



昌吉职业技术学院

信息科学与工程分院 专业人才培养方案 (2023 级)

二〇二三年七月

目 录

1. 《大数据技术》专业人才培养方案.....	1
2. 《计算机网络技术》专业人才培养方案.....	23
3. 《电子信息工程技术》专业人才培养方案.....	43
4. 《移动互联应用技术》专业人才培养方案.....	65
5. 《数字媒体技术》专业人才培养方案.....	87

昌吉职业技术学院

《大数据技术》专业人才培养方案(2023 级高职)

2020 年 7 月制订 2023 年 7 月第 2 次修订 签发人：王军德

一、专业名称与代码

专业名称：大数据技术

专业代码：510205

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历。

三、修业年限

学制 3 年，修业年限 3-5 年。

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书
电子信息大类	计算机类	软件和信息技术服务业	互联网数据开发和服务；信息处理和存储支持服务；数据分析处理工程技术人员	大数据开发工程师 大数据分析师 大数据可视化工程师 大数据系统运维工程师 信息系统运维员 数据库管理员 信息系统开发员	全国计算机等级证书一、二级、WPS 办公技能等级证书 网络设备安装与维护技能等级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、熟练掌握和使用国家通用语言文字，掌握计算机信息处理、大数据数据分析、开发、平台维护等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具体较强的就业创业能力，面向 IT 业相关单位领域，能够从事大数据数据分析、开发、平台维护岗位，完成大数据数据分析、开发、平台维护等典型工作任务等工作的

高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 热爱祖国，拥护中国共产党领导；具有正确的世界观、人生观、价值观，良好的社会公德、职业道德和行为规范；

(2) 具有良好的诚信品质和敬业精神，较强的责任意识和遵纪守法意识，较强的交流沟通和团队协作能力，具备一定的创业或独立工作能力；

(3) 具有良好的人文和科学素养，获取、处理、应用信息的能力，和适应职业发展、变化的终身学习、自主学习能力；

(4) 具有健康的体魄，健全的心理和乐观的人生态度。

2. 知识

(1) 掌握高职毕业生必备的文化素养知识。

(2) 掌握本专业必需的专业基础理论知识。

(3) 掌握大数据技术的基本理论知识与职业技能，具有大数据开发、数据分析、数据处理、数据挖掘等能力。

(4) 熟悉大数据系统管理和维护工作，能够进行计算机系统的管理、维护，信息系统的安全监管、管理、维护等工作。

(5) 掌握数据库的基本概念、设计数据库的基本知识，使用 SQL 语言操作数据库的基本知识；掌握一种数据库管理系统的数据库与维护知识。

(6) 掌握至少一门程序设计语言，理解程序设计中的代码开发、基本算法分析、程序调试、测试等知识。

(7) 掌握大数据分析与设计知识，熟悉企业业务流程，掌握大数据系统的实施、应用等知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

- (3) 具有阅读并正确理解需求分析报告和项目建设方案的能力；
- (4) 具有计算机软硬件系统的安装、调试、维护的能力；
- (5) 具有熟练查阅各种资料，并加以整理、分析与处理，教学文档管理的信息技术应用能力；
- (6) 具有大数据系统的维护与应用能力；
- (7) 具有数据库应用开发能力，数据库管理与维护能力。

六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	大数据开发
2	大数据分析处理
3	大数据可视化处理
4	大数据系统维护

七、课程设置

（一）公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	军事技能（军训）	通过军事技能教学，使大学生掌握基本军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设和接班人打好基础。	112 学时 2 学分	必修	学生处负责
2	军事理论	通过军事理论教学，使大学生掌握基本军事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设和接班人打好基础。	32 学时 2 学分	必修	学生处负责
3	思想道德与法治	《思想道德与法治》是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程针对大学生成长过程中面临的道德与法治问题，开展马克思主义的人生观，价值观，道德观，	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院

		法治观教育，帮助学生理解或掌握人生价值观、道德等方面的基础知识，培养学生的法治观念和法律意识，培养学生运用正确的世界观、人生观解决人生问题和矛盾的能力，以及熟练运用法律知识和原理分析和解决基本法律问题的能力。教学内容主要包含了树立正确人生观、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、弘扬优秀道德，以及遵法学法守法用法等内容。			
4	简明新疆地方史教程	《简明新疆地方史教程》是针对新疆高等学校学生设置的地方思想政治理论课。该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党中央治疆方略特别是社会稳定和长治久安总目标，落实习近平总书记在新疆考察时的重要讲话精神、《纪要》精神“进学校、进教材、进课堂”要求，运用历史唯物主义和辩证唯物主义的基本观点，牢牢把握中国历史和新疆历的主题和主线、主流和本质，紧紧围绕中国是一个统一的多民族国家的历史主脉，着眼新疆地区与中原等地区的内在联系，引导学生能够正确认识中国历史以及新疆地区历史，深刻理解新疆是我国领土不可分割的一部分、新疆地区各民族是中华民族血脉相连的家庭成员、新疆各民族文化扎根于中华文明沃土、新疆是多种宗教并存地区，牢固树立马克思主义国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，铸牢中华民族共同体意识，增强做中国人的骨气和底气，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。	32 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是普通高等学校对大学生进行系统思想政治理论教育的一门公共必修课。课程以马克思主义中国化时代化时代化为主线，充分反映中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合产生的马克思主义中国化时代化理论成果，从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化时代化时代化的历史进程、主要内容和历史地位，帮助学生理解毛泽东思想与中国	32 学时 2 学分	必修	马克思主义学院

		特色社会主义理论体系是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行、是中国化时代化的马克思主义行。			
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是高职院校思想政治理论课必修课，是系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内涵的关键课程。旨在引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
7	马克思主义基本原理	《马克思主义基本原理》课程是我国高校思想政治理论教学的重要组成部分，是面向全校高职生的公共必修课程，其任务是从理论与实践相结合的角度向学生系统讲授马克思主义的世界观和方法论，帮助学生从整体上把握马克思主义的精神实质、基本理论和方法论原则，指导学生正确地认识世界、认识社会和认识人生。本课程教学内容包括马克思主义的辩证唯物论，实践的能动的认识论，唯物史观，资本主义论和科学社会主义等。	32 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
8	形势与政策	“形势与政策”，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，帮助学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命。	32 学时 1 学分	必修	学生在校期间每学期 8 节， (马院负责)
9	心理健康教育	高等教育自学考试心理健康教育专业，要求考生以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，较系统地掌握心理健康教育知识、技能，并具有分析解决大、中、小学生与其他个体、群体实际心理健康问题的能力。	32 学时 2 学分	必修	心理咨询室负责 (尔雅平台 (20 节 + 第一学期、第二学期面授各 8 节))

10	体育	《大学体育》是一门公共基础课程，也是一门必修课，更是获得毕业证书的必要条件之一。课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程，是学校课程体系的重要组成部分，是学校体育工作的中心环节，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。	104 学时 3 学分	必修	体育教研室负责
11	语文	《语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	84 学时 2 学分	必修	基础分院负责
12	大学（专业）英语	《英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。	32 学时 2 学分	必修	基础分院负责
13	信息技术	该课程是公共基础课，任务是掌握计算机软硬件基础知识、字表处理软件 word、电子表格应用 EXCEL、演示文稿制作 PowerPoint、计算机网络基础知识、常用工具软件的使用，熟练应用常用办公软件的操作方法，利用网络进行信息的收集及处理。（学完该课程后可以考取全国计算机等级一级或 WPS 办公软件应用 1+X 证书）	32 学时 2 学分	必修	信息分院负责
14	大学生职业生涯规划与就业创业指导	使学生在掌握职业生涯规划基本理论的基础上，比较系统地利用所学理论分析和解决实际问题的能力，从而加强对基本理论、知识的理解、基本方法的运用和基本技能的训练，达到理论教学和实践的统一。	32 学时 2 学分	必修	就业处负责线下授课
15	安全教育	为了加强和规范学生安全培训工作，提高	30 学时	必修	学生处、

		学生的素质，防范伤亡事故，减轻职业伤害；熟悉并能认真贯彻执行安全生产方针、政策、法律、法规、及国家标准、行业标准；掌握有关安全分析、安全决策、事故预测和防范等方面知识。	1 学分		分院负责，学生在校期间每学期 6 节
16	美育课程	本课程主要通过对美的本质、美的表现形态、美的范畴、以及对美的各种表现形式的介绍，启发学生的思维，激发他们心中爱美的情感，培养他们懂美、追求美、鉴赏美、创造美、传递美的能力。引导学生用美学理论联系自己的实际生活经验，通过自然、社会、艺术、技术审美以及专业课程特色美育等审美实践活动，树立正确的审美观念，培养健康的审美情趣，以此来美化自己的心灵，培养完美的人格，自觉地塑造自身美的形象。	32 学时 2 学分	必修	学生处负责
17	人口与生理卫生(讲座含艾滋病综合防治知识)	1. 帮助学生掌握青春期必备的知识，以及生殖健康、优生优育等方面的科学知识，引导学生抵制不良信息的侵蚀，提高性保健意识，认识自我，了解异性，学会自我保护的能力，学会自助、自救和通过各种正常途径求助，求救； 2. 教育学生从小树立晚婚晚育、少生优生、生男生女一样好等方面的科学、文明、进步的婚育观念；培育学生对社会、对家庭、对自己负责的意识，树立正确的性道德观和生育观，为建设社会主义生育文化打好基础。	2 学时	必修	学生处、学院附属医院负责

(二) 专业课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	Web 应用开发技术基础	通过本课程项目内容学习，使学生掌握 1. Html 语言基础， 2. css 样式表， 3. javascript 脚本等 Web 技术掌握网站创建的基本方法，管理和维护网站的能力	64 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院
2	Python 程序设计	通过本课程项目内容学习，使学生掌握 1. python 语言特性；pycharm 和 IDLE 的安装和使用； 2. python 基础语法、流程控制语句； 3. 字符串与正则表达式； 4. 列表、元组、字典等常见的数据结构； 5. 函数的定义与调用、参数传递以及变量	64 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院

		的作用域、函数嵌套、装饰器与时间日期模块的使用； 5. 异常处理、断言的使用； 6. 文件的打开关闭以及读写操作； 7. 模块和包的导入；			
3	面向对象程序设计 (Java)	通过本课程项目内容学习，使学生掌握 1. 面向对象程序设计基础； 2. Java 基本语法； 3. 类的设计与对象的创建及使用； 4. 类的继承与多态性、接口与包、异常处理、多线程处理、基本输入与输出流； 5. Java 运行原理与开发环境搭建、Java 语言基础、面向对象程序设计思想，继承与多态； 6. 常用类、集合与容器、输入输出流与异常处理、JDBC 访问数据库的方法； 7. 多线程、Swing 图形界面处理；	64 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院
4	算法分析与设计	通过本课程项目内容学习，使学生掌握 1. 算法的概念与分析方法 算法设计的一般过程； 2. 分治算法的原理以及算法的基本步骤、学会解决最大字段和、棋盘覆盖、凸包等典型问题； 3. 动态规划问题的数学描述，熟悉动态规划问题的最优化原理、可以解决数字三角形问题； 4. 贪心算法的设计思想与求解过程、熟悉图问题中贪心算法的解决方法； 5. 回溯算法的设计思想与算法过程、学会解决背包问题、图着色等问题； 6. 分支限界算法的设计思想，会分析时间性能、学会解决 TSP 问题、电路布线等实际问题； 7. 概率算法、近似算法的设计思想和时间性能、熟悉解决实际问题的方法；	64 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院
5	大数据概论	通过本课程项目内容学习，使学生掌握 1. 大数据的概念、结构类型、特征、使用的关键技术、应用、意义； 2. Hadoop 的集群系统与开源实现； 3. 大数据的采集方法、使学生学会采集系统日志、网络与教育领域大数据；了解计算机的集群结构以及分布式文件系统的结构； 4. HDFS 的体系结构与工作原理、代码结构、了解 HDFS 的相关技术和接口；云存储、数据仓库的概念；	64 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院

		5. 数据模型、主数据、数据质量、数据安全的管理； 6. 了解数据分析的概念与常用工具，熟悉数据分析的流程、类型、以及相关算法，掌握大数据的处理方法、处理过程与处理系统； 7. 数据可视化的主要技术、流程、方法、工具、使学生学会对常见的数据集进行可视化分析； 8. 了解大数据与云计算的关系、大数据与人工智能的关系、区块链的概念；			
6	计算机网络基础	通过本课程项目内容学习，使学生掌握 1. 计算机网络的功能、类型、ISO/OSI 系统结构等基本概念； 2. 熟悉网络数据通讯基本知识以及从物理层到应用层的标准、工作原理； 3. 了解组建网络所需的设备； 4. 了解网络的通信标准、网络安全和管理的基本知识；通过学生课后的实践，提高学生对计算机网络的认知，网络的安装调试、维护和应用技能	64 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院
7	网络操作系统	通过本课程项目内容学习，使学生掌握： 1. 操作系统的分类与功能，linux 的概念与体系结构、linux 操作系统的安装以及启动 shell； 2. linux 的基础命令、文件管理、进程管理以及存储管理； 3. 用户账户和组群的配置与管理、网络的配置与管理、软件源的配置； 4. DNS 服务器的安装与基础配置、DNS 服务的管理与使用； 5. FTP 服务器以及 DHCP 服务器的安装和配置，了解 DHCP 中继配置； 6. 文件共享服务器的配置与管理、Samba 服务的安装配置、NFS 服务的安装与配置； 7. 配置数据库服务、MySQL 数据库的安装、配置、启动、登录、停止；	64 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院
8	数据分析技术	1. 搭建 Python 数据分析开发环境，熟练安装数据分析相关的库包括 pandas, matplotlib 等； 2. 掌握 Python 数据类型，元组，列表，字典、文件操作等基础知识； 3. 掌握 numpy 和 pandas 常见 API 的使用方法，并进行数据统计分析； 4. 掌握 matplotlib 库的常用 API，熟练进行数据可视化；	64 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院

		本课程紧密结合实际案例进行学习，培养学生的数据分析能力和编码能力。			
9	Hadoop	通过本课程项目内容学习，使学生掌握 1. 大数据的概念和特征、熟悉大数据处理与分析流程和工具使用、学会 Hadoop 大数据开发环境的配置； 2. 搭建 Ambari Hadoop 系统、使用 Apache Ambari 管理 Hadoop 集群； 3. 学会数据采集、WebMagic 开发网络爬虫的步骤和方法、HDFS 服务的进程管理、属性配置管理、上传文件的方法、学会 Sqoop 上传文件至 Hive 中进行数据存储的方法； 4. 学会使用 MapReduce 对数据进行清洗，学会使用命令行对 Hive 及进行查询和过滤数据、学会 Java API 对 Hive 的读写操作； 5. 使用 Mahout 算法库中的聚类算法对数据进行分析，学会使用命令行进行聚类操作； 6. 使用 Excel、ECharts、D3.js 等工具进行数据可视化操作；	64 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院
10	数据结构	通过本课程项目内容学习，使学生掌握 1. 数据的逻辑结构和存储结构；算法的描述方法、对算法进行时间和空间分析； 2. 线性表的定义和基本操作、线性表的顺序存储结构和链式存储结构，堆栈、队列的定义和基本操作、顺序结构和链式存储结构； 3. 掌握数组和字符串的定义和基本操作； 4. 树和二叉树的定义、存储结构和基本操作，哈夫曼树和哈夫曼编码、树与二叉树的转换；树和森林的遍历； 5. 图的基本概念和存储结构、图的遍历算法、最短路径问题与最小生成树； 6. 冒泡排序、插入排序、选择排序等常见的排序算法，顺序查找、对半查找等查找算法；	64 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院
11	大数据可视化	通过本课程项目内容学习，使学生掌握 1. 大数据可视化的基本概念，作用、应用领域，熟悉可视化的类型和模型； 2. 数据可视化的基础知识包括光的特性、三基色原理、视觉特性，使学生掌握可视化的基本步骤、设计模型、原则、可视化框架的构成； 3. 视觉编码、熟悉常见不同类型的数据数据可视化方法，熟悉可视化分析的常用算法； 4. 大数据可视化关键技术，熟悉大数据的	64 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院

		架构、掌握大数据可视化渲染技术； 5. 使学生使用常用的数据可视化工具包括 PowerMap、Excel、Processing 等进行数据可视化分析；			
12	网络数据库应用	通过本课程项目内容学习，使学生掌握 1. ASP.NET (c#) 编程技术 2. 网络数据库的设计与实现 3. 网络数据库的访问 4. 网络数据库的应用 5. 数据的后台管理 通过具体事例，由浅入深地介绍在 ASP.net 中实现与 S Q L 数据库结合开发站点的方法。 并具备下列工作能力： 1. 具备网络数据库设计的基本能力 2. 掌握网络数据库访问的基本技巧 3. 网络数据库的应用能力	64 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院
13	SQL Server	通过本课程项目内容学习，使学生掌握 1. SQL Server 数据库管理系统的安装与配置； 2. 主题数据库的表结构设计与完整性定义； 3. 创建主题数据库和数据表，并定义主键及外键； 4. 创建主题数据库的视图、存储过程、触发器等各种数据库对象； 5. 主题数据库的数据录入、记录的删除与更新等； 6. 主题数据库的简单与复杂查询、数据统计； 7. 设置或者更改数据库用户或角色权限；	64 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院
14	数据挖掘基础	通过本课程项目内容学习，使学生掌握 1. 数据挖掘的基本概念包括统计分析的基本方法、数据库、统计建模等； 2. 熟悉数据挖掘的基本流程； 3. 掌握数据清洗、提取训练集的基本方法； 4. 掌握分类算法、聚类算法原理，并实现常见的分类，聚类算法； 5. 掌握关联规则的基本概念和算法思想、Apriori 算法原理和实现步骤；构建 FP 数； 6. 了解日志的概念、处理、掌握分析原理和工具的使用； 7. 了解神经网络模型、向量机以及时间序列的概念	64 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院
15	大数据技术综合实训	通过本课程项目内容学习，使学生掌握 1. 熟悉 Linux 操作系统安装和使用； 2. 熟悉 Hadoop 的安装和使用方法；	216 学时 12 学分	必修	信息科学与工程分院

		3. 掌握关系数据库的原理、MySQL 数据库的安装和使用方法； 4. 掌握通过数据可视化的方法； 5. 完成企业布置的各项大数据收集、分析、处理、可视化等工作任务。			
--	--	---	--	--	--

八、学时安排

学期周数分配表

学期	教学（含军训）	劳动周	职业教育活动周/体育艺术文化周	复习与考试	机动	全年周数
一	16（含国防教育与军事理论实务 2 周）	1	1	1	1	20
二	16	1	1	1	1	20
三	16	1	1	1	1	20
四	16	1	1	1	1	20
五	16	1	1	1	1	20
六	16	1	1	1	1	20

九、教学进程总体安排

附表 1

大数据技术专业课程设置安排建议（高职）

课程分类		序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注
				考试	考查							一学年		二学年		三学年		
A	周课时					总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	1	2	3	4	5	6			
B										学	学	学	学	学	学			
C		期	期	期	期					期	期							
公共基础课程	公共基础必修课	1	军事技能（军训）		√	C		112		112	2	√						学生处负责
		2	军事理论		√	A		36	36		2	√						学生处负责
		3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3		√					
		4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2	√						
		5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	2	36	30	6	2			√				
		6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		B	3	54	46	8	3				√			
		7	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2				√			
		8	形势与政策		√	B	2	40	35	5	1	8	8	8	8	8		
		9	心理健康教育		√	A		36	36		2	√	√					心理咨询室负责 （尔雅平台（20 节 +第一学期、第二学期面授各 8 节）
		10	体育 I	√		C	2	32		32	1	√						
		11	体育 II	√		C	2	32		32	1		√					
		12	体育 III	√		C	2	32	32		1			√				
		13	大学语文 1		√	A	3	48	48		3	√						
		14	大学语文 2		√	A	2	32	32		2		√					
		15	大学英语		√	A	2	32	32		2		√					
		16	数学		√	A	2	32	32		2		√					

		17	信息技术		√	B	2	32		32	2	√						
		18	大学生职业生涯规划与就业创业指导		√	B	1	36	32	4	2	8	8	8	8			第1.2.3.4学期，每学期各面授8节，就业处4节大讲座
		19	美育课程		√	B	2	32		32					√			
		20	安全教育		√	A					1	6	6	6	6			
		21	人口与生理卫生（讲座：含艾滋病综合防治知识）		√	A	2											
			体能测试		√	C		12		12	0.5			6				
			劳动周		√			8			0.5	√	√	√	√	√		8
			职业教育活动周		√								√		√			
			体育文化艺术周		√									√		√		
			小计				36	808	517	291	36							
	限定选修课与任选课	1	劳动周					5周			0.5	1	1	1	1	1		限定选修课（学生处负责考核）
		2	高职劳动教育		√	A					0.5							劳动教育模块，限定选修课，二门课程均选修（尔雅平台）
			对话大国工匠 致敬劳动模范		√	A												
		3	四史								1		√					限定选修课（马院负责）
		4	走进中华优秀传统文化								1		√					传统文化模块，限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			趣谈华夏传统文化															
			中华优秀传统文化之文学瑰宝															
		5	创新创业基础								1		√					创新创业 除医学和经管分院以外，
			创新创业															

			创新创业实战														其他分院限定选修课任选一门（尔雅平台）	
			大学生创新基础															
		6	现场生命急救知识与技能							1				√			限定选修课，任选一门（尔雅平台）	
			突发事件及自救互救															
			时间管理															
			形象管理															
			有效沟通技巧															
			职业压力管理															
			大学生涯规划与职业发展															
			大学生公民素质教育															
		7	大学生健康教育							2				√			限定选修课，任选一门（尔雅平台）	
			健康与健康能力															
		8	艺术导论（西安交大版）							1							美育课程理论部分限定选修课	
		9	古典诗词鉴赏							2				√			限定选修课，任选一门（尔雅平台）	
			中华诗词之美															
			中国书法史															
			书法鉴赏															
			小计					180	180	10							不少于选修课的 9 个学分（不含创新创业模块）已教务处下发选课为主	
		合计								988	697	291	46					
		专 业	专业基础课程	1	Web 应用开发技术基础		√	B	4	64	24	40	4			√		
2	Python 程序设计				√	B	4	64	24	40	4	√						
3	面向对象程序设计(Java)				√	B	4	64	24	40	4		√					

（技能课程）		4	算法分析与设计		√	B	4	64	24	40	4				√			
		5	大数据概论		√	B	4	64	24	40	4	√						
		6	计算机网络基础	√		B	4	64	24	40	4	√						
		7	网络操作系统	√		B	4	64	24	40	4		√					
		8	数据分析技术	√		B	4	64	24	40	4				√			
		小计						512	192	320	32	12	8	4	8			
	专业核心课	1	Hadoop		√	B	4	64	24	40	4			√				
		2	大数据可视化	√		B	4	64	24	40	4				√			
		3	SQL Server	√		B	4	64	24	40	4		√					
		4	数据挖掘基础		√	B	4	64	24	40	4				√			
		小计						256	96	160	16	0	4	4	8			
	专业选修课	1	数据结构		√	B	4	64	24	40	4					√		
		2	网络数据库应用	√		B	4	64	24	40	4			√				
		小计						128	48	80	8							
	毕业环节	岗位实习安全教育			√	A	24	48	48		2						√	
		岗位实习			√	C		336		336	14						√	
		毕业设计			√	A		48		48	2						√	
		大数据技术综合实训			√	C	12	216		216	12					√		
		小计						648	48	600	30	0	0	0	0	12	18	
	合计								2532	1081	1451	132						

附表 6

学时（学分）统计表

课程类别	学时数	占总学时 百分比	学分数	理论学时 数	实践学	课程类型（注明课程数量）			实践学时占课内总学 时百分比
					时数	A	B	C	
公共基础课（必修）	808	29.75%	36	517	291	7	7	3	57.3%
公共基础课（选修）	180	6.63%	10	180	0				
专业基础课	512	18.85%	28	192	320	0	8	0	
专业核心课	256	24.45%	16	96	160	0	4	0	
专业选修课	128	4.42%	8	48	80				
毕业环节	648	15.91%	36	48	600	2	0	1	
合计	2532	100.00%	134	1081	1451	9	22	5	

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1, 双师素质教师占专业教师 60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有信息管理与信息系统、计算机科学与技术等相关专业本科及以上学历; 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 具有较强信息化教学能力, 能够开展课程改革的科学研究; 有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称, 能够较好地把握国内外软行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求计、专业研究能力强, 组织开展教科研工作能力强, 在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任, 具备良好的思想政治素质工匠精神, 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 具有中级及以上相关担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备, 互联网接入或无线网络环境, 并实施网络安全防护措施; 安装应急照明装置并保持良好状态, 符合紧急疏散要求, 标志明显, 保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）大数据产教融合实训室

大数据产教融合实训室配备白板、计算机、相关软件及工具等,支持大数据系统开发、大数据可视化、数据分析等课程的教学和实训。

(2) 网络综合布线实训室

网络综合布线实训室应配备投影设备、白板、计算机、相关软件及工具、光纤熔接机等,支持网络综合布线、信息系统集成、网络项目实践课程的教学和实训。

(3) 路由交换应用实训室。

路由交换应用实训室应配备投影设备、白板、计算机、主流路由器、核心交换机、汇聚交换机、接入交换机、无线控制器、无线 AP 等相关管理软件,支持路由与交换,网络运行与维护、网络互连、网络构建与管理等课程的教学和实训。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为:具有稳定的校外实训基地;能够开展网络系统集成、网络系统运行维护、网络安全管理、网络应用开发等实训活动;实训设施齐备,实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。与专业建立紧密联系的校外实训基地达 3 个以上。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为:具有稳定的校外实习基地;能提供网络售前支持、网络应用开发、网络运行维护、网络系统集成、信等相关实习岗位,能涵盖当前相关主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为:具有可利用的数字化教学资源库、文献问题解答等信息化条件;鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台,引导学生利用信息化教学条件自主提升教学效果。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施图书文献及数字教学资源等

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材, 禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业专家和教研人员等参与的教材选用机构, 完善教材选用制度, 经过规范程序择优选择教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要, 方便师生查阅专业类图书文献主要包括: 有关计算机信息管理的技术、标准、方法、操作规范等实训实务案例图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例件、数字教材等专业教学资源库, 应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新, 满足教学要求。

（四）教学方法

实施教学应采取的方法主要包括: 理论教学、一体化教学、单独设置的实训教学环节、独立设置的课程设计、毕业设计、入学教育与军训、讲座课、素质教育活动课等。

（五）学习评价

1. 让学生从教学任务执行情况、教学行为规范情况、课堂教学实施情况等方面对教师的教学作出评价（打分）

2. 教师从学习风气、课堂学习、实验（上机）学习、学习效果等方面对学生学习情况作出评价（打分）

3. 每学期召开学生评教座谈会由各班级的学习委员提前收集学生的意见和建议, 结合本班课程对各任课老师的师风师德、授课方式、授课内容、授课难易程度以及课程开设与安排、早晚自习的安排等有关教学方面的问题提出宝贵的意见和建议。

（六）质量管理要求

1. 学校和二级分院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制, 健全专业教学质量监控管理制度, 完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质

量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级分院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、毕业条件

（一）学生思想品德符合要求，符合学校学生学籍管理规定中的相关要求，操行分成绩合格。

（二）修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格；选修课修满所学专业人才培养方案规定的总学分。

（三）获取全国计算机等级一级证书或者其他相关证书。

（四）国家通用语言达到本专业的从业资格。

十二、其他说明

（一）本专业人才培养方案由学院信息科学与工程分院计算机专业教师对乌昌地区 IT 技术公司（华为技术有限公司、中国联通昌吉分公司、中国电信昌吉分公司、新疆源联互创网络有限公司、新疆叮云智能科技有限公司）调研的基础上，与企业行业共同开发完成。

（二）主要撰写人：曹忠、马锐骠骏、徐志韬、王洪生、马英蓉、李双红、马睿锋、陈红、王军祥（福建船政）、张军（新大陆数字技术股份有限公司）、文艾（新疆叮云智能科技有限公司）、谢海军（新疆源联互创网络有限公司）。

- （三）本专业执行时间：2023 年 9 月至 2026 年 6 月
- （四）完成时间：2023 年 6 月
- （五）专业核心课程标准随人才培养方案同时编制出来。

昌吉职业技术学院

《计算机网络技术》专业人才培养方案(2023 级高职)

2020 年 7 月制订 2023 年 7 月第 2 次修订 签发人：王军德

一、专业名称与代码

专业名称：计算机网络技术

专业代码：510202

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

学制 3 年，修业年限 3-5 年。

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书
电子信息大类	计算机类	软件和信息技术服务业 互联网和相关服务	信息管理工程技术人员；信息通信网络维护工程技术人员；信息通信网络运行管理人员	网络售前技术支持 网络应用开发 网络系统运维 网络系统集成	全国计算机等级证书一、二级 网络设备安装与维护 WPS 办公软件应用等级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业能力和可持续发展的能力，熟练掌握和使用国家通用语言文字，掌握计算机专业知识和技术技能，面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业和通信工程技术人员、信息通信网络维护人员、管理人员等等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适

应时代要求的关键能力，具体较强的就业创业能力，面向 IT 业相关单位领域，能够从事网络售前技术支持、网络应用开发、网络系统维护和管理、网络系统集成等典型工作任务等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求。

1. 素质

（1）热爱祖国，拥护中国共产党领导；具有正确的世界观、人生观、价值观，良好的社会公德、职业道德和行为规范；

（2）具有良好的诚信品质和敬业精神，较强的责任意识和遵纪守法意识，较强的交流沟通和团队协作能力，具备一定的创业或独立工作能力；

（3）具有良好的人文和科学素养，获取、处理、应用信息的能力，和适应职业发展、变化的终身学习、自主学习能力；

（4）具有健康的体魄，健全的心理和乐观的人生态度。

2. 知识

（1）掌握高职毕业生必备的文化素养知识。

（2）掌握本专业必需的专业基础理论知识。

（3）掌握计算机信息技术、云计算和信息安全基础知识

（4）熟悉计算机网络基础知识和 TCP/IP 协议簇知识。

（5）掌握数据库的基本概念、设计数据库的基本知识，使用 SQL 语言操作数据库的基本知识；掌握一种数据库管理系统的数据库与维护知识。

（6）掌握网络操作系统基本知识

（7）掌握网络系统规划、设计与安装规范

（8）掌握网络测试工具的功能和性能特点

3. 能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力

(3) 具有对网络设备、服务器设备和无线网络进行安装与调试的能力

(4) 具有熟练操作常用网络操作系统的能力

(5) 具有根据用户需求规划和设计网络系统，部署网络设备，并对设备进行调试和管理的技术应用能力。

(6) 具有设计、实施中小型网络工程和数据中心机房的能力

(7) 具有计算机网络安全配置、管理和维护能力

(8) 具有网络应用系统设计、开发及维护和数据库管理能力。

六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	文字和信息收集，整理，传输等信息处理
2	计算机硬件维护及日常故障的排除
3	计算机应用软件设计、调试与部署
4	网络数据库的设计、使用和管理
5	企业、事业、个人网站设计与建设
6	网络及日常信息安全的管理与防护
7	网络设备的安装与维护

七、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	军事技能（军训）	通过军事技能教学，使大学生掌握基本军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。	112 学时 2 学分	必修	学生处负责
2	军事理论	通过军事理论教学，使大学生掌握基本军事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。	32 学时 2 学分	必修	学生处负责

		班人打好基础。			
3	思想道德与法治	《思想道德与法治》是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题,开展马克思主义的人生观,价值观,道德观,法治观教育,帮助学生理解或掌握人生价值观、道德等方面的基础知识,培养学生的法治观念和法律意识,培养学生运用正确的世界观、人生观解决人生问题和矛盾的能力,以及熟练运用法律知识和原理分析和解决基本法律问题的能力。教学内容主要包含了树立正确人生观、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、弘扬优秀道德,以及遵法学法守法用法等内容。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
4	简明新疆地方史教程	《简明新疆地方史教程》是针对新疆高等学校学生设置的地方思想政治理论课。该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实党中央治疆方略特别是社会稳定和长治久安总目标,落实习近平总书记在考察时的重要讲话精神、《纪要》精神“进学校、进教材、进课堂”要求,运用历史唯物主义和辩证唯物主义的基本观点,牢牢把握中国历史和新疆历的主题和主线、主流和本质,紧紧围绕中国是一个统一的多民族国家的历史主脉,着眼新疆地区与中原等地区的内在联系,引导学生能够正确认识中国历史以及新疆地区历史,深刻理解新疆是我国领土不可分割的一部分、新疆地区各民族是中华民族血脉相连的家庭成员、新疆各民族文化扎根于中华文明沃土、新疆是多种宗教并存地区,牢固树立马克思主义国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观,铸牢中华民族共同体意识,增强做中国人的骨气和底气,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。	32 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是普通高等学校对大学生进行系统思想政治理论教育的一门公共必修课。课程以马克思主义中国化时代化时代化为主线,充分反映中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合产生的马克思主义中国化时代化理论成果,从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化时代化时代化的历史进程、主要内容和历史地位,帮助	32 学时 2 学分	必修	马克思主义学院

		学生理解毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行、是中国化时代化的马克思主义行。			
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是高职院校思想政治理论课必修课，是系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内涵的关键课程。旨在引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
7	马克思主义基本原理	《马克思主义基本原理》课程是我国高校思想政治理论教学的重要组成部分，是面向全校高职生的公共必修课程，其任务是从理论与实践相结合的角度向学生系统讲授马克思主义的世界观和方法论，帮助学生从整体上把握马克思主义的精神实质、基本理论和方法论原则，指导学生正确地认识世界、认识社会和认识人生。本课程教学内容包括马克思主义的辩证唯物论，实践的能动的认识论，唯物史观，资本主义论和科学社会主义等。	32 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
8	形势与政策	“形势与政策”，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，帮助学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命。	40 学时 1 学分	必修	学生在校期间每学期 8 节，（马院负责）
9	心理健康教育	高等教育自学考试心理健康教育专业，要求考生以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，较系统地掌握心理健康教育知识、技能，并具有分析解决大、中、小学生与其他个体、群体实际心理健康问题的能力。	32 学时 2 学分	必修	心理咨询室负责
10	体育	《大学体育》是一门公共基础课程，也是一门必修课，更是获得毕业证书的必要条件之一。课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达	108 学时 3 学分	必修	体育教研室负责

		到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程,是学校课程体系的重要组成部分,是学校体育工作的中心环节,是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。			
11	语文	《语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格,引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时,学会学习、学会做人、学会生活,提高思想修养和审美情趣,养成良好的个性,形成健全的人格,为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	80 学时 5 学分	必修	基础分院负责
12	大学(专业)英语	《英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识,具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能,能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段,根据语境运用合适的策略,理解和表达口头和书面话语的意义,有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商,尊重他人,具有同理心与同情心;践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。	32 学时 2 学分	必修	基础分院负责
13	信息技术	该课程是公共基础课,任务是掌握计算机软硬件基础知识、字表处理软件 word、电子表格应用 EXCEL、演示文稿制作 PowerPoint、计算机网络基础知识、常用工具软件的使用,熟练应用常用办公软件的操作方法,利用网络进行信息的收集及处理。(学完该课程后可以考取全国计算机等级一级或 WPS 办公软件应用 1+X 证书)	32 学时 2 学分	必修	信息分院负责
14	大学生职业生涯规划与就业创业指导	使学生在掌握职业生涯规划基本理论的基础上,比较系统地利用所学理论分析和解决问题的能力,从而加强对基本理论、知识的理解、基本方法的运用和基本技能的训练,达到理论教学和实践的统一。	32 学时 2 学分	必修	就业处
15	安全教育	为了加强和规范学生安全培训工作,提高学生的素质,防范伤亡事故,减轻职业伤害;熟悉并能认真贯彻执行安全生产方针、政策、法律、法规、及国家标准、行业标准;掌握有关安全分析、安全决策、事故预测和防范等方面知识。	30 学时 1 学分	必修	学生处
16	美育课程	本课程主要通过对美的本质、美的表现形式、美的范畴、以及对美的各种表现形式的	32 学时 2 学分	必修	学生处负责

		介绍,启发学生的思维,激发他们心中爱美的情感,培养他们懂美、追求美、鉴赏美、创造美、传递美的能力。引导学生用美学理论联系自己的实际生活经验,通过自然、社会、艺术、技术审美以及专业课程特色美育等审美实践活动,树立正确的审美观念,培养健康的审美情趣,以此来美化自己的心灵,培养完美的人格,自觉地塑造自身美的形象。			
17	人口与生理卫生(讲座:含艾滋病防治知识)	1. 帮助学生掌握青春期必备的知识,以及生殖健康、优生优育等方面的科学知识,引导学生抵制不良信息的侵蚀,提高性保健意识,认识自我,了解异性,学会自我保护的能力,学会自助、自救和通过各种正常途径求助,求救; 2. 教育学生从小树立晚婚晚育、少生优生、生男生女一样好等方面的科学,文明、进步的婚育观念:培育学生对社会、对家庭、对自己负责的意识,树立正确的性道德观和生育观,为建设社会主义生育文化打好基础。	2 学时	必修	学生处、学院附属医院负责

(二) 专业课程

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与学分	课程性质	课程所属
1	网络工程与综合布线	通过本课程项目内容学习,使学生掌握网络传输介质、布线器材及布线工具、综合布线系统设计基础、综合布线工程施工技术、项目管理与工程监理、综合布线系统测试、验收。并具备下列工作能力: 1. 具备网络布线器材的使用能力 2. 掌握综合布线工程施工技术 3. 布线系统的验收和测试能力 4. 网络工程的监理能力	64 学时 4 学分	必修	机电工程分院
2	网络安全与管理技术	通过本课程项目内容学习,使学生掌握 1. 计算机网络安全技术概论 2. 实体安全与硬件防护技术 3. 计算机软件安全技术 4. 网络安全防护技术 5. 备份技术 6. 密码技术与压缩技术 7. 数据库系统安全 并具备下列工作能力: 1. 具备计算机信息安全的预防能力 2. 掌握计算机软件安全技术的应用能力 3. 具备网络安全防护技术	64 学时 4 学分	必修	机电工程分院

3	交换机/ 路由器配置	通过本课程项目内容学习，使学生掌握 1. 交换机的结构与基本功能 2. 交换机的配置 3. VLAN 技术及其配置 4. 路由器概述 5. TCP/IP 协议与 IP 路由 6. 路由协议配置 7. 广域网协议及其配置 8. 远程访问服务与虚拟专用网络配置 9. 路由热备份及其配置 10. 访问控制列表配置 并具备下列工作能力： 1. 具备交换机/路由器的基本配置能力 2. 掌握广域网技术的应用能力 3. 具备网络设备安装与维护能力	64 学时 4 学分	必修	机电工程分院
4	网络数据库应用	通过本课程项目内容学习，使学生掌握 1. ASP.NET (c#) 编程技术 2. 网络数据库的设计与实现 3. 网络数据库的访问 4. 网络数据库的应用 5. 数据的后台管理 通过具体事例，由浅入深地介绍在 ASP.net 中实现与 S Q L 数据库结合开发站点的方法。 并具备下列工作能力： 1. 具备网络数据库设计的基本能力 2. 掌握网络数据库访问的基本技巧 3. 网络数据库的应用能力	64 学时 4 学分	必修	机电工程分院
5	网络操作系统	通过本课程项目内容学习，使学生掌握 1. 配置 D N S 服务器 2. 配置 WINS 服务器 3. 配置 D H C P 服务器 4. 配置 W E B 服务器 5. 配置 FTP 服务器 6. 配置活动目录服务 7. 用户账户管理 8. 存储管理 掌握网络操作系统中常用服务器类型的配置方法。并具备下列工作能力： 1. 具备网络操作系统的基本配置能力 2. 掌握网络操作系统的管理能力	64 学时 4 学分	必修	机电工程分院
6	Web 应用开发技术基础	通过本课程项目内容学习，使学生掌握 1. Html 语言基础， 2. css 样式表， 3. javascript 脚本等 Web 技术掌握网站创建的基本方法，管理和维护网站的能力；	64 学时 4 学分	必修	机电工程分院

7	计算机组装与维护	通过本课程项目内容学习，使学生掌握计算机组装的相关知识： 1. 计算机的组成 2. 计算机硬件的选购； 3. 计算机硬件组装实战； 4. BIOS 设置与硬盘分区等； 5. 计算机系统的优化、数据的维护与修复、计算机硬件的保养等； 具备以下工作能力： 1. 计算机硬件故障处理 ； 2. 操作系统故障处理、计算机软件故障处理； 3. 计算机网络故障处理等；	64 学时 4 学分	必修	机电工程分院
8	Linux 操作系统	通过本课程项目内容学习，使学生掌握 1. Linux 系统的进程 2. 文件、用户和存储等管理的基本原理和操作命令， 3. 配置和维护主流服务器的基本方法； 4. 运用 Linux 操作系统组建、维护和管理 Linux 服务器的操作技能等；	64 学时 4 学分	必修	机电工程分院
9	网站设计	通过本课程项目内容学习，使学生掌握 1. 运用 HTML5、CSS, JS 等编译网页内容的设置及操作方法； 2. 了解网页与网站的基本概念、网站策划与创建原则、网站的开发与发布工作流程； 3. 熟悉网页制作的方法和技巧； 4. 具备一般交互式网站的制作能力，根据产品页面需求，进行页面布局美化，进行网店的装修； 5. 应用文本、图像、多媒体等网页元素的方法，制作页面； 6. 运用各类动态效果及样式，丰富美化网页；	64 学时 4 学分	必修	机电工程分院
10	C 语言程序设计	通过本课程项目内容学习，使学生掌握 1. 程序设计的基本理论与方法； 2. C 语言程序设计的基本结构、基本数据类型、基本语句、变量、函数； 3. 了解结构体、共同体、指针； 4. 能进行简单的程序设计并熟悉程序调试的一般过程； 5. 培养学生能够用 C 语言程序表达及解决实际问题的结构化程序设计思想；	64 学时 4 学分	必修	机电工程分院
11	面向对象程序设计	通过本课程项目内容学习，使学生掌握 1. 面向对象程序设计基础； 2. Java 基本语法； 3. 类的设计与对象的创建及使用； 4. 类的继承与多态性；接口与包；异常处理；多线程处理；基本输入与输出流；	64 学时 4 学分	必修	机电工程分院

		5. Java 运行原理与开发环境搭建, Java 语言基础, 面向对象程序设计思想, 继承与多态; 6. 常用类, 集合与容器, 输入输出流与异常处理, JDBC 访问数据库的方法; 7. 多线程, Swing 图形界面处理;			
12	图形图像处理	通过本课程项目内容学习, 使学生掌握 1. 以海报设计、照片处理、文字特效制作、网页版面设计等典型工作任务为载体, 学习 Photoshop 图像处理、设计选区的选取与编辑、图层的应用与编辑、路径的建立与编辑、图像色调的调整、滤镜特效的使用、通道与蒙板、路径、文字的添加与编辑等学习项目, 形成由易入难的课程内容结构; 熟悉图像处理的流程及方法; 2. 培养学生图像处理的基本知识和基本技能, 能独立进行图像调整、图像合成等操作。	64 学时 4 学分	必修	机电工程分院
13	计算机网络基础	通过本课程项目内容学习, 使学生掌握 1. 计算机网络的功能、类型、ISO/OSI 系统结构等基本概念; 2. 熟悉网络数据通讯基本知识以及从物理层到应用层的标准、工作原理; 3. 了解组建网络所需的设备; 4. 了解网络的通信标准、网络安全和管理的基本知识; 通过学生课后的实践, 提高学生对计算机网络的认识, 网络的安装调试、维护和应用技能	64 学时 4 学分	必修	机电工程分院
14	SQL server	通过本课程项目内容学习, 使学生掌握 1. SQL Server 数据库管理系统的安装与配置; 2. 主题数据库的表结构设计与完整性定义; 3. 创建主题数据库和数据表, 并定义主键及外键; 4. 创建主题数据库的视图、存储过程、触发器等各种数据库对象; 5. 主题数据库的数据录入、记录的删除与更新等; 6. 主题数据库的简单与复杂查询、数据统计; 7. 设置或者更改数据库用户或角色权限;	64 学时 4 学分	必修	机电工程分院
15	计算机辅助设计	通过本课程的学习, 掌握 1. AutoCAD 基础知识; 2. 平面图形的绘制与编辑; 3. 文本与表格; 4. 尺寸标注; 5. 实体绘图; 6. 数据交换与图形打印; 7. 能够使用 AutoCAD 进行平面图形的绘制和	64 学时 4 学分	必修	机电工程分院

		编辑，能使用 AutoCAD 软件绘制一般的工程图。通过课程学习达到下列工作能力： 1. 熟练使用 AutoCAD 软件工具； 2. 掌握绘制平面图形的基本命令； 3. 具有图形的编辑和制作能力； 4. 能够按照用户需求独立进行项目设计和制作			
--	--	---	--	--	--

八、学时安排

学期周数分配表

学期	教学（含军训）	劳动周	职业教育活动周/体育艺术文化周	复习与考试	机动	全年周数
一	18（含国防教育与军事理论实务 2 周）			1	1	20
二	16	1	1	1	1	20
三	16	1	1	1	1	20
四	16	1	1	1	1	20
五	16	1	1	1	1	20
六	16	1	1	1	1	20

九、教学进程总体安排

附表 1

计算机网络专业课程设置安排建议（高职）

课程分类		序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注
				考试	考查							一学年		二学年		三学年		
A	周课时 12						总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	1	2	3	4	5	6		
B											学	学	学	学	学	学		
C											期	期	期	期	期	期	期	
公共基础课程	公共基础必修课	1	军事技能（军训）		√	C		112		112	2	√						学生处负责
		2	军事理论		√	A		36	36		2	√						学生处负责
		3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3		√					
		4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2	√						
		5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	2	36	30	6	2			√				
		6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		B	3	54	46	8	3				√			
		7	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2				√			
		8	形势与政策		√	B	2	40	35	5	1	8	8	8	8	8		
		9	心理健康教育		√	A		36	36		2	√	√					心理咨询室负责（尔雅平台（20 节+第一学期、第二学期面授各 8 节）
		10	体育 I	√		C	2	32		32	1	√						

		11	体育 II	√		C	2	32		32	1		√				
		12	体育 III	√		C	2	32	32		1			√			
		13	大学语文 1		√	A	3	48	48		3	√					
		14	大学语文 2		√	A	2	32	32		2		√				
		15	大学英语		√	A	2	32	32		2	√	√				
		16	数学		√	A	2	32	32		2		√				
		17	信息技术		√	B	2	32		32	2	√					
		18	大学生职业生涯规划与就业创业指导		√	B	1	36	32	4	2	8	8	8	8		另外 4 节课讲座
		19	美育课程		√	B	2	32		32					√		
		20	安全教育		√	A					1	6	6	6	6	6	
		21	人口与生理卫生（讲座）		√	A	2										
		22	体能测试		√	C		6		6	0.5			6			
		23	劳动周		√			8			0.5	√	√	√	√	√	8
		24	职业教育活动周		√								√		√		
		25	体育文化艺术周		√									√		√	
			小计				36	808	517	291	36						
	限定选修课与任选课	1	劳动周					5 周			0.5	1	1	1	1	1	限定选修课（学生处负责考核）
		2	高职劳动教育		√	A					0.5						劳动教育模块，限定选修课，二门课程均选修（尔雅平台）
			对话大国工匠 致敬劳动模范		√	A											
		3	四史								1		√				限定选修课（马院负责）
		4	走进中华优秀传统文化								1		√				传统文化模块，限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			趣谈华夏传统文化 中华优秀传统文化之文学瑰宝														
		5	创新创业基础								1		√				创新创业 除医学和

			创新创业																
			创新创业实战																
			大学生创新基础																
		6	现场生命急救知识与技能							1					√				限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			突发事件及自救互救																
			时间管理																
			形象管理																
			有效沟通技巧																
			职业压力管理																
			大学生涯规划与职业发展																
			大学生公民素质教育																
		7	大学生健康教育							2					√				限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			健康与健康能力																
		8	艺术导论（西安交大版）							1									美育课程理论部分 限定选修课
		9	古典诗词鉴赏							2					√				限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			中华诗词之美																
			中国书法史																
			书法鉴赏																
			小计					180	180	10									不少于选修课的9个学分（不含创新创业模块）已教务 处下发选课为主
		合计								988	697		46						
专 业	专业基础课程	1	Web 应用开发技术基础		√	B	4	64	24	40	4			√					
		2	C 语言程序设计	√		B	4	64	24	40	4	√							
		3	面向对象程序设计	√		B	4	64	24	40	4		√						

（技能课程		4	图形图像处理			√	B	4	64	24	40	4	√						
		5	计算机网络基础		√		B	4	64	24	40	4	√						
		6	网络操作系统		√		B	4	64	24	40	4		√					
		7	SQL Server		√		C	4	64	24	40	4		√					
		小计							28	448	168	280	28						
	专业核心课	1	网络工程与综合布线			√	B	4	64	0	64	4			√				
		2	计算机组装与维护			√	B	4	64	0	64	4				√			
		3	交换机/路由器配置		√		B	4	64	0	64	4			√				
		4	网络数据库应用		√		B	4	64	0	64	4			√				
		5	Linux 操作系统		√		B	4	64	0	64	4				√			
		6	网络安全与管理技术		√		B	4	64	0	64	4				√			
		小计							24	384	0	384	24						
	专业选修课	1	网站设计			√	B	4	64	0	64	4				√			
		2	计算机辅助设计基础			√	C	4	64	24	40	4				√			
		小计								128	24	104	8						
	毕业环节	岗位实习安全教育			√	A	36	48	48		2							√	
		岗位实习			√	C		336		336	14							√	
		网络综合应用集中实训			√	C		216		216	12						√		
		毕业设计			√	A		48		48	2							√	
		小计							648	48	600	30							
合计							2596	937	1368	136									

附表 6

学时（学分）统计表

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学	课程类型（注明课程数量）			实践学时占课内总学时百分比
					时数	A	B	C	
公共基础课（必修）	808	29.75%	36	517	291	7	7	3	52.70%
公共基础课（选修）	180	6.63%	10	180	0				
专业基础课	448	18.85%	28	168	280	0	7	0	
专业核心课	384	24.45%	24	0	384	0	5	1	
专业选修课	128	4.42%	8	24	104			22	
毕业环节	648	15.91%	0	48	600	2	0	2	
合计	2596	100.00%	106	937	1659	9	19	28	

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1, 双师素质教师占专业教师 60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有信息管理与信息系统、计算机科学与技术等相关专业本科及以上学历; 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 具有较强信息化教学能力, 能够开展课程改革的科学研究; 有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称, 能够较好地把握国内外软行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求计、专业研究能力强, 组织开展教科研工作能力强, 在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任, 具备良好的思想政治素质工匠精神, 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 具有中级及以上相关担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备, 互联网接入或无线网络环境, 并实施网络安全防护措施; 安装应急照明装置并保持良好状态, 符合紧急疏散要求, 标志明显, 保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 网络综合布线实训室

网络综合布线实训室应配备投影设备、白板、计算机、相关软件

及工具、光纤熔接机等,支持网络综合布线、信息系统集成、网络项目实践课程的教学和实训。

(2) 路由交换应用实训室。

路由交换应用实训室应配备投影设备、白板、计算机、主流路由器、核心交换机、汇聚交换机、接入交换机、无线控制器、无线 AP 等相关管理软件,支持路由与交换,网络运行与维护、网络互连、网络构建与管理等课程的教学和实训。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为:具有稳定的校外实训基地;能够开展网络系统集成、网络系统运行维护、网络安全管理、网络应用开发等实训活动;实训设施齐备,实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。与专业建立紧密联系的校外实训基地达 3 个以上。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为:具有稳定的校外实习基地;能提供网络售前支持、网络应用开发、网络运行维护、网络系统集成、信等相关实习岗位,能涵盖当前相关主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为:具有可利用的数字化教学资源库、文献问题解答等信息化条件;鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台,引导学生利用信息化教学条件自主提升教学效果。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施图书文献及数字教学资源等

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选择教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查阅专业类图书文献主要包括:有关计算机信息管理的技术、标准、方法、操作规范等实训实务案例图书等。

3. 教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例件、数字教材等专业教学资源库,应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新,满足教学要求。

（四）教学方法

实施教学应采取的方法主要包括:理论教学、一体化教学、单独设置的实训教学环节、独立设置的课程设计、毕业设计、入学教育与军训、讲座课、素质教育活动课等。

（五）学习评价

1. 让学生从教学任务执行情况、教学行为规范情况、课堂教学实施情况等方面对教师的教学作出评价(打分)

2. 教师从学习风气、课堂学习、实验(上机)学习、学习效果等方面对学生学习情况作出评价(打分)

3. 每学期召开学生评教座谈会由各班级的学习委员提前收集学生的意见和建议,结合本班课程对各任课老师的师风师德、授课方式、授课内容、授课难易程度以及课程开设与安排、早晚自习的安排等有关教学方面的问题提出宝贵的意见和建议。

（六）质量管理要求

1. 学校和二级分院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2. 学校和二级分院应完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、

示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、毕业条件

毕业要求事学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

（一）学生思想品德符合要求，符合学校学生学籍管理规定中的相关要求，操行分成绩合格。

（二）修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格；选修课修满所学专业人才培养方案规定的总学分。

（三）获取全国计算机等级一级证书或相关证书。

（四）国家通用语言达到本专业的从业资格。

十二、其他说明

（一）本专业人才培养方案由学院信息科学与工程分院计算机专业教师对乌昌地区 IT 技术公司（华为技术有限公司、中国联通昌吉分公司、中国电信昌吉分公司、新疆源联互创网络科技有限公司、新疆叮云智能科技有限公司）调研的基础上，与企业行业共同开发完成。

（二）主要撰写人：曹忠、马锐骅骏、徐志韬、王洪生、马英容、李双红、马睿锋、陈红、王军祥（福建船政）、张军（新大陆数字技术股份有限公司）、文艾（新疆叮云智能科技有限公司）、谢海军（新疆源联互创网络科技有限公司）。

（三）本专业执行时间：2023 年 9 月-2026 年 6 月

（四）完成时间：2023 年 6 月

（五）专业核心课程标准随人才培养方案同时编制出来。

昌吉职业技术学院

《电子信息工程技术》专业人才培养方案

(2023 级高职)

2021 年 7 月制订 2023 年 6 月第 4 次修订 签发人：王军德

一、专业名称与代码

专业名称：电子信息工程技术

专业代码：510101

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历。

三、修业年限

学制 3 年，修业年限 3-5 年。

四、职业面向

所属专业 大类	所属专 业 类	对应行业	主要职业类 别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书
电 子 信 息 大 类	电子信 息类	计算机、通 信 和 其 他 电 子 设 备 制 造 业	电子产品辅 助研发	产品调试检测、产 品维护、辅助研发	全国计算机等级一级 维修电工 电子产品维修工 电子元器件检测员 家用电子产品维修工 用户终端维修工等国 家职业资格证书
			电子产品检 测与维修	整机产品测试、电 子产品检测与维修	
			电子产品营 销	电子产品市场支 持、市场调研、产 品销售、电子产品 售后工程调试与维 护	

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，能熟练使用国家通用语言文字，考取国家普通话水平等级证书或 MHK 等级证书，具有较强的实践动手能力、就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向计算机、通信和其他电子设备制造行业的电子工程技术人员、电子设备装配调试人

员等职业群，能够从事电子设备装配调试、电子设备检验、电子产品维修、电子设备生产管理、电子信息系统集成、电子产品设计开发等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3) 掌握电路的基础理论知识。

(4) 掌握模拟电子技术、数字电子技术的基础理论知识。

(5) 掌握通信与网络技术基础知识。

(6) 掌握电子测试的技术和方法。

(7) 掌握单片机技术和应用方法。

- (8)掌握生产管理的基本知识。
- (9)掌握系统集成技术和项目实施方法。
- (10)了解电子信息工程技术相关行业国家标准和国际标准。

3. 能力

- (1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3)具有团队合作能力。
- (4)具有本专业需要的信息技术应用与维护能力。
- (5)具有对本行业新技术、新工艺的敏感度和探究学习的意识，具有终身学习能力和创新意识。
- (6)具有识读电子设备的原理图和装配图的能力。
- (7)具有熟练操作使用电子装配设备和工具的能力。
- (8)具有使用电子设计软件进行电子产品的电原理图和印制板图设计的能力。
- (9)具有进行电子信息系统制造工艺编制与工艺优化的能力。
- (10)具有操作使用电子测试仪器、仪表、工具对常见电路故障进行分析、维修的能力。
- (11)具有使用嵌入式系统开发工具进行智能电子系统的软件开发的能力。
- (12)具有实施弱电工程和网络工程的综合布线能力。
- (13)具有电子信息装备调试和测试能力。

六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	电子及电气产品销售及售后服务
2	电子产品装配与调试
3	电路板设计制作
4	基站建设与维护
5	信息类产品调试与运维
6	网络优化
7	移动端产品开发

七、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	军事技能(军训)	通过军事技能教学,使大学生掌握基本军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。	112 学时 2 学分	必修	学生处负责
2	军事理论	通过军事理论教学,使大学生掌握基本军事理论,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。	36 学时 2 学分	必修	学生处负责
3	思想道德与法治	《思想道德与法治》是教育部规定的高等学校学生各专业的必修课程,是一门融思想性、政治性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程旨在运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界 观和方法论,引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观,解决成长成才过程中遇到的实际问题,更好适应大学生活,促进德智体美劳全面发展。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
4	简明新疆地方史教程	《简明新疆地方史教程》是针对新疆高等学校学生设置的地方思想政治理论课,旨在宣传我们党关于新疆历史问题的基本结论和基本政策,使学生深入了解中国历史以及新疆地区历史,增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同,铸牢中华民族共同体意识,从而自觉澄清错误认知,树立正确观念、提高辨识能力,维护祖国统一和民族团结,为新疆的社会稳定和长治久安、为实现伟大的中国梦做出自己的贡献。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化为主线,集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义;以马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院

		中国特色社会主义思想为重点，全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略。			
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是高职院校思想政治理论课必修课，是系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内涵的关键课程。旨在引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
7	马克思主义基本原理	《马克思主义基本原理》课程是我国高校思想政治理论教学的重要组成部分，是面向全校高职生的公共必修课程，其任务是从理论与实践相结合的角度向学生系统讲授马克思主义的世界观和方法论，帮助学生从整体上把握马克思主义的精神实质、基本理论和方法论原则，指导学生正确地认识世界、认识社会和认识人生。本课程教学内容包括马克思主义的辩证唯物论，实践的能动的认识论，唯物史观，资本主义论和科学社会主义等。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
8	形势与政策	“形势与政策”，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，帮助学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命。	40 学时 1 学分	必修	学生在校期间每学期 8 节，（马院负责）
9	心理健康教育	高等教育自学考试心理健康教育专业，要求考生以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，较系统地掌握心理健康教育知识、技能，并具有分析解决大、中、小学生与其他个体、群体实际心理健康问题的能力。	36 学时 2 学分	必修	心理咨询室负责（尔雅平台（20 节+第一学期、第二学期面授各 8 节）
10	体育	《大学体育》是一门公共基础课程，也是一	第一学		体育教

		门必修课，更是获得毕业证书的必要条件之一。课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程，是学校课程体系的重要组成部分，是学校体育工作的中心环节，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。	期 32 学时、1 学分、第二、三学期各 36 学时。各 1 学分	必修	研室负责
11	语文	《语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	80 学时 2 学分	必修	基础分院负责
12	大学（专业）英语	《英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。	36 学时 2 学分	必修	基础分院负责
13	信息技术	该课程是公共基础课，任务是掌握计算机软硬件基础知识、字表处理软件 word、电子表格应用 EXCEL、演示文稿制作 PowerPoint、计算机网络基础知识、常用工具软件的使用，熟练应用常用办公软件的操作方法，利用网络进行信息的收集及处理。（学完该课程后可以考取全国计算机等级一级或 WPS 办公软件应用 1+X 证书）	32 学时 2 学分	必修	信息分院负责
14	大学生职业生涯规划与就业指导	使学生在掌握职业生涯规划基本理论的基础上，比较系统地利用所学理论分析和解决实际问题的能力，从而加强对基本理论、知识的理解、基本方法的运用和基本技能的训练，达到理论教学和实践的统一。	36 学时 2 学分	必修	第一学期、第二学期各面授 18 节课 师资不够的分院，线上 28 节课，

					第一学期、第二学期各面授4节
15	安全教育	为了加强和规范学生安全培训工作，提高学生的素质，防范伤亡事故，减轻职业伤害；熟悉并能认真贯彻执行安全生产方针、政策、法律、法规、及国家标准、行业标准；掌握有关安全分析、安全决策、事故预测和防范等方面知识。	30 学时 1 学分	必修	学生处、分院负责，学生在校期间每学期6节
16	美育课程	本课程主要通过对美的本质、美的表现形态、美的范畴、以及对美的各种表现形式的介绍，启发学生的思维，激发他们心中爱美的情感，培养他们懂美、追求美、鉴赏美、创造美、传递美的能力。引导学生用美学理论联系自己的实际生活经验，通过自然、社会、艺术、技术审美以及专业课程特色美育等审美实践活动，树立正确的审美观念，培养健康的审美情趣，以此来美化自己的心灵，培养完美的人格，自觉地塑造自身美的形象。	36 学时 2 学分	必修	学生处负责
17	人口与生理卫生(讲座含艾滋病综合防治知识)	1. 帮助学生掌握青春期必备的知识，以及生殖健康、优生优育等方面的科学知识，引导学生抵制不良信息的侵蚀，提高性保健意识，认识自我，了解异性，学会自我保护的能力，学会自助、自救和通过各种正常途径求助，求救； 2. 教育学生从小树立晚婚晚育、少生优生、生男生女一样好等方面的科学，文明、进步的婚育观念；培育学生对社会、对家庭、对自己负责的意识，树立正确的性道德观和生育观，为建设社会主义生育文化打好基础。	2 学时	必修	学生处、学院附属医院负责

(二) 专业课程

序号	课程名称	课程主要内容 (限 100 字以内)	学时与学分	课程性质	课程所属
1	电工理论与实践	将理论知识与实践相结合，以实际岗位任职需求为牵引，以实例教学为手段，应用仿真软件进行电路仿真，完成电子电器的使用与维护，能做一些简单的电路设计工作，达到中级无线电调试工水平等。	64 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院
2	C 语言程序设计	掌握基本语法和一些常用函数，掌握程序设计的基本思想、熟悉常用的算法与编程技巧，掌握一般的排错能力，具备	64 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院

		初步的编程解决实际问题的能力。			
3	电子技术应用	电子技术应用面向现代电子技术行业，适应高科技电子产品和设备的生产、建设、服务第一线需要，培养具有现代电子技术专业理论知识和应用能力，可从事现代电子产品生产、宽带接入、维修、设备维护、电子工艺与质量管理、技术支持、工程施工、产品销售及售后服务等工作的低、中级技能人才。	72 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院
5	CAD 应用技术	熟练掌握计算机绘图的基本操作，能独立绘制各种零件模型，能够进行电子路图的原理图绘制，元件库形成，印制板图的设计，封闭库完善等。	72 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院
6	计算机网络基础	通过学习能够使学生在已有的计算机知识的基础上，对网络技术有一个较全面、系统的了解，提高学生的网络基本知识和基本理论、网络应用和实际操作的能力。特别是通过学生课后的实践，提高学生对计算机网络的认知，网络的安装调试、维护和应用技能。	72 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院
7	电子器件识别与检测	常用电子元器件（电阻、电感、电容、二极管、三极管等）的识别、万能板简单电路制作、电路板焊接，掌握常用电子元器件识别、万能板简单电路制作、电路板焊接的技能和方法等，并完成 4 个实物电路板的焊接。	72 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院
8	传感器检测技术	掌握电阻式传感器、电容式传感器、电感式传感器、光电传感器等各种传感器的概念、用途、基本结构和工作原理；了解传感器的分类、一般要求，以及传感器的历史、发展趋势及本课程相关参考资料。通过对传感器的一般特性与分析方法，传感器的工作原理、特性及应用，检测系统的基本概念的学习，使学生掌握检测系统的设计和分析方法，能够根据具体实际电路的需要选用合适的传感器，并能够对检测系统的性能进行分析、对测得的数据进行处理。	36 学时 2 学分	必修	信息科学与工程分院
9	中级电工强化训练	中级电工强化训练内容是电动工具维修，常见的机械控制线路维修内容。培训的主要特征是电工技术与电工程管理相结合。中级电工强化训练的目的在于培养优秀的电工岗位管理人员，壮大电工程人员队伍。	144 学时 8 学分	必修	信息科学与工程分院
10	面向对象程序设计	面向对象程序设计的基本思想；学会 Java 语言的机制、基本语法和图形用户界面（GUI）的设计与实现，并能分析、	72 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院

		解决实际问题。			
11	移动互联应用开发	移动互联应用开发是基于 Android 平台开发技术, 借助移动互联网终端 (如手机、平板等) 实现传统的互联网应用或服务。培养在移动互联网方向及其应用上熟练掌握移动开发环境下的 Java 开发技术和移动终端开发技术, 具备数据库应用、Web 应用、软件测试、移动视频监控系统、移动传感系统与物联网应用以及应用平台组网设计等, 能够从事移动互联软件开发、底层硬件调试、移动互联工程实施等相关岗位的高素质技术技能人才。	72 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院
12	单片机应用技术	单片机应用技术是一门实践性和实用性很强的电类专业课程, 传统的教学模式难以适应单片机课程的教学。为实现实践创新型人才的培养目标, 引入 Proteus 仿真软件和 Keil C 编程软件, 采用项目驱动教学法, 将理论与实践、硬件和软件有机地结合在一起, 培养与市场“零距离”对接的中级技能技术型人才为目标。	96 学时 6 学分	必修	信息科学与工程分院
13	EDA 应用技术	EDA 应用技术课程主要借助于计算机对电路进行设计、仿真。通过本课程的学习, 使学生了解 EDA 技术的发展概况; 能正确运用 EDA 软件绘制电原理图; 能借助于 EDA 软件对电子电路进行模拟仿真; 使学生具备绘制 PCB 图的能力以及培养学生自学能力、分析问题和解决问题的能力。	64 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院
14	电子产品制作综合实训	电子产品制作综合实训通过一个综合性项目课程进行融合, 使学生了解这些已掌握的知识、技能与所形成的单项、单元能力在完成一个电子产品设计时所起的作用, 并掌握如何运用这些知识、技能与单项、单元能力来完成一个综合性的项目, 培养自己完成一个电子产品设计所需要的专业能力, 养成良好自觉的职业习惯与素养。	64 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院
16	电子信息专业实训	电子信息专业实训是学生不可缺少的实践环节, 主要是使学生对电子元件及电路板制作工艺有一定的感性和理性认识, 对电子信息技术等专业的专业知识做进一步的理解, 培养和锻炼学生的实际动手能力, 能改造做一些简单的电路设计工作, 达到中级电工水平。	360 学时 18 学分	必修	信息科学与工程分院

八、学时安排

学期周数分配表

学期	教学（含军训）	复习与考试	机动	全年周数
一	18（含国防教育与军事理论实 务 2 周）	1	1	40
二	18	1	1	
三	18	1	1	40
四	18	1	1	
五	18	1	1	40
六	18	1	1	

九、教学进程总体安排

附表 1

电子信息工程技术专业高等职业院校课程设置安排建议（高职）

课程分类		序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注
				考试	考查							一学年		二学年		三学年		
A	周课时						总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期		
B																		
公共基础课程	公共基础必修课	1	军事技能（军训）		√	C		112		112	2	√						学生处负责
		2	军事理论		√	A		36	36		2	√						学生处负责
		3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3	√	√					第一学期医学、建工分院、学前开设 第二学期机电、信息、经管、能动开设
		4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2	√						第一学期机电、信息、经管、能动开设 第二学期医学、建工、学前开设
		5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	2	36	30	6	2				√			第三学期：建工、能动（在校班级）、学前、医学、经管、机电（在校班级）、信息 第四学期：能动（在校班级）、机电（机电设备技术、电气自动化技术、机械制造专业在校班级）
		6	习近平新时代中国特色社会主义思想	√		B	3	54	46	8	3				√			第三学期：建工、能动（在校班级）、学前

			会主义思想概论														第四学期：经管、医学、能动（在校班级）、机电、信息
	7		马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2				√		第三学期：能动（在校班级）、建工、医学、学前 第四学期：经管、机电、信息、能动（在校班级）
	8		形势与政策		√	B	2	40	35	5	1	8	8	8	8	8	学生在校期间每学期 8 节，（马院负责）
	9		心理健康教育		√	A		36	36		2	√	√				心理咨询室负责（尔雅平台（20 节+第一学期、第二学期面授各 8 节）
	10		体育 I	√		C	2	32		32	1	√					体育教研室负责
	11		体育 II	√		C	2	36		36	1		√				体育教研室负责
	12		体育 III	√		C	2	36	36		1			√			尔雅平台
	13		大学语文 1		√	A	3	48	48		3	√					各分院根据实际情况以普通话取证为主，第二学期可开设《应用文写作》。语文不得少于 80 节课
	14		大学语文 2		√	A	2	36	36		2		√				
	15		大学英语		√	A	2	36	36		2	√	√				以教学大纲为准
	16		数学		√	A	2	36	36		2		√				第一学期：能动、机电、经管、建筑 第二学期：医学、学前、信息
	17		信息技术		√	B	2	36		36	2	√					第一学期：信息、经管、学前、建工 第二学期：机电、医学、能动
	18		大学生职业生涯规划与就业创业指导		√	B	1	36	30	6	2	√	√				第一学期、第二学期各面授 18 节课 师资不够的分院，线上 28 节课，第一学期、第二学期各面授 4 节

		19	创新创业教育		√	B	2	36	18	18	2		√					药学院和经济管理分院开设
		20	美育课程		√	B	2	36		36								第二学期：机电、能动分院
																		第三学期：经管、医学分院
																		第四学期：建工、信息分院
		21	安全教育		√	A					1	6	6	6	6	6		学生在校期间每学期6节
		22	人口与生理卫生（讲座：含艾滋病综合防治知识）		√	A	2											学生处、学院附属医院负责
		23	体能测试		√	C		6		6	0.5			6				
		24	职业教育活动周		√								√		√			
		25	体育文化艺术周		√									√		√		
			小计				38	784	537	247	38							
	限定选修课与任选课	1	劳动周					5周			0.5	1	1	1	1	1		限定选修课（学生处负责考核）
		2	高职劳动教育		√	A					0.5							劳动教育模块，限定选修课，二门课程均选修（尔雅平台）
			对话大国工匠 致敬劳动模范		√	A												
		3	四史								1		√					限定选修课（马院负责）
		4	走进中华优秀传统文化								1		√					传统文化模块，限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			趣谈华夏传统文化															
			中华传统文化之文学瑰宝															
		5	创新创业基础								1		√					创新创业 除医学和经管分院以外，其他分院限定选修课任选一门（尔雅平台）
			创新创业															
			创新创业实战															

			大学生创新基础															
		6	现场生命急救知识与技能							1					√			限定选修课，任选一门 （尔雅平台）
			突发事件及自救互救															
			时间管理															
			形象管理															
			有效沟通技巧															
			职业压力管理															
			大学生涯规划与职业发展															
			大学生公民素质教育															
		7	大学生健康教育							2					√			限定选修课，任选一门 （尔雅平台）
			健康与健康能力															
		8	艺术导论（西安交大版）							1								美育课程理论部分限定 选修课
		9	古典诗词鉴赏							2					√			限定选修课，任选一门 （尔雅平台）
			中华诗词之美															
			中国书法史															
			书法鉴赏															
			小计					160	160	10								不少于选修课的 9 个 学分（不含 创新创业模块）已教务 处下发选课为主
合计							160	160		10								
专 业	专业基 础课程	1	电工理论与实践	√		B	4	64	32	32	4	√						
		2	C 语言程序设计	√		B	4	64	32	32	4	√						
		3	电子技术应用	√		B	4	64	32	32	4		√					
		4	计算机网络基础		√	B	4	64	32	32	4				√			

(技能课程)		5	电子器件识别与检测		√	B	4	64	32	32	4		√					
		6	中级电工强化训练		√	A	8	128	36	92	8			√				
		小计						504	216	288								
	专业核心课	1	面向对象程序设计		√	B	4	64	32	32	4		√					
		2	移动互联应用开发		√	B	4	64	32	32	4			√				
		3	单片机应用技术	√		B	6	96	40	56	6				√			
		4	电子产品制作综合实训	√		C	4	64	32	32	4				√			
		5	传感器技术	√		C	4	64	32	32	4			√				
		小计						432	168	264								
	专业选修课	1	CAD 应用技术	√		B	4	64	32	32	4			√				
		2	EDA 应用技术		√	B	4	64	32	32	4				√			
		3	全国计算机一级考证		√	C	7	120		120	7							
		小计						144	70	74	8							
	毕业环节	顶岗实习安全教育			√	A	24	48	48		2						√	
		电子信息技术专业实训			√	C	20	320		320	20					√		
		顶岗实习			√	C		336		336	14						√	
		毕业设计			√	A		48		48	2						√	
		小计						752	48	704	18							
合计							2776	1199	1577	171								

附表6 学时（学分）统计表

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学	课程类型（注明课程数量）			实践学时占课内总学时百分比
					时数	A	B	C	
公共基础课（必修）	784	28.06%	38	537	247	7	7	3	58.01%
公共基础课（选修）	160	5.60%	10	160	0				
专业基础课	504	27.72%	32	216	288	0	8	0	
专业核心课	432	21.54%	40	168	264	0	6	1	
专业选修课	144	4.47%	3	70	74				
毕业环节	752	14.36%	18	48	704	2	0	1	
合计	2776	100%	141	1199	1577	9	21	5	

十、实施保障

（一）师资队伍

教学团队是人才培养方案得以顺利实施的关键。工作过程系统化课程体系的实施需建立由专业带头人、骨干教师、一般教师、企业技术专家与能工巧匠、企业指导教师组成的专兼结合教学团队，其人员结构见下表。

专任教师			兼职教师	
专业带头人	骨干教师	一般教师	企业技术专家与能工巧匠	企业指导教师
1 人	4-6 人	8-10 人	6-8 人	若干

专业带头人需具有丰富的专业实践能力和经验，在行业内具有一定的知名度；具有高级职称、学士以上学位，具有企业工作经历，参与过技术革新，熟悉本专业国内外的最新技术状况和发展动态与此同时还需具有丰富的教学经验和教学管理经验，对职业教育有深入研究，能够在专业建设及人才培养模式深化改革方面起到领军的作用。其主要工作有：组织行业、企业调研，进行人才需求分析，确定人才培养目标定位；组织召开实践专家研讨会；主持课程体系构建工作，组织课程开发与建设工作；统筹规划教学团队建设；主持满足教学实施的教学条件建设；主持建立保障教学运行的机制、制度。

骨干教师需具有较丰富的专业知识，有着丰富的专业实践能力和经验；具有中级以上职称、学士以上学位，拥有职业资格证书或具有一年以上企业顶岗实践经历，善于将企业先进的技术知识与教学相结合；对职业教育有一定的研究，具有职业课程开发能力；能够运用符合职业教育的教学方法开展教学，治学严谨教学效果良好。其主要工作有：参与人才培养方案制定的相关工作；进行专业核心课程的开发与建设，编写相关教学文件；进行理实一体专业教室建设；参与专业教学管理制度的制定。

一般教师需具有一定的专业知识和实践能力，具有中级以上职称或中级以上职业资格证书以及职业教育教学能力，能够较好的完成教

学任务，教学效果良好。其主要工作有：参与专业核心课程的开发以及相关教学文件编写；对专业一般课程进行课程开发及建设；参与理实一体专业教室建设；通过下厂锻炼、参加培训不断提高专业实践能力及职业教育教学能力。

企业技术专家与能工巧匠需具备丰富实践经验和较强专业技能的企业一线技术人员，能够及时解决生产过程中的技术问题；具有一定的教学能力，善于沟通与表达。其主要工作有：参与人才培养方案的制定；承担一定的教学任务，指导实训；参与课程开发与建设，参与相关教学文件的编写；参与理实一体专业教室建设及实训基地建设；参加教学培训，提高职业教育教学能力。

企业指导教师需具有较强的实践能力，在企业的相应岗位独当一面；具有一定的管理能力。其主要工作有：按照实习大纲的要求在本企业指导学生的岗位实习，具体负责学生在岗实习期间的岗位教育和技术指导工作；反馈学生的在岗情况，发现问题与学校指导教师一同及时解决；负责学生顶岗期间的考勤、业务考核、实习鉴定等。

对于专业核心主干课，授课教师不仅要有一定的专业技术能力，而且还应有相应的企业、相关行业的实践经历，有比较强的课堂驾驭能力，同时应该具有技术类中高级技术职称。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1、专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2、校内实训室基本要求

(1) 电工实训室。

电工实训室应配备电工技术实训台、交流接触器、熔断器、时

间继电器、中间继电器、热继电器、按钮、单相电度表等设备仪器；三相异步电动机不少于 5 台。

(2) 电子产品装配实训室。

电子产品装配实训室应配备电子产品安装生产线、浸焊炉、回流焊、热风枪焊台等设备，一套/实训室；恒温焊台，常用电子装接工具。

(3) 电子技术综合实训室。

电子技术综合实训室应配备模拟电路、数字电路实验平台，以及直流稳压电源、双踪示波器、万用表、函数信号发生器等设备仪器。

(4) 电子产品测试与维修实训室。

电子产品测试与维修实训室应配备典型电路模块及测试装备、直流稳压电源、双踪示波器、万用表、函数信号发生器等设备仪器。

(5) EDA 技术实训室。

EDA 技术实训室应配备计算机、CAD 设计软件、电路仿真软件、FPGA 开发套件等。

3、校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展电子信息工程技术专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4、学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供电子设备装配调试、电子设备检验、电子产品维修、电子设备生产管理、电子信息系统集成、电子产品设计开发等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5、支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利

用信息化教学资源、教学平台,创新教学方法,引导学生利用信息化教学条件自主学习,提升教学效果。

(三) 教学资源

1、教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选教材。

2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:有关电子信息行业的政策法规、职业标准,电子器件手册、电子产品手册、通信行业标准等必备手册资料,有关电子信息工程技术的技术、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3、数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新,能满足教学要求。

(四) 教学方法

教师采用合理有效的教学方法对教学内容进行合理的设计。采用一体化教学、任务驱动等多种教学方法对该专业学生的计算机应用能力进行不断的提升,并培养学生的实际学习能力和创新能力。

(五) 学习评价

1、专业课程学习评价:

评价方式—过程评价+期末考核评价(网络平台考核或理论考核+实操考核);评价实施—教师评价、学生自我评价或学生互评。

2、人才培养质量评价:

建立由政府、就业(用人)单位、行业协会、中介机构、家长、毕业生等利益相关方共同参与的第三方人才培养质量评价制度,将毕业生就业率、就业质量、企业满意度、创业成效等作为衡量专业人才培养

养质量的重要指标，并对毕业生毕业后至少五年的发展轨迹进行持续追踪。通过对教育教学活动和职业发展信息化管理，分析学生（毕业生）、教师、管理人员等有关学习（培训）、教学、工作等方面的信息，为教学质量监控、人才培养方案制定、课程调整创新、办学成本核算、制度设计等提供科学依据。

（六）质量管理

通过学生评教、教师评学、教师互评、教学检查和督导及抽考的方式进行质量监控。成立专业指导委员会，为了提高教学水平和管理水平，保证人才培养质量，不断满足社会对人才质量的需要，结合高职办学的特点，在专业教学改革创新的基础上，联合企业，由职教专家、企业人员、专业教师组成相应专业的工作小组，主要是负责该项专业的人才培养方案的确定、专业课程的建设、教学方式的创新、学生学业的评价等。

1、建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，制定专业教学质量监控管理制度，建设了课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、运用教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设和学 诊断与改进，建立了与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研室充分利用评价分析结果改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、毕业条件

毕业要求事学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方

案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

（一）学生思想品德符合要求，符合学校学生学籍管理规定中的相关要求，操行分成绩合格。

（二）修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格；选修课修满所学专业人才培养方案规定的总学分。

（三）获取全国计算机等级一级证书或相关证书。

（四）达到《昌吉职业技术学院学习使用国家通用语言文字管理办法（试行）》文件规定标准，并获取普通话三级乙等以上证书。

十二、其他说明

（一）本专业人才培养方案由信息科学与工程分院与新大陆、新疆盯云智能科技有限公司等企业、行业共同开发。

（二）主要撰写人：王洪生、祖木然提古丽、张军（企业）、文艾（企业）、玛哈巴丽、张国锋、王军祥（福建船政学院）

（三）本专业执行时间：2023 年 9 月

（四）完成时间：2023 年 6 月

（五）专业核心课程标准随人才培养方案同时编制出来。

昌吉职业技术学院
《移动互联应用技术》专业人才培养方案
(2023 级高职)

2021 年 7 月制订 2023 年 6 月第 4 次修订 签发人：王军德

一、专业名称与代码

专业名称：移动互联应用技术

专业代码：510106

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历。

三、修业年限

学制 3 年，修业年限 3-5 年。

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
电子与信息大类	电子信息类	软件及信息技术服务业	计算机绘图员	绘图	制图员
电子与信息大类	电子信息类	软件及信息技术服务业	软硬件工程师	智能终端硬件应用、维修、调试	软件设计师
电子与信息大类	电子信息类	软件及信息技术服务业	网站开发技术人员	WAP 网站开发和维护	认证互联网管理员
电子与信息大类	电子信息类	软件及信息技术服务业	系统设计技术人员	开发移动增值业务程序	计算机等级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，能熟练使用国家通用语言文字，考取国家普通话水平等级证书或 MHK 等级证书，具有较强的实践动手能力，掌握与移动互联技术相关的电子、通信等基础理论知识和移动互联专业知识，从事移动互联、

智能家居、智能城市、智能穿戴等设备的生产和销售，移动互联应用系统的设计、安装和维护，移动应用软件编程和测试等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

（3）掌握移动通信基础知识，了解移动互联网运作机制。

（4）掌握移动互联产品检测、调试的基本方法。

（5）掌握移动互联产品嵌入式(含单片机)软件的基本结构、开

发、调试方法。

- (6) 掌握移动应用软件开发框架、开发模式和开发过程。
- (7) 掌握移动互联应用系统集成与测试、安装与调试的方法。
- (8) 初步掌握市场营销的知识。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，能够阅读移动互联设备英文技术手册。
- (3) 具有团队合作能力。
- (4) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。
- (5) 具有根据规范编写工程文档的能力，能编写技术方案、操作手册、说明书等文档。
- (6) 具有使用 PCB 制图软件进行常用电路设计的能力。
- (7) 具有使用相关仪器对移动互联产品进行检测、维修或调试的能力。
- (8) 具有使用 C 语言编写单片机程序实现相关设备移动互联应用的能力。
- (9) 具有使用 Java 语言编写 Android 程序(含嵌入式程序)实现移动互联应用的能力。
- (10) 具有根据技术手册进行移动互联应用系统的安装、部署、调试或测试的能力。
- (11) 具有一定的产品市场营销能力。

六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	开发移动增值业务程序
2	开发、维护 Web 网站
3	智能终端硬件应用、维修
4	智能终端软件程序开发、调试
5	移动互联网应用技术支持

七、课程设置

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	军事技能(军训)	通过军事技能教学,使大学生掌握基本军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。	112 学时 2 学分	必修	学生处负责
2	军事理论	通过军事理论教学,使大学生掌握基本军事理论,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。	36 学时 2 学分	必修	学生处负责
3	思想道德与法治	《思想道德与法治》是教育部规定的高等学校学生各专业的必修课程,是一门融思想性、政治性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程旨在运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论,引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观,解决成长成才过程中遇到的实际问题,更好适应大学生活,促进德智体美劳全面发展。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
4	简明新疆地方史教程	《简明新疆地方史教程》是针对新疆高等学校学生设置的地方思想政治理论课,旨在宣传我们党关于新疆历史问题的基本结论和基本政策,使学生深入了解中国历史以及新疆地区历史,增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同,铸牢中华民族共同体意识,从而自觉澄清错误认知,树立正确观念、提高辨识能力,维护祖国统一和民族团结,为新疆的社会稳定和长治久安、为实现伟大的中国梦做出自己的贡献。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	本课程以马克思主义中国化为主线,集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院

	概论	意义；以马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略。			
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是高职院校思想政治理论课必修课，是系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内涵的关键课程。旨在引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
7	马克思主义基本原理	《马克思主义基本原理》课程是我国高校思想政治理论教学的重要组成部分，是面向全校高职生的公共必修课程，其任务是从理论与实践相结合的角度向学生系统讲授马克思主义的世界观和方法论，帮助学生从整体上把握马克思主义的精神实质、基本理论和方法论原则，指导学生正确地认识世界、认识社会和认识人生。本课程教学内容包括马克思主义的辩证唯物论，实践的能动的认识论，唯物史观，资本主义论和科学社会主义等。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
8	形势与政策	“形势与政策”，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，帮助学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命。	40 学时 1 学分	必修	学生在校 期间每学 期 8 节， (马院负 责)
9	心理健康教育	高等教育自学考试心理健康教育专业，要求考生以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，较系统地掌握心理健康教育知识、技能，并具有分析解决大、中、小学生与其他个体、群体实际心理健康问题的能力。	36 学时 2 学分	必修	心理咨询 室负责 (尔雅平 台(20 节 +第一学 期、第二 学期面授 各 8 节)

10	体育	《大学体育》是一门公共基础课程，也是一门必修课，更是获得毕业证书的必要条件之一。课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程，是学校课程体系的重要组成部分，是学校体育工作的中心环节，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。	第一学期 32 学时、1 学分、第二、三学期各 36 学时。各 1 学分	必修	体育教研室负责
11	语文	《语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	80 学时 2 学分	必修	基础分院负责
12	大学（专业）英语	《英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。	36 学时 2 学分	必修	基础分院负责
13	信息技术	该课程是公共基础课，任务是掌握计算机软硬件基础知识、字表处理软件 word、电子表格应用 EXCEL、演示文稿制作 PowerPoint、计算机网络基础知识、常用工具软件的使用，熟练应用常用办公软件的操作方法，利用网络进行信息的收集及处理。（学完该课程后可以考取全国计算机等级一级或 WPS 办公软件应用 1+X 证书）	32 学时 2 学分	必修	信息分院负责
14	大学生职业生涯规划与就业创业指导	使学生在掌握职业生涯规划基本理论的基础上，比较系统地利用所学理论分析和解决实际问题的能力，从而加强对基本理论、知识的理解、基本方法的运用和基本技能的训练，达到理论教学和	36 学时 2 学分	必修	第一学期、第二学期各面授 18 节课

		实践的统一。			师资不够的分院，线上 28 节课，第一学期、第二学期各面授 4 节
15	安全教育	为了加强和规范学生安全培训工作，提高学生的素质，防范伤亡事故，减轻职业伤害；熟悉并能认真贯彻执行安全生产方针、政策、法律、法规、及国家标准、行业标准；掌握有关安全分析、安全决策、事故预测和防范等方面知识。	30 学时 1 学分	必修	学生处、分院负责，学生在校期间每学期 6 节
16	美育课程	本课程主要通过对美的本质、美的表现形态、美的范畴、以及对美的各种表现形式的介绍，启发学生的思维，激发他们心中爱美的情感，培养他们懂美、追求美、鉴赏美、创造美、传递美的能力。引导学生用美学理论联系自己的实际生活经验，通过自然、社会、艺术、技术审美以及专业课程特色美育等审美实践活动，树立正确的审美观念，培养健康的审美情趣，以此来美化自己的心灵，培养完美的人格，自觉地塑造自身美的形象。	36 学时 2 学分	必修	学生处负责
17	人口与生理卫生 (讲座: 含艾滋病综合防治知识)	1. 帮助学生掌握青春期必备的知识，以及生殖健康、优生优育等方面的科学知识，引导学生抵制不良信息的侵蚀，提高性保健意识，认识自我，了解异性，学会自我保护的能力，学会自助、自救和通过各种正常途径求助，求救； 2. 教育学生从小树立晚婚晚育、少生优生、生男生女一样好等方面的科学，文明、进步的婚育观念；培育学生对社会、对家庭、对自己负责的意识，树立正确的性道德观和生育观，为建设社会主义生育文化打好基础。	2 学时	必修	学生处、学院附属医院负责

(二) 专业课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	电工理论与实践	应用仿真软件进行电路仿真,完成电子电器的使用与维护,能做一些简单的电路设计工作,达到中级无线电调试工水平等。该课程任务在于培养学生科学思维能力、创新能力,树立理论联系实际工程观点和提高学生分析问题和解决问题的能力,提高综合素质。	64 学时 4 学分	专业基础课程	信息科学与工程分院
2	面向对象程序设计	面向对象程序设计的基本思想;学会 Java 语言的机制、基本语法和图形用户界面(GUI)的设计与实现,并能分析、解决实际问题,主要研究面向对象程序设计方法以及基于 java 语言的面向对象程序设计。通过该课程教学,使学生掌握面向对象程序设计的思路,掌握集成开发环境中现代程序设计的步骤和基本方法。	72 学时 4 学分	专业基础课程	信息科学与工程分院
3	C 语言程序设计	掌握基本语法和一些常用函数,掌握程序设计的基本思想、熟悉常用的算法与编程技巧,掌握一般的排错能力,具备初步的编程解决实际问题的能力。掌握 C 程序语言的基本语法以及面向对象语言特征。	64 学时 4 学分	专业基础课程	信息科学与工程分院
4	计算机网络基础	通过学习能够使学生在已有的计算机知识的基础上,对网络技术有一个较全面、系统的了解,提高学生的网络基本知识和基本理论、网络应用和实际操作的能力。特别是通过学生课后的实践,提高学生对计算机网络的认知,网络的安装调试、维护和应用技能,体现虚拟环境应用。	72 学时 4 学分	专业基础课程	信息科学与工程分院
5	工程制图	本课程是研究绘制及阅读工程图的基本理论和方法的课程,是以投影理论和国家标准为基础,以手工绘图及计算机绘图为表现形式的既有理论又具实践性的课程;它可培养学生空间逻辑思维能力和形象思维能力等实际能力;并将为学生后续课程的学习和未来的工作打下坚实的基础。	72 学时 4 学分	专业基础课程	信息科学与工程分院
6	图形图像处理	图形图像处理系统讲授数字图形图像的基本知识,文件格式,图像图形的要素的数字表示,图形图像的输入,Photoshop 中图像图形的编辑,特效处理,常用工具和技巧以及图像的输出印刷的分色方法和平面设计中该软件的使用方法等等。 培养学生图像数字化处理的基本知识和基本技能,Photoshop 图像处理软件的基本操作及运用。	72 学时 4 学分	专业基础课程	信息科学与工程分院

7	网络操作系统	网络操作系统主要任务是掌握 linux 网络操作系统的使用方法及其各种网络服务组件的基本安装、启用、配置和简单管理方法, 了解一个完整的中、小型企业网的基本结构(类型、规模、拓扑结构等), 所需的基础服务架构(企业所需的各种网络服务), 学会网络的初步规划及各种服务器的安装、配置、管理等基本技能。	72 学时 4 学分	专业基础课程	信息科学与工程分院
8	IT 市场营销	《IT 产品营销》是本专业开设的一门专业选修课, 作为公共平台中用于培养学生专业基本能力(包括微机组装、桌面系统维护、IT 产品营销、客服与技术支持)和基本素养的补充和延伸。在高技术应用领域, 销售人员是复合型人才, 特别是从事计算机信息产品的营销人员、不仅需要熟练掌握计算机信息产品的专业技术, 还需要合理应用市场营销手段、方案型的销售技能。	36 学时 2 学分	专业基础课程	信息科学与工程分院
9	CAD 应用技术	可以熟练地利用 AutoCAD 的下拉菜单、快捷菜单、工具条、命令行和加速键等来实现绘图。可以利用捕捉、显示栅格、正交、坐标系等来实现精确定位并绘图。可以设置绘图比例、单位、颜色、线型、层等来实现精确定位并绘图。可以设置绘图比例、单位、颜色、线型、层等来实现多种绘图。可以实现图形缩放、平移、视点及利用虚拟画面等功能来观察绘图。文字注释及尺寸标注等功能。	72 学时 4 学分	专业核心课	信息科学与工程分院
10	移动互联应用开发	本课程将 Java 作为编程语言。学习使用 Android 集成开发环境及其 Eclipse Android 编译器, 掌握 Android 应用程序设计和调试方法。通过综合 Android 应用项目的设计与实现, 让学生熟练掌握 Android 基本应用编程知识和编程技巧。	72 学时 4 学分	专业核心课	信息科学与工程分院
11	数据库应用	《数据库应用》课程以 Sql Server 为例详细介绍关系数据库系统的体系架构和功能。内容包括: SQL Server 基础知识、T-SQL 语言、数据库的备份和还原、安全和权限。本课程通过案例为引导, 使学生全面了解和熟练掌握 SQL Server 数据库。	72 学时 4 学分	专业核心课	信息科学与工程分院
12	移动互联应用程序综合应用	本课程使学生掌握 Android 平台下应用程序开发技能, 通过完成学习性任务, 逐步培养学生具备软件设计和编码能力, 通过小组学习项目实训, 培养学生在 Android 平台下进行程序设计、软件测试、项目实施、软件维护所需的职业能力和素质能力, 同时通过多种教学方法和教学手段的灵活运用, 培养学生的可持续发展能力, 为专业培养目标奠定	128 学时 7 学分	专业核心课	信息科学与工程分院

		基础。			
13	移动网站开发	该课程简单介绍 HTML 语言、CSS 样式、javascript 语言,全面介绍与网站开发有关的知识,通过对 Web 页制作技术和制作工具的学习,使学生对于网站开发中所涉及的相关知识有一个全面的了解。并使学生具有解决一般网站开发问题的能力。学生能熟练完成网站开发任务,为今后从事网站开发工作打下基础。	64 学时 4 学分	专业 核心 课	信息科学与工程分院
14	单片机应用技术	该课程从单片机结构、单片机原理及单片机工作条件等基础知识开始,由浅入深,以“管用”“够用”“适用”的教学指导思想为主。要求学生掌握单片机的结构、工作原理、工作条件及程序开发流程,能够独立完成一些简单的单片机应用程序开发,同时能够读懂其他单片机设计程序。	64 学时 4 学分	专业 核心 课	信息科学与工程分院
15	3D 打印与激光加工	该课程让学生了解 3D 打印技术的现状,开阔学生的视野,丰富学生的生活,发展学生的创意思维,激发学生学习技术的兴趣与热情。形成初步的 3D 制造技术概念以及了解 3D 建模的方法,以及对技术作品的鉴赏能力。提高学生的动手能力;实现能力的迁移与拓展,让学生在借鉴中模仿,在模仿中思考,在思考中创新,增强社会,生活,知识产权观念,提高科学理论精神和技术素养。	40 学时 2 学分	专业 核心 课	信息科学与工程分院
16	移动互联产品安装与调试	学生通过学习移动互联产品安装与调试课程后,掌握移动互联产品安装和调试的方法。具备能根据技术手册进行移动互联产品应用系统的安装、调试、测试基本技能。提高学生分析和解决问题的能力。	360 学时 18 学分	专业 核心 课	信息科学与工程分院

八、学时安排

学期周数分配表

学期	教学(含军训)	复习与考试	机动	全年周数
一	18(含国防教育与军事理论实务 2 周)	1	1	40
二	18	1	1	
三	18	1	1	40
四	18	1	1	
五	18	1	1	40
六	18	1	1	

九、教学进程总体安排

附表 1

移动互联网应用技术专业高等职业院校课程设置的安排建议（高职）

课程分类		序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注			
				考试	考查							一学年		二学年		三学年					
A	周课时						总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期					
B																					
公共基础课程		公共基础必修课		C																	
				1	军事技能（军训）		√	C		112		112	2	√						学生处负责	
				2	军事理论		√	A		36	36		2	√						学生处负责	
				3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3	√	√					第一学期医学、建工分院、 学前开设	
																				第二学期机电、信息、经 管、能动开设	
				4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2	√							第一学期机电、信息、经 管、能动开设
																					第二学期医学、建工、学 前开设
5	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	√		B	2	36	30	6	2			√					第三学期：建工、能动（在 校班级）、学前、医学、 经管、机电（在校班级）、 信息				

																	第四学期：能动（在校班级）、机电（机电设备技术、电气自动化技术、机械制造专业在校班级）
	6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		B	3	54	46	8	3			√				第三学期：建工、能动（在校班级）、学前
																	第四学期：经管、医学、能动（在校班级）、机电、信息
	7	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2			√			第三学期：能动（在校班级）、建工、医学、学前	
																第四学期：经管、机电、信息、能动（在校班级）	
	8	形势与政策		√	B	2	40	35	5	1	8	8	8	8	8		学生在校期间每学期 8 节，（马院负责）
	9	心理健康教育		√	A		36	36		2	√	√					心理咨询室负责（尔雅平台（20 节+第一学期、第二学期面授各 8 节）
	10	体育 I	√		C	2	32		32	1	√						体育教研室负责
	11	体育 II	√		C	2	36		36	1		√					体育教研室负责
	12	体育 III	√		C	2	36	36		1			√				尔雅平台
	13	大学语文 1		√	A	3	48	48		3	√						各分院根据实际情况以普通话取证为主，第二学期可开设《应用文写作》。语文不得少于 80 节课
14	大学语文 2		√	A	2	36	36		2		√						

		15	大学英语		√	A	2	36	36		2	√	√					计算机专业教育
		16	数学		√	A	2	36	36		2		√					第一学期：能动、机电、经管、建筑
																		第二学期：医学、学前、信息
		17	信息技术		√	B	2	36		36	2	√						第一学期：信息、经管、学前、建工
																		第二学期：机电、医学、能动
		18	大学生职业生涯规划与就业创业指导		√	B	1	36	30	6	2	√	√					第一学期、第二学期各面授 18 节课
																		师资不够的分院，线上 28 节课，第一学期、第二学期各面授 4 节
		19	创新创业教育		√	B	2	36	18	18	2		√					药学分院和经济管理分院开设
		20	美育课程		√	B	2	36		36								第二学期：机电、能动分院
																		第三学期：经管、医学分院
																		第四学期：建工、信息分院
		21	安全教育		√	A					1	6	6	6	6	6		学生在校期间每学期 6 节
		22	人口与生理卫生（讲座：含艾滋病综合防治知识）		√	A	2											学生处、学院附属医院负责

		23	体能测试		√	C		6		6	0.5			6				
		24	职业教育活动周		√								√		√			
		25	体育文化艺术周		√									√		√		
			小计				38	784	537	247	38							
	限定选修课与任选课	1	劳动周					5周			0.5	1	1	1	1	1		限定选修课（学生处负责考核）
		2	高职劳动教育		√	A					0.5							劳动教育模块，限定选修课，二门课程均选修（尔雅平台）
			对话大国工匠 致敬劳动模范		√	A												
		3	四史								1		√					限定选修课（马院负责）
		4	走进中华优秀传统文化								1		√					传统文化模块，限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			趣谈华夏传统文化															
			中华优秀传统文化之文学瑰宝															
		5	创新创业基础								1		√					创新创业 除医学和经管分院以外，其他分院限定选修课任选一门（尔雅平台）
			创新创业															
			创新创业实战															
			大学生创新基础															
		6	现场生命急救知识与技能								1					√		限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			突发事件及自救互救															
			时间管理															
			形象管理															
			有效沟通技巧															
			职业压力管理															

			大学生涯规划与职业发展															
			大学生公民素质教育															
		7	大学生健康教育								2				√			限定选修课, 任选一门(尔雅平台)
			健康与健康能力															
		8	艺术导论（西安交大版）								1							美育课程理论部分限定选修课
		9	古典诗词鉴赏								2				√			限定选修课, 任选一门(尔雅平台)
			中华诗词之美															
			中国书法史															
			书法鉴赏															
			小计					160	160		10							不少于选修课的 9 个学分（不含创新创业模块）已教务处下发选课为主
合计								160	160		10							
专 业 （ 技 能 课	专业基础课程	1	电工理论与实践		√	B	4	64	32	32	4	√						
		2	C 语言程序设计	√		B	4	64	32	32	4	√						
		3	面向对象程序设计	√		B	4	64	32	32	4		√					
		4	计算机网络基础	√		B	4	64	32	32	4		√					
		5	Python 程序开发		√	B	4	64	32	32	4				√			
		6	JavaScript	√		B	4	64	32	32	4			√				
			小计					504	252	252	36							

程	专业核 心课	1	移动互联应用开发		√	B	4	64	32	32	4			√				
		2	数据库应用		√	B	4	64	32	32	4			√				
		3	移动互联应用程序综合应用		√	B	4	64	32	32	4				√			
		4	移动网站开发	√		B	4	64	32	32	4				√			
		5	单片机应用技术	√		B	4	64	32	32	4				√			
		小计						504	252	252	28							
	专业选 修课	1	图形图像处理		√	B	4	64	32	32	4		√					
		2	网络操作系统	√		B	4	64	32	32	4					√		
		3	全国计算机一级考证		√	C		96		96	6							
		小计						144		144	6							
	毕业环 节	顶岗实习安全教育			√	A	24	48	48		2						√	
		移动互联产品安装与调试			√	C	20	320		320	20					√		
		顶岗实习			√	C		336		336	14						√	
		毕业设计			√	A		48		48	2						√	
		小计						752	48	704	18							
	合计							2748	1063	1685	151							

附表6 学时（学分）统计表

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学	课程类型（注明课程数量）			实践学时占课内总学时百分比
					时数	A	B	C	
公共基础课（必修）	784	28.06%	38	537	247	7	7	3	56.42%
公共基础课（选修）	160	6.32%	10	160	0				
专业基础课	504	23.73%	36	252	252	0	9	0	
专业核心课	504	23.73%	46	252	252	0	5	1	
专业选修课	144	4.8%	3	0	96				
毕业环节	752	14.36%	18	48	704	2	0	1	
合计	2748	100%	151	1063	1685	9	21	5	

十、实施保障

（一）师资队伍

专任教师			兼职教师	
专业带头人	骨干教师	一般教师	企业技术专家与能工巧匠	企业指导教师
1 人	2-4 人	5-8 人	3-6 人	3-6 人

1. 专业带头人：副高以上职称，行业内有较强的知名度，在电子信息类领域内具有扎实的理论知识和实践动手能力，了解本专业的发展趋势，有独到的个人见解，对职业教育有深入研究，能够在专业建设及人才培养模式深化改革方面起到领军的作用；

2. 骨干教师：中级以上职称，具有丰富的专业知识，动手能力强，了解本专业的发展趋势，善于将企业技能和工作任务引入到教学案例中来，具备职业技能性课程的开发能力；

3. 一般教师：助教以上职称，具有一定的专业知识和实践能力，以及职业教育教学能力，能够较好的完成教学任务，教学效果良好，理论知识与动手能力均较强，了解当前本专业的发展形势；

4. 兼职教师：具备丰富实践经验和较强专业技能的企业一线技术人员，能够及时解决生产过程中的技术问题；具有一定的教学能力，善于沟通与表达，会根据企业实际案例来引导课程教学。

（二）教学设施

1. 本专业配备校内实训实习室如下表：

序号	实验（实训）室名称	数量要求（台套）	功能要求
1	电工电子实训室	40	能对电子元器件、直流电路电量、交流回路进行测定；能做基尔霍夫定律、叠加定理、载维南定理等的验证，能完成功率因数提高，放大电路的测试，电工电子仪表的使用等。
2	通信实训室	40	1、完成本专业学生对《无线电调试工》、《4G 新技术》等专业课程的实验，将抽象的理论性知识融入到直观的现象中，提高学生的理解能力。 2、可以向移动、联通、电信以及各通信服务公司提供专业知识的提升服务。
3	网络实验室	40	能完成计算机程序设计、网站设计、移动互联应用程序综合应用的实验项目。

4	单片机实训室	20	1、单片机基础实验（音频控制实验，流水灯实验，单片机中断状态指示，数码显示，单片机计数报警器，模数、数模转换等） 2、单片机扩展实验（单片机主控小系统故障诊断，航标灯控制，智能日历钟，电机控制，单片机控制语音芯片，IC卡） 3、单片机开发：可以进行单片机与CPLD综合实验，嵌入式ARM的开发设计等。 4、为企业或个体就电子产品及弱电系统的维护维修等提供相应的培训提升平台。 5、为多媒体广告行业提供室内外液晶显示的相应操作培训。
5	电子工艺实训室	40	能电子信息专业技能实训中部分项目，能完成PCB板的制作
6	软件实训室	40	完成Protel软件、AUTOCAD软件等的使用，能让每位学生切实地在编程环境下掌握指令、编制控制程序，Android应用开发环境
7	程序设计实训室	40	面向对象程序设计、数据库应用、程序测试、移动Web应用开发、网络操作系统

2. 校外实训基地的要求：

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习由学校组织可在软件和信息技术服务等行业的移动互联应用企业开展完成。

学校应统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（三）教学资源

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资

料，有关移动互联技术、方法、思维以及项目实践类的图书等。

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

教师采用合理有效的教学方法对教学内容进行合理的设计。采用一体化教学、任务驱动等多种教学方法对该专业学生的计算机应用能力进行不断的提升，并培养学生的实际学习能力和创新能力。

（五）学习评价

1. 专业课程学习评价：

评价方式—过程评价+期末考核评价（网络平台考核或理论考核+实操考核）；评价实施—教师评价、学生自我评价或学生互评。

2. 人才培养质量评价：

建立由政府、就业(用人)单位、行业协会、中介机构、家长、毕业生等利益相关方共同参与的第三方人才培养质量评价制度，将毕业生就业率、就业质量、企业满意度、创业成效等作为衡量专业人才培养质量的重要指标，并对毕业生毕业后至少五年的发展轨迹进行持续追踪。通过对教育教学活动和职业发展信息化管理，分析学生（毕业生）、教师、管理人员等有关学习（培训）、教学、工作等方面的信息，为教学质量、人才培养方案制定、课程调整创新、办学成本核算、制度设计等提供科学依据。

（六）质量管理

通过学生评教、教师评学、教师互评、教学检查和督导及抽考的方式进行质量监控。成立专业指导委员会，为了提高教学水平和管理水平，保证人才培养质量，不断满足社会对人才质量的需要，结合高职办学的特点，在专业教学改革创新的基础上，联合企业，由职教专家、企业人员、专业教师组成相应专业的工作小组，主要是负责该项专业的人才培养方案的确定、专业课程的建设、教学方式的创新、学生学业的评价等。

1. 建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，制定专业教学质量监控管理制度，建设了课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 运用教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设和学 诊断与改进，建立了与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校 生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、毕业条件

毕业要求事学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

（一）学生思想品德符合要求，符合学校学生学籍管理规定中的相关要求，操行分成绩合格。

（二）修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格；选修课修满所学专业人才培养方案规定的总学分。

（三）达到《昌吉职业技术学院学习使用国家通用语言文字管理办法（试行）》文件规定标准，并获取普通话三级乙等以上证书。

（四）获取得下列证书之一：

- 1、全国高校非计算机专业计算机应用水平等级考试一级证书。
- 2、全国计算机等级考试二级证书。
- 3、制图员及相关职业资格证书。

十二、其他说明

（一）本专业人才培养方案由信息科学与工程分院与新大陆、新

疆町云智能科技有限公司等企业、行业共同开发。

（二）主要撰写人：王洪生、祖木然提古丽、张军（企业）、文艾（企业）、玛哈巴丽、王军祥（福建船政学院）

（三）本专业执行时间：2023 年 9 月

（四）完成时间：2023 年 6 月

（五）专业核心课程标准随人才培养方案同时编制出来。

昌吉职业技术学院
《数字媒体技术》专业人才培养方案(2023 级高职)
2023 年 5 月制订 2023 年 7 月第 3 次修订 签发人：王军德

一、专业名称与代码

专业名称：数字媒体技术

专业代码：510204

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

学制 3 年，修业年限 3-5 年。

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
电子信息大类	计算机类	文化教育、艺术设计、广播影视、广告设计、	计算机软件工程技术人员；数字图形图像作品技术编辑、数字影视作品、数字动画作品制作员	平面展示设计、内容编辑；视觉设计师；影视广告设计；装饰装潢设计；创意设计师；	平面设计师、广告设计师、动画设计师、多媒体设计师、动漫设计师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握专业基本知识，有较强的数字媒体技术实践操作能力和设计能力等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较较强的就业创业能力，面向适应现代数字媒体行业发展需要，面向网络科技企业、文

化影视传媒企业、移动终端界面设计、网站界面设计、视频剪辑、平面广告设计与制作典型工作任务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求。

1. 素质

（1）热爱祖国，拥护中国共产党领导；具有正确的世界观、人生观、价值观，良好的社会公德、职业道德和行为规范；

（2）具有良好的诚信品质和敬业精神，较强的责任意识和遵纪守法意识，较强的交流沟通和团队协作能力，具备一定的创业或独立工作能力；

（3）具有良好的人文和科学素养，获取、处理、应用信息的能力，和适应职业发展、变化的终身学习、自主学习能力；

（4）具有健康的体魄，健全的心理和乐观的人生态度。

（5）具有一定的审美和人文素养，能形成 1-2 项艺术特长爱好。

2. 知识

（1）掌握高职毕业生必备的文化素养知识；

（2）掌握本专业必需的专业基础理论知识；

（3）掌握能识读、绘制数字媒体设计的 LOGO 设计图制作能力；

（4）掌握能运用 PS 等软件绘制单件和成组三维的材质素材制作与应用知识；

（5）掌握视频剪辑制作知识；

（6）掌握计算机网络基本知识；

（7）掌握图文编辑技术；

（8）掌握设计方案和创意的基本知识；

（9）了解数字内容制作相关的艺术、技术背景知识。

3. 能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（3）具有设计方案的创意和设计的能力；

- (4) 具有熟练操作常用设计软件的能力；
- (5) 具有根据用户需求进行二维、三维的设计与制作应用能力；
- (6) 具有动画制作与视频剪辑的能力；
- (7) 具有简单的脚本语言的编程能力；
- (8) 具有基本的设计素养，能够对项目进行独立的设计与制作能力；
- (9) 具有良好的图形图像处理和平设计能力；
- (10) 具有音视频剪辑、编辑、后期合成，已经特效制作能力；
- (11) 具有综合运用所学专业知识和推理和解决问题、管理时间和资源，以及规划职业生涯的能力。

六、本专业的典型工作任务

序号	典型工作任务
1	常用办公软件应用（可以获取 WPS 办公软件应用 1+X 证书）
2	素材收集和处理
3	平面方案设计
4	标志、文字与图像设计
5	音频、视频数据的采集
6	音视频数据编辑与处理
7	客户需求分析

七、课程设置

（一）公共基础课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	军事技能（军训）	通过军事技能教学，使大学生掌握基本军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。	112 学时 2 学分	必修	学生处负责
2	军事理论	通过军事理论教学，使大学生掌握基本军事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵	36 学时 2 学分	必修	学生处负责

		员和培养预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。			
3	思想道德与法治	《思想道德与法治》是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题,开展马克思主义的人生观,价值观,道德观,法治观教育,帮助学生理解或掌握人生价值观、道德等方面的基础知识,培养学生的法治观念和法律意识,培养学生运用正确的世界观、人生观解决人生问题和矛盾的能力,以及熟练运用法律知识和原理分析和解决基本法律问题的能力。教学内容主要包含了树立正确人生观、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、弘扬优秀道德,以及遵法学法守法用法等内容。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
4	简明新疆地方史教程	《简明新疆地方史教程》是针对新疆高等学校学生设置的地方思想政治理论课。该课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实党中央治疆方略特别是社会稳定和长治久安总目标,落实习近平总书记在新疆考察时的重要讲话精神、《纪要》精神“进学校、进教材、进课堂”要求,运用历史唯物主义和辩证唯物主义的基本观点,牢牢把握中国历史和新疆历的主题和主线、主流和本质,紧紧围绕中国是一个统一的多民族国家的历史主脉,着眼新疆地区与中原等地区的内在联系,引导学生能够正确认识中国历史以及新疆地区历史,深刻理解新疆是我国领土不可分割的一部分、新疆地区各民族是中华民族血脉相连的家庭成员、新疆各民族文化扎根于中华文明沃土、新疆是多种宗教并存地区,牢固树立马克思主义国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观,铸牢中华民族共同体意识,增强做中国人的骨气和底气,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是普通高等学校对大学生进行系统思想政治理论教育的一门公共必修课。课程以马克思主义中国化时代化时代化为主线,充分反映中国共产	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院

		党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合产生的马克思主义中国化时代化理论成果，从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化时代化历史进程、主要内容和历史地位，帮助学生理解毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行、是中国化时代化的马克思主义行。			
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是高职院校思想政治理论课必修课，是系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内涵的关键课程。旨在引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。	54 学时 3 学分	必修	马克思主义学院
7	马克思主义基本原理	《马克思主义基本原理》课程是我国高校思想政治理论教学的重要组成部分，是面向全校高职生的公共必修课程，其任务是从理论与实践相结合的角度向学生系统讲授马克思主义的世界观和方法论，帮助学生从整体上把握马克思主义的精神实质、基本理论和方法论原则，指导学生正确地认识世界、认识社会和认识人生。本课程教学内容包括马克思主义的辩证唯物论，实践的能动的认识论，唯物史观，资本主义论和科学社会主义等。	36 学时 2 学分	必修	马克思主义学院
8	形势与政策	“形势与政策”，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，帮助学生深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命。	40 学时 1 学分	必修	学生在校期间每学期 8 节， (马院负责)
9	心理健康教育	高等教育自学考试心理健康教育专业，要求考生以马克思主义、毛泽东思想、	36 学时 2 学分	必修	心理咨询室负责

		邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，较系统地掌握心理健康教育的知识、技能，并具有分析解决大、中、小学生与其他个体、群体实际心理健康问题的能力。			（尔雅平台（20 节+第一学期、第二学期面授各 8 节）
10	体育	《大学体育》是一门公共基础课程，也是一门必修课，更是获得毕业证书的必要条件之一。课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程，是学校课程体系的重要组成部分，是学校体育工作的中心环节，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。	108 学时 3 学分	必修	体育教研室负责
11	语文	《语文》是一门公共基础课。本课程主要介绍了诗歌、散文、小说、影视戏剧四大文学体裁特点、中国文学发展概况以及中华优秀传统文化。旨在帮助学生习得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格，引导学生在丰富情感世界和精神生活的同时，学会学习、学会做人、学会生活，提高思想修养和审美情趣，养成良好的个性，形成健全的人格，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。	80 学时 2 学分	必修	基础分院负责
12	大学（专业）英语	《英语》是一门公共基础课。本课程旨在引导学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。	32 学时 2 学分	必修	基础分院负责
13	信息技术	该课程是公共基础课，任务是掌握计算机软硬件基础知识、字表处理软件 word、电子表格应用 EXCEL、演示文稿制作 PowerPoint、计算机网络基础知识、常用工具软件的使用，熟练应用常用办公软件的操作方法，利用网络进行信息的收集及处理。（学完该课程后可以考取全国计算机等级一级或 WPS 办公	32 学时 2 学分	必修	信息分院负责

		软件应用 1+X 证书)			
14	大学生职业生涯规划与就业创业指导	使学生在掌握职业生涯规划基本理论的基础上,比较系统地利用所学理论分析和解决实际问题的能力,从而加强对基本理论、知识的理解、基本方法的运用和基本技能的训练,达到理论教学和实践的统一。	36 学时 2 学分	必修	
15	安全教育	为了加强和规范学生安全培训工作,提高学生的素质,防范伤亡事故,减轻职业伤害;熟悉并能认真贯彻执行安全生产方针、政策、法律、法规、及国家标准、行业标准;掌握有关安全分析、安全决策、事故预测和防范等方面知识。	24 学时 1 学分	必修	学生处、 分院负责,学生在校期间每学期 6 节
16	美育课程	本课程主要通过对美的本质、美的表现形态、美的范畴、以及对美的各种表现形式的介绍,启发学生的思维,激发他们心中爱美的情感,培养他们懂美、追求美、鉴赏美、创造美、传递美的能力。引导学生用美学理论联系自己的实际生活经验,通过自然、社会、艺术、技术审美以及专业课程特色美育等审美实践活动,树立正确的审美观念,培养健康的审美情趣,以此来美化自己的心灵,培养完美的人格,自觉地塑造自身美的形象。	32 学时 2 学分	必修	学生处负责
17	人口与生理卫生(讲座:含艾滋病综合防治知识)	1. 帮助学生掌握青春期必备的知识,以及生殖健康、优生优育等方面的科学知识,引导学生抵制不良信息的侵蚀,提高性保健意识,认识自我,了解异性,学会自我保护的能力,学会自助、自救和通过各种正常途径求助,求救; 2. 教育学生从小树立晚婚晚育、少生优生、生男生女一样好等方面的科学,文明、进步的婚育观念;培育学生对社会、对家庭、对自己负责的意识,树立正确的性道德观和生育观,为建设社会主义生育文化打好基础。	2 学时	必修	学生处、 学院附属医院负责

(二) 专业课程

序号	课程名称	课程主要内容	学时与学分	课程性质	课程所属
1	图形图像处理	通过本课程的学习,掌握 1、PHOTOSHOP 图形图像处理软件的基本使用方法。2、综合实训项目设计(标志设计,展板设计,照片处理,名片设计);	72 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院

		通过课程学习达到下列工作能力：1、能够按照用户需求独立进行设计；2、具有广告业务的审美、文案和制作的综合能力；3、具有广告行业的职业素养；			
2	数字广告设计与制作	通过本课程的学习，掌握 1、广告创意；2、广告案例的分析、设计与制作；3、广告创意方法；4、具备能够独立完成各种设计项目的能力。可以从事广告公司、企划公司、图文设计公司、出版行业、企业宣传策划部门及其他需求平面设计师领域的相关平面设计岗位工作。通过课程学习达到下列工作能力：1、能够正确理解和表达客户需求；2、能够按照用户需求独立进行设计和创意能力；3、了解广告行业的法律法规	64 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院
3	色彩设计	通过本课程的学习，掌握 1、色彩基础；2、色彩构成；3、色彩应用实践；3、培养学生对于视觉艺术形式的创造性思维方式，通过系统的作业练习，使学生对色彩理论和色彩美学有实际的认识，在实践中创造性地应用色彩。通过课程学习达到下列工作能力： 1、色彩的组合与应用； 2、科学的、审美的色彩设计；	32 学时 2 学分	必修	信息科学与工程分院
4	设计素描	通过本课程的学习，掌握 1. 掌握素描概论及形态 2. 掌握专业素描技法 3. 训练临摹及写实能力 4. 能进行形体、结构、光影、透视等进行独立绘画，培养艺术审美基础	32 学时 2 学分	必修	信息科学与工程分院
5	计算机辅助设计基础	通过本课程的学习，掌握 1、AutoCAD 基础知识；2、平面图形的绘制与编辑；3、文本与表格；4、尺寸标注；5、实体绘图；6、数据交换与图形打印；7、能够使用 AutoCAD 进行平面图形的绘制和编辑，能使用 AutoCAD 软件绘制一般的工程图。通过课程学习达到下列工作能力： 1、熟练使用 AutoCAD 软件工具；2、掌握绘制平面图形的基本命令；3、具有图形的编辑和制作能力；4、能够按照用户需求独立进行项目设计和制作	64 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院
6	三维设计	通过本课程的学习，掌握 1、3DX MAX 基本造型操作；2、材质与贴图操作；3、灯光处理与环境特效；4、动画处理与运动合成；5、综合实训项目； 学习完本课程，学生应初步掌握 3ds Max 基础知识和基本操作，会进行建模、材质、灯光、摄影机、渲染、基本动画等设计和制作。通过课程学习达到下列工作能力：1、3DX MAX 软件基本造型操作能力；2、各种	128 学时 8 学分	必修	信息科学与工程分院

		造型和动画的制作方法；			
7	影视后期合成	通过本课程的学习，掌握 1、音视频非线性编辑系统；2、影视图像色彩；3、影视字幕编辑与制作；4、影视视频组接与切换。5、影视音频技术；6、使学生具备影视非线性编辑的整体知识构架和软件操作技能。通过课程学习达到下列工作能力：1、熟练使用音视频非线性编辑软件工具；2、能够按照用户需求独立进行项目设计和制作；3、具有相关的职业素养；4、了解行业的法律法规	64 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院
8	动画制作	通过本课程的学习，掌握 1. flash 基础知识 2. 图文设计 3. flash 动画设计 4. 交互式动画设计 通过该课程的学习，综合绘制工具、滤镜、遮罩、引导层、元件的运用制作出精美效果，并了解目前的运用到网页的元素及制作方法、游戏设计思路。 能进行普通动画制作、一般网站的设计和 MTV 的制作并能优化影片。	64 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院
9	构成设计	通过本课程的学习，掌握 1. 掌握一定平面构成设计理论知识 2. 具备手工制作技能，较好的运用形式美法则、点线面运用得当，制作工整、符合规范。	64 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院
10	网页设计与制作	通过本课程的学习，教会学生网站规划、网页制作等知识，使学生掌握 Web 网站建设的基本概念与方法、掌握网页制作工具的使用方法和技巧、简单的 HTML 超文本标记语言的使用、相关美学的知识与网页制作流程，培养学生设计网站的能力，能够完成网站设计等工作，为学生毕业后从事网站设计与制作等岗位打下坚实的综合素质和能力基础。	64 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院
11	CoreldRAW	通过本课程的学习，掌握 1、版式与书籍装帧、包装结构设计、CI 企业形象策划、VI 设计等 2. 使学完本课程后在艺术、计算机运用、思维想象等方面得到全方面的训练，培养学生高尚的审美观和美感，同时能使使学生掌握一定的图形图像编辑与制作的技巧，能够利用该软件进行广告作品案例设计与制作。	64 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院
12	平面艺术设计	通过本课程的学习，掌握（1）软件的基本操作方法（2）掌握绘制和编辑图形的方法（3）掌握颜色填充与编辑描边的方法、文本的编辑、图表的方法、使用图层和蒙版的方法、使用混合和封套效果（4）掌握 Illustrator 商业案例实训的操	64 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院

		作方法和技巧 (5) 掌握 Illustrator CS6 中基本工具、命令的使用,提高软件使用技巧,拓展实际应用能力,为今后的专业学习或深入的设计打下基础。			
13	摄影摄像技术	通过本课程的学习,掌握 1. 能熟练掌握数码影像设备各项功能的合理使用,数码影像设备常见问题处理。 2、掌握数码摄影的光圈、快门、曝光、景深、ISO、WB、焦距、构图等基础知识, 3、掌握图像、视频的基本编辑技术 通过摄影基础知识讲解和拍摄练习,学生能掌握数码摄影的各项基础知识及运用,掌握微视频的创作机编辑	64 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院
14	InDesign 排版设计	InDesign 排版设计》是数字媒体技术专业的专业主干课程, 主要学习软件的图形路径文本编辑、图像处理、版式编排、表格图层、页面编排、编辑书籍以及常用商业案例。通过本课程的学习,掌握 InDesign 基本知识: 文档设置和页面布局,文字和图像导入和排版; 页面排版技巧; 页面设计; 图表和图形的创建和编辑; 交互式页面的设计; 输出和打印设置;	64 学时 4 学分	必修	信息科学与工程分院

八、学时安排

学期周数分配表

学期	教学(含军训)	劳动周	职业教育活动周/体育艺术文化周	复习与考试	机动	全年周数
一	18(含 2 周国防教育与军事理论实务)			1	1	40
二	16	1	1	1	1	
三	16	1	1	1	1	40
四	16	1	1	1	1	
五	16	1	1	1	1	40
六	16	1	1	1	1	

九、教学进程总体安排

附表 1

数字媒体技术专业高等职业院校课程设置的安排建议

课程分类		序号	课程名称	考核方式		课程类型	总学时/学分					学期学时分配						备注	
				考试	考查							一学年		二学年		三学 年			
							A	周课时	总学时	理论教学学时	实践教学学时	总学分	1学期	2学期	3学期	4学期	5学期		6学期
							B												
C																			
公共基础课程	公共基础必修课	1	军事技能（军训）		√	C		112		112	2	√						学生处负责	
		2	军事理论		√	A		36	36		2	√						学生处负责	
		3	思想道德与法治	√		B	3	54	48	6	3		√						
		4	简明新疆地方史教程	√		B	2	36	32	4	2	√							
		5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		B	2	36	30	6	2			√					
		6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		B	3	54	46	8	3				√				
		7	马克思主义基本原理	√		B	2	36	32	4	2				√				
		8	形势与政策		√	B	2	40	35	5	1	8	8	8	8	8		学生在校期间每学期 8 节，（马院负责）	

		9	心理健康教育		√	A		36			2	√	√					心理咨询室负责（尔雅平台（20 节+第一学期、第二学期面授各 8 节）
		10	体育 I	√		C	2	32		32	1	√						体育教研室负责
		11	体育 II	√		C	2	32		32	1		√					体育教研室负责
		12	体育 III	√		C	2	32	32		1			√				体育教研室负责
			体能测试					12				6		6				体育教研室负责
		13	大学语文 1		√	A	3	48			3	√						
		14	大学语文 2		√	A	2	32			2		√					
		15	大学英语		√	A	2	32			2	√						计算机专业英语
		16	数学		√	A	2	32			2		√					
		17	信息技术		√	B	2	32			2	√						
		18	大学生职业生涯规划与就业创业指导		√	B	1	36	30	6	2	√	√					线上 28 节课，第一学期、第二学期各面授 4 节
		19	美育课程		√	B	2	32		32								
		20	安全教育		√	A					1	6	6	6	6			学生在校期间每学期 6 节
		21	人口与生理卫生（讲座：含艾滋病综合防治知识）		√	A	2											学生处、学院附属医院负责
		22	体能测试		√	C		6		6	0.5			6				
		23	劳动周		√	C		8			0.5	√	√	√	√	√		8 学时
		24	职业教育活动周		√	C							√		√			

		25	体育文化艺术周		√	C							√		√		
			小计					784	537	247	40	15	13	4	6		
	限定选修课与任选课	1	劳动周					5 周			0.5	1	1	1	1		限定选修课（学生处负责考核）
		2	高职劳动教育		√	A					0.5						劳动教育模块，限定选修课，二门课程均选修（尔雅平台）
			对话大国工匠 致敬劳动模范		√	A											
		3	四史										√				限定选修课（马院负责）
		4	走进中华优秀传统文化								1		√				传统文化模块，限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			趣谈华夏传统文化														
			中华传统文化之文学瑰宝														
		5	创新创业基础										√				创新创业 除医学和经管分院以外，其他分院限定选修课任选一门（尔雅平台）
			创新创业														
			创新创业实战														
			大学生创新基础														
		6	现场生命急救知识与技能								1				√		限定选修课，任选一门（尔雅平台）
			突发事件及自救互救														
			时间管理														

			形象管理																	
			有效沟通技巧																	
			职业压力管理																	
			大学生涯规划与职业发展																	
			大学生公民素质教育													1				
		7	大学生健康教育								2				√			限定选修课，任选一门 （尔雅平台）		
			健康与健康能力																	
		8	艺术导论（西安交大版）								1							美育课程理论部分限定 选修课		
		9	古典诗词鉴赏								2				√					
			中华诗词之美																	
			中国书法史																	
			书法鉴赏																	
			小计						160		10							不少于选修课的9个 学分（不含 创新创业模块）以教 务处下发选课为主		
		合计								980	725	255	50	17	13	4	6			
		专 业	专业基	1	设计素描		√	B	4	32	8	24	2	√						3-10 周开设
				2	色彩设计		√	B	4	32	8	24	2	√						11-18 周开设
				3	图形图像处理	√		B	4	64	16	48	4	√						

（技能课程	基础课程	4	构成设计	√		B	4	64	16	48	4		√					
		5	Coreldraw	√		B	4	64	16	48	4		√					
		6	摄影摄像技术		√	B	4	64	16	48	4				√			
		7	Indesign 排版设计		√	B	4	64	16	48	4			√				
		小计						384	96	288	32	8	12	8	4			
	专业核心课	1	平面艺术设计		√	B	4	64	16	48	4			√				
		2	三维设计	√		B	8	128	32	96	8			√				
		3	影视后期合成	√		B	4	64	16	48	4				√			
		4	数字广告设计与制作	√		B	4	64	16	48	4				√			
		5	网页设计与制作		√	B	4	64	16	48	4				√			
		小计						384	96	288	24			12	12	20		
	专业选修课	1	动画制作		√	B	4	64	16	48	4		√					
		2	计算机辅助设计基础	√		B	4	64	16	48	4			√				
		3	全国计算机一级考证实训		√	C	6	100		100	6							
		小计						128		128	8							
	毕业环节	多媒体技术综合设计实训			√	C	24	320		320	20					√		企业完成
		岗位实习安全教育			√	A		48	48		2					√		
		岗位实习			√	C		336		336	14					√		
		毕业设计			√	A		48		48	2					√		
		小计						752	48	704	38					20	24	
	合计							2592	957	1635	150	25	25	24	22	20	24	

附表6 学时（学分）统计表

课程类别	学时数	占总学时百分比	学分数	理论学时数	实践学时数	课程类型（注明课程数量）			实践学时占课内总学时百分比
						A	B	C	
公共基础课（必修）	784	27.7%	40	537	247	8	10	3	65.5%
公共基础课（选修）	160	6.6%	10	160	0				
专业基础课	384	18.8%	32	96	288	0	9	0	
专业核心课	384	14%	24	96	288	0	5	0	
专业选修课	128	4.7%	6	0	128			3	
毕业环节	752	27.6%	38	48	704	2		2	
合计	2592	100%	150	957	1635	10	10	22	

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1, 双师素质教师占专业教师比例 60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有信息管理与信息系统、计算机科学与技术等相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强信息化教学能力,能够开展课程改革和科学研究;有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称,能够较好地把握国内外软行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任,具备良好的思想政治素质工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上相关担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接人或无线网络环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 平面设计应用实训室

平面设计应用实训室应配备投影设备、白板、计算机、相关软件及工具等,支持平面设计项目实践课程的教学和实训

(2) 数字音视频编辑实训室。

数字音视频编辑实训室应配备投影设备、白板、计算机及相关编辑软件,支持视频采集、编辑、特效处理等课程的教学和实训。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为:具有稳定的校外实训基地;能够开展计算机广告设计、数码影像处理、音视频编辑、广告制作、广告策划等实训活动;实训设施齐备,实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。与专业建立紧密联系的校外实训基地达 3 个以上。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为:具有稳定的校外实习基地;能提供计算机广告设计,数码影像处理,广告制作等相关实习岗位,能涵盖当前相关主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为:具有可利用的数字化教学资源库、文献问题解答等信息化条件;鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台,引导学生利用信息化教学条件自主提升教学效果。

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选择教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查阅专业类图书文献主要包括:有关计算机信息管理的技术、

标准、方法、操作规范等实训实务案例图书等。

3. 教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例件、数字教材等专业教学资源库,应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新,满足教学要求。

（四）教学方法

实施教学应采取的方法主要包括：理论教学、一体化教学、单独设置的实训教学环节、独立设置的课程设计、毕业设计、入学教育与军训、讲座课、素质教育活动课等。

（五）学习评价

学习评价方式主要包括：学生评教、教师评学以及每学期召开学生评教座谈会等。

1. 让学生从教学任务执行情况、教学行为规范情况、课堂教学实施情况等方面对教师的教学作出评价（打分）

2. 教师从学习风气、课堂学习、实验（上机）学习、学习效果等方面对学生学习情况作出评价（打分）

3. 每学期召开学生评教座谈会由各班级的学习委员提前收集学生的意见和建议,结合本班课程对各任课老师的师风师德、授课方式、授课内容、授课难易程度以及课程开设与安排、早晚自习的安排等有关教学方面的问题提出宝贵的意见和建议。

（六）质量管理要求

1. 学校和二级分院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2. 学校和二级分院应完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导

制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、毕业条件

（一）学生思想品德符合要求，符合学校学生学籍管理规定中的相关要求，操行分成绩合格。

（二）修完本专业教学计划规定的全部课程，完成各教学环节，考核成绩合格；选修课修满所学专业人才培养方案规定的总学分。

（三）国家通用语言水平达到本专业从业资格要求。

（四）可以获取下列证书之一：

1. 全国计算机等级考试（一级）
2. 全国计算机等级考试（二级）---office 高级应用
3. WPS 办公软件应用 1+X 证书
4. 平面设计师、广告设计师、动画设计师、多媒体设计师

十二、其他说明

（一）本专业人才培养方案由学院信息科学与工程分院数字媒体技术教研室专业教师对新疆抖乐文化传媒有限公司、新疆九方伟业广告传媒有限公司、新疆亚中广告策划有限公司等企业广泛调研的基础上与企业行业共同开发完成。

（二）主要撰写人：刘雪伦 蔡秀花 徐志韬 热比亚

企业人员：薛建春 刘玮

（三）本专业执行时间：2023 年 9 月-2026 年 6 月

（四）完成时间：2023 年 8 月

（五）专业核心课程标准随人才培养方案同时编制出来