384	298	86	24				

	专业核心课程	1	基础护理学	√		B	3/3/5	176	84	92	11		√	√	√			
		2	内科护理学	√		B	4/4	128	98	30	7			√	√			
		3	外科护理学	√		B	4/4	128	102	26	7			√	√			
		4	儿科护理学	√		B	4	64	44	20	4				√			与 1+X 母婴护理、幼儿照护证书融合
		5	妇科护理学	√		B	2	32	26	6	2			√				
		6	助产学	√		A	4	64	64	0	4				√			
		7	助产综合实训	√		C	2	32	0	32	2				√			
		8	母婴保健		√	B	2	32	24	8	2			√				与 1+X 产后恢复证书融合
		小计 4					25	656	442	214	39							
	专业选修课	1	护士执业资格证考证		√	B		60	60		3							限定选修
		2	健康评估		√	B	3	48	38	10	3		√					限定选修
		3	急危重症护理学		√	B	2	32	16	16	2				√			限定选修
		4	中医护理学		√	B	1	16	10	6	1				√			限定选修
		5	护理伦理与法律法规		√	B	1	16	12	4	1		√					限定选修
		6	护理礼仪与人际沟通		√	B	1	16	8	8	1	√						
		小计 5					8	128	84	44	8							
	毕业环节	岗位实习安全教育			√	A	10	10	10		1							
		岗位实习（含毕业设计）			√	C	24	768		768	31					24	24	

		小计 6				34	778	10	768	32	20				24	24	
		合计				122	2898	1	149	137 8	15 20						

附表 6 学时（学分）统计表

课程类别	学时数	占总学时 百分比	学分数	理论学 时数	实践学 时数	课程类型（注明课程数 量）			实践学时占课内 总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课（必修）	772	26.8%	36.5	454	318	9	9	4	52.44%
公共基础课（选修）	180	6.2%	9.5	90	90	2	0	0	
专业基础课	384	12.8%	24	298	86	1	8	0	
专业核心课	656	22.8%	39	442	214	1	6	1	
专业选修课	128	4.4%	8	84	44	0	6	0	
毕业环节	778	27%	32	10	768	1	0	1	
合计	2898	100%	149	1378	1520	14	29	6	

十、实施保障

（一）师资队伍

教学团队由专业带头人、骨干教师、一般教师、兼职教师组成，双师素质教师占专业教师比例达到 76%，专任教师队伍职称、年龄，梯队结构合理。

1. 其人员结构见下表：

专任教师			兼职教师	
专业带头人	骨干教师	一般教师	企业技术专家与能工巧匠	企业指导教师
1 人	4 人	22 人	4 人	36 人

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强 信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设

备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

实习、实训条件，完全符合国家专业标准。

序号	名称	基本配置要求	功能说明
1	助产实训室	女性骨盆及盆底肌肉模型、助产示教模型、新型初生胎儿模型、高级电脑孕妇检查模型、胎儿妊娠发育过程、新生儿抢救台、新生儿沐浴池、新生儿抚触台等。	能够完成孕前、妊娠期、分娩期、产褥期，母婴正常及异常情况的处理，具体包括孕前指导及优生保健、孕期监护、分娩期助产技术、产褥期产妇及新生儿护理技术等技能实训。通过本实训，使学生能够具有运用孕前指导、孕期监护及分娩助产等技术的意识和基本能力，具备将助产技术的基本理论、知识与技术开展临床助产或母婴保健工作的能力。
2	妇科护理实训室	妇科检查模型、一次性阴道窥器、不锈钢阴道窥器、人工流产包、上取环包等	主要包括妇科常用护理技术、妇科常用检查方法的护理配合、妇科手术前后护理技术。计划生育护理技术等妇科技能实训。
3	母婴保健实训室	妇科检查模型、一次性阴道窥器、不锈钢阴道窥器、人工流产包、上取环包、女性骨盆及盆底肌肉模型、助产示教模型、新型初生胎儿模型、高级电脑孕妇检查模型、胎儿妊娠发育过程、新生儿抢救台等。	主要包括母婴保健基本技术、传统医学在母婴保健中的应用、母婴保健创业指导，实训项目。具体包括建立居民健康档案、家庭访视、健康教育、针灸技术、产后常见中药的识别技能实训。通过以工作任务为引导的实训练习，使学生掌握母婴保健基本工作方法和技能。
4	形态实训室	人体骨骼标本；人体各器官正常、异常解剖标本；正常组织切片；病理组织切片；不锈钢解剖台、陈列柜。	学生充分地了解人体的组成以及组成九大系统的每个器官的位置、形态、结构、功能，为今后学习专业课程打下坚实的基础。
5	人体生命科学馆	断层标本；管道铸型标本；生物塑化标本；护理实用标本；病理标本；医学急救模型；护理模型；妇幼模型。	建立人体生命科学馆能很好的满足教学的需要，并与人体艺术完美的结合，使学生对医学解剖产生浓厚的兴趣和热爱，解决了教学过程中学生对其枯燥、难以记忆产生厌学的情绪。使学生更加热爱医学、热爱生命，提高教学质量。

6	基础护理实训室	模拟病房4间（配备多媒体示教），模拟治疗室4间，抢救室1间，实训室内具有完善的实训设备：多功能护理床、多功能模拟人、高级输液手臂、男女性导尿模型、电动吸引器、电动洗胃机及各种护理盘、实训模型等。	学生进行基本护理技能实训项目（静脉输液术、肌肉注射术、导尿术、灌肠法、鼻饲技术等）训练。
7	内科护理实训室	内科心肺检查模型、腹部检查模型、心电图检查、诊断操作技能模型	学生进行健康评估各项技能的训练、利用心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人综合教学系统进行心肺听诊和腹部触诊的训练
8	外科护理实训室	常用外科手术器械、无影灯、手术室的布局与管理、手术人员的术前准备系列设备。	学生进行手术室各项技术及管理的训练和外科常用护理技术的训练。
9	新生儿护理实训室	新生儿沐浴池、新生儿抚触台、新生儿模型、	学习新生儿护理技术
10	儿童护理实训室	高级婴儿全身静脉穿刺训练模型、初生胎儿模型、新生儿保暖箱，蓝光箱等	学习儿科体格检查、配奶及喂奶技术、婴儿约束法、温箱操作技术、蓝光治疗仪操作技术。
11	急救护理实训室	高级心肺复苏训练组合模型、心电监护仪、护理床等	学生进行急救护理包扎、止血、固定、搬运及心肺复苏等急救实训项目训练。
12	重症监护实训室	多功能护理床、急救模型人、呼吸机、心电监护仪、吸痰器等。	学生进行监护仪器的使用训练及对危重病人监护的实训项目训练。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地；能够开展临床护理、社区护理和健康保健等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 支持信息化教学方面

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教

学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止目录以外的和不合格的教材进入课堂。建立了专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用和审读机构，有完善教材选用制度及规范的选择程序。

2. 图书文献配备

图书馆藏书 45 余万册纸质图书，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5 种以上护理专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与护理专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

在教学中体现以学生为主体、以教师为主导的教育理念，注重理论与实践的结合，加强学生临床思维与创新思维的培养。在课程设计上，注重“教、学、做”合一，通过多种教学方法如演示、多媒体、实训、真做、角色扮演、讨论等，使学生获得护士所需基本的职业能力。采用任务的驱动教学方法，引导学生自主探究，增强学生学习的主动性，培养学生自主创新、分析问题的能力。同时采用“活动体验法”的学习方法，让学生主动参与体验性活动，亲历“体验—悟理—导行”的过程，对知识的理解完成由感性到理性的认知过程。

（五）学习评价

评价方式—过程评价+期末考核评价（网络平台考核或理论考核+实操考核）；评价实施—教师评价、学生自我评价或学生互评。

（六）质量管理

1. 通过学生评教、教师评学、教师互评、教学检查和督导的方式进行质量监控。成立专业指导委员会,为了提高教学水平和管理水平,保证人才培养质量,不断满足社会对人才质量的需要,结合高职办学的特点,在专业教学改革创新的基础上,联合医疗机构,由职教专家、行业人员、专业教师组成相应专业的工作小组,主要是负责该项专业的人才培养方案的确定、专业课程的建设、教学方式的创新、学生学业的评价等。

2. 建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制,制定专业、课程、师资、学生等方面的质量标准,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

3. 运用教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设和教学诊断与改进,建立了与临床联动的实践教学环节巡查制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 专业教研室充分利用评价分析结果改进专业教学,持续提高人才培养质量。

十、毕业条件

（一）学生思想品德符合要求,符合学校学生学籍管理规定中的相关要求,操行分成绩合格。

（二）修满专业人才培养方案所规定的学时学分,完成各教育教学环节,考核成绩合格。

（三）国家通用语言水平达到本专业从业资格要求。

十一、其他说明

（一）本专业人才培养方案由学院医学分院与新疆医科大学第一

附属医院昌吉分院、昌吉州人民医院、昌吉州中医院、昌吉市人民医院共同开发。

（二）主要撰写人：马雪春、张洁、刘雪娟、海里且木、万小琴、赵红、青格丽、王渝伦、詹艳燕、曹荣

（三）本专业执行时间：2023 年 9 月-2026 年 7 月。

（四）完成时间：2023 年 6 月。

（五）专业核心课程标准随人才培养方案同时编制完成。

昌吉职业技术学院

《临床医学》专业人才培养方案(2023 级高职)

2022 年 12 月制订

2023 年 6 月第 1 次修订

签发人：王军德

一、专业名称与代码

临床医学（520101K）

二、入学要求

高中毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

学制三年 修业年限 3-5 年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书
医药卫生（52）	临床医学（5201）	卫生	医师	1. 临床医疗岗位（内、外、妇、儿等科室） 2. 社区卫生服务中心医生岗位 3. 基本公共卫生服务岗位	1. 临床执业助理医师 2. 助理全科医师 3. 乡村全科执业助理医师 4. 健康管理师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定、德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素质、职业道德和创新精神，精益求精的工匠精神，较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力；能熟练使用国家通用语言文字，考取国家普通话水平等级证书，掌握基础医学、临床医学及公共卫生服务的专业知识和技术技能，面向基层卫生机构职业群，能够从事医疗、保健及公共卫生服务工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到一下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握基础医学和临床医学的基本知识、基本理论。

(4) 掌握预防医学、急诊医学和社区医学的基本知识。

(5) 掌握基本医疗机构临床常用药物的药理知识。

(6) 掌握基层公共卫生服务的基本知识。

(7) 熟悉全科医学基本知识、全科医辽的基本原则与服务模式、全科医师的临床诊疗策略。

(8) 熟悉与基层医疗卫生工作相关的医学心理学和中医中药知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力(含英语读说写能力)。

(3) 能够对基层常见急危重症病人进行初步判断、初步处理和正确转诊。

(4) 能够进行基本诊疗技术操作。

(5) 能够合理使用临床常用药物。

(6) 能够实施基本公共卫生服务。

(7) 能够开展卫生适宜技术服务。

(8) 能够运用计算机信息技术辅助日常诊疗和基本公共卫生服务获得,提高工作效率。

(9) 能够进行有效的人际沟通,实施人文关怀。

(10) 具有正确的临床思维模式,能用循证医学的基本原理分析、解决临床问题。

六、本专业的典型工作任务

序号	岗位工作任务
1	建立健康档案
2	计划免疫工作
3	传染病登记、报告、处理
4	慢性病病人管理
5	基层常见病、多发病诊断与治疗
6	开展各种健康教育,提供有针对性的预防服务
7	提供计划生育基本政策的宣传、技术咨询和指导等服务
8	内科常见病、多发病诊断与治疗、急危重症处理及转诊

9	外科常见病、多发病诊断与治疗、急重症处理及转诊
10	妇科常见病、多发病诊断与治疗、急重症处理及转诊
11	产科常见病、多发病诊断与治疗、急重症处理及转诊
12	儿科常见病、多发病诊断与治疗、急重症处理及转诊
13	五官科常见病、多发病诊断与治疗、急重症处理及转诊
14	医疗, 传染病防控, 孕产妇、儿童保健, 健康教育, 居民健康档案, 慢性病防治, 老年人保健

七、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与 学分	课程 性质	课程 所属
1	思想道德与法治	《思想道德与法治》是教育部规定的高等学校学生各专业的必修课程, 是一门融思想性、政治性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程旨在运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论, 引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观, 解决成长成才过程中遇到的实际问题, 更好适应大学生活, 促进德智体美劳全面发展。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
2	简明新疆地方史教程	《简明新疆地方史教程》是针对新疆高等学校学生设置的地方思想政治理论课, 旨在宣传我们党关于新疆历史问题的基本结论和基本政策, 使学生深入了解中国历史以及新疆地区历史, 增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同, 铸牢中华民族共同体意识, 从而自觉澄清错误认知, 树立正确观念、提高辨识能力, 维护祖国统一和民族团结, 为新疆的社会稳定和长治久安、为实现伟大的中国梦做出自己的贡献。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》”课是高职院校思想政治理论课必修课。课程以马克思主义中国化为主线, 讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院

		充分反映了马克思主义中国化的理论成果。旨在帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理论自信、制度自信、道路自信和文化自信。			
4	马克思主义基本原理	《马克思主义基本原理》课程是我国高校思想政治理论教学的重要组成部分，是面向全校高职生的公共必修课程，其任务是从理论与实践相结合的角度向学生系统讲授马克思主义的世界观和方法论，帮助学生从整体上把握马克思主义的精神实质、基本理论和方法论原则，指导学生正确地认识世界、认识社会和认识人生。本课程教学内容包括马克思主义的辩证唯物论，实践的能动的认识论，唯物史观，资本主义论和科学社会主义等。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是高职院校思想政治理论课必修课，是系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内涵的关键课程。旨在引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
6	形势与政策	“形势与政策”，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，帮助学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命。	32 学时 1 学分	必修	马克思主义学院
7	劳动教育	《劳动教育》是公共基础课，其任务是	两周	必修	尔雅平台

		让学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽的概念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。	1 学分		
8	心理健康教育	旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质。	32 学时 2 学分	必修	学生处负责
9	信息技术	主要任务是学生通过学习，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	32 学时 2 学分	必修	信息分院负责
10	大学生职业生涯规划与就业创业指导	主要任务是使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。	32 学时 2 学分	必修	就业处负责
11	大学体育	《大学体育》是一门公共基础课程，也是一门必修课，更是获得毕业证书的必要条件之一。课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程，是学校课程体系的重要组成部分，是学校体育工作的中心环节，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。	108 学时 6 学分	必修	体育分院负责
12	英语	《英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手	16 学时 1 学分	必修	基础分院负责

		段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。			
13	语文	《语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	80 学时 5 学分	必修	基础分院 负责
14	数学	《数学》是大专层次公共基础课程，开设时间为专科一年级。本课程基本内容包括函数，极限与连续，导数与微分，中值定理与导数的应用，不定积分，定积分，多元函数微分学，无穷级数，微分方程等内容，通过学习获得必需的微积分知识，学会应用变量数学的方分析研究数量关系，培养具有逻辑推理能力，空间想象能力，运算能力和自学能力，以及运用所学知识综合分析问题和解决问题的能力。	16 学时 1 学分	必修	基础分院 负责
15	美育课程	公共艺术课是美育教育，分为《音乐鉴赏与实践》、《美术鉴赏与实践》、《舞蹈鉴赏与实践》《书法鉴赏与实践》等课程，主要通过了解艺术知识、中外经典艺术作品赏析及艺术实践，充分调动学生参与艺术活动的兴趣，在学生掌握必要基础知识和基本技能的基础上，树立大学生正确的审美观念，培养高雅的审美品味，提高人文素养，理解并尊重多元文化，发展形象思维，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，促进德智体美全面发展。	32 学时 2 学分	必修	学前教育 分院负责

（二）专业课程

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与 学分	课程 性质	课程 所属
1	人体解剖学与组织胚胎学	通过学习正常人体的形态结构及其基本功能等内容,使学生掌握人体各部分的基本结构、形态、位置、组成。使学生能够运用所学基本知识和技能进行人体器官和组织的观察,确认器官的位置、形态和毗邻关系,熟悉人体生命活动的规律,提高自身修养,学会理论联系实践的思考方法,为后续专业课程的学习及从事基层临床工作打下基础。	96 学时 6 学分	必修	医学分院
2	生理学基础	通过学习机体各系统、器官正常的生理功能,调节方式和特点,人体与环境的关系以及人体功能活动的一般规律,使学生掌握正常人体各器官、系统功能的相对独立性和协调统一性,培养学生“整合”的科学思维,为学习后续专业课程及从事基层临床工作打下基础。。	64 学时 4 学分	必修	医学分院
3	病理学	通过本课的学习,掌握病理学的基本概念、基本病理过程及其发生发展规律;掌握各系统常见病多发病的病因、发病机制、病理变化及临床病理联系,学会运用所学的病理学基本知识,通过对典型病例进行初步的分析讨论,提高分析问题、解决问题的能力;通过对常见疾病大体标本与病理组织切片的观察,提高观察能力及对病变的描述能力。为后续专业课程的学习及从事基层临床工作打下基础。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
4	病原微生物与免疫	通过学习病原生物学与免疫学的基本理论及基本技能,使学生掌握重要病原生物的主要生物学性状及致病性相关知识;熟悉免疫学的基本概念和基本理论以及免疫学的应用;了解常见的病原微生物和人体寄生虫的种类、所致疾病及防治原则。使学生建立无菌观念,做到无菌操作,学会常用消毒灭菌法,并能辨认常见病原体的形态特征,为后续专业课程的学习及从事基层临床工作打下基础。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
5	生物化学基础	通过本课的学习熟悉蛋白质的性质和功能;掌握酶的概念、功能、作用特点及各种因素对酶促反应的影响;掌握三大营养物质代谢的基本规律及意义;熟悉维生素的种类、功能;熟悉肝胆生化;了解核酸的种类和功能。	48 学时 3 学分	必修	医学分院

		能初步运用生物化学的基本理论解释日常生活及临床中的实践问题；能规范使用分光光度计、离心机等实验仪器，能科学观察实验现象、记录、分析实验结果，为后续专业课程的学习及从事基层临床工作打下基础。			
6	诊断学	通过学习问诊、症状诊断与鉴别、检体诊断技术、心电图诊断技术等基本知识、基本理论和基本技能，使学生掌握诊断疾病的技术与思维方法，能做出临床诊断并整理资料书写病历。采用“教学做一体化”的教学模式，重在培养学生临床诊断思维能力和实践、创新等综合能力。	80 学时 5 学分	必修	医学分院
7	药理学	通过学习常用药物的药理作用、作用机制、临床应用、不良反应和用药注意事项，使学生初步具备根据药物的药理作用、临床应用和不良反应指导临床合理、安全、有效应用药物以及利用药物知识进行用药指导、用药宣教的能力。	64 学时 4 学分	必修	医学分院
8	内科学	通过学习内科疾病（其内容包括：呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌和代谢、风湿性、神经和精神等系统器官的疾病）的病因、发病机制、临床表现、辅助检查、诊断、鉴别诊断及防治，使学生能运用内科学正确的诊断思维方法，对内科常见疾病进行初步诊治、急危重症进行一级处理和转诊，同时能针对疾病进行预防、保健、康复和健康指导。	96 学时 6 学分	必修	医学分院
9	外科学	通过学习外科常见病、多发病及急症等内容，通过理论和实训两部分教学活动，使学生掌握外科常见疾病的基本知识、基本理论和基本技能，具备对基层外科常见病、多发病诊断和治疗的能力，为临床实践奠定坚实的基础，并为学习其他临床医学学科，特别是以手术为主要治疗手段的临床医学学科的学习提供理论和实践基础。	96 学时 6 学分	必修	医学分院
10	妇产科学	通过学习孕期保健，分娩期保健，产褥期保健，孕期常见病的诊断、预防及治疗，妇科常见病诊断、预防及治疗，计划生育指导及妇女保健等的基本理论、基本知识和基本技能，使学生能运用妇产科基本知识、临床基本操作及诊疗技能完成妇女特殊生理时期保健、妇产科常见病、多发病诊疗、急重症	48 学时 3 学分	必修	医学分院

		处理及转诊等工作。			
11	儿科学	通过学习儿童保健知识、儿科常见病、多发病、常见危重症处理以及新生儿常见疾病，掌握儿科学的基本理论、基本知识和基本技能，使学生能够建立儿科疾病诊疗思维能力，能够开展初级儿童保健指导，能运用儿科临床诊疗技能完成儿科常见病、多发病诊断与治疗、急重症处理及转诊等工作。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
12	预防医学	预防医学是一门以环境-人群-健康为模式的独立学科。通过学习环境与健康、理化因素与健康、食品因素与健康、心理社会因素与健康、人群健康研究、流行病学原理和方法以及基本统计学方法等内容，能针对不同人群开展三级预防工作，能对根据实际情况选择合适的临床服务项目；能对生活中成瘾的不良生活习惯进行科学干预，能够应用最新膳食指南指导一般人群的饮食，能够协作性地在社区开展健康档案的建档与管理，能识别常见地方病，并根据不同地区特点提出有针对性防控措施。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
13	全科医学概论	全科医学是一个面向社区和家庭，整合临床医学、预防医学、康复医学以及人文社会学科相关内容于一体的综合性新型医学学科。内容包括全科医学的基本概念和基本理论、基本技能、常用技术、全科医疗服务管理，以及全科医疗服务中常见健康问题的处理方式等。	16 学时 1 学分	选修	医学分院
14	中医基础与适宜技术	中医基础及实用技术是综合阐述中医学基础理论、中医诊断、方药、针灸推拿的一门学科。通过学习本课程熟悉中医的基础理论，中医防治原则及用药原则；掌握经络、腧穴的基本知识；具有运用中医学知识辨证的基本技能，利用中医方法对病人进行简单诊治。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
15	常用护理技术	重点介绍临床常见病、多发病和急危重症的急诊常见症状，以及在急救时常用的基本操作和护理技术，突出各急、危、重症的判断和处理。本课程以“理论够用，注重技能，突出实用”的原则，内容上真实反映现代急救工作的特色，并满足当代农村和基层医疗工作的知识、技能及素质的需求，为学生参加临床工作后对急危重症患者的紧急处理	16 学时 1 学分	选修	医学分院

		等工作奠定基础。			
16	临床实践技能	临床实践技能含病史采集、体格检查、分析心电图、阅读 X 线片和常用临床技能训练五部分内容，是对临床医学专业学生进行综合性技能强化训练的一门课程，其主要任务是让学生熟练掌握常用临床技能，为学生顺利进入临床生产实习和毕业后参加临床工作夯实坚固的基础。	64 学时 4 学分	必修	医学分院

八、学时安排

学期周数分配表

学期 周数 内容	教学(含军训)	劳动周	职业教育活动周/ 体育艺术文化周	复习与考 试	机动	全年周数
一	18			1	1	20
二	16	1	1	1	1	20
三	16	1	1	1	1	20
四	16	1	1	1	1	20
五	16				4	20
六	16			2	2	20

九、教学进程总体安排

附表 1

临床医学专业高等职业院校课程设置的安排建议（高职）

课程分类		序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注
				考试	考查							一学年		二学年		三学年		
A	周课时					总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期			
B																		
C																		
公共基础课程	公共基础必修课	1	军事技能（军训）		√	C		112	0	112	2	112						学生处负责
		2	军事理论		√	A		36	36	0	2	36						学生处负责
		3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3	3						思政课按照马院开课指导性意见制定，如有特殊原因请与马院沟通后再更改开课学期（马院负责）
		4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2		2					
		5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	2	36	30	6	2			2				
		6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		B	3	54	46	8	3				3			
		7	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2			2				

		8	形势与政策		√	B	2	32	27	5	1	8	8	8	8		学生在校期间每学期8节, (马院负责)
		9	心理健康教育		√	A		36	36	0	2	面授8网	面授8				心理咨询室负责 (尔雅平台(20节+第一学期、第二学期面授各8节))
		10	体育 I	√		C	2	32	0	32	2	2					6 节体能测试
		11	体育 II	√		C	2	32	0	32	2		2				6 节体能测试
		12	体育 III	√		C	2	32		32	2			2			体育教研室负责
			体能测试							12							第一学年开展
		13	大学语文 1		√	A	3	48	48	0	3	3					基础分院负责
		14	大学语文 2		√	A	2	32	32	0	2		2				
		15	大学英语		√	A	2	16	16	0	1	1					基础分院负责
		16	数学		√	A	1	16	16	0	1		1				第二学期: 医学、学前、信息
		17	信息技术		√	B	2	32	0	32	2		2				第二学期: 机电、医学、能动
		18	大学生职业生涯规划与就业创业指导		√	B	1	36	28	8	2	8	8	8	8		第一、二、三、四期各面授8节课, 就业处大讲
		19	美育课程		√	B	2	32	0	32	2			2			第三学期: 经管、医学分院

		20	安全教育		√	A		24	24	0	1	6	6	6	6		学生在校期间每 学期 6 节
		21	人口与生理卫生（讲座：含 艾滋病综合防治知识）		√	A	2	2	2	0	0						学生处、学院附属 医院负责
			劳动周		√						0.5	√	√	√	√		
			职业教育活动周		√							√		√			
			体育文化艺术周		√								√		√		
			小计					778	493	285	39.5	9	9	8	3		
		1	四史								1		√				限定选修课（马院 负责）
		2	走进中华优秀传统文化								1		√				传统文化模块，限 定选修课，任选一 门（尔雅平台）
			趣谈华夏传统文化														
			中华传统文化之文学瑰宝														
		3	创新创业基础								2		√				创新创业模块、限 定选修课任选一 门（尔雅平台）
			创新创业														
			创新创业实战														
			大学生创新基础														
		4	现场生命急救知识与技能								1				√		限定选修课，任选 一门（尔雅平台）
			突发事件及自救互救														
			时间管理														

			形象管理															
			有效沟通技巧															
			职业压力管理															
			大学生涯规划与职业发展															
			大学生公民素质教育															
		5	大学生健康教育								2				√			限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			健康与健康能力															
		6	艺术导论（西安交大版）								1							美育课程理论部分限定选修课
		7	古典诗词鉴赏								2							限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			中华诗词之美															
			中国书法史															
			书法鉴赏															
			小计					180	180		10							不少于选修课的9个学分（不含创新创业模块）已教务处下发选课为主
合计								958	673	285	49.5	9	9	8	3		不少于625	
专 业	专业基	1	人体解剖学与组织胚胎学		√	B	6	96	0	96	6	6						
		2	生理学基础		√	B	4	64	48	16	4		4					

(技能课程)	基础课程	3	病原生物与免疫学		√	B	2	48	32	16	3	3					
		4	生物化学基础		√	B	3	48	32	16	3	3					
		5	医用化学		√	B	3	32	30	12	2	2					
		6	病理学		√	B	3	48	32	16	3		3				
		7	医患沟通		√	B	2	32	16	16	2		2				
		8	医学心理学		√	B	1	18	12	6	1		1				
		9	中医基础和适宜技术		√	B	3	48	32	16	3			3			
		小计						434	224	210	27	14	10	3			
	专业核心课	1	药理学	√		B	4	64	48	16	4		4				
		2	诊断学	√		B	5	80	48	32	5			5			
		3	预防医学	√		B	3	48	32	16	3			3			
		4	内科学（含神经病与精神病）	√		B	2/4	96	64	32	6			2	4		
		5	外科学	√		B	2/4	96	64	32	6			2	4		
		6	妇产科学	√		B	3	48	32	16	3				3		
		7	儿科学	√		B	3	48	32	16	3				3		
		8	临床实践技能	√		C	4	64	0	64	4				4		

		小计						544	320	224	34	0	4	12	18			
	专业选修课	1	常用护理技术	√		B	1	16	12	4	1		1					
		2	医学伦理与法律法规	√		B	2	32	30	6	2			2				
		3	急救医学	√		B	2	32	24	12	2				2			
		4	全科医学概论	√		B	1	16	12	4	1			1				
		5	传染病学	√		B	1	16	12	4	1				1			
		6	五官科学	√		B	1	16	12	4	1				1			
		小计						128	94	34	8	0	1	3	4			
	毕业环节	岗位实习安全教育			√	A	2	48	48	0	2					24	24	
		岗位实习			√	C	32	672	0	672	32					336	336	
小计						720	48	672	34					360	360			
	合计														24	24		

附表6 学时（学分）统计表（高职）

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型（注明课程数量）			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课（必修）	778	27.9%	39	493	285	6	7	5	51.2%
公共基础课（选修）	180	6.5%	9	180	0	9	0	0	
专业基础课	434	15.6%	27	224	210	0	9	0	
专业核心课	544	19.5%	34	320	224	0	7	1	
专业选修课	128	4.6%	8	94	34	0	6	0	
毕业环节	720	25.9%	30	48	672	1	0	2	
合计	2784	100%	147	1359	1425	16	29	8	

十、实施保障

（一）师资队伍

本专业师资配置（包括生师比、专兼比和专任教师学历、职称要求）符合教育部关于《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2号）、教育部《关于印发高等职业院校人才培养工作评估方案的通知》（教高〔2008〕5号）等有关文件的要求。

1. 队伍结构

临床医学专业要建成一支教学、科研能力强、临床经验也较为丰富的“双师型”教学团队。专任教师队伍形成职称、年龄合理的梯队结构。学生数与本专业专任教师数比例不高于18:1,“双师素质”教师占专业教师比例不低于70%,硕士学位以上比例为40%,中级以上职称比例约70%,专职教师与兼职教师比例大约为1:1。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格和本专业领域相关证书;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有临床医学及相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;有每5年累计不少于6个月的行业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有硕士及以上学历(学位)、副高及以上职称的双师型专任教师,从事本专业2门及以上相关课程教学达10年及以上,在本区域或本领域内具有一定的专业影响力。能够较好地把握国内外临床医学行业、专业发展,能广泛联系医疗机构,了解行业和用人单位对本专业人才的需求实际,积极开展本专业建设研究,深化本专业教育教学改革。在学校领导下,拟定和落实本专业的发展规划;负责组织制定或修改本专业人才培养方案,组织本专业课程标准的编写和审核工作;提出本专业校内外实践教学基地建设方案,负责本专业实验室建设规划;组织制定本专业的教学实施计划、技能训练方案、教研活动安排,任课教师和选用教材的确定;负责对本专业

学生进行专业教育，了解和跟踪本专业教学实施过程；负责安排、指导和管理本专业学生实习等。

4. 兼职教师

兼职教师主要从医疗机构聘任，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；具有本科以上学历并取得高校教师资格中级及以上相关专业职称，或具有本科以上学历的副高及以上相关专业职称，能热心从事教学工作，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。实训教学设备设施（含实训室面积和生均设备值）配置应按教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发[2004]2 号）和《高职高专人才培养工作水平评估方案》（教高厅[2004]16 号）、教育部《关于印发高等职业院校人才培养工作评估方案的通知》（教高[2008]5 号）等有关文件所规定的“合格”以上标准进行配置。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地的基本要求

本专业校内实训基地建设包括基础医学实践实训中心和临床技能实践实训中心等。根据课程设置相关校内实验实训室；制定严格而规范的管理制度和教学文件，包括《实验实训室建设与管理制

度》《实验员管理办法》《实验室安全管理制度》《实践性教学工作规定》等；配有专职实验管理人员；有计划地对学生、行业人员以及社会学习者进行课外开放，提供学生创新创业环境、行业技能培训、资源共享服

务，提高实验实训室的使用率和综合效益。校内实训基地课外开放实验实训室应根据本室的软、硬件条件和环境，根据申请人员的不同要求，通过实践教学信息化管理平台，预约开放场地和时间。开放内容包括：设计性、综合性实验实训等各类教学实验实训、毕业设计；学生实验实训技能竞赛和技能证书培训；学生课外科技活动；学生技能鉴定考证；各类学科竞赛活动和科普基地参观等。

基础医学实践实训中心包括：①人体解剖学实验室：以人体系统解剖学、局部解剖学、临床应用解剖学等实践教学为主体，配置人体解剖台、人体解剖和胚胎标本与模型、多媒体和虚拟仿真学习环境与数字人信息资源。②医学机能学实验室：以生理学、病理生理学、药理学和心理学等实验教学为主体，配置动物实验台、相应手术器械、生物信号采集系统及配套设备，人体生理机能测量相关设备。③医学形态学实验室：以组织胚胎学、病理学、生物学及病原微生物学等实验教学为主体，配置数码显微互动系统、组织病理切片、寄生虫和病原微生物切片等。④生物化学与分子生物学实验室：以生物化学、分子生物学技术和免疫学等实验教学为主体，配置移液枪、离心机、可见/紫外分光光度计、酶标仪、电泳仪、层析装置和 PCR 仪等仪器设备，建设适合开展细胞培养、蛋白质、核酸定性定量分析、提纯分离及纯化技术以及 PCR 技术的实验条件和环境。⑤病原生物实验室：以病原生物学免疫学实验教学为主体，符合 2018 年国务院 424 号令《病原微生物实验室生物安全管理条例》（修订版）《病原微生物实验室生物安全通用准则》（WS233-2017）《实验室——生物安全通用要求》（GB19489—2008）以及《生物安全实验室建筑技术规范》（GB50346—2011）等要求建设一级生物安全实验室（BSL-1）有条件院校建设 1 间二级生物安全实验室（BSL-2），依据《人间传染的病原微生物目录》（2006 年卫生部）选取相应的实验材料。配置生物安全柜、光学显微镜、细胞计数板、高压蒸汽灭菌器、微量移液器、培养皿等。⑥虚拟仿真实验平台：以基础医学实验教学内容为主体，符合国家相关网络安全标准，建设具有安全性、开放性、共享性、互动性和可视化的

基础医学虚拟仿真实验教学平台。包括：门户网站、教学平台系统、智慧学习系统、信息管理系统、教学资源系统、服务管理系统等。

临床技能实践实训中心以诊断学、内科学、外科学、妇产科学和儿科学等实践教学为主体，设置临床仿真实践环境，模拟临床岗位实际工作情景，配置多媒体实践教学设施，主要教学设备包括：病床、SimMan 综合模型人、全功能急救模型人、气管插管模型、洗胃机、呼吸机、心电监护仪、高级分娩与母子急救模型、心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人综合教学系统实验室、心电监护仪等。此外，学校附属医院还拥有 X 线检查设备、超声诊断仪、24 小时动态心电图诊断仪等设备。涵盖国家临床类执业医师临床实践技能考核项目标准化视频资源，按功能配置实训操作设备，可组合形成客观结构化的临床技能考核（OSCE）体系。包括：外科刷手室、模拟手术室、外科基本技能（切开、止血、清创、缝合、换药、拆线等）训练设备等；心肺、胸腹部体检模拟系统，胸穿、腹穿、腰穿和髂穿模拟人等内科及诊断学实训设备；心肺复苏、外伤急救等模拟设备；妇科检查、骨盆测量、产科触诊和分娩机转等妇产科实训模型；儿童发育及营养测量设备；静脉穿刺、胃管置入、导尿、吸氧、吸痰等基础护理实训设备。

校内实训带教人员包括专业课程实践教学指导教师和实验管理技术人员。专业课程实践教学指导教师应具有高校教师资格，本科及以上学历（学位）、初级及以上专业技术职称的专兼职教师；专业核心课实训带教教师还应具有行业执业资格、初级及以上行业专业技术职称、1 年以上从事本专业工作经历。具有扎实的专业知识、较强的专业实践能力和良好的职业道德，经过相应的教师教学能力培训，具有良好的带教意识，能按照课程实验实训大纲，合理运用专业教学资源和网络学习平台，开展线下线上混合式实践教学，为学生讲授专业知识、训练专业技能、培养职业素养和信息技术素养、指导实验实训、检查督促学生完成各项实验实训任务，评估实验实训效果。实验管理技术人员主要负责各实验室的日常管理、仪器保管与维修以及实践教

学准备工作。专业课程实验实训开出率，要达到课程教学标准规定完成项目的 100%。

3. 校外实训基地基本要求

本专业校外实训、实习基地，包括综合性医院和基层医疗卫生服务机构两类。

综合性医院实训、实习基地要符合教育部、国家卫生健康委员会等部门颁布的有关文件要求，科室分类齐全，医疗设备、教学设备和技能培训中心等能够满足临床教学需要，要有专门的临床教学管理部门和专职管理人员，制度健全，管理规范。包括二级甲等及以上的附属医院、教学医院、实习医院等综合性医院。

附属医院和教学医院应该能够承担在校学生的专业理论课教学、临床见习和部分学生的实习带教任务，在校生均住院床位大于 0.5 张。实习医院用于实习教学的床位数不

低于接纳本专业实习生总数量的 5 倍；具有示教室、学生自习室等专门的临床教学场所，满足临床实践教学需要的图书资料和网络信息资源；提供基本的住宿、餐饮等生活条件和安全、保险保障。实习岗位包括：内科、外科、妇产科、儿科、急诊科、感染科、五官科等临床科室的门诊和病房。

基层医疗卫生机构实训、实习基地主要指乡镇卫生院和社区卫生服务中心，应符合相关建设规范且具有一定规模，服务人口不少于 1 万人，基本科室设置完备，服务项目齐全，有实习教学管理人员和带教人员，实习岗位必须包括基本医疗和基本公共卫生服务。

实习带教人员（指导教师）应具有行业执业资格、本科及以上学历（学位）、中级及以上专业技术职称、5 年以上从事本专业工作经历，具有扎实的专业知识、较强的专业实践能力和良好的职业道德，经过相应的兼职教师培训，具有良好的带教意识，能按照实习计划（大纲）为实习生讲授专业知识、训练专业技能、培养职业素养、指导临床实践、评估实习效果、鉴定实习成绩，检查督促学生完成各项实习任务。

4. 毕业实习基地基本要求

学生毕业实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能够提供临床医疗和基本公共课相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化实验教学的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，包括由人民卫生出版社、高等教育出版社等出版发行适用于三年制临床医学专业的国家级规划、全国行业规划、职业精品教材等。教材选用由二级学院申报上报，教务处审核订购。

2. 图书文献配备基本要求

图书馆拥有医学专业有关的专业期刊 40 多种，专业图书 8 万册及相应的专业著作、教材、教学参考书等。图书文献配置能满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：涵盖基础医学、医学人文、预防医学及临床医学各学科、执业（助理）医师考试辅导等临床医学专业相关图书和一定数量的国内外专业期刊；要有满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3. 数字教学资源配置基本要求

学校已建立教务网络管理系统，包括教务信息管理系统、学生信息管理系统、教师排课系统、教师及学生课程查询系统、学生成绩登录及查询系统、教材管理系统、教学质量评价系统、学生学籍管理系统等。参与建设了国家级职业教育临床医学专业教学资源库，涵盖了专业各门课程丰富的教学资源，如多媒体课件、微课、教学视频、

教学图片等素材，还有虚拟仿真实验教学系统、临床思维教学系统以及数字化教学案例库等特色教学资源。种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足专业教学要求。

（四）教学方法

拥有先进的教学理念和教学方法是课程教学的重要保证。采用先进的教学方法，充分利用现代化的教学方法和手段，以确保教学质量的提高。采用国际上先进的“行动导向”、“以问题为中心”、“团队化教学”、“场景教学”等多种教学方法，努力创造能发挥学生主动性的学习环境和教学资源条件，为学生提供体验完整工作过程的学习机会，增强学生适应医疗卫生机构的实际工作环境和解决综合问题的能力。

（五）学习评价

课程考核评价采用形成性考核与终末性考试相结合的方式。综合运用闭卷笔试、操作考核、小组答辩等方式对学生进行知识、能力和素质检测，以临床类执业助理医师考试大纲为参考，以理论知识和实践技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业核心能力。突出过程性与阶段性评价；关注评价的多元性，把学生自我评价与老师评价、个人评价与团队评价相结合；采用线上线下相结合评价方式，注重学生动手能力、分析问题和解决问题的能力。对在学习和应用上有创新的学生予以特别鼓励，全面综合评价学生能力。

毕业考试参照国家临床类执业助理医师资格考试模式，探索二段式毕业综合考试改革，采用理论综合考试与多站式实践技能考试相结合，把行业评价标准融入专业人才培养全过程。重视国家权威机构评价，如执业助理医师资格证书考试等，形成立体的人才评价网络，创新评价体系，建立形成性评价与终结性评价相结合的科学教育评价体系。

（六）质量管理

1. 组织保障

成立专业建设指导委员会，主要负责规划专业发展、人才培养模式构建和修订、课程体系改革与建设等工作。专业教学组织和管理由

学院教务处、分院、教研室、教师及学生工作处、辅导员共同完成。

2. 制度保障

专业人才培养在学院总体制度的指导下进行,针对人才培养模式与课程体系建设、课程建设、校内外实训基地建设、师资队伍建设等方面,建立一系列符合高职教育要求的教学管理制度。具有符合高职教育要求的各项质量监控制度,较完善的教学质量监控体系。

十一、毕业条件（高职）

（一）学生思想品德符合要求,按学院学生学籍管理规定操行分成绩合格。

（二）修完本专业教学计划规定的全部课程,完成各教育教学环节,考核成绩合格;选修课修满规定学分。

（三）国家通用语言按《昌吉职业技术学院学习使用国家通用语言文字管理办法（试行）》执行。

（四）毕业考核成绩合格。

十二、其他说明

（一）本专业人才培养方案由学院药学与医学技术分院与昌吉州人民医院、昌吉市人民医院等院校共同开发。

（二）主要撰写人：单政、李旺耀、徐国华、史蓓蓓、张利江、杨淑雯等行业专家。

（三）本专业执行时间：2023 年 9 月-2026 年 7 月。

（四）完成时间：2023 年 6 月。

（五）专业核心课程标准随人才培养方案同时编制出来。

昌吉职业技术学院

《智慧健康养老服务与管理》专业人才培养方案

(2023 级高职)

2022 年 12 月制订

2023 年 6 月第 1 次修订

签发人：王军德

一、专业名称与代码

智慧健康养老服务与管理专业（590302）

二、入学要求

- （一）高中毕业生或具有同等学历者；
- （二）热衷于养老事业，具有为老年人服务的意识；
- （三）品行端正、具有吃苦耐劳、扎根养老服务一线的精神。

三、修业年限

学制三年 修业年限 3-5 年

四、职业面向

初始岗位群：各类养老及涉老机构的养老照护人员及基层管理者、老年健康管理、涉老社会组织与机构工作人员等。

发展岗位群：各类养老机构、社区服务与管理组织、涉老社会组织与机构等从事养老照护员的培训、老年社会工作等与养老相关的专业领域。

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
公共管理与服务 (59)	公共服务类 (5903)	社会福利业	养老照护人员 健康照护师 老人能力评估师	1+X 老年照护技能等级证书 1+X 失智老人照护技能等级证书 1+X 老年康体指导等级证书 老年人能力评估师证

五、培养目标与培养规格

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应人口老龄化的社会需要，掌握养老及涉老岗位必备的基础理论和专业知识，具备较强的对老年人实施整体照护的能力、现代养老机构管理能力和涉老事务的行政处理能力，具有良好职业道德，面向老年照护、养老照护管理、老年健康管理、老年社会工作、老年事务管理的高素质劳动者和

技术技能人才。

（一）培养目标

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。以培养拥护党的基本路线，思想政治坚定、德技并修、全面发展，能主动适应社会主义现代化建设需要，能熟练使用国家通用语言文字，具有较强的实践动手能力、良好的职业道德和奉献精神、具备一定的创新和创业素养。主要面向各级养老机构、居家社区养老中心、老年社会团体领域第一线的、具备老年照护技能、养老机构经营管理、老年心理分析与咨询、老年营养膳食分析与调理、老年生活规划的开发与设计，以及老年文体活动的策划与组织等多方面的能力，能胜任一线服务管理工作的高素质劳动者和高技能人才。

（二）培养规格

（1）素质

编号	具体要求
1	具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。
2	具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、尊老敬老、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。
3	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作。
4	具有良好的身心素质和人文素养。
5	具有健康的体魄和心理、健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。
6	具有良好的行为习惯和自我管理能力。

（2）知识

编号	具体要求
公共基础知识	
1	掌握基本的政治理论知识和法律知识
2	熟悉并掌握党史国史的相关知识

编号	具体要求
3	掌握大学语文、数学、英语等基础课程知识
4	熟练掌握基本的计算机信息技术知识
5	掌握调节自我心理健康、自我体魄健康、自我良好发展的相关知识
专业知识	
1	掌握相关的人文社会学科、老年伦理学及老年心理学的基础理论
3	掌握养老机构经营管理的基础理论
4	掌握对老年人的健康评估、照护技术、协同护理技术。
5	掌握老年人的生理知识及常见病照护的基础理论和健康教育知识
6	掌握老年活动策划与组织的基础理论
7	熟悉养生保健及康复护理的基础理论
8	熟悉国家对老年工作的基本方针、政策和法规
9	了解本专业的发展动态和智慧养老平台运行服务与管理。

(3) 能力

项目	职业岗位	核心技术技能要求	未来发展方向	专业就业能力
通用能力		1. 能进行良好的人际沟通和团队协作		
		2. 具备基本的文案写作能力		
		3. 具有能实际应用计算机软件的能力		
		4. 能够适应第一线工作环境；并能够继续学习新知识和接受新技能		
		5. 具备独立思考、处理日常问题的能力		
专业能力	老年照护人员	1. 能够按照工作流程，规范地进行老年人能力评估、制定照护计划、实施照护操作、进行操作评价、进行照护质量持续改进的	1. 老年人健康管理师、老年人能力评估者、老年人健康照护培训者、心理护理咨询者、失智老人照护者 2. 老年健康教育、健康指导及促进者、居家安全指导者	1. 老年人健康评估能力 2. 老年人生活照护、基础护理、心理护理、康复护理能力 3. 老年人病情观察及应急处理能力 4. 老年人居家安全环境评估与指导
		2. 会进行老年人生活照料、基础护理、心理照护、康复护理，能以老年人为中心，综合评估老人健康问题，并制定照护措施的能力		
		3. 能够对老年人常见病、多发病等慢性病的病情和常用药物进行观察和监护		
		4. 能够对老年人异常状况进行监护、初步应急处理和配合紧急抢救		
		5. 能够配合医护人员对进行老年人康复护理、中医保健、健康教育、健康指导及居家安全指导等工作		

项目	职业岗位	核心技术技能要求	未来发展方向	专业就业能力
	健康照护师	1. 观察发现老人健康问题及疾病症状，突出预防、康复及照护措施。	1. 老年人家庭内部资源和社会资源服务的协调者 2. 老年人活动策划的组织者 3. 老年人心理健康指导服务	1. 老年活动策划与组织 2. 老年服务与管理综合能力 3. 老年心理健康咨询服务
		2. 会熟练规范地进行老年活动策划与组织的操作		
		3. 具有照护半失能、失能老人生活起居、日常活动、保健康复，并按医嘱督促按时服药和治疗的能力。		
		4. 能够运用积极老龄化的理念提供家庭环境、心理健康及营养膳食指导能力		
	老年人能力评估师	1. 具采集、评估、记录老年人基本信息和健康状况的能力	在社区和机构内作为老年人能力评估师	老年人能力评估和照护等级管理者
		2. 具评估老年人自理、运动、精神状态、感知觉和社会参与能力		
		3. 具为老年人能力恢复确定照护等级提出建议的能力		

六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	老年人的生活照护
2	老年人常见疾病的照护与预防
3	老人常见心理问题的照护和慰藉
4	协助老年人进行康复护理和健康教育
5	组织和策划老年人的各类活动
6	养老机构经营与基层管理
7	针对老年人的保健按摩服务
8	社区养老机构基础管理与服务协调工作
9	老年大学的服务组织和协调工作
10	协助医护人员对老年人意外事故进行应急处理
11	指导评估老年人的营养状况

七、课程设置

（一）公共基础课程

准确描述各门课程的课程设置、主要内容及教学要求等，落实国家有关规定和要求。可以表格形式呈现。

序号	课程名称	课程主要内容（限 100 字以内）	学时与学分	课程性质	课程所属
1	劳动教育	《劳动教育》是公共基础课，其任务是让学	18 学时	必修	尔雅平台

		生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽的概念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。	1 学分		
2	思想道德与法治	《思想道德与法治》是教育部规定的高等学校学生各专业的必修课程，是一门融思想性、政治性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程旨在运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应大学生活，促进德智体美劳全面发展。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
3	简明新疆地方史教程	《简明新疆地方史教程》是针对新疆高等学校学生设置的地方思想政治理论课，旨在宣传我们党关于新疆历史问题的基本结论和基本政策，使学生深入了解中国历史以及新疆地区历史，增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，铸牢中华民族共同体意识，从而自觉澄清错误认知，树立正确观念、提高辨识能力，维护祖国统一和民族团结，为新疆的社会稳定和长治久安、为实现伟大的中国梦做出自己的贡献。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义；以马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
5	马克思主义基本原理	《马克思主义基本原理》课程是我国高校思想政治理论教学的重要组成部分，是面向全校高职生的公共必修课程，其任务是从理论与实践相结合的角度向学生系统讲授马克思主义的世界观和方法论，帮助学生从整体上把握马克思主义的精神实质、基本理论和方法论原则，指导学生正确地认识世界、认识社会和认识人生。本课程教学内容包括马克思主义的辩证唯物论，实践的能动的认识	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院

		论，唯物史观，资本主义论和科学社会主义等。			
6	心理健康教育	旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质。	36 学时 2 学分	必修	学生处负责
7	信息技术	主要任务是学生通过学习，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	32 学时 2 学分	必修	信息分院负责
8	形势与政策	“形势与政策”，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，帮助学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命。	40 学时 1 学分	必修	马克思主义学院
9	美育课程	公共艺术课是美育教育，分为《音乐鉴赏与实践》、《美术鉴赏与实践》、《舞蹈鉴赏与实践》《书法鉴赏与实践》等课程，主要通过了解艺术知识、中外经典艺术作品赏析及艺术实践，充分调动学生参与艺术活动的兴趣，在学生掌握必要基础知识和基本技能的基础上，树立大学生正确的审美观念，培养高雅的审美品味，提高人文素养，理解并尊重多元文化，发展形象思维，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，促进德智体美全面发展。	32 学时 2 学分	必修	学前分院负责
10	大学生职业生涯规划与就业创业指导	主要任务是使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。	36 学时 2 学分	必修	就业处负责
11	大学体育	《大学体育》是一门公共基础课程，也是一门必修课，更是获得毕业证书的必要条件之一。课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程，是学校课程体系的重要	96 学时 6 学分	必修	体育部负责

		组成部分，是学校体育工作的中心环节，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。			
12	英语	《英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。	32 学时 2 学分	必修	基础分院负责
13	语文	《语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	80 学时 2 学分	必修	基础分院负责
14	数学	《数学》是大专层次公共基础课程，开设时间为专科一年级。本课程基本内容包括函数，极限与连续，导数与微分，中值定理与导数的应用，不定积分，定积分，多元函数微分学，无穷级数，微分方程等内容，通过学习获得必需的微积分知识，学会应用变量数学的方法分析研究数量关系，培养具有逻辑推理能力，空间想象能力，运算能力和自学能力，以及运用所学知识综合分析问题和解决问题的能力。	32 学时 2 学分	必修	基础分院负责
15	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是高职院校思想政治理论课必修课，是系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内涵的关键课程。旨在引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院

		化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。			
--	--	------------------------	--	--	--

(二) 专业课程

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与 学分	课程 性质	课程所 属
1	老年照护	分初级和中级两册，掌握老年人生活护理、基础护理的基本理论、基本知识和基本技能，满足老年人的生理、心理治疗、康复照护需求，能以老人为中心进行生活护理及基础照护操作，培养学生关心、爱护、尊重老年人的职业道德。 教学要求：以教育部 1+X 老年照护等级证书培训教材为教学依据，以职业技能等级考核标准为教学目标，做到课证融通，修完课程即可达到考证水平。实施项目教学、任务教学、案例教学、仿真实训和情境教学等综合教学方法。	144 学时 9 学分 (第 3 学期 80、第 4 学期 64 学时)	必修	医学分院
2	老年服务与管理	熟悉社会人口老龄化进程特点；掌握老年服务与管理目标、领域、内容；熟悉老年服务与管理发展史及国内外专业发展现状等内容。 教学要求：1 根据教学目标，以案例、情景为载体，以多媒体演示为辅助，采用讲授法、启发式、讨论分析法综合教学活动，2 提高学生对本专业认知水平，树立学生的职业理想及职业目标，为以后职业生涯打好基础。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
3	老年常见病预防与照护	掌握老年人疾病常见症状与体征、临床表现及发病规律。掌握老年人常见病的防治宣传方法及照护措施。能够熟练地为老年病人进行疾病的健康教育，具有关心、理解老人疾苦，主动为老人缓解不适的职业意识与态度。 教学要求：1 实施项目教学、任务教学、案例教学、仿真实训和情境教学 2 培养学生应对老年常见疾病的专业能力和职业素养。	64 学时 4 学分	必修	医学分院
4	护理学基础	了解护理诊断及常用老年人护理操作类型；熟悉老年护理基本概念，基本理论和基本方法；掌握对老年人常见护理问题的分析及照护措施及注意事项；掌握对老人进行常见健康问题的健康教育；掌握用药护理及观察和应急反应； 教学要求：1 突出能力培养，通过教、学、演、练习等方式从单纯传授知识向护理技能方向转变，2 培养学生严谨的观察能力和分析解决问题的能力。	64 学时 4 学分	必修	医学分院
5	老年心理护理	掌握老年心理学的基本知识与基本理论；老年人的一般心理特征、心理评估与心理治疗技能；	48 学时 3 学分	必修	行业专家

		老年期常见的心理问题与精神障碍，并能熟练运用相应的维护技能；老年人心理健康的标准及建设老年人精神文化生活的办法；老年心理工作者所应具有的职业道德、专业能力和心理素质。 教学要求：1 全面贯穿参与式一体化互动学习，采用模拟训练、小组合作的学习形式。2 培养学生做心理工作者所应具有的职业道德、专业能力和心理素质。			
6	康复护理学	了解老年常见疾病的康复预防、康复评定、康复治疗的基本理论和基本技能；熟悉改善患者躯体功能，促进其心理、情绪、精神、社交能力等的全面康复方法技术。 教学要求：1 教学目标明确、具体，操作性强。采用项目导向、任务驱动、做学教一体化的教学模式，2 培养学生热爱康复理疗工作，具有服务的意识，高尚的情操和奉献精神	64 学时 4 学分	必修	医学分院
7	养老机构经营与管理	了解养老机构后勤保障及信息化的管理；熟悉养老机构内部组织机构设置原则、规章制度的建设；掌握养老机构内部各项管理工作标准和内容；养老机构质量管理及意外伤害事件的防范与处理。 教学要求：1 以学生为主体，以案例为核心；充分运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，2 培养学生较强的计划、组织、协调、领导和控制能力。	48 学时 3 学分	必修	行业专家
8	人体解剖学	熟悉人体各个系统的基本结构和功能，掌握老年人特殊的结构功能及其运动特点。 教学要求：1 以学生为主体，以案例为核心；充分运用启发式、图示法、视频法、网络资源等丰富教学方法，2 培养学生用医学专业思维了解老年人的特殊人体结构特点及其生理功能的改变，理解老年人的行动及疾病特点，从而掌握如何科学安全地照护老年人。	64 学时 3 学分	必修	医学分院
9	推拿学	以中医学基础理论为指导，教会学生应用经络、推拿手法，以预防缓解病痛为目的的实践性较强的课程。让学生掌握常见老年人病痛特点及推拿治疗手法的技能。 教学要求：1 教学目标明确、具体，操作性强。采用项目导向、做学教一体化的教学模式，突出实操特点。2 培养学生热爱康复理疗工作，具有服务的意识，高尚的情操和奉献精神。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
10	老年活动策划与组织	了解养老机构老年人活动分类及组织策划方法；熟悉老年活动策划方案的书写格式、内容；	48 学时 3 学分	必修	医学分院

	织	掌握老年活动组织流程及现场控制注意事项。 教学要求：1 突出实践能力的培养，通过教、学、演、练等层次递进的方式从单纯传授知识向技能培养方向转变。2 培养学生对老人积极引导和科学管理的能力。			
11	中医药学概论	了解中医基础理论知识；熟悉中医的临床治疗方法和使用范围；掌握针对老年常见病的常用中药功效和配比，掌握传统中医的临床治疗慢性病的方法及应用。 教学要求：1 突出能力培养，通过教、学、演、练习等方式从单纯传授知识向技能培养方向转变。2 提高学生对老人运用中医理论和技术的健康养生保健的宣讲指导水平。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
12	护理礼仪与人际沟通	了解人际沟通基本理论和技能知识；熟悉临床护患间建立良好关系的原则和方法；掌握与老年人熟悉沟通协调和人际交往的法途径和要点。 教学要求：熟悉基本理论知识，突出理实一体化和项目教学法下的实践技能的训练和体验活动。培养学生在老年照护工作中通过人际沟通能力和交往，建立良好的工作氛围和谐的服务关系。	32 学时 2 学分	必修	医学分院
13	健康评估	掌握健康评估的方法、常见症状的评估、身体评估的主要内容，熟悉实验室检查、心电图检查、影像学检查的使用范围。能够运用健康评估的方法，对老年人进行系统、全面、正确地进行身体评估，具有老人服务职业道德和伦理观念。 教学方法：本课程内容涉及面广实践性强，课程十分强调一线照护岗位的技能训练和评估的思维，重在培养学生动手能力，和分析问题的能力。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
14	药理学	针对老年健康服务管理工作岗位，能协助老年人合理安全地用药防治疾病，并讲授老年人常见疾病用药的药理作用、用药方法、不良反应、药物的相互作用等药理知识，为护理协助老年人安全合理用药的理论基础。 教学方法：1 以学生为主体，以案例为核心；充分运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，2 培养学生协助给老人用药时分析和解决问题的能力。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
15	生理学基础	了解正常人体系统、器官、组织、细胞等及其老年人特殊生理特点的基本知识、基本理论和基本技能的一门医学基础学科。 教学要求：理实一体化教学，使本专业的学生能够科学系统地应用医学基础知识和基本技能，理解老年人特殊生理特点及身体健康疾病表现，	64 学时 4 学分	必修	医学分院

		为照护老年人的生活和疾病康复打好基础，培养学生医学系统的专业化技能水平。			
16	营养与膳食	认识六大营养素、认识各类食物的营养价值、预防食品污染及中毒、指导老年人合理膳食、营养调查与评价、老年人营养配餐与食谱编制、老年常见慢性疾病与膳食指导。 教学方法：教学方法：1 以案例、情景为载体，以多媒体演示为辅助，采用讲授法、启发式教学法、讨论法、直观演示法，2 培养学生给老人饮食营养护理时的分析和解决问题的能力。	32 学时 2 学分	必修	医学分院
17	急危重症护理	了解各类急危重症病人的病因、检查、抢救、照护和科学管理的一门综合性应用学科。 教学要求：1 以学生为主体，以案例为载体；充分运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学促进学生的学习。2 培养学生能监护和照看急危重症的老年人的能力，预防老年人出现急危重并发症及其赢得抢救时间。	32 学时 2 学分	必修	医学分院
18	中医养生保健	在中医理论的指导下，根据人体生命活动变化的规律，研究调摄身心养护生命延年益寿的理论和方法。通过学习培养学生了解中医中华传统中医药文化系统，掌握中医养生学的基本理论和基本的养生方法，掌握根据老人不同情况，为其制定个体化的养生计划和方案的能力。 教学要求：以案例、情景为载体，充分应用启发式、讨论式、探究式、参与式教学，并在实训室进行单项训练和仿真实训。	48 学时 3 学分	必修	外聘老师

八、学时安排

学期周数分配表

学期周数内容	教学（含军训）	复习与考试	机动	全年周数
一	16	1	1	18
二	16	1	1	18
三	16	1	1	18
四	16	1	1	18
五	20（实习）	0	0	20
六	20（实习）	0	0	20

九、教学进程总体安排

附表 1

高等职业院校课程设置的安排建议（高职）

课程分类		序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注		
				考试	考查							一学年		二学年		三学年				
A	周课时					总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期					
B																				
C																				
1	军事技能（军训）						√	C		112	0	112	2	112						学生处负责
2	军事理论						√	A		36	36		2	36						学生处负责
3	思想道德与法治					√		B	3	54	48	6	3	3						
4	简明新疆地方史教程					√		B	2	36	32	4	2		2					
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	2	36	30	6	2			2								
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		B	3	54	46	8	3				3							
7	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2			2								
8	形势与政策		√	B	2	40	35	5	1	8	8	8	8	8		学生在校期间每学期8节（6节理论+2节实践）				

9	心理健康教育		√	A		36	36	0	2	面授 8	面授 8					心理咨询室负责(尔雅平台(20节+第一学期、第二学期面授各8节))
10	体育 I	√		C	2	32		32	1	2						体育教研室负责
11	体育 II	√		C	2	32		32	1		2					体育教研室负责
12	体育 III	√		C	2	32	32		1			2				体育教研室负责
13	体能测试					12		12		6		6				
14	大学语文 1		√	A	3	48	48		3	3						各分院根据实际情况以普通话取证为主,第二学期可开设《应用文写作》。语
15	大学语文 2		√	A	2	32	32		2		2					
16	大学英语		√	A	2	32	32		2	2						
17	数学		√	A	2	32	32		2		2					第二学期: 医学、学前、信息
18	信息技术		√	B	2	32		32	2		2					第二学期: 机电、医学、能动
19	大学生职业生涯规划与就业指导		√	B	1	36	30	6	2	√	√	√	√			第一学期、第二学期各面授 18 节课
20	美育课程		√	B	2	32	0	32	2			2				第三学期: 经管、医学分院
21	安全教育		√	A		24	24	0	1	6	6	6	6			学生在校期间每学期 6 节
22	人口与生理卫生(讲座:含艾滋病综合防治知识)		√	A	2	2	2	0	0							学生处、学院附属医院负责
23	劳动周		√			8			0.5	√	√	√	√	√		
24	职业教育活动周		√								√		√			

		25	体育文化艺术周		√								√		√		
			小计				818	527	291	38.	11	10	8	3			
			高职劳动教育		√	A				0.5							
		2	对话大国工匠 致敬劳动模范		√	A				1		√					限定选修课(马院负责)
		3	四史														
			走进中华优秀传统文化									√					
		4	趣谈华夏传统文化							1							传统文化模块, 限定选修课, 任选一门(尔雅平台)
			中华传统文化之文学瑰宝														
			创新创业基础														
		5	创新创业							1							创新创业 除医学和经管分院以外, 其他分院限定选修课任选一门(尔雅平台)
			创新创业实战														
			大学生创新基础														
			现场生命急救知识与技能											√			
		6	突发事件及自救互救							1							限定选修课, 任选一门(尔雅平台)
			时间管理														
			形象管理														
			有效沟通技巧														
			职业压力管理														
			大学生涯规划与职业发展														

			大学生公民素质教育														
		7	大学生健康教育							2				√			限定选修课, 任选一门 (尔雅平台)
			健康与健康能力														
		8	艺术导论 (西安交大版)							1							美育课程理论部分 限定选修课
		9	古典诗词鉴赏											√			
			中华诗词之美							2							限定选修课, 任选一门 (尔雅平台)
			中国书法史														
			书法鉴赏														
			小计				180	180		952							不少于选修课的 9 个学分 (不含创 新创业模块) 已教 务处下发选课为 主
		合 计	合 计				988	697	291								
										52	11	10		3			不少于 625
专 业 （ 技 能 ）	专 业 基 础 课 程	1	人体解剖学	√		B	4	64	32	32	4	4					医学分院
		2	老年服务与管理	√		B	3	48	34	14	3	3					医学分院
		3	中医学概论		√	B	3	48	36	12	3		3				医学分院
		5	生理学基础	√		B	4	64	50	14	4	4					医学分院
		6	健康评估	√		B	3	48	38	10	3			3			医学分院

课 程		7	推拿学		√	B	3	48	16	32	3		3				医学分院
		8	药理学	√		B	3	48	40	8	3		3				医学分院
		9	营养与膳食		√	B	2	32	26	6	2		2				医学分院
		小计						400	272	128	25	11	11	3	0		
	专业核心课	1	老年照护一⊙	√		B	5	80	16	64	5			5			课、证、赛融通
			老年照护二⊙	√		B	4	64	24	40	4				4		课、证、赛融通
		2	老年活动策划与组织	√		B	3	48	8	40	3			3			医学分院
		3	老年常见病预防与照护	√		B	4	64	40	24	4				4		医学分院
		4	护理学基础	√		B	4	64	30	34	4		4				医学分院
		5	老年心理护理	√		B	3	48	32	16	3			3			外聘行业专家
		6	康复护理学	√		B	4	64	30	34	4				4		医学分院
		7	养老机构经营与管理	√		B	3	48	36	12	3				3		外聘行业专家
	专业选修课	小计						480	216	264	30	0	4	11	15		
		1	中医养生保健		√	B	3	48	30	18	3				3		医学分院
		2	护理礼仪与人际沟通		√	B	2	32	16	16	2	2					医学分院
		3	急危重症护理		√	B	3	32	16	16	2				2		医学分院
		小计						112	62	50	7	2	0	0	5		

	毕 业 环 节	岗位实习安全教育			A		48	48	0	2							
		岗位实习			C		672	0	672	28							
		毕业设计			C		48	0	48	2							
		小计					768	48	720	32							
	合 计						2792	1326	1466	143	22	25	22	23	24	24	

说明：“1+X”老年照护职业技能等级证书引导下的“老年照护”与“护理学基础”互补的教学方案

职业技能等级：初级		开设课程名称
工作任务	项目编码	
岗位定位	1 LN ZH 01 RZ 01 A	老年照护
伦理与法律认知	1 LN ZH 01 RZ 02 A	老年照护
素质要求认知	1 LN ZH 01 RZ 03 A	老年照护
安全保护运用	1 LN ZH 01 FH 01 A	老年照护
职业防护与压力应对	1 LN ZH 01 FH 02 A	老年照护
进水帮助	1 LN ZH 01 YS 01 A	老年照护
进食帮助	1 LN ZH 01 YS 02 A	老年照护
特殊进食帮助	1 LN ZH 01 YS 03 A	老年照护
如厕帮助	1 LN ZH 01 PX 01 A	老年照护
便器使用帮助	1 LN ZH 01 PX 02 A	老年照护
尿垫、纸尿裤更换	1 LN ZH 01 PX 03 A	老年照护
呕吐时帮助变换体位	1 LN ZH 01 PX 04 A	老年照护
简易通便帮助	1 LN ZH 01 PX 05 A	护理学基础
一次性尿袋协助更换	1 LN ZH 01 PX 06 A	护理学基础
造口袋更换	1 LN ZH 01 PX 07 A	护理学基础
睡眠环境布置	1 LN ZH 01 SM 01 A	老年照护
睡眠障碍照护	1 LN ZH 01 SM 02 A	老年照护
床上用品更换	1 LN ZH 01 QJ 01 A	护理学基础
口腔清洁	1 LN ZH 01 QJ 02 A	护理学基础
头发清洁与梳理	1 LN ZH 01 QJ 03 A	老年照护
身体清洁	1 LN ZH 01 QJ 04 A	老年照护
仪容仪表修饰	1 LN ZH 01 QJ 05 A	护理学基础
衣物更换	1 LN ZH 01 QJ 06 A	老年照护
压疮预防	1 LN ZH 01 QJ 07 A	老年照护
终末消毒	1 LN ZH 01 QJ 08 A	护理学基础
热水袋使用	1 LN ZH 01 LR 01 A	老年照护
湿热敷运用	1 LN ZH 01 LR 02 A	老年照护
生命体征测量	1 LN ZH 01 LR 03 A	护理学基础
使用冰袋物理降温	1 LN ZH 01 LR 04 A	护理学基础
使用温水擦浴物理降温	1 LN ZH 01 LR 05 A	护理学基础
助行器具使用帮助与指导	1 LN ZH 01 ZY 01 A	老年照护
轮椅转运	1 LN ZH 01 ZY 02 A	老年照护
平车转运	1 LN ZH 01 ZY 03 A	护理学基础
跌倒应对	1 LN ZH 01 JH 01 A	老年照护
气道异物应对	1 LN ZH 01 JH 02 A	老年照护
烫伤应对	1 LN ZH 01 JH 03 A	老年照护

心脏骤停应对	1 LN ZH 01 JH 04 A	护理学基础
--------	--------------------	-------

职业技能等级：中级		学历教育课程名称
工作任务	项目编码	
岗位定位	1 LN ZH 02 FZ 01 A	老年照护
素质与能力认知	1 LN ZH 02 FZ 02 A	老年照护
照护服务认知	1 LN ZH 02 ZZ 01 A	老年照护
照护服务的组织认知	1 LN ZH 02 ZZ 02 A	老年照护
照护服务管理制度与工具运用	1 LN ZH 02 ZZ 03 A	老年照护
能力评估	1 LN ZH 02 SS 01 A	老年照护
照护服务内容确定	1 LN ZH 02 SS 02 A	老年照护
照护服务管理	1 LN ZH 02 SS 03 A	老年照护
服药协助	1 LN ZH 02 YY 01 A	老年照护
雾化吸入	1 LN ZH 02 YY 02 A	护理学基础
外用药使用（眼、耳、鼻等）	1 LN ZH 02 YY 03 A	老年照护
心理变化应对	1 LN ZH 02 XL 01 A	老年照护
常见心理问题照护	1 LN ZH 02 XL 02 A	老年照护
功能障碍认知	1 LN ZH 02 GN 01 A	康复护理
功能障碍的康复认知	1 LN ZH 02 GN 02 A	康复护理
配合帮助老人进行康复训练	1 LN ZH 02 GN 02 A	老年照护
认知障碍	1 LN ZH 02 RA 01 A	老年照护
认知障碍的照护	1 LN ZH 02 RA 02 A	老年照护
摔伤后的初步处理	1 LN ZH 02 YJ 01 A	老年照护
外伤初步止血操作	1 LN ZH 02 YJ 02 A	老年照护
骨折后的初步固定及搬运操作	1 LN ZH 02 YJ 03 A	护理学基础
氧气吸入协助操作	1 LN ZH 02 YJ 04 A	护理学基础
吸痰协助操作	1 LN ZH 02 YJ 05 A	护理学基础
安宁照护操作	1 LN ZH 02 AN 01 A	护理学基础

附表 6 学时（学分）统计表

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型（注明课程数量）			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课程(必修)	818	29.66	38.5	527	291	6	7	5	52.6%
公共基础课程(选修)	180	6.52	9	180	0	9	0	0	
专业基础课程	400	14.50	25	272	128	0	9	0	
专业核心课	480	17.40	30	216	264	0	7	0	
专业选修课	112	4.06	7	62	50	0	3	0	
毕业环节	768	27.84	32	48	720	1	0	2	
合计	2758	100	141.5	1305	1453	16	26	7	

十、实施保障

（一）师资队伍

专任教师			兼职教师	
专业带头人	骨干教师	一般教师	企业技术专家与能工巧匠	企业指导教师
1 人	3 人	1-2 人	3-4 人	10-15 人

专业带头人具有深厚的专业功底，在老年服务与管理领域有丰富的专业实践能力和经验，具备具有双师资质和行业相关资质，如老年照护师资、老年照护等级证书考评员等。同时具有丰富的教学经验和教学管理经验，对养老行业有深入的了解和研究，能够积极参带领团队参与行业技能大赛并能将大赛技术转化为教学指导。能够在专业建设及人才培养模式深化改革方面起到领军的作用。其主要工作是：组织行业、企业调研，进行人才需求分析，确定人才培养目标定位；组织召开实践专家研讨会；主持课程体系构建工作，组织课程开发与建设工作；统筹规划教学团队建设；主持满足教学实施的教学条件建设；主持建立保障教学运行的机制、制度。

骨干教师具有较丰富的专业知识，具有双师资质，在老年服务与管理专业方面有着丰富的专业实践能力和经验；善于将企业先进的技术知识与教学相结合；对职业教育有一定的研究，具有职业课程开发能力；能够运用符合职业教育的教学方法开展教学，治学严谨教学效果良好。其主要工作是：参与人才培养方案制定的相关工作；进行专业核心课程的开发与建设，编写相关教学文件；进行理实一体专业教室建设；参与专业教学管理制度的制定。

青年教师具有一定的专业知识和实践能力，具有双师资质，以及职业教育教学能力，能够较好的完成教学任务，教学效果良好。其主要工作有：参与专业核心课程的开发以及相关教学文件编写；对专业一般课程进行课程开发及建设；参与理实一体专业实训室建设；通过下企业锻炼、参加专业培训不断提高专业实践能力及职业教育教学能力。

行业专家与能工巧匠，具有双师资质，具备丰富实践经验和较强

专业技能的养老机构一线照护与管理人员，能够及时解决工作服务过程中的问题；具有一定的教学能力，善于沟通与表达。其主要工作有：参与人才培养方案的制定；承担一定的教学任务，指导实训；参与课程开发与建设，参与相关教学文件的编写；参与理实一体专业教室建设及实训基地建设；参加教学培训，提高职业教育教学能力。

行业指导教师具有较强的实践能力，在企业的相应岗位独挡一面；具有一定的管理能力。其主要工作有：按照实习大纲的要求在本单位指导学生的岗位实习，具体负责学生在岗实习期间的岗位教育和技术指导工作；反馈学生的在岗情况，发现问题与学校指导教师一同及时解决；负责学生顶岗期间的考勤、业务考核、实习鉴定等。

（二）校内校外实训条件

（1）校内实训条件

序号	实训项目	实训室名称	实训设备
1	生活照护、康复护理、老年照护、老年康乐活动	老年照护实训基地	智能黑板、互联网、应急照明、消毒等环境条件。生活照护用物，康复器具，老年活动器材，模拟病床、护理用物等
2	基础护理	基础护理实训室	基础临床护理设备用物齐全

（2）校外实训条件

序号	实训项目	合作企业名称	合作企业接纳学生数	是否有合作协议	企业指导教师	校内负责人
1	对自理、半自理、失能失职老年人进行综合照护及健康指导；养老机构服务管理流程	乌鲁木齐市养老福利院	20	有	胡海霞	单政
2	对自理、半自理、失能失职老年人进行综合照护及健康指导；养老机构服务管理流程	五家渠市养老院	20	有	王辉	单政
3	对自理、半自理、失能失职老年人进行综合照护及健康指导；养老机构服务管理流程	昌吉市厚德康养家园	20	有	董梅德	单政

4	对自理、半自理、失能失 职老年人进行综合照护 及健康指导；养老机构服 务管理流程	喀什地区吴家 乐宝养老服务 连锁机构	15	有	王开鹏	单政
5	对自理、半自理、失能失 职老年人进行综合照护 及健康指导；养老机构服 务管理流程	昌吉市董景福 乐护养老院	15	有	李红	单政
6	对自理、半自理、失能失 职老年人进行综合照护 及健康指导	乌市熙阳养老 院	15	有	孙剑	单政
7	对自理、半自理、失能失 职老年人进行综合照护 及健康指导；养老机构服 务管理流程	石河子银龄大 家庭养老院	15	有	李敏慈	单政
8	对自理、半自理、失能失 职老年人进行综合照护 及健康指导；养老机构服 务管理流程	乌市十二师康 悦养老院	30	有	桂新苗	单政

（三）教学资源

（一）教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

（二）蓝墨云班课等网络互动教学资源，职教云课堂网络教学资源库。中国养老网、陈琳翰养老频道等微信公众号，

（四）教学方法

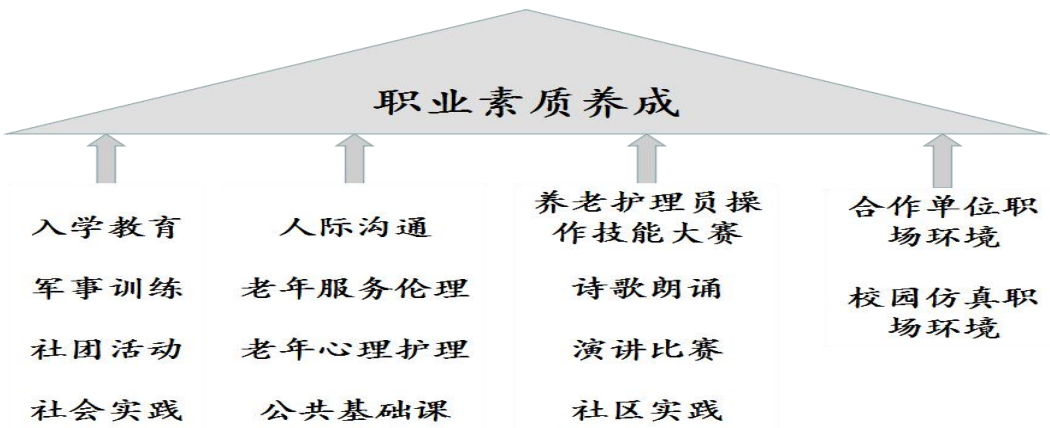
理实一体化教学和工学结合为基础，以职业能力培养为主线构建实践教学体系，教学内容依据岗位标准，遵循智慧养老服务与管理的职业岗位必备的技能为基本规律，实践教学以学校老年照护实训室内开展项目式教学方法为主，衔接养老机构的实习锻炼，从而完成学-做-练-用的教学模式。教学方法综合采用项目式教学法、情景教学法、案例教学法、分组式的综合方法，通过课程教学、情景模拟实训和养老服务工作岗位实践的综合培养渠道，使职业能力训练由简单到

复杂、由单项到综合、由模拟实训到真实工作岗位中递进递增，在不断深入的职业实践过程中，培养提高学生的综合职业能力。

综合职业能力培养

素质教育安排

针对岗位所需要的职业素养，构建课内与课外相结合、第一课堂和第二课堂相结合、显性课程和隐性课程相结合的素质教育体系。将职业素养的养成贯穿于人才培养的全过程，渗透于职业教育的各个环节。



第一课堂：一是通过思想道德修养与法律基础课程、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程（两课）教学，发挥两课在素质教育中的作用；二是通过人文课程的教学，培养学生良好的职业道德，养成良好的职业态度，增强学生对老人的尊重和关爱；三是通过专业课程的学习，使学生在专业知识和技能的同时，体会从事本职业所需要的专业素质及职业道德。

第二课堂：通过各种活动、竞赛，如新生专业思想教育、行业调研、养老服务技能大赛、诗歌演讲比赛、假期社会实践等，增强学生投身养老事业的信念。

职场环境：通过与合作单位社会实践和养老机构内见习、实习，理解本专业职业内涵和岗位素质要求，加强职业素质的培养。

（五）教学评价

建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准,采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式,全面、全程性评价学生的知识、技能和态度,注重实践教学考核内容和形式的改革,把对能力的考核作为考试的重点。

①突出过程与阶段性评价,结合课堂提问、作业、小组合作、技能项目考核,加强实践性教学环节的教学评价。强调课程综合能力评价,注重发展学生的综合的职业能力。

②关注评价的多元性,结合课堂提问、理论考试、技能操作、素质评价等全面评价学生职业素质、职业知识和职业技能。

③应注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核,对在学习和应用上有创新的学生予以特别鼓励,每年通过班级选拔参赛自治区、全国的技能大赛,结合大赛成绩及效果,来全面综合评价学生能力。

(六) 质量管理

1. 组织保障

成立专业建设指导委员会,主要负责规划专业发展、人才培养模式构建和修订、课程体系改革与建设等工作。专业教学组织和管理由学院教务处、分院、教研室、教师及学生工作处、辅导员共同完成。

2. 制度保障

专业人才培养在学院总体制度的指导下进行,针对人才培养模式与课程体系建设、课程建设、校内外实训基地建设、师资队伍建设等方面,建立一系列符合高职教育要求的教学管理制度。具有符合高职教育要求的各项质量监控制度,较完善的教学质量监控体系。

十一、毕业条件(高职)

(一)学生思想品德符合要求,符合学校学生学籍管理规定操行分成绩合格。

(二)修完本专业教学计划规定的全部课程,完成各教育教学环节,考核成绩合格;选修课修满规定的学分。

(三)国家通用语言水平达到本专业从业资格和要求。

（四）毕业考试成绩合格。

十二、其他说明

（一）本专业人才培养方案由医学分院与昌吉市厚德康养家园、五家渠市养老院等多家合作协议养老机构负责人共同开发。

（二）主要撰写人：樊娟娟、董梅德（昌吉市厚德养老院副院长）、王欢、王辉（五家渠市养老院院长）张雪雁、李晓凤、甘宛灵、刘晓。

（三）本专业执行时间：2023 年 9 月-2026 年 7 月。

（四）完成时间：2023 年 6 月。

（五）专业核心课程标准随人才培养方案同时编制完成。

昌吉职业技术学院

《预防医学》专业人才培养方案(2023 级高职)

2022 年 12 月制定

2024 年 2 月第二次修订

签发人：王军德

一、专业名称与代码

口腔医学技术专业 520703K

二、入学要求

高中毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

学制三年 修业年限 3-5 年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	职业资格证书和职业技能等级证书 举例	主要岗位群或技术领域 举例
公共卫生与卫生管理类 (5207)	公共卫生医师(2-05-05)	卫生 (84)	公共卫生医师(2-05-05)	公共卫生执业医师助理医师、健康管理师	疾病预防控制中心、社区卫生服务中心(站)、乡镇卫生院等基层疾病预防控制、基本公共卫生服务、健康教育和健康管理

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定、德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素质、职业道德和创新精神，精益求精的工匠精神，较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力；能熟练使用国家通用语言文字，考取国家普通话水平等级证书，掌握本专业的基本知识和技术技能，面向卫生健康行业的公共卫生医师等职业群，能够从事基层疾病预防控制、基本公共卫生服务、健康教育和健康管理等工作的医德高尚、医术精湛的高素质技术技能型医学人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到一下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；能将预防和控制疾病、维护人民的健康利益作为自己的职业责任；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的运动习惯，以及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）掌握基础医学、临床医学和传染病学的相关基本知识；

（3）掌握卫生统计和流行病学的基本理论和基本方法；

（4）掌握常见病、多发病、慢性病的健康教育及健康管理相关知识；

（5）掌握环境卫生、职业卫生、营养与食品卫生等专业的基础理论知识及环境、社会、遗传等因素对人群健康的影响；

（6）掌握突发公共卫生事件识别和处理的基本知识和原则；

(7) 熟悉社会医学、社区卫生服务以及与基层医疗卫生工作相关的医学心理学和伦理学知识；

(8) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(9) 了解公共卫生相关的政策、制度和标准。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力，初步掌握与公众、媒体及其他相关人员进行有效沟通和协调的基本技能，并能实施人文关怀；

(3) 能够开展健康档案管理、预防接种、特殊人群健康管理等国家基本公共卫生服务；

(4) 具备开展基层和社区常见病、多发病以及慢性病预防控制 and 健康管理能力；

(5) 具有开展人群健康状况及其影响因素的监测、筛查和流行病学调查的技能；

(6) 具有运用卫生统计学的方法进行资料收集、整理和分析，并对结果进行解释和表达的技能；

(7) 具有常见传染病暴发、流行及突发公共卫生事件的识别、信息报告与应急处理的基本技能；

(8) 具有在人群中开展健康教育和健康促进的基本技能；

(9) 具有环境卫生、职业卫生和食品卫生等公共卫生监测数据的采集及报送的基本技能；

(10) 能够进行现场急救、现场采样和初步检测。

六、本专业的典型工作任务

序号	岗位工作任务
1	城乡居民健康档案管理
2	健康教育
3	感染性疾病的健康教育
4	预防接种

5	传染病防控
6	儿童营养改善项目管理
7	新生儿疾病筛查项目管理
8	国家免费孕前优生健康检查项目管理
9	妇女保健
10	儿童保健
11	慢性非传染性疾病防控
12	职业病防控
13	地方病防控
14	突发公共卫生事件应急处置
15	疫情及健康相关因素信息管理
16	健康危害因素监测与控制
17	技术管理与应用研究指导
18	卫生行政许可
19	公共卫生监督
20	医疗卫生监督
21	卫生法律、法规宣传教育
22	皮肤病性病防制

七、课程设置

（一）公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	思想道德与法治	《思想道德与法治》是教育部规定的高等学校学生各专业的必修课程，是一门融思想性、政治性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程旨在运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应大学生生活，促进德智体美劳全面发展。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
2	简明新疆地方史教程	《简明新疆地方史教程》是针对新疆高等学校学生设置的地方思想政治理论课，旨在宣传我们党关于新疆历史问题的基本结论和基本政策，使学生深入了解中国历史以及新疆地区历史，增强对伟大祖国、中	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院

		华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，铸牢中华民族共同体意识，从而自觉澄清错误认知，树立正确观念、提高辨识能力，维护祖国统一和民族团结，为新疆的社会稳定和长治久安、为实现伟大的中国梦做出自己的贡献。			
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》”课是高职院校思想政治理论课必修课。课程以马克思主义中国化为主线，讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映了马克思主义中国化的理论成果。旨在帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理论自信、制度自信、道路自信和文化自信。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
4	马克思主义基本原理	《马克思主义基本原理》课程是我国高校思想政治理论教学的重要组成部分，是面向全校高职生的公共必修课程，其任务是从理论与实践相结合的角度向学生系统讲授马克思主义的世界观和方法论，帮助学生从整体上把握马克思主义的精神实质、基本理论和方法论原则，指导学生正确地认识世界、认识社会和认识人生。本课程教学内容包括马克思主义的辩证唯物论，实践的能动的认识论，唯物史观，资本主义论和科学社会主义等。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是高职院校思想政治理论课必修课，是系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内涵的关键课程。旨在引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院

		伟大复兴中国梦的使命感。			
6	形势与政策	“形势与政策”，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，帮助学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命。	32 学时 1 学分	必修	马克思主义学院
7	劳动教育	《劳动教育》是公共基础课，其任务是让学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽的概念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。	两周 1 学分	必修	学生处
8	心理健康教育	旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质。	36 学时 2 学分	必修	学生处负责
9	信息技术	主要任务是学生通过学习，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。	32 学时 2 学分	必修	信息分院负责
10	大学生职业生涯规划与就业指导	主要任务是使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。	36 学时 2 学分	必修	就业处负责
11	大学体育	《大学体育》是一门公共基础课程，也是一门必修课，更是获得毕业证书的必要条件之一。课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程，是学校课程体系的重要组成部分，是学校体育工作的中心环节，是实施素质教育和培养全面	108 学时 6 学分	必修	体育部负责

		发展人才的重要途径。			
12	英语	《英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。	16 学时 1 学分	必修	基础 分院 负责
13	数学	通过学习获得必需的微积分知识，学会应用变量数学的方分析研究数量关系，培养具有逻辑推理能力，空间想象能力，运算能力和自学能力，以及运用所学知识综合分析问题和解决问题的能力。	16 学时 1 学分	必修	基础 分院 负责
14	语文	《语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	80 学时 5 学分	必修	基础 分院 负责
15	美育课程	公共艺术课是美育教育，分为《音乐鉴赏与实践》、《美术鉴赏与实践》、《舞蹈鉴赏与实践》《书法鉴赏与实践》等课程，主要通过了解艺术知识、中外经典艺术作品赏析及艺术实践，充分调动学生参与艺术活动的兴趣，在学生掌握必要基础知识和基本技能的基础上，树立大学生正确的审美观念，培养高雅的审美品味，提高人文素养，理解并尊重多元文化，发展形象思维，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，促进德智体美全面发展。	32 学时 2 学分	必修	基础 分院 负责

（二）专业课程

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与 学分	课程 性质	课程 所属
1	医用化学	掌握基础化学和有机化学的一些基础知识、基	32 学时	必修	医学

	基础	本理论和方法,通过医用化学实验让学生掌握物质的分离、溶液的配制、合成化学等基本操作技术,培养学生基本的化学实验技能。	2 学分		分院
2	人体解剖与组织胚胎学	掌握正常人体的组成、各器官的位置、形态、结构特点、功能及相互之间的联系、了解其临床意义。熟悉人体各部分的功能活动如何协调、如何互相制约,从而维持正常生命活动的过程。	80 学时 5 学分	必修	医学分院
3	生理学基础	掌握生命活动的基本特征、机体与环境、机体功能活动的调节、细胞的基本功能、细胞的生物电现象。	64 学时 4 学分	必修	医学分院
4	病理学与病理生理学 1	掌握疾病的基本病理过程。熟悉常见病的形态、功能、代谢的变化及病理临床联系。学会病理标本、切片的观察方法及动物实验的基本方法,有较强的基本技能。	48 学时 3 学分	必修	医学分院
5	病原生物与免疫学	掌握基本的免疫学基础知识,常见的病原生物的种类及致病性和防治原则。能够对临床常见的免疫现象与免疫性疾病、传染病的发病机制、实验室检查和特异性防治作出解释;掌握临床常见传染病的病原体的种类及其主要生物学性状、致病性、微生物学检查及防治原则。	32 学时 2 学分	必修	医学分院
6	生物化学基础	使学生对构成人体的各类化学物质的结构、性质、功能及代谢方面的基本理论、基本规律和基本概念有全面系统的认识,牢固掌握生物化学中的有关基本原理。	32 学时 2 学分	必修	医学分院
7	药理学	通过学习常用药物的药理作用、作用机制、临床应用、不良反应和用药注意事项,使学生初步具备根据药物的药理作用、临床应用和不良反应指导临床合理、安全、有效应用药物以及利用药物知识进行用药指导、用药宣教的能力。	64 学时 4 学分	必修	医学分院
8	诊断学	掌握各种常见症状的临床特点、病因和发病机制,会问诊并书写病历,掌握体格检查的基本方法,能独立完成系统的体格检查,并从异常中分析总结临床意义,会看辅助检查的结果,掌握诊断疾病的步骤和临床思维方法。	64 学时 4 学分	必修	医学分院
9	内科学	通过学习内科疾病(其内容包括:呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌和代谢、风湿性、神经和精神等系统器官的疾病)的病因、发病机制、临床表现、辅助检查、诊断、鉴别诊断及防治,使学生能运用内科学正确的诊断思维方法,对内科常见疾病进行初步诊治、急危重	80 学时 5 学分	必修	医学分院

		症进行一级处理和转诊,同时能针对疾病进行预防、保健、康复和健康指导。			
10	外科学	通过学习外科常见病、多发病及急症等内容,通过理论和实训两部分教学活动,使学生掌握外科常见疾病的基本知识、基本理论和基本技能,具备对基层外科常见病、多发病诊断和治疗的能力,为临床实践奠定坚实的基础,并学习其他临床医学学科,特别是以手术为主要治疗手段的临床医学学科的学习提供理论和实践基础。	32 学时 2 学分	必修	医学 分院
11	流行病学	掌握流行病学的基本技能,制定疾病防制对策,并考核其效果,以达到预防、控制和消灭疾病的目的。掌握人群中进行调查研究,任务是探索病因。	48 学时 3 学分	必修	医学 分院
12	卫生统计学	掌握处理统计基本业务的能力。通过实训和实际操作,让学生学会统计设计、搜集资料、整理资料、计算分析资料,最后撰写分析报告。从而使学生对统计工作的整个流程得到一个基本认识,使学生掌握统计分析方法,提高解决工作生活中实际问题的能力。	48 学时 3 学分	必修	医学 分院
13	社会医学	学习研究人群健康状况及评估社会卫生状况的方法,研究评价卫生事业的社会效益与经济效益的主要途径,学习对高危人群和高危因素进行社会干预的手段以及评价工作效果的方法,为卫生事业管理提供有用的知识和技能。	32 学时 2 学分	必修	医学 分院
14	疾病控制 实践	整合流行病学、医学统计学、R 语言、社会医学、医学伦理学与卫生法律法规等课程实验技术训练为有机整体,提高学生综合应用实验技术分析问题和解决问题的能力。	32 学时 2 学分	必修	医学 分院
15	环境卫生 学	分析环境质量与机体效应之间的关系,做出正确评价,为制定环境决策,加强环境管理和综合防治提供科学依据。熟悉突发环境污染事件的立即处理的措施。	48 学时 3 学分	必修	医学 分院
16	营养与食 品卫生学	掌握营养学和食品卫生学基本技能,能够对不同生理状况人群进行营养与膳食指导,能够对常见疾病的防治进行营养与膳食指导。掌握细菌性食物中毒的预防措施,掌握食物中毒的常见食品、中毒症状及预防处理原则;合理的对食品进行安全监督管理。	48 学时 3 学分	必修	医学 分院
17	职业卫生 与职业医 学	掌握现代职业卫生与职业医学的基本技能,掌握对职业性有害因素进行识别、评价、预测和控制,从而达到维护职业健康与安全的目的。	32 学时 2 学分	必修	医学 分院

18	儿童少年卫生学	掌握规范的保健技能和分析问题能力,掌握儿童体格发育和心理发育常用的评价方法。掌握儿童少年合理喂养、早期教育、心理卫生服务、常见病的预防和综合管理。	32 学时 2 学分	必修	医学分院
19	理化检测实践	主要承担化学分析与仪器分析相关课程实验教学,涵盖妇女保健与儿少卫生学、环境卫生学、职业卫生与职业医学、营养与食品卫生学等实验。以培养学生分析科学能力为主线,提高理化测试水平,注重实践能力的提高。	32 学时 2 学分	必修	医学分院
20	基本公共卫生服务技术	掌握基本公共卫生服务技术和孕产妇、婴幼儿、青少年及中老年人的健康管理、体格检查、健康状况评估及健康指导,能快速正确应对突发公共卫生事件或传染病疫情等。	48 学时 3 学分	必修	医学分院

八、学时安排

学期周数分配表

学期周数内容	教学(含军训)	机动	劳动周	复习与考试	职业教育活动周/体育艺术文化周	全年周数
一	18 (含军训)	1		1		20
二	16	1	1	1	1	20
三	16	1	1	1	1	20
四	16	1	1	1	1	20
五	20 (实习)					20
六	20 (实习)					20

九、教学进程总体安排

附表 1

预防医学专业高等职业院校课程设置的安排建议（高职）

课程分类		序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注			
				考试	考查							一学年		二学年		三学年					
							A	B	C	周课时	总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	1学期	2学期	3学期		4学期	5学期	6学期
公共基础课程	公共基础必修课	1	军事技能（军训）		√	C		112	0	112	2	112						学生处负责			
		2	军事理论		√	A		36	36	0	2	36						学生处负责			
		3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3	3						思政课按照马院开课指导性意见制定，如有特殊原因请与马院沟通后再更改开课学期（马院负责）			
		4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2		2								
		5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	2	36	30	6	2			2							
		6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		B	3	54	46	8	3				3						
		7	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2			2							
		8	形势与政策		√	B	2	32	27	5	1	8	8	8	8			学生在校期间每学期8节（马院负责）			
		9	心理健康教育		√	A		36	36	0	2	面授8	面授8					心理咨询室负责（尔雅平台（20节+第一学			

											网络 授 课 20						期、第二学期面 授各 8 节)
10	体育 I	√		C	2	32	0	32	2	2							体育教研室负 责
11	体育 II	√		C	2	32	0	32	2		2						体育教研室负 责
12	体育 III	√		C	2	32	32	0	2			2					体育教研室负 责
13	体能测试					12	0	12		6		6					体育教研室负责
14	大学语文 1		√	A	3	48	48	0	3	3							基础分院负责
15	大学语文 2		√	A	2	32	32	0	2		2						
16	大学英语		√	A	1	16	16	0	1	1							基础分院负责
17	数学		√	A	1	16	16	0	1		1						
18	信息技术		√	B	2	32	0	32	2		2						第二学期：机 电、医学、能动
19	大学生职业生涯规划 与就业创业指导		√	B	1	36	28	8	2	8	8	8	8				第一、二、三、 四学期各面授 8 节课；就业处大 讲座 4 节课
20	美育课程		√	B	2	32	0	32	2			2					第三学期：经 管、医学分院
21	安全教育		√	A		24	24	0	1	6	6	6	6				学生在校期间 每学期 6 节
22	人口与生理卫生 (讲座, 含艾滋病 综合防治知识)		√	A	2	2	2	0	0	2							学生处、学院附 属医院负责
23	劳动周		√						0.5	20	20	20	20	20			

公共选修课(限定选修课)	24	职业教育活动周		√								20		20			
	25	体育文化艺术周		√									20		20		
		小计					778	485	293	39.5	9	9	8	3			
	1	四史								1		√					限定选修课(马院负责)
	2	走进中华优秀传统文化								1		√					传统文化模块, 限定选修课, 任选一门(尔雅平台)
		趣谈华夏传统文化															
		中华传统文化之文学瑰宝															
	3	创新创业基础								2		√					创新创业模块、限定选修课任选一门(尔雅平台)
		创新创业															
		创新创业实战															
		大学生创新基础															
	4	现场生命急救知识与技能								1							限定选修课, 任选一门(尔雅平台)
		突发事件及自救互救															
		时间管理															
		形象管理															
		有效沟通技巧															
		职业压力管理															
		大学生涯规划与职业发展															
		大学生公民素质教育															
	5	大学生健康教育								2				√			限定选修课, 任

			健康与健康能力														选一门（尔雅平台）
		6	艺术导论（西安交大版）							1							美育课程理论部分限定选修课
		7	古典诗词鉴赏							2							限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			中华诗词之美														
			中国书法史														
			书法鉴赏														
			小计					180	180		10						不少于选修课的9个学分（不含创新创业模块）已教务处下发选课为主
合计								958	665	293	49.5	9	9	8	3		不少于625
专 业 （ 技 能 课 程	专业基础课程	1	医用化学基础		√	B	2	32	20	12	2	2					
		2	人体解剖与组织胚胎学		√	B	5	80	0	80	5	5					
		3	生理学基础		√	B	4	64	50	14	4	4					
		4	病理学与病理生理学1		√	B	3	48	34	14	3		3				
		5	病原生物与免疫学		√	B	2	32	22	10	2		2				
		6	生物化学基础		√	B	2	32	28	4	2		2				
		7	药理学		√	B	4	64	52	12	4		4				
		8	诊断学		√	B	4	64	40	24	4		4				
		9	内科学		√	B	5	80	54	26	5			5			

		10	外科学		√	B	2	32	22	10	2			2				
		小计						528	322	206	33	11	15	7				
	专业核心课	1	流行病学	√		B	3	48	38	10	3			3				2/4
		2	卫生统计学	√		B	3	48	38	10	3			3				4/2
		3	社会医学		√	B	2	32	26	6	2			2				
		4	疾病控制实践	√		C	2	32	0	32	2				2			前 9 周
		5	环境卫生学	√		B	3	48	38	10	3			3				
		6	职业卫生与职业医学	√		B	2	32	26	6	2				2			
		7	营养与食品卫生学	√		B	3	48	38	10	3				3			
		8	儿童少年卫生学		√	B	2	32	26	6	2				2			
		9	理化检测实践	√		C	2	32	0	32	2				2			后 9 周
		10	基本公共卫生服务技术	√		B	3	48	0	48	3				3			
		小计						400	230	170	25	0	0	11	14			
	专业选修课	1	中医学基础理论		√	B	1	16	10	6	1				1			限定选修
		2	医学伦理学与卫生法律法规		√	B	2	32	22	10	2				2			限定选修
		3	健康管理实用技术		√	B	5	80	44	36	5				5			限定选修
		4	传染病学		√	B	2	32	22	10	2			2				限定选修
		5	卫生信息管理		√	B	2	32	18	14	2				2			限定选修
		小计						192	116	76	12			2	10			
	毕业环节	岗位实习安全教育			√	A	2	48	48	0	2					24	24	

		岗位实习		√	C	32	672	0	672	32					336	336	
		小计					720	48	672	34					360	360	
	合计						2798	1381	1417	153.5	20	24	28	27	24	24	

附表6 学时（学分）统计表（高职）

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型（注明课程数量）			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课（必修）	778	27.8%	39.5	485	293	8	9	4	50.6%
公共基础课（选修）	180	6.4%	10	180	0	7	0	0	
专业基础课	528	18.9%	33	322	206	0	10	0	
专业技术课	400	14.3%	25	230	170	0	8	2	
专业选修课	192	6.9%	12	116	76	0	5	0	
毕业环节	720	25.7%	34	48	672	1	0	1	
合计	2798	100%	153.5	1381	1417	17	32	8	

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

预防医学专业要建成一支教学、科研能力强、临床经验也较为丰富的“双师型”教学团队。专任教师队伍形成职称、年龄合理的梯队结构。“双师素质”教师占专业教师比例不低于 70%，硕士学位以上比例为 40%，中级以上职称比例约 70%，专职教师与兼职教师比例大约为 1:1。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格和本专业领域相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有临床医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的行业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有硕士及以上学历（学位）、副高及以上职称的双师型专任教师，从事本专业 2 门及以上相关课程教学达 10 年及以上，在本区域或本领域内具有一定的专业影响力。能够较好地把握国内外公共卫生行业、专业发展，能广泛联系医疗机构，了解行业和用人单位对本专业人才的需求实际，积极开展本专业建设研究，深化本专业教育教学改革。在学校领导下，拟定和落实本专业的发展规划；负责组织制定或修改本专业人才培养方案，组织本专业课程标准的编写和审核工作；提出本专业校内外实践教学基地建设方案，负责本专业实验室建设规划；组织制定本专业的教学实施计划、技能训练方案、教研活动安排，任课教师和选用教材的确定；负责对本专业学生进行专业教育，了解和跟踪本专业教学实施过程；负责安排、指导和管理本专业学生实习等。

4. 兼职教师

兼职教师主要从公共卫生和医疗机构聘任，具有良好的思想政

治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；具有本科以上学历并取得高校教师资格中级及以上相关专业职称，或具有本科以上学历的中级及以上相关专业职称，能热心从事教学工作，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地的基本要求

本专业校内实训基地建设包括临床医学实践实训中心和基本公共卫生服务技能实践实训中心等。根据课程设置相关校内实验实训室；制定严格而规范的管理制度和教学文件，包括《实验实训室建设与管理制度》《实验员管理办法》《实验室安全管理制度》《实践性教学工作规定》等；配有专职实验管理人员；有计划地对学生、行业人员以及社会学习者进行课外开放，提供学生创新创业环境、行业技能培训、资源共享服务，提高实验实训室的使用率和综合效益。校内实训基地课外开放实验实训室应根据本室的软、硬件条件和环境，根据申请人员的不同要求，通过实践教学信息化管理平台，预约开放场地和时间。开放内容包括：设计性、综合性实验实训等各类教学实验实训、毕业设计；学生实验实训技能竞赛和技能证书培训；学生课外科技活动；学生技能鉴定考证；各类学科竞赛活动和科普基地参观等。

临床医学实践实训中心包括：

（1）基础医学实践实训中心。①人体解剖学实验室：以人体系统解剖学、局部解剖学、临床应用解剖学等实践教学为主体，配置人体解剖台、人体解剖和胚胎标本与模型、多媒体和虚拟仿真学习环境及数字人信息资源。②医学机能学实验室：以生理学、病理生理学、

药理学和心理学等实验教学为主体,配置动物实验台、相应手术器械、生物信号采集系统及配套设备,人体生理机能测量相关设备。③医学形态学实验室:以组织胚胎学、病理学、生物学及病原微生物学等实验教学为主体,配置数码显微互动系统、组织病理切片、寄生虫和病原微生物切片等。④生物化学与分子生物学实验室:以生物化学、分子生物学技术和免疫学等实验教学为主体,配置移液枪、离心机、可见/紫外分光光度计、酶标仪、电泳仪、层析装置和 PCR 仪等仪器设备,建设适合开展细胞培养、蛋白质、核酸定性定量分析、提纯分离及纯化技术以及 PCR 技术的实验条件和环境。⑤病原生物实验室:以病原生物学免疫学实验教学为主体,符合 2018 年国务院 424 号令《病原微生物实验室生物安全管理条例》(修订版)《病原微生物实验室生物安全通用准则》(WS233-2017)《实验室——生物安全通用要求》(GB19489-2008)以及《生物安全实验室建筑技术规范》(GB50346-2011)等要求建设一级生物安全实验室(BSL-1)有条件院校建设 1 间二级生物安全实验室(BSL-2),依据《人间传染的病原微生物目录》(2006 年卫生部)选取相应的实验材料。配置生物安全柜、光学显微镜、细胞计数板、高压蒸汽灭菌器、微量移液器、培养皿等。⑥虚拟仿真实验平台:以基础医学实验教学内容为主体,符合国家相关网络安全标准,建设具有安全性、开放性、共享性、互动性和可视化的基础医学虚拟仿真实验教学平台。包括:门户网站、教学平台系统、智慧学习系统、信息管理系统、教学资源系统、服务管理系统等。

(2) 临床技能实践实训中心以诊断学、内科学、外科学、妇产科学和儿科学等实践教学为主体,设置临床仿真实践环境,模拟临床岗位实际工作情景,配置多媒体实践教学设施,主要教学设备包括:病床、SimMan 综合模型人、全功能急救模型人、气管插管模型、洗胃机、呼吸机、心电监护仪、高级分娩与母子急救模型、心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人综合教学系统实验室、心电监护仪等。此外,学校附属医院还拥有 X 线检查设备、超声诊断仪、24 小时动态心电图诊断仪等设备。涵盖国家临床类执业助理医师临床实践技能

考核项目标准化视频资源，按功能配置实训操作设备，可组合形成客观结构化的临床技能考核（OSCE）体系。包括：外科刷手室、模拟手术室、外科基本技能（切开、止血、清创、缝合、换药、拆线等）训练设备等；心肺、胸腹部体检模拟系统，胸穿、腹穿、腰穿和髂穿模拟人等内科及诊断学实训设备；心肺复苏、外伤急救等模拟设备；妇科检查、骨盆测量、产科触诊和分娩机转等妇产科实训模型；儿童发育及营养测量设备；静脉穿刺、胃管置入、导尿、吸氧、吸痰等基础护理实训设备。

基本公共卫生服务技能实践实训中心以流行病学、卫生统计学、环境卫生学、营养与食品卫生学、职业卫生与职业医学、妇女保健与儿少卫生学、基本公共卫生服务技术等实践教学为主体，设置仿真实践环境，模拟岗位实际工作情景，配置多媒体实践教学设施，主要教学设备包括：罐头真空表、粉尘采样器、空气采样器、土壤采样器、电动通风干湿表、干湿计（272-A）、手摇干湿表、中速风表、三环风速表、空合气压表、通风干湿表、超声波身高体重测量仪、人体成份检测仪、超声骨密度检测仪、动脉硬化检测仪、身高坐高计、卧式身長仪、杠杆式体重秤、皮褶厚度计、握力计、儿童对数视力表、标准对数远视力表、镜片箱与试镜架、角膜曲率仪、眼底镜、检影镜、焦度计、电脑验光仪、全自动凯氏定氮仪、脂肪测定仪等基本公共卫生服务技能实践实训设备。

校内实训带教人员包括专业课程实践教学指导教师和实验管理技术人员。专业课程实践教学指导教师应具有高校教师资格，本科及以上学历（学位）、初级及以上专业技术职称的专兼职教师；专业核心课实训带教教师还应具有行业执业资格、初级及以上行业专业技术职称、1 年以上从事本专业工作经历。具有扎实的专业知识、较强的专业实践能力和良好的职业道德，经过相应的教师教学能力培训，具有良好的带教意识，能按照课程实验实训大纲，合理运用专业教学资源和网络学习平台，开展线下线上混合式实践教学，为学生讲授专业知识、训练专业技能、培养职业素养和信息技术素养、指导实验实训、

检查督促学生完成各项实验实训任务，评估实验实训效果。实验管理技术人员主要负责各实验室的日常管理、仪器保管与维修以及实践教学准备工作。专业课程实验实训开出率，要达到课程教学标准规定完成项目的 100%。

3. 校外实训基地基本要求

本专业校外实训、实习基地，包括公共卫生机构和基层医疗卫生服务机构两类。

实训、实习基地要符合教育部、国家卫生和健康委员会等部门颁布的有关文件要求，科室分类齐全，医疗设备、教学设备和技能培训中心等能够满足预防医学教学需要，要有专门的教学管理部门和专制管理人员，制度健全，管理规范。

附属医院和教学医院应该能够承担在校学生的专业理论课教学、临床见习和部分学生的实习带教任务，在校生均住院床位大于 0.5 张。实习医院用于实习教学的床位数不

低于接纳本专业实习生总数量的 5 倍；具有示教室、学生自习室等专门的教学场所，满足实践教学需要的图书资料和网络信息资源；提供基本的住宿、餐饮等生活条件和安全、保险保障。实习岗位包括：内科、外科、妇产科、儿科、急诊科、感染科、五官科等临床科室的门诊和病房。

基层医疗卫生机构实训、实习基地主要指乡镇卫生院和社区卫生服务中心，应符合相关建设规范且具有一定规模，服务人口不少于 1 万人，基本科室设置完备，服务项目齐全，有实习教学管理人员和带教人员，实习岗位必须包括基本医疗和基本公共卫生服务。

实习带教人员（指导教师）应具有行业执业资格、本科及以上学历（学位）、中级及以上专业技术职称、5 年以上从事本专业工作经历，具有扎实的专业知识、较强的专业实践能力和良好的职业道德，经过相应的兼职教师培训，具有良好的带教意识，能按照实习计划（大纲）为实习生讲授专业知识、训练专业技能、培养职业素养、指导临床实践、评估实习效果、鉴定实习成绩，检查督促学生完成各项实习

任务。

4. 毕业实习基地基本要求

学生毕业实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能够提供临床医疗和公共卫生相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化实验教学的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，包括由人民卫生出版社、高等教育出版社等出版发行适用于三年制预防医学专业的国家级规划、全国行业规划、职业精品教材等。教材选用由二级学院申报上报，教务处审核订购。

2. 图书文献配备基本要求

图书馆拥有医学专业有关的专业期刊 40 多种，专业图书 8 万册及相应的专业著作、教材、教学参考书等。图书文献配置能满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：涵盖基础医学、医学人文、预防医学及临床医学各学科、执业（助理）医师考试辅导等预防医学专业相关图书和一定数量的国内外专业期刊；要有满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3. 数字教学资源配置基本要求

学校已建立教务网络管理系统，包括教务信息管理系统、学生信息管理系统、教师排课系统、教师及学生课程查询系统、学生成绩登录及查询系统、教材管理系统、教学质量评价系统、学生学籍管理系统等。参与建设了国家级职业教育预防医学专业教学资源库，涵盖

了专业各门课程丰富的教学资源，如多媒体课件、微课、教学视频、教学图片等素材，还有虚拟仿真实验教学系统、临床思维教学系统以及数字化教学案例库等特色教学资源。种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足专业教学要求。

（四）教学方法

拥有先进的教学理念和教学方法是课程教学的重要保证。采用先进的教学方法，充分利用现代化的教学方法和手段，以确保教学质量的提高。采用国际上先进的“行动导向”、“以问题为中心”、“团队化教学”、“场景教学”等多种教学方法，努力创造能发挥学生主动性的学习环境和学习资源条件，为学生提供体验完整工作过程的学习机会，增强学生适应医疗卫生机构的实际工作环境和解决综合问题的能力。

（五）学习评价

课程考核评价采用形成性考核与终末性考试相结合的方式。综合运用闭卷笔试、操作考核、小组答辩等方式对学生进行知识、能力和素质检测，以公共卫生执业助理医师考试大纲为参考，以理论知识和实践技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业核心能力。突出过程性与阶段性评价；关注评价的多元性，把学生自我评价与老师评价、个人评价与团队评价相结合；采用线上线下相结合评价方式，注重学生动手能力、分析问题和解决问题的能力。对在学习和应用上有创新的学生予以特别鼓励，全面综合评价学生能力。

毕业考试参照国家执业助理医师资格考试模式，探索二段式毕业综合考试改革，采用理论综合考试与多站式实践技能考试相结合，把行业评价标准融入专业人才培养全过程。重视国家权威机构评价，如执业助理医师资格证书考试等，形成立体的人才评价网络，创新评价体系，建立形成性评价与终结性评价相结合的科学教育评价体系。

（六）质量管理

1. 组织保障

成立专业建设指导委员会，主要负责规划专业发展、人才培养

模式构建和修订、课程体系改革与建设等工作。专业教学组织和管理由学院教务处、分院、教研室、教师及学生工作处、辅导员共同完成。

2. 制度保障

专业人才培养在学院总体制度的指导下进行，针对人才培养模式与课程体系建设、课程建设、校内外实训基地建设、师资队伍建设等方面，建立一系列符合高职教育要求的教学管理制度。具有符合高职教育要求的各项质量监控制度，较完善的教学质量监控体系。

十一、毕业条件（高职）

（一）学生思想品德符合要求，按学院学生学籍管理规定操行分成绩合格。

（二）修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格；选修课修满规定学分。

（三）国家通用语言水平达到本专业从业资格和要求。

（四）毕业考核成绩合格。

十二、其他说明

（一）本专业人才培养方案由学院医学分院与昌吉州疾控中心、昌吉州人民医院等院校共同开发。

（二）主要撰写人：贾占昀、方奋、单政、杨晓文、李源源、行业专家等。

（三）本专业执行时间：2024年3月至2026年7月。

（四）完成时间：2024年2月。

（五）专业核心课程标准随人才培养方案同时编制完成。